

最新教师述德述职报告微博 教师述德述廉述职报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师述德述职报告微博篇一

本人自20xx年9月被评为“温州市首届学科骨干教师”，至今已有4年。4年来，我坚守教育教学的岗位，履行教书育人的天职，在各方面积极进取，不断提高自我。现在向各位领导和教师作如下述职：

本人坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，忠诚人民的教育事业，淡泊名利，廉洁从教；敬业爱岗，乐于奉献；服从组织，团结协作；为人师表，热爱学生。工作中始终做到想学校之所想，想学生之所想，自觉维护学校的利益与形象，教育教学中坚持以人为本的理念。

任现职以来，我一直担任学校体育与健康的课堂教学工作，课后带校男子篮球队训练，经过悉心指导，2007、2009年夺得瑞安市高中生篮球赛冠军，此外2009年我带的网球队参加温州市第十四届运动会青少年网球比赛，获得2块银牌和5块铜牌的好成绩，我输送的董万胜学生，在2006年获得全国冠军，并代表中国参加了2008年北京奥运会。由于成绩显著，我被评为2005—2008年温州市群众体育先进个人；2007、2009年被评为优秀教练员。

作为一名体育教师，我一直坚守在课堂教学第一线，专研教材，转变教学观念，改革教学方法和手段，在新课程改革下，取得了优异的成绩。1996年被评为校级教坛新秀；1997年被

评为莘城镇先进教师；2000、2003、2006年被评为校级优秀教师；2004年获得温州市书面评课二等奖；2005年获得瑞安市案例比赛二等奖；2005年获得瑞安市写教案比赛一等奖；2005年获得瑞安市优质课比赛一等奖；2006年获得温州市优质课比赛一等奖；2006年被评为温州市体育学科骨干教师。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加体育科研活动，积极撰写理论文章，其中《新课程理念下的场地器材开发与利用》、《中学体育教师对体育学习方法指导现状的分析》、等4篇教育教学论文分别发表在《丽水学院报》、《教研理论》、《浙江职业技术教育》、《中国教育与发展》杂志上。《职业中专学生参加课外体育活动的现状及对策研究》、《体育与健康课程实施中的教师指导方法研究》、《瑞安市体育教师地位的现状及其对策研究》等多篇教育教学论文获得温州市、瑞安市论文评比一等奖、二等奖和三等奖。另外，我还担任瑞安市职教体育学科中心组组长的工作，为学校的体育工作的改革与发展做了大量而具体的工作。

如果这次我能够幸运通过温州市学科骨干教师的考核，我依然满怀热情，执着而真诚地在教书育人这块园地里辛勤地耕耘，为学校的发展继续贡献自己的力量。主要设想有：

(一)加强理论学习，用先进的教育教学理念来充实自己，提高自己，努力使自己在教学中能够高屋建瓴、游刃有余。

(二)加强教育教学研究，敏感地捕捉教育教学实践中出现的事件、案例、体会、教训，并通过不断总结，进行抽象、概括，形成一些理论性的东西。

(三)继续探索体育课堂教学的改革与发展，使之与时俱进，能适应经济社会发展的需求。

各位领导、各位老师，四年来的工作，我是认真、努力、务

实的；而四年来取得的成绩，离不开学校领导的关心与支持，离不开全体老师的协作与帮助，在此我向各位表示衷心的感谢！并恳请各位对我的缺点与不足多提宝贵的意见。

述职结束，谢谢大家！

教师述德述职报告微博篇二

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新课设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都

是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

教师述德述廉述职报告篇2

教师述德述职报告微博篇三

回顾过去的一年，在上级教育主管部门的正确领导下，在学校同仁的鼎力支持下，较好地完成了年初制定的各项工作任务，达成了年度工作目标。现从以下几个方面进行述职：

能积极参加上级主管部门和学校组织的各类政治学习活动，做一个政治上坚定、思想上清醒的教育人，忠诚于人民教育事业，教书育人，为人师表，遵纪守法，爱岗敬业，坚持用“仁爱之心”做教育，立德树人，关心爱护每一位学生。热衷于公益事业，先后被中国新教育基金会聘为“新教育实验志愿讲师”“新教育星火培养计划指导教师”□20xx年教师节，被西善桥街道表彰为“优秀教师”。学校同行满意度测评和学生满意度测评，满意率均在98%以上。

