

最新教师岗位聘任报告(汇总8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师岗位聘任报告篇一

解放思想心得体会六篇教师，从不同角度与维度诠释了解放思想的理念意义。他们不仅仅是学者，更是有着丰富教育教学经验的实践者。在他们的学术研究和教学实践中，不断探索、创新，勇于开拓。下面，我们将从“强化思想解放，提高个人素养”、“解放思想，创新教学方式”、“转变教学角色，注重学生主体地位”、“推进教学改革，促进教育质量提升”、“树立全局观念，推进教育均衡发展”五个方面阐述六位教师的心得体会。

一、“强化思想解放，提高个人素养”

思想解放是思想创新的前提和基础，也是2020年教育的主题要求。教育工作者不仅要掌握领域知识，还要具备卓越的思维能力和创新思想。作为教学中不可缺少的一环，思想解放在教师素质提高中也占有一席之地。陈老师告诉我们：“尝试突破自我局限，超越课堂，提高个人素养，才能让自己的思想与时俱进。”

二、“解放思想，创新教学方式”

教学方式的创新是解放思想的具体表现。在教学中，很多老师只是在重复教材，而没有对课程进行思考和创新。如何打破思维僵局，探索新的教学方式，是摆在每个教师面前迫切要解决的问题。如今，随着科技和互联网升级使用率的逐渐增加，应用于教育的各种新技术和新模式也不断涌现。何老

师在他的教学实践中，研究了“反转课堂”的教学模式，及时调整课程内容与形式，用多种方式激发学生学习兴趣，让学生参与到课堂中来。

三、“转变教学角色，注重学生主体地位”

在传统教学过程中，老师往往扮演着主角，而学生扮演配角。当然，这不是我们想要的。现代教育思想认为，学生应该发挥自己的主观能动性和创造力。因此，转变教学角色，把学生放在主角地位，不仅有利于学生的综合素质和成长，也是提高教学质量的必要措施。倾听学生的声音，热爱学生，让学生成为教学过程的主人公，吸引学生参与到教学活动中来，这就要求我们教师注重学生主体地位。廖老师言道：“备课是为了服务学生，教学也是为了服务学生，让学生在教学中肆意成长，才是最好的教育。”

四、“推进教学改革，促进教育质量提升”

教学改革是提高教育教学质量的重要措施。教育问题是一个系统问题，教育教学的改革也需要一个系统性的思考和改变。从“重教轻育”到“强调轻重平衡”，从“一切为了考试”到“多样化、高效率的教育体制”，教学的改革推动着整个教育体系的升级、进步与发展。方老师认为：“教学改革需要我们从教育本体着手，推动教育的多元化和多样化，让教学更加贴近现代社会发展和学生的需求。”

五、“树立全局观念，推进教育均衡发展”

推动教育均衡发展是当前教育工作者面临的重要任务和挑战。教育均衡发展是指优质教育资源在生态优化的基础上，更加精准地匹配到不同层次不同地区的需求，进一步促进实现教育公平，让每一个孩子都能享受优质教育资源。面对新的社会环境和现实需求，教师需要以全局的眼光看待教育工作，积极参与到教育均衡发展中来，为实现教育均衡发展注入更

多的活力和创新。禹老师肯定这一点，他认为：“教师是社会发展的中坚力量，在教育均衡发展中，我们更要以开放和创新的思维，去拓展教育的边界和范围。”

总之，六位教师的心得体会，为我们呈现出了不同角度的教学视野。作为教师们的智慧结晶，正是时代向前推进和发展的力量源泉，其对我们在把握和把控教育改革中具有广泛的启示和指导作用。因此，在未来的教育教学实践中，我们对解放思想要有更加深刻的认识和理解，注重课堂教学的创新和提高，加强教学改革的实践和推进，为实现教育均衡发展发挥我们的作用。

