

2023年小学道德实践活动方案设计 小学 道德和社会实践活动方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学道德实践活动方案设计篇一

为了加强学生思想道德教育，根据《榆次区“道德讲堂”建设实施意见》精神，针对我校及学生实际，制定本实施方案。

一、指导思想和工作目标

(一)指导思想：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标：以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

二、工作重点和措施

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长：杜勇林

副组长：李会平

组员：韩永芳、李锦利、胡玉

分工如下：

组长：道德讲堂建设的主要负责人。

副组长：督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员：韩永芳负责联络人员，组织活动。李锦利、胡玉配合做好工作。

(二) 配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部、思品老师(韩永芳、李慧平和班主任)，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(桂永华原学校校长)；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三) 创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在学校的一些感人故事；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“评”：组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

(四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。

2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)

3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。

4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型；

5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

三、具体活动内容要求

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1. 固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛

围。

2. 形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5) 作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

小学道德实践活动方案设计篇二

道德实践活动方案？为了贯彻实施教育局关于开展“善行河北、美在 xx”主题道德活动的相关工作部署，学校领导班子决

定，在全校开展“善行河北、美在 xx”系列主题活动。实施方案如下：

一、指导思想？以建设社会主义核心价值体系为根本任务，以加强广大师生道德建设为重点，通过各类道德实践活动，在全校范围内形成“人人重道德、时时存善念、处处有善举”的良好风尚。

二、活动主题？“善行河北、美在 xx”？三、活动时间？4月中旬启动，明年2月底结束？四、主要内容？1、开展“三德”实践活动？（1）践行“敬业奉献”之德，开展“转作风、重责任、比贡献”主题实践活动，以创建文明校园为出发点，全校教师要大力弘扬爱岗敬业、求真务实的工作精神，在全校范围内再掀创先争优热潮，树塑人民满意的教师形象。

（2）践行“诚实守信”之德，在校园内外开展“做诚实守信的好师生”主题实践活动。号召全校师生诚实守信、履约践诺、拾金不昧，做到对他人负责、对自己负责，用“诚心、细心、精心、耐心、爱心”，换取师生心中互相的“称心”。

（3）践行“孝老爱亲”之德，倡导感恩之心，大兴孝敬之风。全校师生要继承、发扬中华民族的传统美德，牢记孝道、孝老敬老，大力倡导对长辈的报答养育之恩、担当赡养责任；对孤寡老人精神上、生活上予以帮助，在全校形成人人孝老爱亲的良好风尚。

2、开展“道德堂”网上修身活动。

按照上级文件要求，在全校范围内积极开展“道德堂”网上修身活动。充分利用网络平台，将学校组织的“做一个有道德的人”、“学雷锋活动”、“经典诵读”及“美德少年”等特色主题实践活动上传到网络专栏，引导全校师生省身修德、自我提升、厚德端行。

3、开展“认星争优、做美德少年” 评选表彰活动。

(1) 以孝敬父母星、尊敬师长星、友爱同学星、热爱劳动星、勤俭节约星“五星”为标准，在全校开展道德模范、身边好人评选及学习宣传活动。各班要积极上报本班助人为乐、尊老爱幼、诚实守信、见义勇为等方面的先进人物和典型事迹；引导广大未成年人从小事做起、从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献他人。

(2) 开展“我为父母尽孝心”活动。利用“母亲节”、“父亲节”等有利契机，组织师生参与“我为父母尽孝心”“五个一”活动，即：为父母洗一次脚、给父母做一顿饭、帮父母打扫一次卫生、陪父母一次外出旅行、圆父母一个梦想，以此表达对父母的关心和感恩之情。

五、活动步骤及要求？1、宣传发动阶段（xx年4月中旬至4月底）。全校上下要高度重视，统一步调，积极部署，严格落实。

？2、活动实施阶段（xx年4月底至2014年2月底）。各年级要运用各类创建活动载体，广泛宣传，营造热烈氛围，在全校形成人人重德修身、时时心存善念、处处涌现善举的良好局面。对各年级的好经验、好做法，适时在全校推广，并做好活动阶段反馈，形成有效的书面材料。学校将成立督导小组，对各年级的活动进行督导检查。

3、活动总结阶段（2014年3月）。各年级根据各自重点及特色，做好活动总结，并上报学校。学校将根据具体情况，评选表彰活动组织得好的、成绩显著的班具体和个人。

党员年终工作总结范文 回顾一年来的经历，有收获也有不足。思想上有了一定的进步，学习上也比较刻苦努力，现将我一年来的思想、工作和学习等方面的情况作一个总结性的汇报。

一、自觉加强理论学习，组织纪律性强 加强理论学习，首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。在过去的一年中，我主动加强对政治理论知识的学习，主要包括继续深入领会“三个代表”重要思想并配合支部的组织生活计划，切实地提高了自己的思想认识，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。

