

# 中国历史故事集读后感(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班篮球教案篇一

1. 初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。
2. 能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球能力。
3. 愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。

1. 球人手1个，球筐8个。

2. 小猪胸饰人手1个。

3. 音乐磁带、录音机。

1. 幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一起来做操吧！

2. 教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。

3. 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

1. 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。

2. 请两名幼儿示范互相抛接球。

3. 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？
4. 教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。
5. 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。
6. 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

1. 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

2. 幼儿游戏2~3次。

1. 幼儿进行放松整理。

2. 师幼共同收拾器材，回活动室。

## 中班篮球教案篇二

（本次活动我主要是结合在小班开展的《可爱的小动物》这个主题活动来进行的。在活动中，幼儿对各种小动物产生了浓厚的兴趣和喜爱之情。可是有部分幼儿在喜爱动物的同时，却不爱护小动物，因此，我选取了歌唱活动—《小毛驴》，尝试用看图谱的方法引导幼儿学习歌词，让幼儿在操作的过程中愉快、主动地学习唱歌，并从歌曲中感受到人与动物间的美好情感，体会帮助别人的乐趣。

## 活动目标

1理解歌词内容及表达的情感，体会帮助别人的乐趣。

2看图谱学唱歌曲，并尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

## 教学重点、难点

尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

## 活动准备

多媒体课件、小动物头饰、伴奏音乐

## 活动过程：

一、在“小动物去大森林里郊游”的游戏情景中复习歌曲《去郊游》，激发幼儿参与活动的兴趣。

二幼儿通过看图谱的形式理解歌词并学唱歌曲。

1出示图片，引导幼儿观察并说一说：小毛驴在干什么。

2幼儿尝试看图谱学习第一段歌曲。

3小朋友和老师一同给图谱排序并学习第二段歌曲。

4幼儿边指导图谱边用自然的聲音完整演唱歌曲。

三能够体会歌曲的不同情感，大胆的进行艺术表现。

1说一说：鼓励幼儿说出两段歌曲的情感有什么不同，并大胆的用肢体动作表现歌曲内容。

2唱一唱：尝试用不同的声音及动作表达歌曲内容，较完整的演唱歌曲。

四在《去郊游》的歌曲中结束活动，感受帮助别人的快乐。

## 中班音乐主题活动5

活动目标：

1. 引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。
2. 通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。
3. 体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

活动准备：

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

活动过程：

### 一、故事引导

师：宝宝和小动物们锯完木头，一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的，洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的玩着，可是，宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来，因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

### 二、歌曲律动

师：小朋友，你们知道小猴怎么爬树的吗？

引导幼儿创编多种爬树动作。

### 三、感知数目递增与递减

1. 播放cd大调部分，听音乐配合数量出示猴子图卡。

师：你们知道小猴最喜欢吃什么吗？

引导幼儿说出香蕉，教师出示香蕉提问。

师：香蕉是长在什么地方的？

出示香蕉树，把香蕉贴好。

师：哇！好多的香蕉啊！我们一起听听看，有多少只猴子想过来吃香蕉呢？

2. 听音乐引导幼儿手指比出数量

3. 肢体感应数目

大调部分用手拍，小调部分用脚踏。

### 四、手摇铃

1. 手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃，数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2. 挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃，听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱，一名老师配合当树，另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃，教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组，分成六人一组，一人当树，五人挂手摇铃。

## 中班篮球教案篇三

1、树立“一日生活皆课程”的理念。以园内一日生活活动为载体，建立科学的一日生活常规，细化每一环节的管理，带领教师认真执行《幼儿园一日生活常规及教师职责》，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、用餐、午睡、离园等环节入手，加强对每一环节的具体研究。

2、规范教学常规，强化教学行为。本学期从教学细节入手，加强课堂教学、集体备课、听课、评课和教学反思等常规工作。

全面贯彻“一课堂一讲坛一活动”的特色教育内容，打造具有林荫特色的园所文化，全面提升幼儿园的整体实力。

在此基础上，本学期增加了幼儿礼仪教育培养，引导幼儿掌握生活礼仪（用餐礼仪、仪容仪表、交往礼仪）公共场所的礼仪、家庭礼仪、幼儿园礼仪等基本知识，引导幼儿学会做人，逐步培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。每月对幼儿的礼仪行为习惯做评估，把幼儿良好礼仪习惯养成落到实处。