教师岗位聘任报告篇二

贵州是我国的重要省份之一，也是全国少数民族聚居地之一。在思想政治方面，贵州教育有着十分重要的意义。作为一名教师，我有幸进入贵州进行为期三个月的思想政治培训，深刻地感受到了贵州的独特魅力以及思想政治工作的重要性。在这篇文章中，我将分享我在贵州学习过程中体会到的关于思想政治方面的心得体会。

第二段：了解贵州的历史与现状

贵州历史悠久，自古就是中国西南地区重要的历史文化名城，素有“山水秀丽、民族众多”的美誉。贵州省面积大，地势复杂，山地面积高达80%，具有典型的山地农业特色。由于其地形复杂，交通不便，以及大量少数民族长期居住在此，贵州面临着文化、教育、卫生等多方面的困难。而在当前，贵州以发展数字经济、深入推进精准扶贫等方面为主要目标，积极发挥自身特色发展优势。

第三段：深度了解思想政治工作在贵州的意义

贵州省建设有着国内独特的民族文化特色，因此思想政治方

面尤其重要。特别是在少数民族和农村地区，要想推进更为稳定的发展，少数民族的思想意识、观念、信仰等方面的教育、建设、传播工作都要非常重视，这样才能够顺利地实现整体社会的稳定与发展。在我的工作实践中，我也深感思想政治教育的重要性，因为它不仅能够增强学生的思辨能力，更能培育学生的爱国主义精神、守法意识。对于少数民族学生，还能够提升他们的认同感以及对祖国的情感。

第四段：思想政治教育的实现、创新与发展

贵州省对于思想政治教育的重视程度舒眉目可见，积极开展了许多适应当地特点的工作实践。例如，在对农村地区开展思想政治教育时，不仅仅是在教室内进行课堂教学，更是通过各种形式的社区教育、文化活动等方式将思想政治教育贯穿下去。为了适应少数民族学生特点，教师还需要通过深入了解他们的语言、文化以及习俗来加强教学效果，这样才能够让学生更好地接受教育。同时，思想政治教育也应该融入教学内容以及道德建设中去，这样才能够更好地激发学生的学习热情，并从根源上切实提高唤醒学生的思想重视程度。

第五段：总结

在思想政治方面，贵州省坚信“教育是改变人生命轨迹的力量”，并将之付诸实践。这在我看来，不仅是对教育工作本身的发展进行了更高的要求，更是对人们思想意识以及民族文化的保护与传承。作为一名教师，我们应该不断积极进取，提升自身的教育水平和工作能力，为教育事业的发展贡献力量。也希望通过本文的分享，能够让读者更好地了解贵州省的思想政治工作、学习思想政治教育，提高对教育工作的认识与品质。

教师岗位聘任报告篇三

敬爱的党组织：

加强和改进新形势下党的建设，是全面贯彻党的十八大精神的迫切要求，是深入贯彻落实科学发展观、抓好发展这个党执政兴国的第一要务的迫切要求，是有效应对国际金融危机冲击、保持经济平稳较快发展，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的迫切要求。党的十八届四中全会总结了中国共产党执政以来加强自身建设的宝贵经验，深入分析我们党自身建设面临的新情况新问题，进一步研究和部署以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程，传递出我们党在新形势下全面贯彻党的十八大精神，深入贯彻落实科学发展观，有效应对国际金融危机冲击、保持经济平稳较快发展，夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大的现实意义和深远的历史意义。要使党员干部充分认识党的十八届五中全会的重大意义，扎扎实实做好党的建设的各项工作，努力开创党的建设新局面。

