

最新小班小鱼活动反思 小班美术活动撕贴小鱼教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班小鱼活动反思篇一

一、教学目标：

- 1、尝试用撕小纸片的形式大胆地装扮手套。
- 2、了解冬天在户外工作的人，通过打扮并赠送手套激发对冬天不怕冷的人的关爱。

二、教学准备：

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；手套简笔画图片若干、准备冬天人们冒着严寒工作的照片、图片。

三、教学重难点：

引导幼儿撕小纸片，能装扮小手套。

四、教学方法与手段：

方法：多媒体辅助法、谈话法、示范法。

手段：实物辅助教学、多媒体教学。

五、活动过程：

一、感知经验、激发情感

1. 谁是不怕冷的人，冬天工作在寒冷之中。

(1) 讲讲自己在户外的感觉。(很冷、风刮在脸上有点疼……)

(2) 看看谁是冬天里不怕冷的人？他们在干些什么？(如十字路口的人民警察，在指挥交通；扫地的清洁工人。)

分析：教师展示在美术教学中使用电脑，创造出与教学内容融为一体的生动、形象的情境，能激发孩子学习美术的兴趣，充分发挥多媒体的作用，从而提高了美术课堂效率。

(3) 教师小节，激发幼儿感受不怕冷的人十分辛苦。

分析：可通过幼儿早上的生活环节，启发讲述，他们起得早，为大家做事，真了不起。谈话重在了解那么多早起的人，给我们的生活带来的舒适和方便，激发幼儿对那些早起的人们的感谢尊敬之情。

二、制作手套

启发谈话：天气这么冷，我们给那些“不怕冷”的人送副手套吧。

1. 观察讨论

(1) 你们猜猜看一副手套有几只？

请个别有手套的幼儿拿出手套集体观察。

(2) 幼儿探索材料用法。

教师出示范例手套

2. 教师示范

3. 幼儿操作

(1) 教师观察幼儿撕纸情况，鼓励幼儿多选择颜色。

(2) 教师根据情况提醒幼儿撕纸片的大小和色彩的搭配，帮助能力弱的幼儿操作。

分析：通过老师的示范利用儿歌进行撕纸能帮助幼儿更好地掌握撕纸的方法，从而训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性和协调性，使幼儿的小肌肉群得以发展；还可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯。

三、谈话：

鼓励幼儿将自制的手套赠送给自己觉得最了不起的人。

(1) 欣赏小手套。

(2) 我们制作了小手套，你最想送给谁？

小班小鱼活动反思篇二

(一) 目标：

1. 乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。
2. 在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

(二) 准备：

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例

(三) 重难点：

有目的地撕纸是本次活动的一个重点，尽量让幼儿能控制好手撕得细一点。

难点是让幼儿能将撕下的纸条沿着狮子头的轮廓进行合理粘贴头发。

（四）指导方案：

1. 生病的大狮子。

——师出示一张没有头发的狮子，引导幼儿观察：这只狮子漂亮吗？为什么？（没有头发）

——师：这只狮子生病了，头发都掉光了，大狮子很难过，我们想办法来帮助大狮子好吗？

——讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

2. 我帮大狮子做头发。

——教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）

——教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

——请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

——幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

3. 漂亮的大狮子。

——将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

——请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

小班小鱼活动反思篇三

活动目标：1、愿意在音乐声中与教师和家长做小鱼游的动作。

2、体验和大人一起玩钻洞游戏的快乐。

活动准备：音乐磁带、录音机；作水草的布一块

活动过程：一、小鱼一家游来了

1、（引导宝宝看大屏幕）看，这些是什么呀？小鱼在干什么呢？它们是怎么游的？

（我们和爸爸妈妈也来学小鱼游好吗？）

2、家长带着宝宝在教师的带领下，自由地做小鱼游的动作，一边走一边说：我是小鱼游游游。

二、小鱼一家钻石洞

（快看，前面有一个“石洞”，让我们游进去玩一玩吧！）

家长和宝宝在教师的带领下，有秩序地在“石洞”中游进游出。

三、小鱼显本领

（一）游过小石洞

（水底下还有许多的小石洞，宝宝找找在哪里呀？）

1、教师引导家长两两用手搭好“石洞”。

（你们瞧，有这么多的“小石洞”，我们快去钻钻看吧！）

2、宝宝在家长搭建的“小石洞”下快乐地游来游去。

3、宝宝休息：捶捶手臂捶捶腿，吐吐泡泡伸懒腰。

（二）游过大石洞

（一个个小石洞连起来，变成了长长的一个“大石洞”，你们能钻过去吗？）

1、教师引导所有家长搭成一个长长的“大石洞”。

2、宝宝在教师的带领下游进“大石洞”。

四、水草下的游戏

（瞧，那边有一些绿绿的水草，我们游到水草下面去玩玩吧！）

1、引导家长把绿色的布拿起来，上下抖动。

2、教师带领宝宝钻到“水草”下面唱歌跳舞等。

五、小鱼肚子饿了

（哎呀，玩了这么久，肚子有点饿了，一起来和爸爸妈妈做饭啦！）

家长与宝宝玩亲子游戏：炒小菜。

小班游戏教学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班小鱼活动反思篇四

活动过程：

一、猜猜谁来了

- 1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来
- 2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝
- 3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

- 1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏
- 2、游戏：鱼宝宝找朋友

数量上不断变化

三、小鱼游游

(一) 区分颜色

- 1、出示不同颜色的“池塘”
- 2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”
- 3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二) 区分大小

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字
- 4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

小班小鱼活动反思篇五

幼儿练习画弧线。

对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

培养幼儿良好的作画习惯。

感受作品《小鱼》的美感。

活动准备

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

活动过程

- 2、示范讲解画小鱼。
- 3、虚手空中作画。
- 4、提出作画要求。
- 5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。
- 6、介绍幼儿作品。

教学反思

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。

小班美术活动《撕贴小鱼》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)