

体育活动课教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

体育活动课教学反思篇一

我选择双手向前抛实心球作为本课的主教材，运送物资作为辅教材。以培养学生学习技能、团队合作精神为主要目的。改变以往教师教、学生学的教学模式。在整堂课中始终发挥教师的主导作用，经过让学生尝试体验，挑战目标练习达本次课的教学目标。

为了使学生更好地掌握动作，我采取了多种教法与学法。在整堂课的教学过程中，我尽量体现学生为主体的特点。创设主动参与的条件，构成主动参与的氛围，为使学生主体性得到充分的发挥和发展，课中不仅仅鼓励学生参与，并且进取引导学生主动参与，把教师自我的主角放在导演的位置上，让学生自我去寻找解决问题掌握技能的方法。

存在不足：

- 1、在探究的过程中对学生有些“放不开”，总担心学生找不到正确的方法，说不到“点儿”上，总想替学生补充，这样就会使探究不够完全自主，降低培养学生探究本事的标准。
- 2、在教学讨论的环节上，忽略了“腿用力蹬地”这一细节，只是一提而过，如果当时再让学生多模仿体验几次，对于掌握动作技术来说会更有效。
- 3、如果再安排一个比赛的游戏，使学生把技术转化为本事，我想效果会更好些，更能激起学生练习的兴趣。

4、课后的放松部分没有安排，如果安排放松操就更好了。

体育活动课教学反思篇二

本次送课下乡活动，我们来到了大家港幼儿园，我选了一节大班的体育活动《好玩的报纸》。这个活动的课前准备的东西不多，就是一些用废旧的报纸和几个饮料瓶。报纸是极为普通的材料，可是它却有许多不同的玩法，是一物多玩的好材料。在我们平时的自制玩具中利用的不多，只是用来捏成团当纸球玩及卷成纸棒敲敲打打，孩子们也不是很感兴趣。在本次活动的热身运动中，我先为孩子们设计了一些好玩的、有趣的纸棒动作，（如：打羽毛球、打网球、划船、荡秋千等），并且不是直接告诉他们是什么动作，让孩子们边做边猜，使孩子们感到有一种神秘感，对本活动充满了浓厚的兴趣。

《好玩的报纸》这个活动的目的是练习和发展跑的能力；让幼儿探索报纸不掉下来的方法，积极尝试，不怕困难；并在奔跑时要注意安全。在我一开始将“谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上”的问题抛给孩子们，他们有的说用双面胶粘牢，有的说用手拿住，有的说用水将报纸粘牢……。我忽然想到，可能我的要求说得不够明确、全面，于是，我又补充了一下，告诉孩子们不能借助任何东西。这下孩子们都犯难了，我就用语言提示他们，可以跑动着试试看，有几个聪明的小朋友马上就领会过来了，并且在尝试后成功了。接着，我请他们说说成功的诀窍，让其他孩子在掌握诀窍后也来试试。不过在集体奔跑时，我让孩子们自己来说说应该注意点什么，孩子们都各抒己见，说不能挤、不能推、要注意安全。因为已经到大班了，对于一些活动的规则都有所了解，所以我就让他们自己来归纳、总结。接着，我又通过让孩子自由选择直线跑、围圆圈跑、绕瓶子跑等项目，很好的练习跑的能力，并且报纸要紧紧贴在身上不掉下来。孩子们在一个项目成功后，都兴奋地跑过来告诉我，孩子们在玩的过程中，掌握了跑的技能。最后，我还组织孩子们用报纸玩火

车钻山洞的游戏。整个活动孩子们都处于积极、兴奋的状态中，孩子们在学中玩、玩中学。

活动中感到不足的地方就是，在热身运动时能配上一段充满运动感的音乐的话可能效果会更好，孩子们会更加感兴趣；还有就是再让孩子们练习直线跑、绕圈跑、绕过障碍物跑时，可以请一位幼儿先来示范一下，这样的话使孩子们对练习的要求更明白。

体育活动课教学反思篇三

结合分析我对本次教学活动总结了如下几点：

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙。教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

本次教学活动的主题是“利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐”虽然孩子在游戏中足够体验了一把快乐，而且活动氛围很浓郁，幼儿的积极性也很高。但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道踩完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得