建设马克思主义学习型政党，是党的十八届五中全会强调的一个重点和亮点。全会特别指出，要把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。建设马克思主义学习型政党，是坚持中国特色社会主义理论体系、深入学习实践科学发展观，提高广大党员和干部素质，增强党组织创造力、凝聚力、战斗力，保持和发展党的先进性的重要手段。基层组织工作必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，切实抓紧抓好学习型政党建设；必须不断学习、善于学习，树立终身教育、终身学习的理念，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，努力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，用中国特色社会主义理论体系武装党员干部。要积极倡导理论联系实际的马克思主义学风，形成保证和推动全体党员和领导干部重视学习、善于学习的有效机制；要完善和创新学习载体，探索建立开放互动的学习方式，大力推进学习型机关建设，创建学习型组织，引导机关干部多读书、读好书、善读书，形成全员学习、终生学习、开放学习、创新学习、科学学习的风尚，倡导工作学习化、学习工作化，学习和工作相互融合、相互渗透。指导机关干部在读书时多思、多悟，

乐于实践，真正做到学有所得、学有所用，身体力行，知行合一，努力做到埋头读书学习，抬头做人做事。努力提高基层干部的理论素养、领导水平，使其以科学先进的理论为指导，树立科学的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观、荣辱观，培养和造就一支能干事、会干事、能成事的高素质干部队伍。

党的十八届五中全会强调，加强和改进新形势下的党的建设，必须坚持和发展民主集中制、积极发展党内民主。发展党内民主，其核心就是要充分尊重党员主体地位，使党员能积极、主动参与党内活动，在党的事务与决策中发挥主体作用。而党员能否积极、主动地参与党内活动，与党员的民主意识有着直接的联系。党员的民主意识是党员自身内在的一种政治修养，当前，应着重加强对党员在党内民主生活中的实践锻炼。特别是在党员流动性增加使党员参加党组织活动难度加大的情况下，更要积极组织党员参加党内活动。通过党组织的教育以及党员自我学习等各种形式，不断提升党员的思想素质、民主素质、文化素质和业务素质，不断强化党员的主体意识、权利意识、平等意识、参与意识，不断强化党员民主意识。尊重党员的主体地位，从本质上讲，就是尊重党员的民主意识和民主权利。党员民主意识体现的载体是党员民主权利的实现。一个党员如果他的民主权利不能得到有效的保障，即使他的民主意识再强，也毫无意义。因此，尊重党员主体地位，最基本的就是要确保实现党员的选择权、知情权、参与权和监督权。因此，要开展积极的批评与自我批评，形成良好的党内民主监督氛围，使广大党员在平等参与党内事务中强化民主意识、提升行使民主权利的能力。

党的十八届五中全会指出：“党的基层组织是全部工作和战斗力的基础，是落实党的路线方针政策和各项工作任务的战斗堡垒。”加强党的基层组织建设，是新时期加强党的建设的基础性工程。加强党的基层组织建设，必须牢牢抓住“围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能”这个根本要求。现阶段，基层组织建设主要是以“三级联创”和村级党组织“升级晋档、科

学发展”为总抓手，不断扩大基层党组织的覆盖面，增强基层党组织的生机活力，推进基层组织工作创新，促进经济发展、社会稳定和农民增收。同时，加强党的基层组织建设，必须构建城乡统筹的基层党建新格局。要顺应城乡经济社会一体化发展的新要求，积极探索建立以城带乡、城乡互促、资源共享、功能互补、共同提高的基层党建工作新格局。

党的十八届五中全会明确提出，要突出重点，突破难点，全面推进党的思想建设、组织建设作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，并进一步提出大兴密切联系群众之风，大兴求真务实之风，大兴艰苦奋斗之风，大兴批评和自我批评之风。这是我们党一直重视加强作风建设的重要体现。优良的作风是凝聚党心民心的巨大力量，是事业兴旺发达和维护清正廉洁的重要保障。回顾党的奋斗历程，无论是在硝烟弥漫的战争岁月、热火朝天的建设年代，还是在激情奔涌的改革开放新时期，始终高度重视党的作风建设，是党在长期执政的历史条件下完成历史使命的现实需要。党的十八届四中全会明确了新时期新阶段党的作风建设的思路和重点，为我们进一步加强作风建设指明了方向。在组织工作中，我们一定要充分认识加强党的作风建设，始终把作风建设作为一项长期的任务，坚持理论联系实际，认真落实万名组织部长下基层的要求，带领广大组工干部定期深入基层走访调研，深入一线群众，坚持以求真务实作风全心全意为人民服务，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，以优良的党风促政风带民风，形成凝聚党心民心的强大力量。

