

最新文明校园创建具体的活动内容 文明 校园创建活动简报(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

文明校园创建具体的活动内容篇一

季宇轩

最近有一件事令我记忆犹新。体育课上，大家都在为足球赛做准备，忽然一个球往我同桌小刘的身上飞去，只见球不偏不斜正好打在了小刘的肚子上。他手捂着肚子，大声地叫道：“好痛啊！好痛啊！”大家连忙赶了过来，一边询问他的身体状况，一边安慰他。把球踢到他肚子上的那个同学也走了过来，他并没有逃避责任，而是对小刘说：“对不起，小刘，我是不小心的，你的肚子还痛吗？”“没事儿，没事儿，我身上这么多的肉也不是白长的。”小刘笑着回答。那个同学还是很担心：“要不要去医务室一趟？”“我真的没事。”小刘一边说，一边用手拍着自己的肚子，“你看，毫发无伤！”说罢，他们又重新踢起球来。下课后，这件事也无人再提及，一切都跟没有发生过一样。

像这样的事还有很多，但每次都会以和好如初为结局。我们校园可真是个文明的校园啊！

文明校园创建具体的活动内容篇二

教育系统各相关单位：

为贯彻落实《**市教育局中共**市委文明办关于开

展**市20**年中小学校文明校园创建活动的通知（**教思
〔20**〕x号）精神，现就**市20**年中小学校（中职学校）文
明校园创建活动安排通知如下，请各校结合实际认真贯彻落实。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德师风建设，重点围绕领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、整洁优美环境好等“六个好”内容开展创建工作。通过文明校园创建活动，提高师生的公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化内涵健康、格调高雅、丰富多彩，校园文明程度进一步提升，育人环境进一步改善。至20**年，全市100%中小学参加文明校园创建活动。

（一）参加对象

20**年参加文明校园创建活动的对象为：获得**市级以上文明学校荣誉称号的公办中小学（中职学校）；承建各级乡村（城市）学校少年宫的学校。此后逐年按25%左右递增推进，至20**年实现文明校园创建活动100%覆盖的目标要求。

（二）实施步骤

1. 宣传动员阶段（20**年7月）

市文明办、市教育局下发创建活动相关文件，组织列入年度参加创建活动对象范围的中小学（中职学校）参与文明校园创建活动。

2. 组织创建阶段（20**年8月）

各列入年度参加创建活动的学校要根据文明校园创建活动“六个好”标准，结合实际制订文明校园创建活动实施方案，落实“四个一”基本要求（即一套档案资料、一个宣传

阵地、一套创建制度、一本活动手册），广泛开展文明班级、文明宿舍、文明食堂等创建活动，于8月底前完成以上工作。申报参评各级文明校园的，按照相应层级的《文明校园测评细则》具体落实创建工作，整理档案资料。

3. 督查整改阶段（20**年9月底前）

市文明办、市教育局对照文明校园创建标准，组织对创建学校开展督查活动，对督查过程中发现的问题，提出整改意见，提升创建水平，将全市文明校园创建活动引向深入。

4. 考评表彰阶段

文明校园创建工作与原有的文明学校创建工作相衔接，名称替换、届期顺延、规则不变，在申报推荐、评选表彰和日常管理上，依照现行的《福建省精神文明创建活动管理办法》（**文明委〔20**〕11号）进行。在推动全市中小学参加文明校园创建活动的基础上，从创建活动成效突出的学校中评选表彰**市级文明校园，并按程序推荐参评**市级、省级和全国文明校园。各层次文明校园评选表彰，都要按照自愿申报、逐级推荐、提前公示、择优评选的程序进行。

（三）报送要求

本年度参加文明校园创建活动的各相关学校于8月11日前将《20**年参加文明校园创建活动对象登记表》报送至市教育局德育科邮箱：（格式：学校+20**年创建文明校园），逾期视为自动弃权。

（一）加强领导，落实责任。各学校要充分认识文明创建工作的重要意义，切实加强领导，落实主体责任，把文明校园创建作为加强学校全面建设的重要举措，推动文明校园创建工作落地落实。

（二）对照标准，认真组织。各学校要对照中小学校文明校园创建标准，结合本地本校实际，尽快制定出学校创建工作的实施方案，并认真组织实施。

（三）整合工作，突出实效。各中小学校要在创建过程中注重结合学校实际，与落实教育部《中小学生守则》有机结合，与学生行为规范养成教育有机结合，与师德师风建设有机结合，真正把创建文明校园作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，作为精神文明建设的有效抓手，切实提高全体师生的文明素养和学校文明程度。

（四）注重宣传，营造氛围。各学校要充分利用宣传载体，通过各种途径广泛宣传文明校园创建的内涵和意义，大力宣传本校在创建活动中的典型特色经验，引导师生、家长、社会各界共同参与文明校园创建活动，为活动的持续深入开展营造良好氛围。

