

# 2023年新学期计划英语词(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 新学期计划英语词篇一

### 一. 学习目标

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，翻译以及写作的能力。

### 二. 总则

- 1、 充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、 听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、 求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、 抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、 每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

### 三. 具体措施

#### 1. 听力

(1) 重视精听。每天用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。(3) 复习就内容，检查一周来的执行情况。学习计划 (4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

## 2. 口语

(1) 每天练习精听后复述听写的短文。

(2) 每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

## 3. 阅读

(2) 每天晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3) 早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

## 4. 写作

(1) 每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

# 三年级第二学期英语教学计划

## 一、本册教材简析

### 1、教学目标

小学英语的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

### 2、教材编写思路：

### 3、教材结构与内容：

按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。别具一格的开头——不是“零”的零起点“welcome to english” □

### 5、具体内容

- 1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 2) 能听说、认读73 个单词，并能简单的运用；
- 3) 能听、做、演18个游戏；
- 4) 能听、做12个tpr活动；
- 5) 能学会8个小制作；

- 6) 能唱14首歌曲;
- 7) 能听、说、唱10首歌谣;
- 8) 能完成8个形成性评价活动;
- 9) 能听懂6个幽默小故事;
- 10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

## 二、学生情况简介

三年级这个年龄段的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好、模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们中有些学生已经初步的接触过英语了，有的是刚开始学，但对英语都有着浓厚的兴趣。

## 三、教学方法建议

- 1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好铺垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

- 2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下

面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

### 3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

### 4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

## 四、本学期的.学科评价

小学英语教学评价的主要目的是激发学生的学习兴趣 and 积极性。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现出的兴趣、态度和合作能力为主，注意评价学生在学习过程中使用所学语言进行活动的情况。应多采用表扬和鼓励性的语言或奖品对学生参与课堂活动进行积极有效的评价。评价的形式除了教师评价学生外，还应有学生之间的评价和学生的自我评价。

## 四年级第二学期英语教学计划

经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其

他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

### 一、 教学目标：

本册教材中除了要掌握各单元出现的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，增强学生的交际能力。

### 二、 教学重点、难点：

- 1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。
- 8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

### 三、 培优补差：

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。比如毛钰等同学，上课很认真，反应也很快，基础比较好。

同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

#### 四、学生情况分析

学生学习成绩差距较大，部分学生学习自觉性较高，有上进心，学习刻苦，成绩优良，部分成绩中等，只要抓着不放，就会提高，也有少部分学生学习自觉性差，作业马虎，课上不专心，纪律涣散，家长对其放任，故家庭作业不做，成绩差，有两人双科都不及格。

#### 五、教学措施

1、强化思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，积极取得学生家庭的支持、配合，转变后进生。

2、注意改进教法，教给学生学习的方法，提高课堂教学效果，培养学生良好的学习习惯。

3、认真钻研教材、大纲、，理解新大纲的精神，准确把握教材的重点、难点，认真备课、上课，改作，正确运用与教材配套的教学辅助材料、电教媒体，提高学习的兴趣。

4、注意学生知识与能力的培养，提高整体素质。

5、对英语基础知识的训练，要严格规范，落实到位，扎扎实

实地掌握好基础知识。

6、补差工作要坚持不懈、持之以恒，促进班级整体水平的提高。

## 五年级第二学期英语教学计划

### 一、学生情况分析

五年级学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，但有些学生基于以前的一些不规范的学习习惯，单词背得太少，课文读得太少，成绩较差，对英语缺乏学习兴趣，消极被动。听、说、读、写英语的能力还有待培养。并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。通过学习，激发学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们能够利用英语进行交际。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

### 二、教材分析

五年级下册学生用书let's write部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's write中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's play等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's practise 也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let's practise部分既可以用来巩固已学单词和句型，引出新词和新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

### 三、本册教材学习的重难点

学习不同动物名称的表达以及中文和英文的区别，谈论日常生活用品和学习用品的英语表达；介绍一些常见的生活和学习的场所；学习如何购物的英语表达方式；学习如何询问健康状况以及常见疾病的英语表达。

### 四、学期教学目标

- 1、能听、说、读、写127个单词39个句子。（包括动物、日常活动场所、价格、身体健康状况等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能完成6个自我评价活动。
- 5、能理解6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 五、教学措施

1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活情况，有困难时助其克服。

## 六年级第二学期英语教学计划

### 一、 学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。 这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力。

### 二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2, 结合学生的年龄特点, 结合教学内容, 设计适合六年级学生的课堂教学活动, 调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记, 背单词难这一问题, 向学生介绍优秀学生的学习方法, 大家互相交流, 共同进步。老师向学生介绍一些好方法, 如: 分类记忆法, 滚雪球记忆法, 想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练, 教授国际音标, 让学生从简单机械地模仿式学习, 过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段, 也为自学铺路。 5, 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6, 渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。

7, 进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。

### 三、教材整体分析:

本学期教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验, 注重学生英语听说读写能力的培养和训练, 努力为学习者营造语境, 精心设计内容, 在教学中安排了大量的有趣的教学活动, 引导学生在轻松, 积极向上的气氛中学习英语, 使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心, 以主要人物的活动为主线, 围绕最常用的, 最基本的英语词汇、句型、交际会话等, 逐步开展教学内容, 符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律, 具有很强的科学性。

### 总体教学目标:

1. 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。

2. 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、

语调。

3. 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
4. 在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
5. 结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

