

学校思想政治建设方案(模板10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校思想政治建设方案篇一

0**年党支部以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习宣传贯彻党的xx大、xx届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

一、强化教师思想教育

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想工作，认真组织党员参与

共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动中。

二、落实师德师风教育活动

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表；使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《xx市中小学教师职业道德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

三、建设和谐校园活动

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

四、认真落实党风廉政建设

五、教学工作创出佳绩

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工 作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

六、今后教师思想工作的几点思考

学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

学校思想政治工作总结

一、20xx年上半年思想政治工作总结：

20xx年上半年，我校思想政治工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻党的xx大精神，认真践行社会主义核心价值体系，围绕学校中心工作，牢固树立“以人为本”的工作理念，以迎接本科教学工作合格评估为契机，切实加强了师生的思想政治教育，推动思想政治工作方式方法的创新，推进校园文化建设，巩

固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推动了学校的科学发展、跨越发展。

学校思想政治建设方案篇二

我班的育人目标是：“勤奋、博学、自律、向上”。根据班风目标，制定了班规细则和安全文明公约。一是大力培养学生对班级的归属感和团队感。我班学生学习困难的比例在全年级是最大的，这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心。

激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益。二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过间周一的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长苟怡、纪律委员郭小碧、生活委员王良飞、中队长曹诗瑶等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入了解学生，和学生沟通。

及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。四是加强与家长的沟通。经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，约请家长到校，让家长第一时间了解学生最近的表现情况。五是重视活动的开展凝聚学生。开展了生态意识教育和文明习惯教育，组织学生参加了接力赛，让他们通过活动彼此更合作更团结。

学校思想政治建设方案篇三

1. 该生学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。乐于助人，关心集体，体贴老师，学习踏踏实实，不畏挫折，是一个优秀的中学生。
2. 该生是一个文静、可爱的好学生。在课堂上能积极发言，作业能认真完成，学习上脚踏实地、勤奋好学，懂得方法、技巧，成绩优秀，生活上艰苦朴素，尊敬师长，关心集体，与同学能和睦相处，是一个优秀的中学生。
3. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。成绩较稳定，保持前列。
4. 该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强能吃苦，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，喜欢帮助老师做事，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼，是一个品学兼优的学生。
5. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。有礼貌，爱劳动，发言积极。能勇敢面对困难和挫折，人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。
6. 该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考学习认真，上进心强、思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人，是一个品学兼优的学生。

7. 该生聪颖好学，积极思考、善于发问，尊敬老师，团结同学，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。

8. 该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。

9. 该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

10. 该生率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，热爱体育运动，在班级中起到了很好的带头作用。能够勇敢面对困难和挫折。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流。

11. 该生性格开朗、热情大方。做事负责、干练。聪颖好学，积极思考、善于发问。为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习上认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。

12. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方关心集体、帮助同学、随和乐群，宽厚仁道，善解人意，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近，尊敬老师，关心别人，本质纯朴，在学习上有顽强的拼搏精神、坚强的学习意志和科学的学习方法，是一个品学兼优的学生。

13. 该生品行优良，待人诚恳，表里一致，思维灵活，领悟力强，活泼好动，爱好广泛，性格开朗，学习上能深入钻研，形成了良好的学习方法，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优良；热心助人，集体观念较强，心直口快，不隐瞒自己的想法，做事有魄力，是一个品学兼优的学生。

14. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，能力强，成绩稳定，能保持前列。

15. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，明是非，懂道理，对事物有自己的见解，并有一种不达目的决不罢休的坚毅，有理想，目标明确，并能为实现理想而不懈努力；关心集体，做事认真，不计较名利、得失。

16. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，有较强的应变力；思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有很强的接受能力、强烈的进取心和有端正的学习态度；在学习上，有紧迫感，学习动力十足，有顽强的学习意志和科学的学习方法。

17. 该生聪慧多思，率直、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列，是一个品学兼优的学生。

18. 该生能积极参加政治学习，自觉性强，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，性格独立，做事踏实，有很强的责任心，能圆满完成各项工作，热爱集体，乐于助人。学习刻苦认真，有充分的自信心，敏捷的思维，上课发言积极主动，学习成绩优秀，是一个品学兼优的学生。