文明校园创建具体的活动内容篇三

为深入贯彻落实长沙市望城区委宣传部和望城区教育系统相关会议精神，根据市教育局《中小学及幼儿园文明程度指数测评标准》和□20xx年长沙市教育系统未成年人思想道德建设工作安排》等文件要求，结合学校文明创建工作实际，特制定20xx学年度学校文明创建工作暨文明校园创建工作实施方案。

坚持以科学发展观为指导，围绕创建目标，加强学习宣传，积极营造“提升城市品味，构建美丽校园”的舆论氛围，积极开展新一轮文明创建工作，全面实施素质教育，推进依法治校、以德治校进程，净化育人环境，改进工作作风，提供优质服务，树立良好校风，全面提高师生文明素养。在创建活动中，以提高教育质量，加强和改进学校内部管理，开展思想教育，活跃校园文化，维护公共秩序，改善学校设备设施，优化美化校园为重点，不断增强全体师生文明创建意识

和参与意识。

坚持把师德建设摆在首位，全面贯彻《中小学教师职业道德规范》要求，制定《师德师风承诺制度》，引导教师自觉践行师德风范。培养和树立一批敬业乐教、实绩突出的优秀典型。关注教师专业成长，加强教师素养培训。

在教学过程中积极渗透思想道德教育。以丰富多彩、形式多样的教育实践活动，对学生进行思想道德教育。将民族精神、爱国主义精神、集体主义精神等内容充分渗透到教学当中。

坚持德育工作摆在首位，探索未成年人思想道德建设新思路和新举措，发挥学校教育的主导作用，构建完善学校、家庭、社会“三位一体”的工作格局，形成德育教育的整体合力。深入开展青少年科技创新活动，培养学生创新意识和实践能力。加强应对突发事件的知识普及和教育，提高学生面临突发事件时的自救自护能力。开展丰富多彩的艺术活动，培养学生健康的审美情趣。深入开展“阳光体育”运动，突出学校体育特色活动，加强学生体质监测，保证学生体育锻炼时间。推进心理健康教育队伍建设，积极实施相应的心理健康咨询、教育和辅导。加强法制课程建设，创新法制教育形式，提高法制教育实效性，引导学生养成遵纪守法的行为习惯。

积极开展各种校园文化活动，打造高品位的校园文化。继续开展“平安校园”创建活动，教育学生自觉抵制“黄、赌、毒”的侵蚀，不进营业性网吧、录像厅、歌舞厅等不适合未成年人的场所。

结合各种重要事件、重要纪念日、节庆日集中开展“我们的节日”主题活动及中华经典诵读活动，弘扬传统文化、深入挖掘传统节日文化内涵，增强未成年人对中华文化的认同感。

结合“助力春运”、“共创平安”学雷锋日等活动，成立“学雷锋志愿服务队”，集中开展“讲文明、树新风”系

列活动，“心忧天下、敢为人先”的教育活动，“传承美德、奉献爱心”道德实践活动，评选“美德少年”、“学雷锋标兵”等系列道德实践活动。

推进师生志愿服务队伍建设，实现志愿服务活动经常化、规范化。精心组织“关爱留守学生志愿服务行动”、文明劝导志愿服务活动，培养师生文明行为。

（一）深入动员，广泛宣传，营造创建工作的良好氛围。学校要充分利用国旗下讲话，主题班队活动，广播和黑板报、橱窗展示、标语等形式，开展内容丰富、实效明显的主题教育，广泛进行宣传教育，在学校师生中营造文明从我做起、从现在做起、从身边的小事做起，人人支持、人人参与创建文明城市的氛围，使创建活动向深度与广度拓展，成为广大师生的自觉行为。

1、不断提升校园文化建设品位。

学校要进一步净化、绿化、美化，不断凸现学校育人化功能，做好学校环境卫生和“门前三包”工作，特别要对卫生死角和重点部位进行彻底清除，对班级卫生工作进行每日点评，促使学校环境时时保持整洁。大力开展校园文化建设，美化校园环境，提升学校文化内涵，创建美丽校园，为创建文明城市增光彩。

2、进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》。

开展创建文明班级、文明学生、文明寝室、文明办公室、文明餐桌，争当文明公民活动，通过系列评比活动，让学生在课外争做文明市民、在校内争当文明学生；把贯彻《实施纲要》与学校德育相结合，把贯彻《实施纲要》与师德师风建设相结合，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善，勤俭自强、敬业奉献”的公民道德规范深入人心。