教师岗位聘任报告篇四

教师是祖国的栋梁，初中教师更是承担着培养下一代人才的重任。但如何让学生在良好的教育环境下努力学习，如何带领学生在未来的考试中取得好成绩？这些问题都需要教师进行思想整顿和反思，以期提高自己的教学水平。

在实际的教学工作中，我发现，要提高学生的学习效率，必须发挥其主观能动性。因此，在教学过程中，我注重理论与实践相结合，鼓励学生积极参与课堂，增强其参与感。同时，我还注重启发性思维，引导学生自主学习，让他们在教师的引导下走向自己的思考与独立解决问题的能力。

此外，在教学工作中，我也注重与家长联系沟通，建立良好的家校合作机制。我采取多种渠道与家长进行联系，包括电话、短信、微信等，了解每位学生的学习状况，及时与家长交流。这不仅有助于家长全面了解学生的学习情况，还能纠正学生在家中的不良学习习惯，让家长与学校真正协作共同促进学生的学习。

在教学工作中，我发现要想学生认真学习，还需提供一个良好的学习环境。因此，我注重打造一个富有人情味和生活气息的课堂，让学生感受到温馨与关爱。我关注学生的情感需求，通过多种途径给予学生心理疏导和必要的关怀，让学生在放松的环境下愉快地学习。

最后，我认为教学工作是需要不断改进、完善的，教师也需要时刻反思和思考。只有不断提高自身修养，持续地钻研教育理论，才能为学生创造更好的教学环境，让他们在快乐学习与全面发展中成长。

教师岗位聘任报告篇五

贵州思想政治工作是一个重要的任务，尤其在当今社会上，思想政治的意义更加重要。每一个教师都应该能够在思想政治学习上有所建树。本文将从个人视角出发，探讨贵州思想政治心得体会。

第二段：认识新时代的思想政治

新时代的思想政治有着多个方面的特点，其中最重要的是融

会贯通和以人为本。观察身边的人和事，发现只有真正把思想政治同日常工作联系起来，才能提高自身的理论化水平。同时还要关注情感体验的感染力，要在教学中注重对于学生人性需求的满足。

第三段：贵州地域和优势

贵州作为一个特殊的地区，有着自己独特的文化和发展优势。因此，在思想政治工作中，也应该加以充分的利用。对于学生来说，了解贵州历史和文化，让他们产生对于贵州的热爱，对于提高他们的精神升华有的莫大的裨益。同时，也应该注重民间思想文化的传承和研究。

第四段：教育思想的变化

面对变革频繁的社会环境和教育体制，我们应该不断地进行教育思想的创新和改良，不断提高对于学生的关注和理解。只有在这样的环境下，我们才能做到全面的思想政治教育，让学生在成长进程中得到全面的素质的提高。

第五段：结语

思想政治文化教育是一个永恒不变的主题。尤其在当今这个变化的社会中，政治更是需要寻求全新的突破。作为一名教师，我们应该始终保持对于教育事业的热爱，不断地适应现代社会的需求，敢于创新和改变，真正做到为学生的发展和社会的稳定做出自己的贡献。同时，更加注重对于学生人性需求的满足，做到真正的以人为本。

教师岗位聘任报告篇六

教师思想工作鉴定

本人一贯坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业，与时俱进，深入领会其下发相关文件内容，力做思想标兵，把党的思想精髓落实到工作中的方方面面。