19. 该生能积极参加政治学习，自觉性强，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助，人际关系融洽，是一个优秀的中学生。

20. 该生能在思想上积极要求进步，在行动上严格要求自己。尊重师长，团结同学，待人有礼貌，讲文明，热心于班集体的事情，爱劳动。学习态度端正，有刻苦钻研精神，上课积极思考，发言积极，时时有创造性的见解，注意方法与效率，成绩优异，是一个品学兼优的学生。

21. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，待人有礼貌，爱劳动。上课积极思考，发言积极，认真完成作业，往往有创新的做法。遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班集体做好事。

22. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为人踏实、诚恳，正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习认真、刻苦，成绩能稳定于班级的前列。

23. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班级体做好事。有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。

24. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是颇受赞赏的好学生。

25. 该生思想上要求进步，率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析。尊敬师长，团结同学，

人际关系融洽。有着良好的学习习惯，勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏，学习成绩优异。担任班干部，工作认真负责，能力强，是一个品学兼优的学生。

26. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。

27. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，真诚，善良，勤奋和聪颖，让你的学习和生活如此快乐和充实。沉稳，机智，让我们每个人都感到踏实，充满信心。

28. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。

29. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，坚毅，踏实，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼。

30. 该生的思想表现一般，热爱学校、热爱班集体，能自觉地遵守学校的各项规章制度；能尊敬老师，团结同学；但在勤奋好学、劳动态度方面要有待改进。

学校思想政治建设方案篇四

1. 你是我的语文科代表，开始你就被老师数落过，但你做到了不犯同样的错误。以后，你把这项工作搞得无可挑剔。更难能可贵的是，你在自己进步的同时，还带动了其他比你成绩和各方面都差得多的几位同学。你是同学们可信赖

的人，也是老师较得力的助手。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！

2. 下雨天的你，穿一双长长的、溅满黄泥的靴子，脸上洋溢着透身的朝气，活脱脱一个美少年！你是一位朴直的同学，你热情好客，有情趣，凡是班上的拖帕、桌子坏了之类，都是你心甘情愿做的事。

3. 学习中，如果你每一科都能像学语文这样有热情就好了。那天你笑着对我说，你在外打工的父亲还是很看重各科成绩的。试试看吧，能学好语文的你一定也能学好其他科的！

4. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

5. 在人生的征途上，有无数个机遇，它可以让你成功，也可能让你失败，每个人都有同样多的机遇，谁能够准确地把握住机遇，谁就能够笑到最后，命运就掌握在你自己的手里。但是现在，我没有太多选择，我的目标是单一的，必须为了理想的大学而努力奋斗，以其为此而必须的所有工作，其他的一切都可以放下，不能学捡西瓜的猴子，选择越多，失去也就越多！你很聪明，相信你会把握。

6. 老师非常欣赏你的文静、善良和乐观，欣赏你在运动场上为班级荣誉奋争的精神。你为人热心，又很关心集体，老师希望在以后你敢于挑战自己，敢于超越自己，挖掘自己最大的潜力，快马加鞭，奋力向前，目标明确，坚持不懈！一座火山沉静时默默无语，一旦迸发惊天动地！老师期待着你战胜自己，超越自己的时刻！

7. 人生中的许多事情，只要想做，都能够做得到；该克服的困难，就要凭自己的力量去克服，成功贵在坚持！学习你能够

取得很好的成绩，那是因为你人很聪明，但是总是缺少一点向前冲击的那股动力，多数的时候是以沉默来代替，也许许多的机会就是在你的沉默中流失掉了。要想有更大的发展，在适当的时候也要发出属于自己的声音，因为这代表着你的气势！

8. 人生是被一个又一个亮点照亮的，而为了创造新的亮点，你可能需要随时忘记你正在拥有或曾经拥有过的荣光！你的进步是你自己努力的结果，但是是对过去的一个评价，你所面临的又是新的起点，大家又在同样的起跑线上出发，你应该认识明白这一点而更加努力的去拼搏，因为抓住这样一个良好的机遇并不容易，所以不要轻易放弃。摆正心态，努力前进！

