

最新小班美术给小鱼穿衣服教案(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班美术给小鱼穿衣服教案篇一

我班共有36名幼儿，经过一学期的培养，我班幼儿对绘画活动产生了较浓厚的兴趣，喜欢动手绘画，有一定的审美能力和欣赏能力的形成，色彩感培养较好，但作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我将从我班幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展教研活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力的发展，逐步来提高孩子的绘画水平和审美情趣，打下扎实的基础。

在幼儿园的美术活动中，孩子的涂鸦或绘画从本质上讲是一种美术游戏的行为。本学期，我将结合我班幼儿的年龄特点、个性及兴趣等特征，在《纲要》、《规程》、《美术教育法》等指导书籍的贯彻下，主要针对美术活动中创造力与范例的有机结合这个问题来开展教研工作，解决好两者间的关系与矛盾。

《美术活动中如何培养有个性构图》

1、开展生动明快的拼图式教学。

在幼儿美术教学活动中，画画首先应该是幼儿意愿的主动表现，而不应该仅仅是被动地接受技能训练。但是，幼儿往往

不能成功地表达自己的意愿。在这个时期，教师应为幼儿提供颜色、大小、形状各异的纸，让幼儿进行摆放、粘贴，使他们在一定程度上填补他们在表现意图和表现能力之间的鸿沟。这样有助于不同水平孩子表现自己的绘画意愿、提高美术兴趣。

2、在发挥幼儿主动性的同时，应注意给予适当的范例引导。

在教学中，应注意运用适当的范例进行启发和引导。范例能给幼儿的美术作品以参考，也能帮助幼儿唤起想要表现物体的清晰意象。但为了避免幼儿对范例的模仿，我在准备教具的过程中留下了许多形式的图画表现，让幼儿感受到有想象和创造的空间，适合不同层次幼儿的发展水平，让他们更可能的发挥自己的想象力创造作品，从而使每个幼儿都在原有的水平上得到发展。

3、应把提高幼儿的美术创造力的发展放在首位。

从教育的角度讲，在幼儿尚未达到一定的成熟程度就要求幼儿进行较高的创作活动，不仅是低效的，而且还会产生很多的负面效应。因此，我在开展活动中主要目的应放在自我表现的欲望和动机上，以充分发挥幼儿的创造力！上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期我是在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。我以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中要多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。

满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，许多幼儿常常会在各场合自发地，旁若无人地画，并会长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而

且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿绘画离不开教师的指导。

小班美术给小鱼穿衣服教案篇二

1. 欣赏美术作品，感受对比所产生的效果，大胆讲述自己对作品的感受。
2. 尝试用粘贴的方法大胆表现自己对“对比”的理解。
3. 感受创作对比画面的快乐，萌发创新意识，发展幼儿的审美能力。

物质准备：

色卡纸人手一张、各色各样的蜡光纸、碟机、动画制作、剪刀、固体胶人手一份。

知识经验的准备：

1. 教师：了解对比有关知识，熟悉名画，并了解相关知识。
2. 幼儿：在平时的欣赏及作画过程中，已了解了冷暖对比。

艺术环境准备：

教室活动区开辟一块美术欣赏区域，长廊内墙上粘贴名画供孩子欣赏。

1. 欣赏动画制作“大苹果和小虫”、感知大小对比，请幼儿讨论：大苹果和小虫在一起给你们什么感觉。
3. 欣赏“月夜”感知形状对比，幼儿观察画面讨论：这幅画什么最突出？请大家为作品起名字。

1. 欣赏名画。

3. 欣赏完画面后，你还想了解什么？

表现方法：幼儿直接选择形状粘贴、剪纸粘贴、撕纸粘贴、绘画等，鼓励幼儿按自己的想法大胆进行创作，不怕失败，引导幼儿先构思再操作。

幼儿介绍自己作品中的内容与对比方法的使用。

小班美术给小鱼穿衣服教案篇三

1、利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。

2、发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

1、工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。

2、幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的。

3、自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣赏。

小班美术给小鱼穿衣服教案篇四

我一直觉得美术欣赏离孩子们比较遥远，美术欣赏的活动进行的也比较少，中班欣赏马蒂斯的《红色中的和谐》，当时孩子对于其中色彩的对比、线条的动静对比也能够初步理解、感受。本周又结合妇女节，我组织孩子们欣赏了《母与子》系列作品，效果也比较好，现在对本次活动分析如下：