身为一名教师，深感任重道远，肩负着“托起明天的太阳”重任，切不可得过且过。这就不仅要求我们及时更新思想，紧跟时代发展步伐，而且更需更新教育理念，充实教育技术，落实到课堂中去。从由关注学生成绩转移到关注学生的终身发展上来，从由关注整体的教学转变到关注个体差异，关注学生的自我学习过程体验上来……所以，我们不但要有“爱校如家、爱生如子”的胸怀，更要有“与时俱进、勇于创新”的精神；“精益求精、一丝不苟”的治学态度；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献目标。

在如上思想的指导之下，深感在教学工作中，心有余，而力不足也。本着“给学生一滴水，必须自身是大海”的原则，课余时间，不断掌握新的教育理念，学习教育技术，热情积极地投入到工作学习两不误的自学考试的洪流中来，夜以继日，十年鏖战，终于迎来了黎明前的曙光，在此积极自勉，愿在今后的`工作中能学以致用，达游刃有余之态。

教师个人思想、工作、学习鉴定的延伸阅读——自我鉴定的写作注意事项

一、标题

个人小结的标题一般是直接标题文种，既“个人工作鉴定”或“个人工作小结”。二、被鉴定人的基本情况这部分是被鉴定人自然情况的介绍，要写得简明，准确无整。一般包括其姓名、性别、年龄、民族、政治面貌，职务或职称，以及经历等项内容。对于这些内容，要注意不能采用填表式的系列方式，而应将其有机地融于一段完整的说明性文字之中。还要注意书写的准确性和规范性。

二、鉴定内容

鉴定内容包括二个部分，一是对对个人评价部分。另一个就是今后努力的方向和工作安排

1. 是对对个人评价部分

个人鉴定撰写的“重心”。它要求本人对自己在一定时期内容方面的实际表现和优缺点，作出客观，准确，完整的评定。撰写这部分内容，要注意讲究层次顺序，不能杂乱无章。最好分条陈述，用序号标明层次，采用“自描”手法，分别从政治素质，业务能力，工作态度，工作实绩和廉洁自律(即通常所谓德、能、勤、绩、廉)等五个方面加以表现，以便给人以全貌的了解。政治素质主要指被鉴定人的政治思想表现怎么样，政治立场，政策水平如何。写这部分的内容，要结合全局统一开展的思想政治教育活动，在活动中做了哪些工作，取得了哪些收获和感受等。要写得切合实际，有新意，不能老一套，用几句很笼统生硬的话对付一下。业务能力，主要包括其组织能力，管理能力，协调能力，决策能力，领导能力，表达能力(语言、文字)。

2. 就是今后努力的方向和工作安排

要有针对性地，针对工作中的不足，尤其因此受过处分的地方，要重点写清整改方向。这个内容是检验你对待不足和错误的态度，以及你本人的工作思路，不可轻描淡写。

三、结尾

一、条理要清楚

要按照规定的格式书写，撰写内容部分要按照我们上面讲的顺序来写，不要标新立异。也不要每个部分的内容都平均分配，既要有条理，又要有重点。

二、语气要适中

有些同志反映，写别人好写，写自己不容易，不好意思，把握不好分寸。要做到这一点，除了有一个实事求是的心态外，需要有一定的文字表达能力，要把话说得恰到好处，不偏不倚。写优点时，不能太谦虚，也不能太夸大；写缺点时不能含糊其词，心里老是不服气，尤其是刚参加工作的新民警，认为我是小兵一个，无职无权，谈不上缺点，无法写缺点。人无完人，只是你没有认真把握，也可能你从没有假公济私、徇私枉法的行为，但缺点总是有的，可以从思想深入查找不足。但也不能将自己说得一无是处。尤其涉及到政治立场，思想观点等问题时，以观点明确，来不得含糊。

四、要找准位置

要评价适中，首先要找准位置，弄清了自己是谁，在本单位充当是什么样的角色，才能对自己有一个客观的评价。你如果是派出所长，所里取得的成绩你可以写进你的鉴定里去，如果你是名户籍警，单位里户籍工作取得的成绩你可以写进个人鉴定里去，否则就会让人感到“帽子和头”不合适。