上是公平竞争。

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。

本次教学活动对我来说有着重要的意义，本着课题式研究实施课例的原则，也是初次在公开课中体验体育游戏带给我的意义，更为了我在体育游戏的组织中得出更深刻的有效策略，同样希望在下一次的活动中有更多的收获。

衷心地希望：走进我的快乐体育游戏课堂，能让大家欣赏到我与幼儿之间碰撞出快乐的火花；聆听到最真切的悦耳笑声。在没有压力的轻松氛围下真正体验游戏的快乐。在感受快乐的同时也能为幼儿的身心发展注入新的活力，让他们为健康的体魄打下坚实的基础！

体育活动课教学反思篇四

在本周的主题活动中，是以“勇敢”为主要的线索，在围绕着“勇敢”这条中心线的下面，我们开展了很多关于勇敢的课程，在五大领域的课程中，都以勇敢为主要导线，接着就开展了一系列的活动。在这些活动中，让我对体育活动记忆犹新。

在下午的一节体育活动中，开展的是“勇敢的小三毛”，主要的目标是让孩子有挑战困难的勇气和信心，并且掌握双脚并拢，从高处往下跳的正确姿势。一开始，我带领着孩子们做着预备的动作，先热热身，放松一下，接着，我讲解要怎样去做今天的`双脚并拢往下跳，孩子们一个个都露出了害怕的表情，还有几个说：“可以不跳吗？”我看到孩子们都有

这样的反映，就说：“这是一次艰难的任务，你们的身上都有有一种东西在，老师很想在对面告诉你，你如果你把你身上的东西给老师了，老师会很高兴的，所以，老师希望你们能经过你最大的努力，送到老师的手上。”孩子们听了我的话后，都不知道老师究竟要从我身上拿什么，就都同意的点点头。于是，一场艰难的运动就开始了。我的场地分布是这样的：先一个轮胎，后面是两个轮胎叠加在一起，在后面是三个轮胎叠加在一起，形成一个楼梯形，这个是放两边的，中间用竹梯横着，把两边连接着。我让孩子们试了一次，第二次的时候，孩子们的胆子就大了很多，最后，没有一个孩子不肯走的，这次活动很成功。

这节课给我最大的感触是，孩子们的胆子不是都很小的，只是每个人的处事态度不一样，一个人的态度端正了，不管有什么样的困难就都可以解决了。想这次的走独木桥，孩子一开始都很怕的，觉得有点高，很难走，跳下来也危险，可是，当我说有重要的东西在他们的身上时，孩子们就不怕困难，一定要送到老师手中，这个也是让我感动的地方。孩子们很天真，就是因为他们的天真，他们的积极参与，会让我们的课更加的精彩。

体育活动课教学反思篇五

现在学生由于生活条件优越和家人的过分溺爱，不少学生娇生惯养，怕吃苦，缺乏集体意识，常以自我为中心，作为体育教师，我们可以通过耐力寻来来培养学生的顽强意志，用相互合作的体育游戏来培养学生的集体意识和团结合作的精神。

我通常在上课的时候会给学生做各种游戏，很多学生都很喜欢接力赛等竞赛性游戏，通过此类游戏还能培养学生的竞争意识，教会学生正确的看待胜负，做到胜不骄、败不馁。面对失败要经得起考验，不能互相指责埋怨，要善于从失败中

找原因和不足，团结协作，争取在下次比赛中取得更好的成绩。

“没关系，这次输了，我们下次赢回来，加油！”就是这短短的一句话，让我很是感动，也让我想到了我们的德育教育，我们的教育要在课堂上渗透进德育的教育，我抓住这一事件在班级里进行了教育，先终止了大家的比赛，充分肯定了大家的做法，表扬了鼓励大家加油的同学，虽然受伤但仍然坚持比赛的这种顽强精神值得我们大家学习。在平时的我们的学生进行游戏或比赛时，都会因为某个学生的一点小错误而批评和职责对方，而这次，面对该同学的失误，他的组员及时给予他的鼓励是很值得每一名学生学习的，让学生认识到在别人遇到困难或挫折的时候要学会帮助他人，做到团结互助。

做为教师，每学期都应组织几次有效而实用的体育活动，老师在整个活动过程中是指导者，更多的则要学生自己参与和领悟在活动中发扬团队精神的重要性，潜移默化的培养学生的团结互助精神。