

小学教师资格语文教学设计下载(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师资格语文教学设计下载篇一

教学目标

- 1、学会3个字
- 2、朗读、背诵课文，默写《望庐山瀑布》
- 3、理解诗句，想象诗中描绘的景象，体会作者表达的思想感情。

教学重点：理解诗句，想象诗中描绘的景象。

教学准备：多媒体课件

教学过程

一、激趣导入

1、庐山是江西省九江市的一座名山，自古就有“匡有奇秀甲天下”的赞誉。庐山的飞泉瀑布很多，其中比较著名的有开先瀑、玉帘泉、黄龙潭、乌龙潭等，大家想不想看看。(出示庐山的飞泉瀑布，请欣赏)

2、唐朝大诗仙李白50岁左右隐居在这儿，曾用诗篇赞美瀑布。(大屏幕出示整首诗)

二、熟读古诗

1、请同学们看大屏幕或书自由朗读这首诗，注意读准字音。

2、请一名学生读一读题目，然后齐读。

再说说从课题中你能知道什么？

庐 瀑

生字区别

卢 爆

3、指名读整首诗，纠正、齐读。

4、指导学生读出诗的韵律美。

读古诗特别要读出诗的韵律美，韵脚一定要读准，读到位。（如“烟”“川”“天”）谁能把这首诗再读一遍。

5、出示诗的停顿及重音，谁能读出古诗的节奏美？

(1) 指名读

(2) 男、女生赛读

(3) 全班齐读

三、赏析古诗

1、俗话说：“书读百遍，其义自见”老师相信同学们一定能借助字典，结合书中的注释，插图，展开想象，读懂这首诗。

先自己想一想，然后再在小组里交流，不懂的地方做上记号。

2、交流，点拨，评议

(1)你读懂了什么？

(2)“学贵有疑”，有什么不懂的地方？

3、默读这首诗，同桌用自己的话说说诗的大意。

4、自由读整首诗，你认为哪些字或词用得好？为什么？

重点品味“生”“挂”“飞”“三千尺”

相机出示李白的另一首诗。

秋歌

白发三千丈，

缘愁似个长。

不知明镜里，

何处得秋霜。

(体会 夸张的写法)

5、指名上台朗读这首诗，此时你最想说什么？

6、总结，这首诗极其成功地运用了比喻，夸张和想象，语言生动，形象，描绘了瀑布尽流直泻的壮观景象。

四、拓展延伸

1、学了《望庐山瀑布》这首诗，老师也不由自主想起了叶圣陶老先生的一首描写瀑布的诗歌。(课件出示瀑布整首诗，配

乐朗诵)

2、喜欢吗?请自由读一读。

3、《望庐山瀑布》和《瀑布》比较,你最喜欢哪一首?说说原因。

五、作业

1、背诵《望庐山瀑布》

2、课外收集李白的诗,读一读,背一背。

小学教师资格语文教学设计下载篇二

1、以词卡的形式复习生字。

2、出示带生字的句子,指名读。

二、精读课文

1、自由读全文。

引导学生讨论,邓爷爷是个怎样的人?你是从课文的哪些地方看出来的?

2、指名分节读课文。

抓住文中的重点词句边读边体会。例如:

(1)邓爷爷挑选了一棵茁壮的柏树苗,小心地移入树坑,又挥锹填了几锹土。

(2)只见他手握铁锹,兴致勃勃地挖着树坑,额头已经布满汗珠,仍然不休息。

(3)他站到几步之外仔细看看，觉得不很直，连声说：“不行，不行！”又走上前把树苗扶正。

3、指名读最后一自然段，体会：为什么说“小平树”成了天坛公园一处美丽的风景？

4、配乐朗读全文。

三、课外延伸

1、观察校园内的每种植物有什么特点，选一种最喜欢的植物画一画。

2、植树节快到了，你可以利用课余时间和爸爸妈妈种一棵小树或栽一盆花。

四、小结

植树是一种绿化行为，它是一件功在当代，利在后代的大事。今天我们种植了一棵小树，不久它就会长成一棵参天大树，会为我们人类做出巨大贡献。因此我们要记住邓爷爷的这句话：“植树绿化要世代传下去！”。