## 新学期计划英语词篇二

2. 平时多积累一些词汇 这样用的时候就不会感觉无从下手。
3. 多跟老师和同学进行交流，多研究
4. 最好是看一些资料和光碟。属于日常口语方面的，能锻炼自己的表达能力。
6. 可以多看一些英语类的节目，英语类的书籍。
7. 可以多写写小短文。从简单句入手。逐步提高。
8. 可以听听英语歌。看看英语短剧等等。

总之，只要记住 听说读写译 几方面的步骤 灵活运用。穿插进行。多积累，多练，专心致志，日积月累，就会有所成就。

针对学习目的不同列出两种英语学习方法：

1、为过4、6级而学英语；

——做真题 寻找弱项逐个单项突破

2、为真正学习一门语言而学习外语(任何一门外语)；

——环境最重要，为此列如下方法：

2)看西方历史、文学作品的电影；

总之，文化学习是主要，了解之后的兴趣再学习英语词汇等基本功就是得心应手的事了。

## 新学期计划英语词篇三

首先，对学习情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对掌握较好的内容可以少花点时间，而说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一。而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须理解掌握。

句子是学习英语的重点，也是难点，尤其是各种不同的时态，如一般现在时、现在进行时、过去时和一般将来时，常常很困惑，所以必须加强这方面的语法复习和训练。只有掌握了这四种时态下句子的特征，动词变化的规律，他们才能以不变应万变。比如，根据情况选择或用所给词的正确形式完成句子；按要求改写句子；根据中文提示完成句子等。

另外，语音题——单词辨音是死穴，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要耐细致训练，

适当的时候可以教学一点音标，更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

有效训练是提高成绩的保证，提高训练实效。设计的练习其实主要可以分成两类，一类是基础知识训练，如四会要求的单词、词组、句子的默写训练；另一类是针对考试中常见题型选编的一些题目，在适量的训练中熟能生巧，掌握答题技巧。准备几本优秀的习题集、试卷集，供我们参考、选择，经过复印、剪贴和重组，就能得到最适合我们实际的练习，为达到有效的训练目标创造条件。

要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，就要求把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少在同一种题型上犯同样的错误，并培养“举一反三”的解题能力。另外，也要在练习后及时进行反思，依据错误，反思自己、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

## 新学期计划英语词篇四

英语学习计划表：事实上，每个人的情况都不一样. 所以最好是综合自身情况设计一份适合自己的英语学习计划表. 下面是根据大众情况设计出来的学习计划. 希望大家能在这个基础上总结出最适合自己的英语学习计划表.

晚饭后：应根据各人情况妥善安排

补充1：

1. 坚持每天读写记，这些必不可少
2. 要记好笔记，你觉得重要的或需要巩固的都记下来. 课后一

定要好好复习，仔细抓住知识点.

另外多听听一些过来人的学习经验，相信会对你有所帮助~\*

补充2:

7, 持之以恒, 坚持到底, 还要对自己要狠一些

8, 如果经济活跃, 参加英语培训也不错! 很锻炼人的说!

## 新学期计划英语词篇五

新学期又到了, 上学期虽然没什么好成绩, 但也评到一个三好学生, 我没什么优点, 只有老实, 诚实。

然而缺点一大堆, 如: 不爱看书, 不认真听讲, 胆小怕事, 爱睡觉……, 就是因为这些, 我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂, 被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏, 我会努力地请父母支持我! 我的计划如下:

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真, 不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、英语书要先预习, 上课听的更懂。

8、英语争取好成绩。

9、配合老师要机急。

10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

## 新学期计划英语词篇六

为了提高我的数学成绩，在这一次小考中取得优异的成绩，我决定制定以下计划：

一、上课认真听讲，仔细听老师讲的做题技巧，即使是懂的题目，也要认真听老师讲完，注意答题时的每一个细节。

二、课前预习，大致预习老师上课要讲的内容，能够在课堂上跟上老师讲的进程，从而保证课堂质量。

三、课后复习，下课后主动回味老师所讲的大致内容，消化老师提的问题，提高课堂记忆。

四、课后作业，认真写完老师所布置的作业，不抄袭，不敷衍，讲究细节，能够从不同角度思考同一问题，做到一题多解；不把卷面弄得一团糟，把整份作业写的有条不紊，看上去整齐有序，便于考前复习。

五、错题订正，认真研究练习时做错的题目，分析出做错的原因，以便于下次注意，不犯第二次错误，更有助于考前复习，为考试做好充分准备，节省复习时间。

六、培养兴趣，培养自己对学习数学的兴趣，人在学习自己

喜欢的东西时，会十分轻松，这样，就可以在学习数学的时候省力很多，为小考争取更多复习时间。

我的小考计划大致如此，相信我如果认真完成以上计划，数学定能在小考中取得优异的成绩。

## 新学期计划英语词篇七

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背新单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们背新单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们要尽量多背一些新单词，增加积累并及时复习。

新单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个新单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的新单词要在第二天复习，同时“装进”新的新单词。第三天复习前两天的新单词，同时再“装进”新的新单词……直至记牢。我们在背新单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的新单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的新单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察新单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的新单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

## 新学期计划英语词篇八

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又即将继续投入到紧张的学习中去，新学期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自

己在新的学期里 " 有条不紊 " 的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要 " 少玩一会儿游戏多看两本儿好书 " 。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三， " 好记性不如烂笔头。 " 记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中 " 积累 " 尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会 " 重复和积累 " 。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要 " 随时 " 背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要 " 多听、多读 " 。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高 " 语感 " ，要养成习惯。此外， " 开卷有益 " 对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，

也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！