建章立制，牵头制定出台了一系列的教学管理方面的制度、

和规范，起草出台了教师绩效考核方案、质量考评方案、教学人员课时工作量测算方案，交学校行政会、教代会表决通过，以制度管理促进学校教学管理的规范化。加强教研组、备课组建设，全面推行学科集体备课，努力提升备课质量，为课堂质量和效益的提升奠定基础。加强教学常规和学生学习常规管理的巡查和督导，开展课堂巡查、作业监控、测试反馈、问题提醒、交流谈心等工作，夯实教学的过程管理。积极组织开展教学研讨和校本研修活动，努力推进校本研修的常态化和规范化，促进青年教师的专业成长。聚焦核心素养，积极推进课程改革，学校教学质量显著提升。在区教育局组织的学期期中、期末调研测试中，三个年级整体进入雨花区第一方阵，优秀率、合格率都有较大提升，赢得了社会较高的赞誉。国学、书法、足球等校本课程逐步彰显特色，校园读书节、英语节、艺术节、体育节等富有学校特色的课程文化也正在形成。

能认真落实教学“五认真”的规范要求，坚持备好课、上好课，及时批改作业和对尖子生、学困生进行个别辅导、谈心交流。本年度春学期，本人所任教的八年级4班（在学校属于b类班级）语文学科成绩，在区举行的期中期末统一调研测试中列全区29位，班级均分超过区均分和校均分，列全区b类班级前列。秋学期，因为学校教师缺编，本人顾全大局，服从学校分工，担任九年级4班的语文教学工作，九（4）班是新组建的基础比较薄弱的班级，经过一学期的努力，学生学习习惯、学习品质明显改善，学习成绩较学期初也有了显著提升。期中、期末考试班级排全区47、48位，列全区c类班级前列。

20xx年，自本人到金中岱山学校工作以来，受聘担任学校语文组年青教师的指导教师，先后与杨波、张小花、武新云、薛琳等多位年青教师签约，进行青年教师的培养指导工作，过去的一年，能够坚持与语文组的青年教师一起学习课程理论，研究课改动态，解读教材、设计教案，指导青年教师上

公开课、示范课和参加各类教学竞赛活动，全年累计听指导课60余节，为徒弟们开设指导课、示范课10多节。在本人的带领和引导下，学校语文学科教学质量稳中有进，学校语文组成功创建为“雨花区优秀教研组”，并被区教育局推荐选送参加南京市优秀教研组评比，《语文报》“百所名校”栏目对我校的语文学科建设成绩进行了专版的宣传报道。

本人全年累计开设校内公开课、示范课12节，为校内年青教师打磨公开课十多节，执教省级示范课1节，在国家、省、市、区级专题业务讲座5次，得到培训教师的一致好评。具体如下：

12月，应盐城市教科院邀请，在盐城市神州路实验学校，为参加盐城市“语文课外阅读推进会”的教师做了《做一颗“读书的种子”，推进“1+x阅读”》的专题讲座。

积极开展课题研究，本人作为核心组成员参加的省级规划重点资助课题《以传统文化为课程资源提高学生语文素养的实践研究》，在中期评估中获得良好的评价，并于20xx年底顺利通过结题验收。全年累计在省级以上报刊发表教育教学论文和随笔9篇，其中《回眸与展望——兼评四十年高考作文命题的守正与创新》（20xx.8）“碎片化阅读”的新学情亟需关注（20xx.12）两篇发表在全国中文核心期刊《语文建设》上。

本人能够做到廉洁从教，自觉抵制有偿家教。外出学习、讲学不占用工作时间，不在学校报销差旅费用。

当然，回顾过去的一年，在取得一些成绩的同时，也还存在着不少不足，比如推进课程改革的力度还不够大，精品校本课程建设成果不够显著；再比如在教学管理的创新性、精细化、精致化方面也还有不少需要提高的方面。

教师述德述职报告微博篇四

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样

都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

教师述德述廉述职报告篇3

教师述德述职报告微博篇五

尊敬的领导，老师们：

根据教育局的工作安排，我把自己一年来履行职责情况和个人道德建设、党风廉政建设情况以及下步工作思路向大家作简要的汇报，恳请大家提出批评意见。

第一方面，一年来的工作：

一年来，在各级政府、教育主管部门领导的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，学校的各项工作均取得了不同程度的进展。

为保证教学质量，落实教学目标的完成，实行推门听课制度，实施“四模块”教学。本学年开始，我校设立了“开放课堂”，每天都有课堂面对全校开放，以供老师们互相听课交流。并且在“人人讲公开课”活动中，采取了“同课异构”方式，并及时进行评课交流，对教师的听课、备课组的评课记录都纳入常规检查的范畴。对导学案全批全改，并纳入了对教学常规的检查。本学期我校加大了对集体备课活动的监督和管理。将领导班子成员分配到各备课组，根据学校统一安排的时间，校领导亲自参与，由教导处检查落实情况。