小学教师资格语文教学设计下载篇三

1、事先熟悉小学课本，大概看一下重要篇目的教学设计，知识点等等，应该背诵的篇目把它背下来，怕万一面试官现场让你背诵。

2、你可以将事先准备好的所有篇目的教学设计打印出(这样就不用带那么多课本和参考书了)，带到面试现场，因为现在面试改革，不知道能不能让你看，如果可以看，你就看你的资料，如果不行，他们肯定有地方让你放好这些材料的，就自己上阵。事先有准备的肯定不怕!!

3、现在没有给出篇目范围了，你最好把各个不同类型的课文自己先准备一下，弄一个模板，比如诗歌的、现代文的、写人物的、写景物的、拼音等小学很基本的内容搞清楚，就不怕啦！

4、关于课文的主旨和主要内容，如果当场不让你看参考资料的话，就要看你自己的解读了，他肯定会引发课文的原文给你的，所以你可以自己解读啊，小学课文的解读还是不用怕的，肯定能解读出来，不要把课文主旨理解得太难，贴合小学生的实际，真善美啊、热心助人啊、思念家乡(古诗)、景色美(国家山河美)等等之类的，小学课文的主旨都很明显的，不会很隐晦的，所以你按照自己的理解应该是没问题的。

5、试讲的确不会给你45分钟一堂课的时间来讲的，如果面试官想知道你整堂课是怎么上的，他会让你说课，说课也是在10-15分钟完成。如果面试官想看你上课上得怎么样，那他们会让你试讲，试讲时间应该也是十几分钟左右，但是不是让你在十几分钟内讲完45分的内容，而是只挑选一节课中的一部分来讲，像正式上课一样，上其中的十几分钟。

6、下面没有学生，你只能假装下面有学生，提问也只能提问面试官，把他们当学生，或者你自己创设情境，假设学生回答了。去考这样的试都是这样的。

另外，第5点中说到的说课，说课和试讲是不一样的，教育局考试也有可能说课。说课是指你要分析这篇课文在教材中的作用、教学的目标以及重难点、学情分析、教法学法分析、教学过程安排、板书安排，把这一系列内容说给面试官听。

国考小学语文教师资格证面试经历

刚刚结束的20**年5月17日国家教师资格证小学语文面试经历，凭记忆回忆下考题，福利大家。

考试流程就不说了，网上很多，整个从候场到考完差不多2小时。我是8点40进场的，10点半左右出来的。写教案和试讲各20分钟。

一、写教案

我抽到的题目是《15玩出了名堂》，这个我考完后查了一下，是三年级上册的，可惜啊，当时我一直在看四五年级的书，偏偏就没怎么看三年级的。不过这篇文章还蛮好讲的，结构挺清晰的。

有几个问题我考前一直没清楚，这里解答一下：

1、给我的材料，不像是网上那样只有一段，而是整篇文章，有课题、有篇幅，里面的文字也跟课本一样，该有拼音的有拼音。

2、题目要求的是片段教学。

3、设计要求说的很清楚，而且基本上就是教学目标，写教案的时候基本可以围绕几点要求写。

4、教案没什么格式，教学目标，重难点、教学准备、过程等，都是自己写的，最好把板书写上，一般都要板书的。

二、提问

进去之后，三个老师，说题的是主考官，我抽到的两个简答题分别是：

1、说一个感动你的师生关系。

2、谈谈对“教学是艺术的”这句话的理解。

个人觉得，这类题目简直太好了，比那种两难的或者要借助

生活经验的题目好答多了。基本上我滔滔不绝，时间把握的也可以，个人觉得题目最要紧的是说出一二三点，这样别人就会觉得思路清楚。

三、试讲

一定要将流程展现出来，然后10分钟的重点就阐述文章的重点段落，重点语句。我前面的时间花的有点多，重点段落里只讲了一段，最后对方提醒了我1次，然后问我板书写好了没，我就把板书写好后，算是结束。

