

2023年小学古诗朗诵社团活动教案 小学 英语社团活动方案(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学古诗朗诵社团活动教案篇一

财经商贸系

英语社团活动计划（初稿）

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我系学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，使学生在活动中增长知识。同时通过社团的建立，则优筛选优秀的学生作为本系参加比赛的优秀分子 活动目标：

1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；

2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的综合素质；

3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；

4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。
社团设置：

本系英语老师负责指导，下设社长2名，副社长2名，策划部长2名，主持人3名，宣传部长2名，文艺部长2名，学习部长2名，共15名干部社团主要部长每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个活动，并提前安排好宣传准备工作，参加每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

副社长：配合社长策划社团活动，负责收集活动所需材料，协调好干事间关系，监督社长、干事的工作。参加每一次社团活动，负责记录每一次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的活动调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，

并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开展情况并上交团委。活动时间：

星期四

第八节课 活动地点：

多媒体教室

小学古诗朗诵社团活动教案篇二

一、活动主题：

弘扬民族精神繁荣校园文化

二、活动时间：

20__年5月

三、活动内容

(一)县级活动

1、城镇中小学“唱校园歌曲做文明学生”拉歌赛

时间：5月26日晚6点30分

地点：县元和广场

参加学校：云中、职技校、二中、三中、梅中、县实验小学、江滨实验小学、城西小学、古坊分校9所学校，每校80人。

(1)开场：中学组齐唱《光荣啊，中国共青团》，小学组齐唱《中国少年先锋队队歌》；

- (2) 第一轮：选唱歌曲拉唱；
- (3) 第二轮：自由拉唱；
- (4) 齐唱歌曲《文明与我同行》；
- (5) 闭幕颁奖。

要求：

- (1) 选唱歌曲中，小学、中学各五选一(曲目见附表)；
- (2) 自由拉唱参赛曲目自备，歌曲内容要求健康向上。各校确定拉歌手一名，参加演唱的选手要求服装统一，可以有道具助兴。各参赛学校在4月15日之前将具体联系人名单上报县教育局教育科。
- (3) 每队所唱的曲目均不能与其他方队所唱的歌曲重复。比赛将评出一等奖二名，二等奖三名，优胜奖四名。

2、乡镇中心小学歌咏比赛

时间：5月27日下午2点

地点：县江滨实验小学

形式：各乡镇中心小学组织36人以上参加，必唱歌曲《中国少年先锋队队歌》，自选歌曲一首。

要求：

- (1) 自选歌曲内容要求健康向上，时间控制在3—5分钟以内。
- (2) 服装统一，表演形式可丰富多样。比赛将评出一等奖二名，二等奖四名，优胜奖六名。

3、中小学(幼儿园)现场书画比赛

时间：5月27日下午2点—5点

地点：江滨实验小学

(1)各校(幼儿园)参加总人数

分配学校总人数

学校总人数

云中10人

城西小学10人

职技校10人

古坊分校10人

二中15—20人

乡镇中心小学4—6人

三中10—15人

实验幼儿园10人

梅中5人

盼盼、星星幼儿园各5—8人

县实验小学30人

妇联托幼中心4人

江滨实验小学30人

其他幼儿园2—3人

(注：绘画与书法上报人数比约为3：1，各校务必于4月28日前将参加人数及名单上报县教育局教育科。)

(2)形式和要求：

绘画：

a□现场命题作画，独立完成作品。

b□纸张规格：国画(尺寸不超过69×69cm或69×50cm)□水彩或水粉(尺寸不超过55×55cm或55×80cm)□版画(尺寸不超过55×55cm)□卡通画儿童画(单幅为4开，或短篇4格，每格为16开)。

c□绘画颜料、工具、纸张等自备。

书法：分硬笔和毛笔两项进行

a□书写内容现场抽签，独立完成作品。

b□毛笔、纸张规格：尺寸不超过40×69cm或35×138cm□书法字体不限。硬笔书法纸张由组委会统一发放。

c□毛笔书法纸张、工具等自备。

(二)校级活动各校除完成县级活动外，还要开展内容丰富、形式多样的学校艺术活动，如声乐、器乐、舞蹈、课本剧、少儿歌曲创作、“我最喜欢的歌曲”评选以及绘画、书法、篆刻、摄影等，广泛发动全体学生参与，要达到每个学生至少参加一项艺术活动的要求。

四、活动要求

- 1、各校要成立相应的组织领导机构，制定相应的活动方案或实施细则。
- 2、充分利用黑板报、宣传栏、广播等宣传阵地，加强对艺术节活动的宣传，努力营造良好的校园文化艺术氛围。要广泛发动，精心组织，充分调动广大师生的参与热情，并将活动和校园文化建设有机的结合在一起，推进学校内涵建设。
- 3、各校要认真组织，收集整理艺术节活动的相关资料，并认真做好活动总结及时将活动情况、图片上传到云和教育网。

五、组织机构

由云和县教育局教科、教育发展中心组织实施。

附：歌曲曲目

小学古诗朗诵社团活动教案篇三

——快乐英语

指导教师：

XXX

时

间： 2016年4月

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发

学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动安排

1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令

训练语音 6英语词语竞技

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

2016.4

小学古诗朗诵社团活动教案篇四

2、活动目的:围绕大学生在成长过程中普遍存在的人际交往问题,以“我爱我——用心交往,构建和谐”为主题开展形式多样的心理健康教育活动的。引导大学生关注人际交往问题,积极营造和谐的校园氛围。宣传心理健康知识,引导学生关注心理健康,关爱自我,从“心”出发。