对于教学常规的检查，力求做到精细化、常规化、精细化，由教导处牵头，制订了详细的检查管理制度，由教研员、备课组长及教师代表组成的常规检查小组，每周进行常规检查，并做好详细记录。认真落实县“研课标、说教材”活动要求，订了一系列活动计划，包括个人业务学习、集体备课研讨，以及每周五人人参与的全校“研课标、说教材”评比活动，并推选出了优秀教师代表参加上级组织的“研课标、说教材”优质课评比。

可以说，我们的管理到目前为止，仍然处在传统的粗放的状态之中。这表现在我们缺乏一个共同的发展愿景，没有一个切实可行的规划，没有一个清晰的大家认可的办学目标，这个目标实际上应该大家来制定，不应该是校长或几个人翻翻

书或突发奇想造出来的，那是糊弄人的。（我们的办学目标就是我想了一下午想出来的，“在市县内具有一定影响、特色鲜明的现代初级中学”什么意思？老师们可能想也没想过，也不明白，我们要有什么影响？我们能有什么特色？这个问题没有经过大家的讨论，所以不会有人关心。）常规管理不精细，工作缺乏目标性、计划性和落实不到位，还停留在人治的层面上。大家参与学校管理的积极性还比较低，民主管理谈起来容易，做起来很难。

平时，大家很少提意见，可能还是对学校干部或者对我的不信任，但是，有的老师一旦提了建议，我还是比较认真的。我们才开始月考的时候，有一位老师告诉我，老师们很辛苦，能不能发点补助，这个建议很快就被采纳了，我想告诉大家，这个人是魏文老师。

前一段时间，我在七年级的一个办公室，一个老师提出来，能不能配个打印机，这个建议也很快就实现了，每个级部都配备了打印机，大家打印些资料方便多了，这个建议，好像是祥惠老师提的。在这里，我对这两位老师提出表扬，当然还有的老师经常跟我交流班级管理工作，对学校的工作提出了建设性的建议。

另外，我很感激对学校或者对我个人提出批评的同事，尖锐的意见可以触发我对学校管理的反思，是有利于我们建立一种基于信任之上的合作关系的。回顾学校的历史，我们可以看到，东平街道中学多校合一，又处在城乡结合部，是一个思想多元化的学校。我们既有农村学校的质朴善良的一面，也深受浮躁功利的社会风气的影响。这就形成了我们多元文化并存的局面。应该说，我们的文化建设任重而道远，包括物质文化、制度文化、行为文化在内，我们还处于一个相对较低层次的水平上。

其实，一所学校管理质量的高低，主要表现在师生的日常行为上、话语上，表现在精神气质上。举例说，有的学生随手

扔垃圾，满口脏话，这说明什么？说明我们并没有把学生的德育教育放在一个重要的地位上，我们的眼睛还只是盯着学生的分数，我们的德育工作方法陈旧，还停留在说教的层面上。当然，在应试教育的大环境下，我们都是被功利绑架的受害者，都是戴着镣铐跳舞的教育者，这是社会和教育体制造成的，是谁也无法改变的现实。

学校领导认真贯彻民主集中制，坚持重大事情集体决策，提前通气，集体决议，形不成共识不决策，形不成决议不执行，一旦形成决议坚决执行，保证了学校决策的民主性、科学性和严肃性。在人事安排、评优评先等关系民生和教职工切身利益的问题上，我们特别慎重，按政策、按规定、按民意去办理，保证了学校的和谐稳定，健康发展。遵守财务制度和财经纪律，严格按照上级有关要求办事，不做假帐，不设小金库，不乱收费。学校严格执行基建、维修、物资采购、物资管理的有关规定，按照程序操作。采购零星办公用品，比质比价比服务。积极推进校务公开，让管理在阳光下运行。

第二方面：向大家汇报一下下学年的工作思路和措施。

总体思路是以山东省“1751”改革创新工程为契机，力争通过2—3年的努力，使学校在管理制度创新、课程建设、教学改革、教师专业化发展几个方面的工作均有所突破，并形成我们自己的学校特色，走以点带面、以特色带动全面发展的路子。具体有以下措施：

- 1、尽快完善学校中长期办学规划，明确办学思路和具体目标，建立一套自我评估机制，建立学校章程，使学校有章可循、有法可依。
- 2、加强干部队伍、班主任建设建设。让品质优秀、工作主动、有创新意识、具备管理能力的人走上重要的管理岗位。
- 3、努力建立健全一套科学、规范、高效的工作流程和制度，

实施低重心管理，加强级部管理。逐步引入“质量保障体系”。

4、继续创新机制，实施名师培养工程，明确省市县各级人才培养对象。

5、继续走教师专业化发展之路，创新工作方法，让专业发展成为我们迈向名校之路的坚实基础。

我的汇报结束，不当之处，敬请领导和老师们批评指正！谢谢大家！