

# 2023年校园广播稿保护环境(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任工作计划主要内容篇一

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定xx年度班主任工作计划。

### 一、班级情况说明

### 二、加强班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

#### 2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)坚决执行现有的班级公约、班规。

(2)布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，

提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、班干部培养工作计划。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

### 班主任工作计划书(1)

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

五、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

## **班主任工作计划主要内容篇二**

为了加强管理，增强员工的安全意识和服务理念，进一步提高员工的安全防范能力和服务水平□xx年要在饭店总经理的领导下，围绕饭店的总体目标，认真贯彻“安全第一、预防为主”和“内紧外松”的工作方针，始终坚持“群防群治”和“人防技防相结合”的工作路线，全面推行“谁主管、谁负责”的安全责任制，积极做好饭店的安全防范工作，维护饭店的治安秩序，力争达到“让客人完全满意”的服务目标，为饭店创造良好的经营管理环境。

1、从内部管理入手，提高保安综合素质。建立目标管理责任制，层层分解落实工作任务，有效地解决干与不干、干好与干坏都一样的被动局面，起到鼓励先进、鞭策后进的作用。制定全年工作目标，将各项任务分解落实到各班组及员工，使人人有目标、有任务，个个有压力、有动力。

2、努力提高业务素质，增强处理突发事件的能力，培养一支纪律严明，作风顽强的保安队伍。首先、做好思想工作，加强业务培训，培养员工吃苦耐劳和爱店如家的思想。各级管理人员要融入队员中，和队员一起训练，以便发现问题，有针对性地解决问题。其次、增强服务意识，提高为客服务能力。在工作中要尊重客人，主动向客人打招呼，主动礼让。再忙也不能怠慢客人、忽视客人，必须用心服务，注重细节，追求完美。第三，必须注重策略，理解客人，尊重客人。对待客人的无理要求或无端指责，要采取引导和感化的方法，不能和客人发生正面冲突。教育员工从心里明白我们所做的一切，都是为了客人的满意。

3、利用行业优势，加强保安信息工作。首先，根据公安、消防部门的要求，充分发挥保安部的职能作用，严格管理，严格要求，切实落实好各项安全防范措施，保证饭店的正常秩序。其次，加强与公安、消防部门的沟通，协助饭店把好用人关，进一步净化饭店的治安环境。及时消除各种不安全隐患，有效的遏制各类事故的发生，确保饭店各项消防工作安全顺利。

4、加强各种设施设备的维护保养，提高技防工作效率。首先、完善维保制度，明确维保责任。根据不同设备、不同区域，明确维保责任和工作流程，确保设备处处有人管，件件有人护。其次、制定具体的维护保养计划，确保设备在规定的时间内能得到维护保养。第三、执行正确的维护保养技术标准，以技术参数为核心准确的反映设施设备的运行状态和维护保养的情况，整体提高维护保养的水平。第四、加强消防检查人员的业务素质 and 业务水平，凭借过硬的业务技能，保证设施设备维护工作的有序进行。

5、做好协调工作，加强业主单位员工的消防安全意识。广泛开展消防安全宣传教育，利用大家喜闻乐见的形式开展消防宣传活动，普及消防知识，对具有典型教育意义的案例，要及时对业主单位进行报道，形成互动，使大家充分认识火灾

的危害性，增强做好消防安全工作的自觉性。

总之，我们要通过不断深化管理，培育新时代的职业精神，激励广大保安员继续坚持自我加压、奋发有为的精神面貌，高标准、严要求，把敢闯敢试的精神和求真务实的科学态度结合起来，努力打造一个高效、务实、文明的保安新形象。开拓新思路，大胆改革，完成好创收任务，为发展做好保驾护航的工作。

## 班主任工作计划主要内容篇三

大力开展面向广大同学、为同学服务的实践性活动。与学生  
会其他兄弟部门精诚合作，听从院团委的指导和主席团的组织安排，为外国语学院学生会做出一份贡献。

- 1、提供社会兼职信息平台
- 2、承办职业生涯规划大赛
- 3、组织承办“挑战杯”大学生创业大赛
- 4、进行志愿者服务（支教之类的、待定）

1、纳新工作要挑选品学兼优、吃苦耐劳的同学为我们实践部服务，作为支撑实践部的中坚力量。

2、严明的纪律是良好工作的基本保障，我们会严格要求自己  
和部员，坚持例会制度，做到出勤有保障，工作有秩序。

3、将部员进行分小组协同工作，争取事半功倍的效果。让部  
员

按照小组轮换出去找兼职信息，并及时更新，为整个外院学  
生服务。

4、计划与兄弟学院学生会进行联谊，加强与别的学院学生会部门的沟通与交流，借鉴别人的优点和长处，取长补短。

在新的一学年，我们会以身作则，尽到部长的义务，负好部长的责任，听从主席团的领导，带领新一届的外国语学院学生会实践部去创造更加灿烂的辉煌。

## 班主任工作计划主要内容篇四

1、深刻领会党的教育方针、政策，合我校的`教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力；“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

### 1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临

紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配；最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

## 2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名同学面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名同学建立学生小档案，通过各种同学能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名同学基本情况了然于胸。

## 3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班同学能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成

方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自自主、民主、科学地自行管理，班主任要

做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

## 8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

## 9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作的向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

## 10、加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。班主任要做好学生工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

## 11、加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

## 12、认真学习及时地做好工作总。

严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。我要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

## 班主任工作计划主要内容篇五

本班\_\_名学生，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和

进步。

## 二、本学期工作重点

### 常规教育

1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。配合学校的三项竞赛，加强常规教育，班级的荣誉是我和学生都应该用全力去维护的。学生就是一个小社会，应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