五、语言忌华丽

有些年轻同志想通过个人鉴定让领导发现其文字功夫，不惜浓妆重彩，将一些看似华丽的词藻写进了个人鉴定材料，结果适得其反。个人鉴定材料属于公文的一种，它需要平直的语言，叙述和评论是其写作主要手法，其他方法一般不用。

六、前后要统一

教师岗位聘任报告篇七

经过近一段时间的自己学习和党员的帮助，本人在思想上积

极要求上进，在工作中向党员同志看齐，对党的认识更加深刻。现将本人近期思想情况汇报如下：

第一，要提高学习马克思主义理论的自觉性。认真学习马克思列宁主义、邓小平理论，是党章规定的共产党员义务的第一条。共产党员必须懂得：理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。有些同志在重大问题上政治不敏锐，甚至失去辨别能力，重要原因就是缺乏应有的马克思主义理论素养。理论上贫乏，政治上就不清醒。只有刻苦学习马克思主义理论，才能在复杂多变的国际环境中，在深化改革、扩大开放、大力发展市场经济的新形势下，坚定共产主义理想和社会主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性。

第二，要坚持理论联系实际，学以致用。理论联系实际，是马克思主义一个基本原则。学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，必须坚持理论联系实际，坚持学以致用。最重要的是运用马克思主义的立场、观点和方法来改造主观世界，端正自己的世界观、人生观、价值观，提高为人民谋福利的自觉性。评价一个共产党员重要的是看他做的怎么样，看他能不能在端正自己的世界观、人生观、价值观上下功夫，实现学于用、知与行、说与做的统一。

第三，掌握做好本职工作的知识和本领。党章中把学习科学文化和业务，努力提高为人民服务的本领，作为共产党员的一项义务作了明确的规定。当即世界科学技术突飞猛进，科学技术对社会，对经济影响愈来愈大。因此，我们要把学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，提高到保持党的先进性的高度来认识，从而增强学习科学、文化和业务知识的自觉性和紧迫感。共产党员要掌握做好本职工作的知识和本领，一靠学习，二靠实践。要干一行，爱一行，学一行，钻一行，精通一行，努力成为本职岗位上的内行和能手。

总之，共产党员应该成为学习的模范和又红又专的模范，不但要刻苦学习马克思主义理论，而且要学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，努力创造一流的成绩。只有这样才能在新形势下更好的发挥先锋模范作用。

明白了这些道理，我在工作中有了方向，有了动力。懂得干好工作的目的和重要性。所以在以后的工作中我定要加倍认真负责，努力向党员同志看齐，缩小同党员同志的差距，争取早日加入党组织。

教师岗位聘任报告篇八

作为一名初中教师，我深深地感受到思想整顿对于我们的重要性。这次思想整顿，让我以更加理性的态度审视自己，找到自己的不足之处，更好地服务于学生。

首先，思想整顿让我明白了自己身上的各种缺点。在学生的教育方面，我很多时候都会陷入“你跟我走，我带你看”的模式中。但通过思想整顿，我认识到了这种单向思考模式的弊端，也更加明白了在教育中要突出学生主体的重要性。

其次，思想整顿让我重新审视了自己的教育价值观。在以往的教育过程中，我时常会因为对学生要求太高而让他们产生负面情绪。但思想整顿让我认识到：我们不应该把自己的理念强加给学生，而应该要尊重他们的想法，让他们能够更好地成长。

最后，思想整顿更加清晰了我作为一名初中教师的职责。作为一个教师，我们不仅仅是知识的传授者，我们还要承载一定的社会责任，把我们的自身价值无瑕的传承下去。同时，我们也是一种文化的演绎者，能够传递正能量并且润物无声。

思想整顿过后，我会更加谦虚，虚心接受学生的意见，并且倾尽全力指导、激发学生的内心潜能。在今后的教育过程中，

我会尽可能地把这些感悟贯穿到对学生的教学中，让自己和学生都能够在他人成长的道路上成为最好的那个。