

# 2023年大班幼儿六一汇演活动方案及流程

## 幼儿大班六一活动方案(优质9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

### 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇一

为了更好地展示我园教育成果和幼儿健康向上的精神风貌，经全园教职工研究决定5月29日在我园举办以“我健康、我快乐”为主题的六一庆祝活动。为使本次活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

#### 1、学生作品展示

设立一个展示台，展示各班幼儿作品。

#### 2、文艺节目汇演

本次活动有20个节目，分为舞蹈、歌唱、语言、综合四种类型。

#### 3、各班节目化分情况介绍

各班准备舞蹈节目3个，语言类节目1个，歌唱节目1个，综合

节目1个。

#### 4、活动时间工作安排：

(1)、5月20日进行节目审查。

(2)、5月28日彩排，服装、道具就位，主持人脱稿。

(3)、5月31日9：00正式开始。

组长：马丽

成员：杨永慧、何晓梦、黄丹梅、王明胜、马江、赵静

工作职责：组长负责全盘工作，王明胜负责安全工作，赵静负责后勤采购工作，何晓梦、黄丹梅负责节目编排，杨永慧、马江负责场地布置、化妆、道具准备等工作。

1、幼儿陪家长观看作品展；

2、园长致辞；

3、幼儿代表讲话；

4、幼儿文艺表演；

5、发放奖品。

1、在活动的编排中，不能影响班级的常规工作。

2、参加活动的幼儿服装、道具应提前准备，费用情况要与家长沟通，使之给予配合、支持。

3、活动当天不上课，各班要组织好幼儿，做到秩序井然、安全第一。

4、活动中家长摄像、摄影不得超越规定的安全线，以免影响活动。

5、服务人员要积极主动地接待家长。

6、演出没结束之前家长不得随意接走孩子。

## 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇二

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

1、组织家长和幼儿入座。

2、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

- 1、水果色拉；
- 2、彩色的三明治；
- 3、美味的果汁；
- 4、包馄饨，饺子；
- 5、搓团圆；
- 6、水果拼盘；
- 7、凉拌菜；
- 8、家长的拿手菜。

发奖品，组织各班幼儿回教室。

## 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇三

活动地点：小班教室

活动对象：小班全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合

作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、歌表演和游戏的音乐
- 3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干

活动过程：

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

#### 4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

#### 5、儿歌：彩色世界真美好

#### 6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

## 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇四

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。澄迈县机关幼儿园结合本园实际情况，让幼儿尽情展示自己的才艺。体现澄迈县机关幼儿园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。特制订庆六一活动方案：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对

如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：争当“双创”小童星

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：上午xxx年5月31日9：00正式开始活动。

下午xxx年5月31日3：30开始活动。

2、活动地点：澄迈县机关幼儿园活动室

3、参与人员：

上午□xxxx年5月31日9：00）：中班、大班全体幼儿、家长、教师及园领导；

下午□xxxx年5月31日3：30）：小班全体幼儿、家长、教师及园领导。

4、总策划：李红、陈显贞、黄娟、李小华、王平。

5、安全工作：门口安全——林妙红、邱明、黄育苗。

班级安全——各班班主任。

6、主持人：教师——李小华，

7、舞台布置：放投影音乐——李守道——李慧。

8、家长的车辆自行解决，幼儿园不提供停放点。

# 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇五

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
2. 开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

1. 和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
2. 为孩子们制作准备奖品。
3. 将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。
4. 准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
5. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
6. 制作ppt背景，六一活动使用。

1. 歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2. 舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3. 游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4. 现代舞《小鸡小鸡》



表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

5. 电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

6. 游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

7. 现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

10. 舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

11. 绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

12. 游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

13. 歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

14. 模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

## 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇六

5月30日上午9：00——11：00

小班教室

小班全体幼儿及老师

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物。

2、歌表演和游戏的音乐。

3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干。

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛。

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐，每个易拉罐之间的距离为二十厘米，参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当），每扔中一次即得奖，每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