活动开始首先出示挂图《母与子》，引导幼儿观察，分析画面内容和蕴含的情感。鼓励幼儿说说画面中都有谁？他们之间是什么关系？你是怎么看出来的？他们在干什么？画面中是一个什么地方？然后引导幼儿说说自己欣赏画面的感受，尝试将画面变成故事，充分理解画面所表达的生活情趣及妈妈和孩子之间温暖的情感。这样孩子们能比较好的投入到活动中来，对于作品的内容和寓意理解的比较好。

在经过了上面的环节后，重点引导幼儿讨论：作品的名称为什么定为《母与子》？你联想到什么？引导幼儿结合生活经验，讲述自己和妈妈之间的故事。提问：妈妈是怎样为你吃饭的？你心里是怎么想的？妈妈平时是一个怎样的妈妈？你想对他说什么？你想对自己的妈妈说什么？做什么？在欣赏美术作品的同时能够较好的进行情感教育。

活动设计的延伸部分是请幼儿将自己与妈妈“爱的故事”用绘画的方式表现出来，由于时间关系没有让幼儿在幼儿园绘画，而是把这一环节带到家中进行，对于孩子的绘画效果没有掌握。

总的来说，活动效果不错，所以对于幼儿来讲进行合适的美术欣赏活动，对于提高幼儿的审美能力、表现美的能力都有很大的帮助，在以后的活动中我会尽量安排此类活动，让

幼儿有更广泛的美术体验！

小班美术给小鱼穿衣服教案篇五

幼儿园美术活动方案（最新版）编制

人：_____ 审核人：_____ 审

批人：_____ 编制单位：_____

编制时间：____年____月____日 幼儿园美术活动方案 1 1

教学目标：

- 1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。
- 2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。
- 3、培养幼儿良好的作画习惯。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

- 1、每名幼儿胸前一母鸡图，藏三支油画棒。
- 2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

- 1、幼儿别上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。
- 2、小母鸡们有什么本领呢？哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧，我们去找个鸡窝生个蛋，鸡窝在哪儿呀？音乐四遍，幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样？3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来，那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。（音乐时，教师边示范边念儿歌：啄破一个洞洞，露出尖尖嘴巴，伸出二只小脚，叽叽叽叽叫妈妈。）我孵出小鸡来了，你们想不想把蛋孵成小鸡呢？（音乐四遍，幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。）4、小母鸡们真能干，大家想想小鸡们喜欢去哪里玩，爱吃什么食物，我们给它添画上去。

5、我们真能干，不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳，做做游戏吧。

活动反思：

通过这次活动，幼儿掌握了画圆的方法，我通过出示漂亮的母鸡图片，引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前，我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆，这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时，我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势，每一个细节都要注意到，下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时，我不但注意指导个别幼儿，还随时顾及全部的幼儿，用积极的语言鼓励幼儿，这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分，幼儿的注意力不够集中，以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品，这样能更好的带动幼儿的积极性。

幼儿园美术活动方案 2 2 活动目标：

- 1、初步尝试学习用乒乓球滚画，发展幼儿手的运动能力。
- 2、认识红、黄、蓝三种颜色，并体验用乒乓球作画的乐趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、感受作品的美感。

活动准备：

1、颜料、操作盒、抹布等若干，已完成的作品 2 幅 2、乒乓球人手一颗、铅画纸人手一张、衬衫包装盒人手一只。

活动过程：

一、出示作品，引出主题

师：这是谁，今天他穿的衣服漂亮吗？你们知道他的衣服是怎么做出来的吗？二、教师示范讲解 1、介绍材料，我特地给你们带来了一些好朋友(出示乒乓球)，知道我是谁吗？你们知道我有什么用吗？ 2、操作步骤：教师先拿一个乒乓球，蘸一蘸自己喜欢的颜色，然后放入盒子里，摇一摇盒子的衣服变得有颜色漂亮起来，颜色没了可以继续蘸其它的颜色，直到把衣服颜色画满。(鼓励幼儿多用几种颜色) 3、提醒幼儿乒乓球从红色盘里拿来就放红色盘里，不可以乱放。