### 2、班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

### 附班规

#### 一、卫生。

1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。

2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。

3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止。

#### 二、纪律。

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

### 三、学习。

1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。老师每天检查作业的时候要对作业认真的同学进行表扬和奖励。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说，老师会根据巡回了解到的情况尽情表扬和奖励。

3、自习课时，认真完成老师布置的作业，完成任务后，要学会自己找事情做，比如看作文书、补充我的采集本、练字、预习新课等等。会自己给自己布置任务的同学每人奖励一个大拇指。

### 四、班干部。

1、认真履行自己的职责，在纪律、卫生、学习方面严格要求

自己，给大家做好榜样。不能严格要求自己的班干部，扣除小饰物两枚。

2、不能因为自己是班干部而欺侮同学，一旦发现，要向同学道歉并在班内作检讨，在班内集体研究决定惩罚措施。

## 五、班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

## 六、加强家校联系。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

## 七、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。近期：不吵不闹，多读书。中期：爱卫生，爱读书，行为好。远期：成为全校师生中的乖学生。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 班主任工作计划主要内容篇六

本班人数\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。本班学生有x人为外省市户口□x人为台胞□x人满族。由于本班男生较多，比较难管理。目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

### 二、工作重点

1、工作重点：确立班集体的奋斗目标，严格执行日常行为规范。本班是平行班，学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2、选拔培养班干部。班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他

们的能力。

3、关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

### 三、具体措施

1、利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2、坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3、以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4、结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5、充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，

加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

## 班主任工作计划主要内容篇七

结合学校本学年的德育工作计划和\_\_年级的特殊性，在\_\_的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

### 二、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高

成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

### 三、班级基本情况分析

新学期又开始了，本学期我班共有40位学生，从了解情况来看，有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第一学期，作为毕业班不仅要认真做好学生的思想工作，还有鼓励他们认真学习，积极备考，任务很繁重，无论是老师还是学生，都有很强的紧迫感。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以辅助各项工作的顺利地开展。

### 四、工作要点

#### （一）加强班风建设

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度；

（2）一滴不漏的学习要求；

（3）始终如一的学习习惯。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学

期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

#### 4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### 5、指导培养班干部

(1) 定期召开班干部会议，，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 充分发挥班干部模范带头作用。

#### 6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## (二) 营造备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

## (二) 确保四项重点

### 1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合

作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

#### （四）重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

#### 五、工作进度

九月份：

- (1) 学初整顿，加强安全知识教育。
- (2) 强化纪律、卫生管理。
- (3) 组建班干部，明确分工与责任。
- (4) 做好开学的家访工作，全面了解学生。
- (5) 整顿学风。

十月份：

- (1) 对学生进行爱国主义教育。
- (2) 组织趣味体育运动，加强体能锻炼。
- (3) 做好第一次月考思想动员工作，进行总结和表彰。
- (4) 配合学校做好县学生运动会选拔与参赛活动。

十一月份：

- (1) 开展卫生健康教育和心理健康教育。
- (2) 召开家长座谈会。
- (3) 进行第二次月考。
- (4) 加强对学生进行礼仪与文明教育。

十二月份：

- (1) 对学生进行安全和法制教育。

(2) 加强交通安全知识教育，警钟长鸣。

(3) 组织学生座谈会。

(4) 进行第三次月考。

(5) 庆祝元旦。

20\_\_年元月份：

(1) 做好期末复习动员工作，积极迎考；

(2) 加强学末安全知识教育；

(3) 加强后进生的思想教育工作，积极防流堵辍；

(4) 对学生进行寒假安全知识教育；

(5) 组织学生参加期末考试，做好操行评语与成绩单发放。

## 班主任工作计划主要内容篇八

根据过去对这班学生的了解，本班中有部分学生的学习态度和学习习惯极差。这些学生上课不认真听，下课作业不认真做，家离学校基本上都较远，一放学就要立即回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴。整个班级凝聚力较差，集体主义意识不强。

### 二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨会时确定

本班一天乃至一学期的总目标。每天采取与对学生对话的方式加强班集体的目标教育。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都当面批改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言，培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。动用尽可能多的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、抓好班委干部建设。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级的核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议，指导他们的工作方法，提高他们的工作能力，共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，做到每个学生至少家访一次，使家校共同教育工作落到实处。

## **班主任工作计划主要内容篇九**

1、各年级选聘一名联合中队辅导员。

(1) 针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合

中队辅导员。

(2) 每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会（班会）。

2、每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

3、以“小太阳社团”为载体，以兴趣小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。

(1) 队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳人才市场招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团（小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、小太阳鼓号队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、小太阳艺术团等），吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员，为他们提供丰富的岗位实践机会。

(2) 各个部门实施“规范+特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

(3) 各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用兴趣小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

(4) 尝试在兴趣小组积极开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下，开展年级的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

4、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

(2) 积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

## 5、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

(1) 加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

(2) 定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

(3) 完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《盐城市一小城西分部一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

1、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

2、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

3、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员

不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

4、 继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

2、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人

的情感，增强生活自理能力。

3、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

4、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员们明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、最高点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和 Learning 能力统一起来。

相信通过我上面所做的工作计划，我会将我们班的少先队工作做到最好，不过只有计划，没有实际行动也是不行的。少先队工作虽然只是针对学生的工作，但是其中有着很多的现实情况需要我们区解决，在不断的前进中得到更多的认识和发展。少先队的工作就是这样，繁琐但是也很重要，我相信在我的带领下，我们班的少先队工作一定会做到最好！