今年我顺利转正，成为一名中共正式党员，这给了我无限信心的同时也有更多的压力。时刻提醒着我注意，什么是一个党员该做的，什么是不该做的，更促进了我的进步。首先，我深刻而清楚地认识到自己的缺点和不足，并在生活中循序渐进地改善，一个人改正错误和缺点的过程我想不会一朝一夕。所以我做好了充分的心理准备。尤其，在组织生活会上，同志们再次提出了我的不足之处，这使我感到自己还有很多路要走还有很多是要学，当然自己的努力是少不了的。我有信心明年总结的时候可以完全改正一些不足和缺点。因为我是一名党员了，就应该拿出吃苦耐劳的精神，如果连自己的缺点都不能克服还谈什么先锋模范作用。这一年里，我积极响应学校组织的多次党员活动，配合当前的理论前沿，为自己补充新鲜血液。

当然，加强理论学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

二、学习刻苦，积极参加各种活动 作为新世纪的高等学府的学子，我很骄傲，当然压力也从来没有离开过。研究生的课程学习并不是很重，但是老师的宽松对我来说就像是无形的压力。突然感觉自己好像有好多东西需要学习，所以我不敢放松学习，希望在有限的学生生涯中更多地学到点东西，为将来能更好地为人民服务作准备。所以，我从来不旷课，课上也是认真听讲，当然学习之余也应该劳逸结合。

在今年学校的运动会上，我报名参加了舞蹈队的表演，从这次活动中，不但认识了不少同学，也给了我一个锻炼自己交际能力的场所，增加了自己的群众基础。自己从这次活动中收获不少，就是从这次活动中，我知道了，只要有决心，没有做不到的事。

三、严格要求自己，养成良好的生活习惯 进入研究生的学习和生活，相对来说环境比较宽松，我刚开始也放松了对自己的要求，直接的表现就是早上起床经常不叠被了。在一次学习马祖光院士的活动中，我受到了深深的震撼，一位院士有着如此节俭的生活，对一件事可以几十年如一日的坚持完成，多么伟大的人格啊！这使我反省自己，连起码的生活礼仪都不注意，在关键时刻也许想注意都难了。从那一天起，我就再也没有不叠被，感觉自己从那时起，就有了生活原则，有了自我监督机制，每天都会想想今天还有什么没有干好，或是还有什么原定计划没有完成。我深刻地感到，一个好习惯一生受益。注意将工作、学习、娱乐、休息有机的结合起来，将 8 小时以外的时间合理的利用起来，养成良好的生活习惯。

道德实践活动方案

实践活动方案

实践活动方案模版

实践活动方案

道德好人活动方案

小学道德实践活动方案设计篇三

新兴社区道德实践活动方案 **社区居委会为切实加强辖区精神文明建设，提高居民的思想道德素质，通过广泛宣传和普

及社会数以荣辱观，不断深化、拓展公民的道德建设，紧扣社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容，在辖区范围内开展居民道德教育活动。

一、指导思想 以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，树立以胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观。以社区为基点，配合我街道办事处组织活动，促进市民良好思想品德的养成，不断提高市民群众的思想道德素质。

二、工作目标

“八荣八耻”是“社会主义荣辱观”的简称。要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。引导市民群众积极参加多种形式的道德实践活动，倡导从我做起，从身边做起，从现在做起，逐步养成良好习惯，做一个有道德的人。

三、活动主题

树道德 知荣辱 懂礼貌 讲文明

四、组织领导

为了广泛的宣传和普及社会主义荣辱观，推动良好“道德风尚”建设，特成立道德实践活动领导小组。

由社区书记***担任组长一职，副组长由社区党务副书记***担任，社区其他人员担任小组组员。

五、活动内容 为了能够使社会主义荣辱观道德建设得到广泛的普及和宣传，为了能够令更多的家庭和市民感受到品德素质提高所带来的好处和欢乐，我社区现开展以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为主要内容的道德实践活动。

（一）扩大道德素质宣传

利用我社区板报、辖区内各小区为宣传阵地，大力宣传道德模范事迹，把我社区培养成一个乐于助人、邻里和谐的快乐园地。

（二）组织领导，有序管理

1、加强社区工作的常规管理，加强对社区工作人员道德管理的力度，做到认真对待每一位居民，面带笑容，仔细耐心。

2、充分发挥社区党委组织自治作用。对我社区内部和下设党支部定期开会，把平时工作中发现的问题进行公布，并要求限期改正，促进良好风气的形成。

（三）举办活动，以娱乐育人

1、开展各种活动来引导、激励辖区居民，加强市民友善礼貌、乐于助人的品的素质观念，引导市民自主管理。

2、提高未成年人的道德品德素质，开展”做一个有道德的人”主题实践活动。引导未成年人在学校尊敬师长、在家庭孝敬父母、在社会懂得奉献。

六、活动意义

此次道德实践活动的目的和意义在于我们一定要引导我辖区居民特别是青少年树立健康向上的社会主义荣辱观。通过娱乐活动、道德宣传、社区表率等多个方面的努力，使居民的道德情操得到提升，年轻人的思想品德得到升华，成为一个有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义新人才。为了使辖区居民能够更安全、更放心、更快乐的生活创造良好的环境。