4、老师请了很多的小动物到我们班来玩，他们都没有穿上漂亮的衣服，请小朋友们一起来帮帮他们。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、幼儿自由选择自己喜欢的颜色进行装饰。

2、教师不断提醒幼儿不要忘了粘颜料。

3、大胆操作，充分发挥幼儿的动手积极性。

4、操作完之后把小手用抹布擦干净。

四、作品展示 教师一一张贴幼儿作品，幼儿互相欣赏。

五、延伸活动：

等颜料干了以后，教师可以跟幼儿一起把边上的纸剪掉，把画装饰的更加漂亮。

幼儿园美术活动方案 3 3 活动目标：

- 1、通过观擦自己五官位置,了解面部特征,大胆尝试表现。
- 2、接纳自己,发现一个”可爱的我”。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

- 1、幼儿一人一面小镜子。
- 2、相机、电视机、幼儿大头照片。
- 3、纸,画笔。

活动过程：

一、示相机和相片，引出课题。

1、出示相片：你们看，是谁呀？他（她）穿了什么颜色的衣服、裤子呢？那你们想不想照照片呢？请宝宝坐好了我给你们拍照了。

2、小朋友在多媒体中观察有哪些自己器官。

3、游戏“我说你指” 二、幼儿观察镜子里的我，根据镜中的自己模样，画一张可爱的小脸。幼儿边看镜子边进行绘画，教师帮助个别幼儿。三、展示幼儿作品 互相欣赏完成的作品，集体进行评价。

四、延伸活动：

带幼儿到户外拍照片 活动反思：

今天的美术活动是《可爱的我》，要求小朋友在多媒体中观察有哪些自己器官，然后画一张自己可爱的脸。活动一开始，为了使幼儿的兴趣更高。我先和孩子们玩了一个指五官的小游戏。我说：眼睛眼睛在哪里？孩子们指着自己的眼睛说：眼睛眼睛在这里。虽然是一个很简单的游戏，但是孩子们的兴趣都很高。接下来我拿起照相机拍幼儿的照片放到多媒体中，让幼儿看看自己的五官是怎样的，然后讨论五官的形状和五官的位置。于是小朋友都讨论开了：眼睛是有点椭圆形的，在鼻子的上面；鼻子在中间；耳朵在脸的两边；嘴巴在鼻子的下面。孩子们对于五官的位置都掌握的很好。于是我说：“那你们再摸摸看，头上还有什么呢？”小朋友马上回答我：还有头发。有辫子。”于是我在纸上画了一个小女孩和一个小男孩，在示范的过程中我边问幼儿五官的位置边画，让幼儿更好的巩固五官的正确位置。接下来就请孩子们自己看着镜子把自己的模样画下来。

没过多久，速度快的小朋友就画完了，他们把画拿过了给我看，于是我利用幻灯片将画画得好的小朋友的画展示在多媒体上。

小班幼儿的绘画水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，而我在展示幼儿作品时，只顾了展示版面的好看，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，我的这种做法是错的。孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

幼儿园美术活动方案 4 4 活动目标 1、引导幼儿观察树叶。能述说树叶的颜色、形状、大小等特征。

2、掌握树叶贴画的基本方法。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

教学难点 1. 培养幼儿的动手能力。

2. 能够完成树叶贴画作品。

活动准备 1、发动幼儿家长与其幼儿利用秋游、爬山、散步等活动，采集和捡拾各种大小不一，形状和颜色各异的树叶若干。老师把收集到的树叶进行压平、晾干处理后，分成四类（制作金鱼类、制作葡萄类、制作鸭子类、制作孔雀开屏类）树叶材料。

2、秋天落叶飘落图一张，树叶贴画成品图两张。

3、白纸、剪刀、乳胶各 4;几种彩色卡纸若干。

活动过程 一、谈话引入 老师：小朋友，大家知道现在是什么季节吗？(秋季)出示秋天落叶飘落图，让幼儿观察落叶的情景，感受秋天的独特风景。

老师：老师跟小朋友们一样，非常喜欢秋天的叶子宝宝，因此就把它收集起来，根据叶子的形状和颜色，加上一些修剪工作之后，把它摆一摆，拼一拼，贴一贴，贴成美丽有趣的图画。你们想看吗？出示树叶贴画作品(金鱼帖画和葡萄帖画)问：我们来看看，叶子变成了什么？(金鱼和葡萄)这样用树叶贴出来的画叫做树叶贴画，你们想不想也用树叶贴画呢？(想)三、认识几种常见的树叶。