10. 英国有句谚语：“胜利者永不放弃，放弃者永不胜利”。成功者聪明在永不停歇前进的脚步，永不放弃勤奋的追求，即使失败了一千次，也还要进行第一千零一次的努力。不管你是哪一次成功，你一定要有胜利者永不放弃的这种精神，千万不能够半途而废！人正是由于有顽强的毅力存在才充满活力，由于你的勤奋和努力，是你取得了不错的成绩，由于你热心，得到了同学的赞誉，希望你能永不放弃，在奋斗中更显精彩！

学校思想政治建设方案篇五

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我借用魏书生的管理办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日班长制度，按学号轮流“执政”，二是对班上纪律管理，实行小组长负责制，片长督察制，周周总结评比。由值周班长负责。经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。三是民主改选班干部。四是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的上光荣榜，落后的进警示栏。五是

胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

学校思想政治建设方案篇六

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去了，作为一名新教师，在参加工作的这一年来，在各级政府的正确领导下，自己不断的学习不断的努力，圆满的完成了各项任务。本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助每个幼儿健康成长。工作之余，已完成了《学校管理》专科段的学习，并正在努力地完成《学前教育》本科段的学习。

学校思想政治建设方案篇七

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。我在教育中一是“偏爱”后进生。精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。如王良飞自从担当生活委员后，严格要求自己，工作认真负责，纪律观念增强了，同学老师都夸他变化大。二是严爱优等生。对优秀学生常敲边鼓，以示警醒。如王亮同学是我班的学习纪律标兵，中期考试后一时纪律松懈，骄傲自满，我通过与他谈心，严厉指出他的危险信号，从而督促他更好地学习。三是博爱中

等生。中等生虽不出类拔萃，但他们渴望老师的关注，希冀老师的赏识，因此我经常在班上表扬中等生，让其充满自信的学习和生活。通过与学生的交流，共同感受学习的过程；感受师生的情谊，感受生活的美好；共同分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；不停的学习新的知识，接受新观念，和时代同步和学生共同成长。

学校思想政治建设方案篇八

每逢期末, 为学生写思想品德评语是班主任一项繁重的工作；下面是有学校思想品德评语，欢迎参阅。

1. 该生性格开朗、热情大方。做事负责、干练，为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己。聪颖好学，积极思考、善于发问。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。
2. 该生严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善；认真做事；性格沉稳，心态平和，有良好的心理素质，有聪明的头脑，踏实的作风，学习态度端正，刻苦认真，是老师心目中优秀的学生，同学心目中学习的榜样。
3. 该生学习认真、踏实，性格沉稳，为人诚恳，待人友善；刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是老师比较赞赏的好学生。该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强能吃苦耐劳，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，喜欢帮助老师做事，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼，是一个品学兼优的学生。
4. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。有礼貌，

爱劳动，发言积极。能勇敢面对困难和挫折，人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考学习认真，上进心强、思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人，是一个品学兼优的学生。

5. 该生聪颖好学，积极思考、善于发问，尊敬老师，团结同学，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

6. 该生率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，热爱体育运动，在班级中起到了很好的带头作用。能够勇敢面对困难和挫折。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流。

7. 该生性格开朗、热情大方。做事负责、干练。聪颖好学，积极思考、善于发问。为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习上认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。

8. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方关心集体、帮助

同学、随和乐群，宽厚仁道，善解人意，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近，尊敬老师，关心别人，本质纯朴，在学习上有顽强的拼搏精神、坚强的学习意志和科学的学习方法，是一个品学兼优的学生。

9. 该生品行优良，待人诚恳，表里一致，思维灵活，领悟力强，活泼好动，爱好广泛，性格开朗，学习上能深入钻研，形成了良好的学习方法，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优良；热心助人，集体观念较强，心直口快，不隐瞒自己的想法，做事有魄力，是一个品学兼优的学生。

10. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，能力强，成绩稳定，能保持前列。

11. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，明是非，懂道理，对事物有自己的见解，并有一种不达目的决不罢休的坚毅，有理想，目标明确，并能为实现理想而不懈努力；关心集体，做事认真，不计较名利、得失。

12. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，有较强的应变力；思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有很强的接受能力、强烈的进取心和有端正的学习态度；在学习上，有紧迫感，学习动力十足，有顽强的学习意志和科学的学习方法。

13. 该生聪慧多思，率直、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列，是一个品学兼优的学生。

14. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，为人正直、真

诚，集体荣誉感强，尊敬师长，办事认真，自尊、好强。团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己。

15. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力强，是一个各方面表现都很好的学生。

16. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，严格遵守学校纪律，思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。学习上有钻研精神，知识面较宽，学习认真，上进心强，成绩优良。

17. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉，学习认真，上进心强，成绩优良，是一个品学兼优的学生。

18. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，思想纯朴，积极上进，严于律己，品行端正，为人诚恳，待人热情。热爱集体，做事踏实、负责，积极参加各种集体活动，并常常在其中发挥了很大的作用，深得老师和同学的好评。学习方面，态度端正，目标明确，主动性强，有刻苦精神，成绩优异。

19. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，谦虚、诚实，严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善；担任班干部，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习刻苦，思维敏捷，主动性强，成绩优异。

20. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，是一个可爱朴实的学生，尊敬老师，待人热情，能协助老师管理班级，工作认真负责，与同学们相处融洽，乐于助人，环保意识强，爱劳动，能吃苦耐劳。

21. 该生善良真诚，开朗大方，勤于思考，热爱学习，乐于助人，关心集体，体贴他人，是非分明，从不计较个人得失。总是能在需要你的时候出现，替老师分忧，替同学解难，是一个在各方面都很优秀的学生。

22. 该生坚持四项基本原则，能在思想上和行动上严格要求自己。性格开朗，热情，自尊自爱，从不服输，尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强，自尊心强，有上进心，能吃苦，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，爱护花草树木，环保意识强，学习成绩优良，是一个品学兼优的学生。

23. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，坚毅，踏实，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼。该生是一个很有上进心的学生，学习刻苦勤奋，肯动脑筋，能够保质保量的完成作业，学习成绩不断提高，尊敬老师，热爱集体，关心集体荣誉，热心助人，热爱劳动，积极参加学校的各项活动，是一名品学兼优的好学生！

24. 你是一个聪明、有才华的女孩。但性格上有点任性，常不考虑后果，对于你的发型，老师知道你不是故意，只是对美的理解还不够准确。希望你能正确的理解美的涵义，并积极去改变。对集体，对工作，你都能积极的参与且负责任，班级板报取得的成绩你功不可没，这点老师很为你感到骄傲。望你在今后的工作和学习中多总结和反思，保持积极向上的

心态，把自己塑造的更完美。预祝新年你是最快乐的！

25. 你的自我介绍给老师留下了很深的印象。老师觉得你是一个很可爱听话的女生，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，应该能较好地完成学习、值日及班委工作，是老师的得力助手。能看到你热爱学校生活，乐于助人，学习上也比较主动，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，能在工作上有所突破，锻炼自己其它方面的能力，争取以更好的成绩。

26. 祝贺你光荣地加入团组织。这充分证明“有付出就有回报”的深刻道理。你在完成宣传委员和值日组长的工作中表现了较强的动手能力，学习上也能努力刻苦，严格遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱集体，受到同学及老师的认可。希望你不断完善自己，改掉不良习惯，做一个各科成绩优异、信心坚定的好学生，能够成为一个优秀的班长，我期待你的成功！

27. 你待人有礼，聪明可爱，是一个明白事理的女孩。有集体荣誉感，乐于为集体做事。各科基础知识比较扎实，上课能专心听讲，学习刻苦，作业认真，书写工整。希望今后能保持已经取得的成绩，多问，多思，注意克服缺点，养成勤学好问的品格，成为一个全面发展的优秀学生！相信你的不断努力会迎来自己崭新的一页。

28. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，关心集体，与同学关系融洽，有明辨是非的能力。严格遵守学校的各项纪律，积极参加学校组织的各项活动，认真完成老师布置的各项工作，老师非常感谢你为集体所做的贡献！愿你今后更注重基础知识的学习与训练，加强各方面能力的培养，做一个全面发展的好学生！

29. 你平时能尊敬师长，团结同学，为人热情，更能识大体，遵从安排，配合老师的工作，这点老师很感谢你。不过，老

师还希望你能注意小节，记住：上课时能注意听讲，尽自己最大的努力去学习。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，不断提高各方面的能力，争取在专业理论和技能方面有更大的提高，成为一名合格的学生。

30. 老师眼里你是一个不爱言语、纯朴、稳重的女孩。对老师交给的事是能认真对待的。老师曾多次指出你自身的不足之处，是想看到一个努力上进、刻苦学习的你，成为一个知书达理，有一技之长的人。这样才不会辜负你的父母对你的期望。希望你多参与集体活动，锻炼自己提升自己，能改掉一些小毛病，把精力投入到学习中，取得更好的成绩，老师关注着你的进步。祝你新年愉快，永远开心！

1. 该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

2. 王萍同学遵守纪律，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取。，有强烈的责任感；学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。集体意识强烈，身体素质好，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强，善于言谈，参加过辩论赛；是一名优异的学生。

3. 段中华同学在校努力做到“做人有德，做事有成，学有所长，体有所健”。遵守学校纪律，刻苦学习。在日益紧张的学习氛围下，该生坚守着自己心中的理想，努力锻造自己作

为高三学生的坚韧与刻苦。在生活中，该生性格活泼，喜欢运动。在学习中寻找乐趣。该生积极参加学校组织的各项活动，以高度的热情展现该生们青少年应有的活力。作为一名班干部，让该生有了锻炼自己的机会，培养了该生的责任感和集体荣誉感。该生热爱该生的集体，团结同学，乐于帮助别人。

4. 徐真同学有着明礼诚信，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取，学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。积极参加各种集体活动，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强。

5. 该学生是一名活泼好动的学生，有着广泛的兴趣爱好，积极主动去探索和学习一些自己感兴趣的新事物，并乐于将全身心放在自己热衷的事情上。当然，有时也会因此而犯些错误，以此为戒，以后处理好兴趣爱好与各方面的关系，该生相信该生能做的更好。积极锻炼自身的素质，不管身体素质还是心理素质，都还不错，可能是好动的关系，身体很好，心境也不错，不会发生走极端的情况。

6. 苏蒙是一个普普通通的农村孩子，淳朴的民风使该生善良，困苦的生活使该生坚强，素质教育使该生具有了许多优良品质。该生能够自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学之间和睦相处，乐于助人，劳动积极迅速。该生品学兼优，性格开朗，有较强的实践能力和组织能力，感受生活，热爱生活，品味生活的酸甜苦辣。该生在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，是老师的好帮手，同学的好朋友；在家该生尊老爱幼，经常帮助父母做家务，是家长眼中的好孩子，是邻居的好榜样。刘坤同学在校尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手。该生学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务

是家长的好孩子。本学期该生学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然该生也深刻认识到自己的不足，有时候做事情会只有三分钟热情，相信该生只要克服这些问题，该生就能做的更好。 忘继续努力。

7. 该生思想上要求进步，率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析。尊敬师长，团结同学，人际关系融洽。有着良好的学习习惯，勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏，学习成绩优异。担任班干部，工作认真负责，能力强，是一个品学兼优的学生。该生能在思想上和行动上严格要求自己，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。

8. 该学生在校遵守学校的各项规章制度。刻苦学习，有着良好的学习心态和良好的思想品德，各方面表现优秀，有强烈的集体荣誉感，团队合作精神和做事责任心。在校期间乐于助人，勤奋学习，刻苦钻研，通过刻苦的学习掌握了扎实的基础知识。由于良好的学习作风，和明确的学习目标。获得‘三好学生’荣誉称号，并获得奖学金。得到了同学和老师的肯定。业余时间常参加体育锻炼增强体质，热爱劳动。积极参加各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬艰苦奋斗精神。