3、进一步建立健全学校、社会、家庭三位一体的道德教育和文明创建立体网络。要充分发挥家长学校的作用，拓展学校教育功能，使学生做文明行为的传播者，动员学生带动家庭成员参与文明城市的创建，提高学生家长对创建工作的认识，共同做到文明乘车、文明走路、文明就餐，做崇尚文明的宣传者、实践者、示范者，为创建文明城市做出应有的贡献。

（一）成立文明创建工作领导小组。

负责对全校创建工作的领导，学校校长为第一责任人，全校师生共同参与的工作机制，形成创建工作有安排部署、有实施方案、有具体人员负责、有检查落实的工作格局。

创建工作领导小组成员为□xx

要创新形式、丰富内容、拓展载体，开展丰富多彩的宣传教育实践活动，充分展示我校广大师生的精神风貌，营造创建文明城市的社会氛围，不断提高创建文明城市工作的主动性和实效性。

并将开展创建活动的成效纳入学校考核和教育质量评价的内容，真正把创建工作落到实处。

在创建活动中，要及时将典型经验、好的做法，突出特色、工作的亮点进行总结、推广，组织开展评比奖励活动，表彰先进，激励创新，推动创建工作持续有效的深入开展。

文明校园创建具体的活动内容篇四

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；

建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

文明校园创建具体的活动内容篇五

亲爱的同学们：

3月15日是国际消费者权益保护日，为了更好地维护学生权益，构建和谐校园，院团委与后勤处举行了一场以“真诚沟通、共建和谐校园”为主题的团员青年与后勤部门“面对面”交

流活动。对于会上校学生会及二级学院学生会代表共提出的32项意见和建议，后勤部门一一给予答复并现场解决部分问题，同时表示将会进一步改进服务质量。创建文明和谐校园，不仅需要后勤部门的保驾护航，更需要你我每一个人的热情参与，在此我们向全体同学发出如下倡议：

一、树立正确消费观，崇尚节俭。在食堂就餐时，倡导“光盘”行动，反对铺张浪费，自觉将用过的餐具放到指定位置；同时提倡多在食堂就餐，尽量减少在外饮食或者点外卖，减少餐巾纸、纸杯、一次性筷子以及塑料袋的使用，做到绿色环保安全。在水房打水或者在寝室洗衣服时，要及时关闭水龙头，节约用水，循环利用。下课离开教室后，随手关灯以及电风扇等，节约用电。

二、提高自身素质，爱护公物。在寝室要做到尊重他人，保持宿舍整洁大方，熄灯后不大声喧哗，不随意打闹影响他人休息。在图书馆自习室时，不恶意占位，不大声吵闹，随手将座位旁垃圾带走，服从管理。在浴室洗浴时，不长时间占用衣物柜、不损坏公共设施。上下楼梯时做到相互礼让不推搡。遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

三、相互理解尊重，文明交往。在寝室洗衣时应尽量拧干或在寝室控水后再挂至窗外晾晒，以免滴水打湿楼下同学衣物。在使用公用吹风机和洗衣机时尽量避开同学们的正常休息时段。打水时水瓶统一集中放置在水房附近，不要放置于花坛或者寝室门口，避免行人无意踢碎，保证校园畅通安全。

四、提高防范意识，理智消费。不轻信经营者的广告宣传，根据自身需求理智消费、科学选购，去超市或者小型商店买东西时应认真核查生产日期。意愿通过兼职减轻家庭经济负担的同学应提高自身的辨别能力，提高警惕，一定要通过正规渠道从事兼职，谨防受骗。在学校还应以学业为重，不要让兼职成为你的负担。

五、管好个人财产，防患未然。平时使用手机扫码支付时要注意保护个人财产安全；在浴室洗澡或者在操场跑步时尽量将手机放在寝室；丢失饭卡第一时间可向“合师益站”求助或挂失以防被盗刷。出入人流量较多的场所务必保管好自己的个人财物，不让盗贼有机可乘。

同学们，我们盼望着和谐文明的春风吹遍校园的每个角落，和谐的种子能播撒在校园的每寸土壤。从今天开始，从身边开始，从自己开始，让我们积极行动起来，走进和谐，走向文明，用自己的一言一行浇灌和谐之叶、文明之花，为创建和谐文明校园贡献自己的一份力量！

师范学院学生会

20xx年3月27日

文明校园创建具体的活动内容篇六

根据湘交院(**)31号《**交通工程学院文明校园创建活动实施方案》要求，经党政班子研究决定，在我院深入开展“创建文明校园”活动，特制定如下实施方案：

深入贯彻落实党的十九大精神、***总书记系列重要讲话精神和**交通工程学院创建文明城市的相关精神，紧紧围绕立德树人根本任务，充分调动我院全体师生积极参与创建文明校园活动，把学校建成培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