1、学习落实《纲要》、《指南》精神，按照教师所教学段学习，做到有笔记、有考核。在课程实施过程中，以幼儿为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展教师“说课竞赛、“绿荫杯”教学竞赛、“玩教具制作”评选等，教师要做好主题反思笔记，从而优化教学活动，扎实提

高教学质量。

3、加强集体备课。组织教师“备幼儿（幼儿的原有经验与需求、备幼儿学习反应）、备目标、备教师（语言、应答）、备教具的使用、备教材等方面开展备课活动，做到“心中有目标，眼中有幼儿，手中有方法”，科学合理、有条不紊，切实提高备课的能力，提升教师的教育教学水平。

## 中班篮球教案篇四

1、能用绘画的方式表现自己对大街的认识。（重点）

2、引发对大街整体布局的好奇，萌发建构大街的兴趣。

难点：学习初步的构图意识，合理分配大街及建筑物的布局。

1。《小朋友的书我们去游玩》；

2。《小朋友的书美工》；油画棒；图画纸、剪刀，记号笔。

一、集体讨论，大街上是什么样的。

提问：你逛街时，看到了什么？（出示现场拍摄的大街照片，引发幼儿发表和交流参观大街的认识和感受。）

你喜欢大街的什么地方？

你还看到过什么样的大街？人们在大街上干什么？

二、使用《小朋友的书我们去游玩》第1~4页“我看到的大街”，与幼儿一起欣赏和讨论图书上的街景。

三、指导幼儿绘画。

1、观察《小朋友的书美工》第20页，启发幼儿联系实际生活，

构思画面内容。

2、大街上有什么？有哪些商店？人们在干什么？你想画大街上的什么车？它是什么样子的？车里坐着哪些人？还装着哪些东西？（画车时，引导幼儿观察车辆的形状画出车辆，例如：卡车的车头是一个正方形，后面连着一个横躺着的长方形的车身，轮子是圆形的。绘画前可请幼儿观察左边范例）

3、幼儿作画。

重点关注幼儿对画面的分割。

教师鼓励幼儿画出自己最感兴趣的内容，并努力表现人物和物体的细节。

四、展示作品，交流介绍。

五、教师指导幼儿将绘画作品中的内容剪贴下来，粘贴在墙面上，形成一幅大街的全景。

活动反思：

孩子们每天都会经过大街，对大街积累了很丰富的感性认识，但孩子对大街的观察属于无目的地观察，本次活动重在引导孩子仔细地去观察大街上的一草一木，一店一车，并鼓励幼儿把自己看到的大街用绘画的方式表现出来，有些孩子对独立作画的自信不足，表现出不敢大胆地作画。对这类孩子需要引起教师的重点关注，先给他一些教师亲手示范，帮助他逐渐树立信心。

本次活动的又一重点是让孩子开始注重画面的构图，尝试去合理地分割画面。中班幼儿作画的水平有了一定的差距，这个目标对中班普遍孩子来说都有一定的难度，需要教师对其进行长期的引导。



# 中班篮球教案篇五

活动目标：

- 1、学唱歌曲，感受乐曲欢快的气氛。
- 2、体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、小锣、小鼓若干；音乐；
- 2、有玩小锣、小鼓的经验。

活动要点：

一、引出主题：

说说我们怎样庆祝新年？在新年里小朋友们会干什么？

二、玩锣鼓：

出示锣鼓，提问：这是什么？怎么玩？

以“咚咚锵”的旋律为背景音乐。

- 1、请幼儿个别幼儿上来敲敲小鼓。
- 2、两人自由结对地进行敲打。
- 3、幼儿边玩边念儿歌。

三、学唱歌曲：

- 1、跟着老师敲出的节奏进行念儿歌

2、幼儿拍出节奏

3、随歌曲音乐，用拍腿和跺脚来表示锣和鼓的节奏。

4、学唱歌曲

引导幼儿跟着老师欢快的演唱。

还可以分成小鼓、小锣两组进行演唱。

5、表现歌曲，体验过节的快乐。

（鼓励幼儿边唱边模仿敲锣打鼓的动作）

活动提示：

1、活动之前有玩锣鼓的经验，会正确的敲打方法。

2、在会唱歌曲后，随歌曲按节拍分别敲打小锣、小鼓或合奏。

3、可以在活动区内创设，听音乐，打出节奏。

附歌曲：

咚咚锵

（甲）我敲小鼓咚咚，（乙）我敲小锣锵锵，（齐）咱们两个

312o36o36o3633o60|

bbbb

一起敲，咚咚锵锵咚咚锵。

# 中班篮球教案篇六

活动目标：

1. 尝试用三角形独特的表现方法，并迁移已有经验装扮喜羊羊。
2. 体验帮小羊卷发的快乐。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