3、活动时间:_年5月6日——5月30日

4、活动范围:哈尔滨师范大学化学化工学院全体同学

第二部分预热篇

活动内容如下:

1、“放飞心情,徜徉梦想”为主题的风筝大赛

我院院心理学社将于5月6日下午两点半在田径场举行以“放飞心情,徜徉梦想”为主题的风筝大赛。(计划)

此次活动将有幸邀请到化学化工学院院长曲凤玉老师、学工党支部书记王晓光老师以及辅导员李井申老师参加。共有6支小分队,约18名同学参加了比赛。比赛开始前同学们将会把

自己的心声与梦想，写在风筝上面。通过这个活动，同学们将能释放了长期阴雨天气带来的低落情绪，并再一次憧憬了自己的梦想。

2、“轻松自我、愉悦心灵、和谐温馨”团体辅导活动

5月12日心理学社将组织学生开展了以“轻松自我、愉悦心灵、和谐温馨”的团体心理辅导活动。整个过程将用嘹亮的歌声拉开序幕，活动将以蒙眼穿拖鞋、演讲、互换名字、泡泡糖等丰富多彩的活动为载体，引导学生愉悦了身心，拉近人与人之间的距离。

3、“团结协作，共同进步”心理知识竞赛

我院将于5月17日开展以“团结协作，共同进步”为主题的心理知识竞赛，化学化工学院全体辅导员、院心理学社负责人及化学化工学院学生会各部门委员将出席此次活动。

经过初赛海选后，将决赛分为了选择题、竞答题和情景题三个环节，同时中间穿插看成语做动作、脑筋急转弯、现场演唱等观众互动环节。题目注重知识性和趣味性的结合，内容涉及大学生的人格与气质、性格特征，人际交往及恋爱。本次活动将设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

此次竞赛普及心理健康知识，增强学生的心理健康意识，提高同学们的心理调适能力，更能营造一种追求心理健康的校园文化氛围。

第三部分宣传篇

为在同学中间营造心理健康氛围，广泛宣传心理健康知识，引导学生积极参与到心理健康月的各项主题活动中，我们将通过横幅、板报、海报、广播、报纸等多种形式多方位在校园内进行相关宣传，具体宣传工作如下：

1、横幅宣传

横幅三条，宣传本届心理健康节主题。

横幅内容:用心交往，构建和谐——哈师大化学化工学院第九届大学生心理健康节宣

用心交往，构建和谐。

2、板报宣传

出两期板报，宣传本届心理健康节主题、内容、时间安排等。

活动要求:出两份板报(5月8日一份，5月23日一份)

板报摆放:理工二号楼一楼大厅

4、海报宣传

5月8日、5月23日化学化工学院两期海报宣传大学生人际交往及本月的心理健康主题活动。10张海报，其中5张在5月8日悬挂，另外5张在5月23日悬挂。

活动要求:(1)各班每期海报数量为5张，形式应活泼多样;

(2)正确悬挂于理工二号楼门前;

(3)纸张大小标准，参考院宣传部海报;

(4)对海报进行拍照存档。

承办:化学化工学院心理学社

小学古诗朗诵社团活动教案篇五

以“面向全体学生，人人享有艺术”为宗旨，以“审美、育人”为目的，深入实施教育部在全国中小学课外文体活动工程开展的“2+1项目”和“集体艺术类项目”，培养学生健康向上的审美情趣和良好的艺术修养，进一步推动学校艺术教育的改革和发展。

二、主题

以“向真、向善、向美、向上”为主题，充分反映中小学生对热爱祖国、热爱党、热爱生活、奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

三、内容与要求

(一)常规性活动

1、校园歌曲“一日两唱”

要求学校在每天上午和下午预备铃时间里，组织学生以班级为单位开展校园歌曲齐唱活动，以1、2首歌曲为宜。歌曲可以是音乐课本中的、也可以是中外经典优秀歌曲(内容健康、适合学生年龄特点的歌曲均可)。学校要把此项工作纳入学校日常行为规范中进行检查，在规定的时间内，做到班班有歌声，在歌声中陶冶情操、净化心灵。

2、校园中播放背景音乐

学校在学生上午和下午上学时间、课间操时间、课外活动时间、放学时间播放一些中外励志歌曲、红色歌曲、古典音乐、广播操音乐、眼保健操音乐、预备音乐铃、上课音乐铃、下课音乐铃、轻松愉快优美的音乐等。音乐播放要充分体现教

育性与艺术性的统一，经典性与时代性的统一，民族性与世界性的统一。让师生们在课间得到充分休整，缓解疲劳、焕发精神，同时也为增强学生感受、体验和鉴赏音乐的能力，形成高雅的审美情趣，促进学生身心和谐健康发展。

(二) “庆“六一”暨校园文化艺术节文艺节目汇演活动

1、 活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动主题：“童心向党，快乐成长”

2、组织方法：

(1)、以班级为单位参赛，每个单位至少出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

(2)、为了保证节目的质量，各单位在5.20前将节目内容、参演人数上报学校以便学校彩排及编排节目单。

四、节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、演出服装、伴奏音乐、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

(三)、教师美术、书法作品展

1、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育的改革与发展，丰富教师艺术文化生活，特举办书法、绘画比赛。

2、内容形式

1、主题：以“家乡·校园”为主题，内容健康向上，具有创新性，能充分反映当代青少年儿童奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色，体现思想性和艺术性的统一。

2、项目：

(1) 书法类。

(2) 绘画类。

小学古诗朗诵社团活动教案篇六

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

一、活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三、指导思想 happyenglish□happy life快乐英语，快乐生活。

四、活动地点

校园活动角和课余时间

五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩

子动手能力。第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。