小学道德实践活动方案设计篇四

(三)组织“五个一”主题班队会活动，即：学唱一首道德讲堂主题歌曲；观看一部道德建设先进人物事迹短片；诵读一段中华经典语录、时代理论格言或道德名句；讲述一个发生在师生身边的感人故事；参加一次“绿丝带”志愿者服务活动。

2017小学道德讲堂活动方案篇二

进一步推进我校道德讲堂建设工作，提升师生文明道德素质，根据省、市、县、镇的要求，决定在全校范围内广泛开展“道德讲堂”建设工作，特制定本方案：

一、道德讲堂活动宗旨：

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面实施《公民道德建设实施纲要》，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，围绕社会公德(礼仪)、职业道德(诚信)、家庭美德(和睦)、个人品德(友善)四个方面开展活动，广泛普及社会主义核心价值观，为巩固“省级文明县”创建成果，构建和谐社会奠定强大的思想道德基础。

二、活动内容

(一)讲堂布置。讲堂外面醒目位置要有“道德讲堂”牌子、宣传栏等。讲堂主席台要有统一背景、宣讲台、横幅等，背景制作主要由logo标识、雷锋头像、“道德讲堂”(四个字)、“积善之家必有余庆、积恶之家必有余殃”(经典名言)等“基本四要素”组成。台下要摆放整齐的桌椅板凳，墙上要布置经典道德理论的宣传标语，充分体现“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”八个词条，以图文并茂的形式衬托讲堂，营造浓厚的道德建设氛围。

(二)开讲流程。开展“道德讲堂”活动时，参照以下“八个一”流程进行，即“唱一首歌曲”：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲；“看一部短片”：围绕主题，组织师生观看一部道德建设先进人物事迹的短片；“诵一段经典”：组织师生诵读一段中华经典语录、时代理论格言或道德名句；“讲一个故事”：讲述一个发生在大家身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例；“作一番点评”：由师生评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界；“背诵一句格言”：组织参加活动所有人员背诵一句格言；“送一份祝福”：组织师生对当天活动先进人物送去祝福，如：祝愿好人一生平安，好人有好报等。“发善心”：参加活动的人表示做一个讲道德的、善良的好人，如：做开阳好人、道德模范等。

(三)队伍建设。以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是要组织培训一批专门的主持人和宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到师生中间进行巡回宣讲。二是组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德。三是组织“有道德的人讲道德”，吸引广大师生讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使师生成为“道德讲堂”的主人。

(四)宣讲对象和内容：主要对象是在校学生。以倡导“五心教育”（忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己）、“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设。

(五)讲堂形式。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重师生意愿，设计多样化宣讲形式，使师生易于参与、乐于参与。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模

范优秀品质。

我看:以演绎展示、学习发现等形式,把典型的事迹和品质形象化、具体化,使之更加可亲可敬可信可学。

我讲:以自我推荐、自我宣讲等形式,讲群众自己和身边的道德故事,展示道德智慧,传播道德力量。

我议:以辩论讨论、总结点评等形式、评议身边好人故事,挖掘精神实质,不断升华自身道德境界。

我选:以师生评选、菜单式宣讲等形式,由师生评选先进人物;师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

我行:以实践转化、提升素质为目标,引导师生在认知、接受先进人物的优秀品质后,群起效仿,转化行为。

(六)时间安排。每月最少开讲一次,根据实际,确定开讲主题,灵活设计,吸引师生广泛参与;每次开展活动情况要以文字报道、现场图片、视频资料等形式进行整理归档;要有具体的活动计划和活动记录;要发动广大师生自觉参与,强化道德修养,提升道德素质。

三、组织保障

成立xx中心小学“道德讲堂”建设领导小组,成员如下:

组长:

副组长:

成员:

领导小组下设办公室在行政办公室,由cc同志兼任办公室主

任，负责日常事务工作。

小学道德实践活动方案设计篇五

为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，增强师生思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，根据县教育局《“道德讲堂”建设实施方案》的要求，特制定如下方案。

一、指导思想与工作目标

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、目标任务

建设“学校道德讲堂”的主要目标是：以提升学生思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导小学生“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。

建设“学校道德讲堂”的具体目标为：形成“好人好报”的社会共识，推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“学校道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导学生在实践中完善自我，提升素质。营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对学校重点人群的教育引导作为突破口，以点带面，使学生在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德、做好人”蔚然成风。

四、建设“学校道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主要内容。

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。
3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、

邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。