活动过程：

一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼

森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢？小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方？(理发店)

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1. 喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型？”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2. 喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮！

三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各形状画卷发

1. 出示各种流行发型图片，都有些什么发型？(圆形、三角形、方形、半圆形发型)

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2. 鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3. 提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4. 找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

提问：什么形状的发型是尖尖的？尖尖的头发为什么大灰狼会害怕？（三角形）（因为会刺人，扎人）

活动反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

## 中班篮球教案篇七

一、设计意图：

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创

设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

## 二、活动目的；

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子长脖子大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事请都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

## 三、活动准备：

1、图片。有关故事图片

2、配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3、乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠头饰。

## 四、活动过程：

### 一活动导入

师；今天我们班里来了一些小客人，让我们看看它是谁？

师；一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师；他们的表情是怎么样的(高兴)你们知道为什么吗？

(请小朋友们用，我想~可能是~~~句式猜一猜)

师;小朋友们说的可真棒啊，那他们到底为什么会这么高兴那?让我们一起来看看

## 二基本部分

### 1教师出示图幼儿观察

提问：小动物们为什么会这么高兴，

小乌龟怎么了为什么哭了那

### 2看图听故事

图1第一家店大象“。提问：“小朋友猜测一下，大象开什么店呢?引导幼儿用：因为大象有---然后根据幼儿的回答，掀开图片。认识生字：长鼻子(知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。)

图2第二家店：长颈鹿提问：滑梯游乐馆。是谁开的并说出为什么?认识字长脖子(扩大猜测的范围，发挥幼儿的想象力。教师随机应变。)

图3弟三家店袋鼠提问袋鼠开了什么店。为什么认字大袋子

3：再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1)小乌龟也想开一间店为引子

提问;那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

(启发幼儿思考小乌龟有什么本领?可以开什么店?)

小结、;教师小结：每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容(举起字卡：扬长避短)那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，结束。

#### 4活动结束

延伸活动;情景表演，请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

## 中班篮球教案篇八

- 1、能意识到自己长大了，应该做自己能做的.事情。
- 2、愿意做力所能及的事。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、教学挂图，每人一件开衫的，扣纽扣得衣服。
- 2、幼儿用书第10~11页。

- 1、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一些非常有趣的图片，快来看看吧。

提问：图片中的小朋友在做什么？

- 2、结合图片，引导幼儿懂得自己能做的事情要自己做。



(1) 师：图中哪个宝宝做得好？好在哪儿？

(2) 让幼儿联系自己，说一说谁像这个好宝宝，自己是怎样做的。

提问：你会像这个小朋友这样，自己做这些事吗？

追问：你是怎么做的？你还会自己做哪些事情？

### 3、游戏：穿衣服比赛

师：让我们来比比看，看谁会穿衣服，看谁穿得最快。

### 4、小结

师：小朋友们，你们都长大了，要学会自己的事情自己做了，那样才能成为大家喜欢的好宝宝。

### 5、延伸活动：观察挂图引导幼儿边看边说：

我长大了，吃饭不要妈妈喂。

我长大了，走路不用妈妈抱。

我长大了，穿衣不用妈妈帮。

我长大了，睡觉不用妈妈陪。

## 中班篮球教案篇九

活动目标：

1、培养幼儿对序数的兴趣。

2、发展幼儿的观察力和初步的逻辑思维能力。

3、学习序数6-10，进一步理解序数的方向性，能正确使用序数词表述物体的排列次序。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

知识：事先学习1-5的序数。

物质：多媒体课件。

活动过程：

一、导入

幼儿跟教师做开火车动作进教室。

二、展开

1、看课件，复习1-5的序数。

2、学习6-10的序数。

3、引导幼儿按照从左到右辨认10以内的序数。

4、引导幼儿按照从右到左的顺序辨认10以内的序数。教师总结：序数有一定的顺序性和方向性。

5、以游戏的形式让幼儿按照从下往上的顺序辨认10以内的序数。

6、游戏《排排队》。

### 三、结束

幼儿排队开小火车返回。