个人觉得试讲的时候，要显得真实，要投入，而这一切，又都归结教案写的有条理，有思路，这样在讲的时候才会比较顺畅。

四、答辩

答辩说实话，老师们已经没什么时间说太多，主考官主要围绕我的板书进行交流，个人觉得说自己真实的想法即可。

五、离场

一句话：不留遗憾，表达谢意，擦干净黑板，再见。

小学教师资格语文教学设计下载篇四

《桥》教案

本教案是本人当时考特岗准备的，面试成绩 89 分，仅供参考！

一、教学目标：

1、学习本课生字词，理解重点词句。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。

3、体会文章的思想感情，感悟老支书在危难面前所表现出来的无私无畏、舍己救人的高尚品质和人格魅力。

4、领悟课文在表达上的特点。

二、教学重点：

1、结合课文，让学生感受到情况的危机，领悟老支书每一次举动的内涵和精神。

2、理解“桥”的深刻含义。

三、课前准备：搜集各地遭受洪灾的图片和录像资料。

四、课时安排：2 课时。

祭奠的丈夫是谁？老支书！这位老太太祭奠的儿子是谁？小伙子！同学们现在你们明白之前的矛盾了么？是啊！老汉和小伙子，他们是一对亲生的父子啊！老汉的一“揪”

一“推”说明了什么？这位同学你说。生：说明了老汉作为共产党员，把群众的利益放在第一位，作为一名父亲，他同样爱着他的儿子。师：是啊！这一“揪”一“推”充分显示了老汉作为一名共产党员，他像一座威严的山，忠于职守，先人后己，他是无愧的；作为一名父亲，他同样像一座山，父爱如山，在生死关头，老汉做出的抉择，表现出的大爱，让我们为之动容，他的身上充满着人格魅力，闪耀着人性光辉。同学们，让我们怀着沉痛的心情，再读下课文的

24—27 自然段。生：（朗读课文）师：同学们，现在思考一下作者为什么以“桥”来作为题目？可以按照课前分好的小组讨论一下！生：“老汉救了很多，老汉就是一座桥”

“老汉用自己的生命搭建了一座桥”师：回答的很好！老支书是村民们跨越死亡的生命桥，在生死关头，把生的希望

让给别人，把死的危险留给自己，他用自己的血肉之躯筑起了一座永远不倒的“桥”。师：同学们，今天的课就到这里，下课！

来源：中师教育

小学教师资格语文教学设计下载篇五

第一节金属的化学性质(第1课时)

一、教学设计理念

二、教材分析

钠是碱金属中的典型代表，是学生在高中学习的第一个金属元素，把它编排在高一教材

中第三章讨论，是因为义务教育初中化学教材中已经介绍了碳酸钠、氯化钠、氢氧化钠等钠的化合物的知识，为高中钠元素的系统学习奠定了基础，可以使感觉相对更简单，有利于减轻学生在高中学习初期的不适应感；还有利于复习巩固第一章所学的氧化还原反应和离子反应的知识，通过对钠元素的学习，总结出学习金属元素的学习方法和模式，这将有利于今后其它金属元素的学习。

(如氯化钠、碳酸钠、碳酸氢钠和氢氧化钠)的一些知识，他们也有进一步探究更多金属元素的求知欲和兴趣，这使得他们对于钠的学习将更轻松；另外，在初中他们已看过教师的演示实验，也做过一些简单的学生实验，具有了一定的实验操作技能；这些都会成为本节课教学的有利支撑点。

四、教学目标

【知识与技能】

1、掌握金属钠的主要物理及化学性质;2、了解金属钠的保存方法及用途;

2、培养学生严肃认真的实验习惯和科学态度。

五、教学重难点

【重点】

1、金属钠和过氧化钠的化学性质;2、金属钠的氧化以及与水反应的原理。【难点】

六、教学方法

实验法、讨论法、观察法

七、教学准备

多媒体设备

八、教学过程

九、板书设计十、课后作业

1、钠的物理性质：颜色_____，熔点_____（高、低），密度_____（大、小），硬度_____（大、小）。

十一、教学反思