坚持注重实效，引导创建文明校园活动稳步推进、普遍开展，把班级成为创建文明校园活动的细胞，夯实每位师生员工成为创建文明校园活动的文明根基。

1、办公室。做到各项物品要求摆放整齐，有序、美观，使用、管理便捷，保持办公现场的洁净，养成随时自觉保持、维护环境卫生的良好习惯，上班期间精神饱满，举止大方、文明，

遵守各项制度。

2、教室。做到地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。讲台上物品放置整齐，无杂物，无积灰。门沿、窗沿、标牌无积灰。卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

3、寝室。做到良好生活和作息习惯，安全防范意识强，地面打扫干净，无垃圾，物品有序摆放，卫生间清洁无异味，生活阳台无垃圾，饮料瓶、鞋子摆放整齐，床铺干净整洁、被褥叠放整齐，无私拉电线、网线，使用大功率电器。

4、公共区域。做到无纸屑、果皮、烟头、食物及食品包装等，无树叶等落物。

组长：刘俊国范双南

副组长：张敬会曾平红

成员：刘建军冯芝丽吴晖全体辅导员王锦龙丁江江罗夏莲各教学班级班长、团支书

1、领导班子示范作用。做到领导亲自抓，具体工作专人负责。

2、教师队伍示范作用。要有优良师德师风，爱生敬业的职业精神，通过多种途径宣传、引导、教育广大学生自觉参与到活动中来。

3、党员队伍示范作用。党员和入党积极分子要积极带头，以身作则，从自我做起，从身边的小事做起，带好头，讲文明，树新风，充分发挥先锋模范作用，为创建文明校园做贡献。

4、辅导员队伍示范作用。要成为校园文化建设的组织者、规范者、具体措施的实施者，校园文化建设的引领者，校园文

化生活的服务者。

5、班委会队伍示范作用。遵守校纪校规，严格要求自己，率先垂范，带动和影响身边同学积极投身到活动中来，做好宣传员、领航员，把文明校园的创建理念宣传出去，让更多同学明白做好文明大学生，共建文明校园的重要意义，营造文明积极向上的校园氛围。

6、两会队伍示范作用。做好自我管理和自我教育，提振精神风貌，规范自己的言行举止和行为习惯切实提高自律意识，牢固树立校荣我荣的观念，增强责任感、使命感和行动力，在日常生活中会从自我做起，从小事做起，从细节做起，为学校创建文明校园做出自己的一份努力和贡献。

1、成立机构。成立创建文明校园活动领导小组，制订创建文明校园活动工作方案。

2、宣传发动。全体师生要积极行动起来，积极参与我校创建文明校园活动，努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性，形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面。

3、主题班会。各班级召开创建文明校园活动班会，组织全班同学学习学校和学院创建文明校园工作方案。深刻认识创建文明校园活动的重要意义，提高创建文明校园的自觉性，形成创建文明校园，人人有责。

4、实施时间。（**年4月15日——**年12月10日）

5、总结评比。一学期一次总结，（上学期为6月10日前，下学期为12月10日前）总结创建文明校园活动成果，建立各种工作资料，表彰创建文明校园活动中的先进个人，评选创建文明校园活动优秀班级、优秀寝室。

文明校园创建具体的活动内容篇七

学校的评价一定要科学化，只有做到了科学化，才能促使文明校园建设走的更远，效果更佳。

1. 单项评价与综合评价相结合。

在单项评价方面我们评选出“文明小卫士、优秀学生、文明模范生；在综合评价方面，开展校园“文明班级”评选”，鼓励师生创造性的开展文明教育，以形成良好的文明校园建设风尚。

2. 终极评价与过程评价相结合。

学校每学期都评选出文明十优班级。

这是在一个阶段内的终极评价。同时，学校还一天一检查，一周一评比，专设“文明班牌”。终极评价与过程评价相结合，使学校的文明校园建设重在过程，落到实处。

3. 校内评价和校外评价相结合。

在评价过程中，学校不仅要求学校内部、教师内部、学生内部搞评价，最后还请学生家长及上级领导到学校做问卷调查及座谈，多渠道多方位的评价更有利于文明校园建设的改进和推进。

文明校园建设真正体现了以师生为主体，以活动为载体，以校园文化为灵魂的融思想性、知识性、参与性、教育性为一体的特点。文明校园建设背后是文化、是体制、是科学。大良实验小学一定会扎实做好各项工作，积极创建文明校园，为xx市创建全国文明城市贡献出一份力量。

文明校园创建具体的活动内容篇八

在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由xx校长担任，副组长由xx担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

2、举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“xx之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实的深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

3、分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，

自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力xx市创建文明城市活动。

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《xx小学章程》、《文明班集体评比制度》、《xx小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

1、由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

2、学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

3、在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建全国文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。