9. 杨荟同学自觉遵守中学生守则，待人真诚，团结同学，有较强的责任心和组织领导能力。担任班长的职务使该生积累了丰富的实践经验和认识成果。该生阳光自信，性格活泼开朗，喜欢挑战自该生。善于抓住每一个机会来展示自己。为了更好地做好21世纪的接班人，该生积极参加学校组织的运动会，竞赛和歌咏比赛。该生能言善辩，声音宏亮的。出生在农村，该生更加懂得学习的机会来之不易。学习上该生全力以赴，不怕吃苦，被评为优秀团员。该生热爱生活，有较

强的审美感和欣赏能力。

10. 该生性格开朗、热情大方。做事负责、干练。聪颖好学，积极思考、善于发问。为人正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习上认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。

1. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，能力强，成绩稳定，能保持前列。

2. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，明是非，懂道理，对事物有自己的见解，并有一种不达目的决不罢休的坚毅，有理想，目标明确，并能为实现理想而不懈努力；关心集体，做事认真，不计较名利、得失。

3. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，有较强的应变力；思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有很强的接受能力、强烈的进取心和有端正的学习态度；在学习上，有紧迫感，学习动力十足，有顽强的学习意志和科学的学习方法。

4. 该生聪慧多思，率直、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列，是一个品学兼优的学生。

5. 该生能积极参加政治学习，自觉性强，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，性格独立，做事踏实，有很强的责任心，能圆满完成各项工作，热爱集体，乐于助人。学习刻苦认真，有充分的自信心，敏捷的思维，上课发言积极主动，学习成绩优秀，是一个品学兼优的学生。该生能积极参加政治学习，

自觉性强，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助，人际关系融洽，是一个优秀的中学生。

6. 该生能在思想上积极要求进步，在行动上严格要求自己。尊重师长，团结同学，待人有礼貌，讲文明，热心于班集体的事情，爱劳动。学习态度端正，有刻苦钻研精神，上课积极思考，发言积极，时时有创造性的见解，注意方法与效率，成绩优异，是一个品学兼优的学生。该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，待人有礼貌，爱劳动。上课积极思考，发言积极，认真完成作业，往往有创新的做法。遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班集体做好事。

7. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为人踏实、诚恳，正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习认真、刻苦，成绩能稳定于班级的前列。

8. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班级体做好事。有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。

9. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是颇受赞赏的好学生。

10. 该生思想上要求进步，率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析。尊敬师长，团结同学，人际关系融洽。有着良好的学习习惯，勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏，学习成绩优异。担任班干部，工作认真负责，能

力强，是一个品学兼优的学生。该生能在思想上和行动上严格要求自己，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。

学校思想政治建设方案篇九

过去的一年里，在系党支部的领导下，我系学生勤奋学习，勇于实践，锐意进取。结合当前的形式开展了一系列的活动，如学校的“周年校庆”和“歌唱比赛”的工作，在胡锦涛理论的带领下，努力探索新时代下的学生工作新思路、新建设；狠抓思想教育；完善各种规章制度，加强队伍组织建设；发挥自身优势，做好日常工作，推动全系的学生工作深入全面展开；立足专业，加重科技成分，组织丰富多彩的文体、科技活动；加强对青年团员的教育工作，认真学习“三个代表”重要思想，开创了我系党总支工作崭新局面。

我们坚持以“争先创优”活动为手段，以校党委布置的各项工作为重点，在学校组织的健全学生思想工作方面取得了新的突破。围绕学校“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的中心工作制订计划，认真完成校党委下达任务的同时，努力使各项日常工作高质量完成。

一、深入开展政治理论与形势政策的教育、学习，增强师生的政治素养，提高了业务水平。

加强思想建设，以学习贯彻“三个代表”和“十六大”重要思想、加强科学艺术观为主题引导学生参与活动，依托业余党校、新老干部交流，班会等活动组织我系全体学生分层次和有针对性地开展学习活动。

完善学生思想工作机构和健全运行制度。我系思想工作从内到外，由上至下，有一套完备的运行机制，并放眼

全校，加强横向联系，纵向发展。积极调动辅导员、班主任、小课老师既层层领导，逐级管理，又互相协作，共同提高；并且宣传内容分工明确，严格量化考核，实行岗位责任制，要求如何做到“尽心、尽力、尽职”。