## 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇七

1、歌曲：《快起床》、《不认输的.小火车》、《把我的名字唱出来》、《太阳您真勤劳》、《雨点沙沙》、《我的身体》、《学会小心》、《鼓上的小米粒》、《萤火虫》。

2、儿歌和古诗：《江雪》、《羊》、《秋天到》、《四个法宝》、《小帮手》、《回乡偶书》、《藏猫猫》、《小荒唐》、《游子吟》、《小熊提桶》、《声律歌》。

1、生活能力：叠被子比赛、夹球比赛、整理书包。

2、看谁找得快（相邻数、汉字、拼音、找图形）

3、益智游戏：安全知识抢答。

4、折纸、剪纸组画：由家长和幼儿共同参与。

（一）、自理能力比赛：穿衣服比赛。

活动规则：

1、分小组比：五人一组，不分男女；

2、要穿的衣服如下：一件套衫、一条裤子、一双鞋子。

3、记时比赛，谁最快又穿得整齐为优胜。

（二）活动名称：蛤蟆跳井

活动目标：通过活动，让幼儿的投掷能力得到提高。

活动准备：海洋球若干，篓篮若干

玩法：幼儿游戏时要俩俩合作，一名幼儿拿篮子，另一幼儿拿海洋球进行投掷，投掷进篮子为胜。

（三）活动名称：欢乐一家亲

八、送礼物。

# 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇八

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们度过一个幸福、快乐的“六一”儿童节，让孩子得到全面的锻炼和提高，使家长和孩子共享节日的快乐，并通过向家长、社会展示活动，进一步塑造六小幼儿园的良好形象，我园将举行“快乐六一？幸福成长”为主题的庆六一文艺表演活动。为举办好本次活动，做好文艺汇演工作，特定如下方案。

组长：

副组长：

组员：

快乐六一幸福成长

以文艺汇演的方式邀请家长与我园师生共同庆祝。

本次活动将以年级为单位排练节目，要求如下：

- 1、由各年级组长牵头组织，全年级所有老师分工合作。
- 2、节目数量以不超过本年级班级数量的1.5倍。
- 3、节目形式多样，每个类型的节目不超过2个。节目形式可以是舞蹈、体操、诗歌朗诵、情景剧表演、歌唱等等。
- 4、节目内容：健康向上，符合幼儿年龄特点，充分体现幼儿天真、活泼、可爱的性格。
- 5、尽量做到全体幼儿都参与，但不要求，不强迫参加，同时要征得家长的同意。

6、积极挖掘家长才艺，鼓励家长幼儿同台演出。

7、演出服装统一，有舞台效果，同时价格合理。

1、7：00迎宾曲响起，幼儿及家长入场，分班入座

2、邀请学校领导入座。

3、领导致辞。

4、文艺表演

5、合影留念

6、礼物发放（回教室发放）

1、策划：

2、主持：

3、摄像、照相、音响：陈明星统一负责安排

4、安全保障：由学校分管安全的副校长马新明具体安排，制定相应的书面安全预案。

5、后勤人员：肖和一（负责总体安排后勤保障相关事宜）

李红（后勤物资准备：急救药物、奖状、糖果、奶）

苟兴友（负责主席台摆放及学生突发疾病应急处理）

6、幼儿主持训练负责人：

7、评委及评比办法：

评委：

评比办法：

(1) 以年级组设节目表演优秀奖，其中小、中班组各一名，大班组两名

(2) 去掉一个最高分、一个最低分，取平均分。

记分统分：

收分员：

评分细则另见

8、节目演出联络员：

9、彩排时间临时通知，演出时间：5月26日上午7：30（暂定）

## 大班幼儿六一汇演活动方案及流程篇九

为了庆祝六一国际儿童节，营造浓烈的节日气氛，丰富师生的课余生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台。激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

一至六年级全体学生，幼儿班、学前班小朋友。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、文艺汇演分为两部分：班级集体诵读和个人才艺展示

3、朗读的内容以各年级的语文教材为主，也可以自选课外读物上的优秀文章（文言文和古诗除外）。整个活动过程务必遵循“人人参与”的基本原则，让全体学生都得到锻炼。

4、个人才艺展示以各班级报送节目为主，内容要求积极健康向上，表演形式不限，时间限制在3-8分钟以内。

5、奖项设置：设经典诵读一等奖2名，二等奖2名，三等奖4名。个人才艺设一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。设最佳班级组织奖3名（从经典诵读和个人才艺展示综合得分中评选）

6、参赛顺序以节目单为主，请各班认真做好准备。

xxxx年日下午（星期五）

1、100分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。

2、评分标准：原则上同等水平的节目：有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

小学集体朗读比赛评分标准班级

项目说明得分

朗读感情（30分）整体能有感情地朗读，与文章所表达感情一致，有一定的语感。

朗读整齐度（15分）朗读通顺、连贯、不破句、不复读。

朗读节奏（15分）停顿、语速合理得当，不拖音，不唱读，



不喊读 朗读正确度（20分）读音准确、吐字清晰，无错字、不丢字、不多字 朗读台风（10分）上下场答谢、致意，服装得体，伴奏音乐合适。

综合评价备注：

- 1、朗读内容一篇自定，要求脱稿；
- 2、评委由教导处确定。
- 3、去掉一个最高分，一个最低分。

连云港市小浦小学小学学生个人才艺评分标准姓名： 序号 细则标准分值备注

1. 表演状态

2. 内容取材

（20分）创意新颖自然健康10分

能展现当代小学生的精神风貌10分

3. 表演艺术水平歌曲演唱（20分）声调准确5分

音量控制适中5分

整体水平感觉10分

舞蹈类（20分）动作整齐优美、舒展大方5分

有创造性和一定的难度5分

节奏感强，表情合乎音乐情节的要求10分

相声、小品等（20分）吐字清晰5分

语言流畅5分

整体水平感觉10分

4. 节目背景设计10分）以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主。10分