积极完成校党委下达的'各项大型宣传活动，获得校领导和广大师生的一致好评。加强日常宣传工作，深入基层听取同学呼声，注重与兄弟系党总支的交流与合作，力求使学生思想宣传工作扎实而卓有成效。努力做好我系学生思想工作，及时收集和反馈学生思想动态，把握最新的情况，及时调整工作的思路和工作方式，增强了工作的预见性和针对性。

二、日常管理工作

结合我系学生实际，进一步完善我系学生管理的规章制度。加强宣传学生的安全纪律工作。加强学生安全防患意识的教育。严格上课、自习的考勤，杜绝旷课现象，严格晚点名制度，杜绝夜不归宿现象。对学生的郊游、爬山、游泳等活动，加强安全教育、管理。加大宿舍安全检查力度，杜绝违章用电、自炊、吸烟带来的隐患。教育学生谨防交通伤害与刑事伤害。注意学生心理健康教育。加大学生宿舍的卫生管理，重点抓好宿舍文化建设，迎接本科教学评估专家组的考核。加强学风建设，提高学生成才率。抓好本学年的英语四级、计算机等级考试、专升本工作，并以此为突破，狠抓学生专业学习。严格教师上课制度，加强学生和任课教师、家长沟通、协调、协作。为我系的思想宣传工作做后盾。指导学生会及社团联合会的工作。

学生社团是校园中一支活跃的力量，本年度我系学生会成立社团联合会，并开展社团文化建设，提高素质教育工作。在规范社团各项规章、制度的同时，采取有效措施，大力推动我系学生社团的发展。通过多种形式的社团文化活动，大大丰富了我院同学的课余生活，提高了青年学生的创新意识和实践能力。

三、积极动员起来，做好各项工作，迎接教育厅对我校的教学水平评估工作

积极开展思想教育阵地建设。

一是继续落实和完善播音主持系“党员之家”的宣传和服务工作，在迎接省教育厅对我校的本科教学评估期间，我系对“党员之家”做了更精细的布置，丰富了书刊资料，整理了所有物品，使得“党员之家”更温馨更有朝气，受到了专家组和校领导的一致好评；二是配合党委宣传部加强我系的宣传栏的建设，及时地采取多种形式，宣传党的路线方针和政策，宣传系部的整体介绍和重要事件；三是加强班级班会的作用，通过班主任对各个班的思想教育，使全系学生对本科教学评估有了深刻的认识，以主人翁的角色去迎接本次评估。

布置各项任务，分工合作，配合教学工作完善学生考勤制度。

迎评期间，我系发动全系老师共同参与落实学生考勤工作和提高认识的工作中来，由系领导为总负责，各个老师责任到人，责任到岗的管理机制，每天都安排行政办公老师去各个教师配合任课老师的考勤工作，对缺勤的学生严肃处理，并进行思想教育，同时在评估期间，我系还专门针对评估制订了一套新的，有效的奖惩制度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校思想政治建设方案篇十

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻“三个代表”重要思想。用心参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自我的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先务必具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为一名年青教师，我在工作中无意中会思考不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、推荐来临时，此刻的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自我，努力告诫自我：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自我高兴。

20xx年，我担任小小班班主任，这个班有26个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我认为我们班的纪律及自立潜力要一齐抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守

纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立潜力。在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，个性是念儿歌、唱歌方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，幼儿的生长也个性好，出勤率较高，体重也获得全级第一名。

下学期担任小三双语班的班主任，由于幼儿大部分都是从小小班升上来的，针对我们班的弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一、创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；二、教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；三、是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，透过一学期的培养，班级常规初见成效。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到将两者——汉语(普通话)与英语有机地融合在一齐，灵活的运用于课堂之上、日常交谈中，甚至于游戏活动当中去。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同李教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时光较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自我充电。同时向有经验的老教师

请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自我在授课水平上有所提高。我制作的课件获得幼儿园课件比赛二等奖。

透过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试努力把工作的更好。