出示枫叶。请幼儿观察它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子？(枫树叶)老师：枫树叶是怎么样的？谁来说说？引导幼儿说出枫叶有红的，有黄的，像鸭子的

小脚丫一样可爱。

出示柳叶。请幼儿说说它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子？(柳叶)老师：柳叶又是怎样的呢？引导幼儿说出柳叶有绿色的，也有黄色的，细细的薄薄的真好看。

用上述同样的方法让幼儿了解大叶榕树叶、小叶榕树叶、葡萄叶等外形特征。

老师小结：这些叶子宝宝都是小朋友和爸爸妈妈所收集到的，经过处理后，我们可以把叶子贴成一幅幅有趣的画来。小朋友们能做到吗？四、分组制作树叶贴画。

1、老师演示小鸭子的制作过程：用黄色大叶榕树叶做鸭子身子，叶梗做鸭子的长腿，红色枫叶做鸭子的小脚丫，小叶榕树叶做鸭子的头部，剪些彩色卡纸做眼睛，这样一幅生动的树叶贴画就做成了。

2、将幼儿分成四个小组，10个小朋友为一组。每组小朋友根据老师给的树叶材料来共同完成四种不同的贴画作品(金鱼贴画、葡萄贴画、鸭子贴画、孔雀开屏帖画)。老师巡视指导。

材料，如布头，瓜子，蛋壳等，只要我们能像今天这样多观察、多动脑、多动手，将它们拼一拼，剪一剪，贴一贴就一定能做出美妙有趣的东西来。

幼儿园美术活动方案 5.5 活动目标 1. 用绘画表现自己与老人的情感联系，进一步产生关心、帮助老人的意愿。

2. 向老人赠送自己的作品，体验爱心交流的快乐。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备 油画棒、白纸。

活动过程 一、说一说。

家里有老人吗?你是怎么称呼他们的?你在家帮助老人做事情吗?你做过哪些让老人特别开心的事?老人们忙碌了一辈子,现在年纪大了,需要我们主动去帮助他们,关心他们。比如帮爷爷拿报纸拿老花镜,或是向他们主动问好,亲亲他们,听他们说说以前的故事……虽然都是些小事,但老人们肯定会很开心,很满足的。

二、画一画。

送身边的老人一幅画:左边是我,右边是老人,中间连着一
条爱心彩虹,每种颜色都代表一个心愿。

幼儿作画,要求画出人的不同特征以及彩虹的七彩序列。

三、送一送。

启发幼儿说说:准备把这张画送给谁。

幼儿将“爱心彩虹”画带回家,在爸爸妈妈的帮助下,把自己对老人的心愿记录在每一条“彩虹”上,最后将画送给家里的老人或年老的亲戚。

幼儿园 美术 创意活动方案

幼儿园美术创意活动方案

幼儿园艺术节活动方案

幼儿园小班美术活动策划方案优选

小班美术给小鱼穿衣服教案篇六

1、学习画出半圆形的蘑菇盖，并画出长短、粗细不同形状的蘑菇柄。

2、尝试用简单的线条装饰蘑菇盖，选择喜欢的颜色为每个蘑菇涂色。

蘑菇实物图片。幼儿操作材料。

1、通过猜谜，导入课题。

谜面：小小一花伞，落入树林中；要是撑开来，再也收不拢。
(谜底：蘑菇)

2、出示蘑菇实物图片供幼儿欣赏。

(1) 请幼儿说说蘑菇的形态、大小及颜色有什么不同之处。

(2) 小结：蘑菇很像一把把小花伞。蘑菇盖近似于半圆形，有大有小，上面还有一些漂亮的图案，五颜六色的；蘑菇柄有粗有细、有长有短。

3、示范并讲解绘画步骤。

(1) 先画半圆形的蘑菇盖，有的蘑菇大，有的小，再在蘑菇盖下面画上蘑菇柄，要画得有长有短、有粗有细。

(2) 与幼儿一起看幼儿操作材料。

提问：你想在蘑菇盖上面画什么样的花纹？涂什么颜色？

教师：用简单的线条（如直线、斜线、波浪线等）和图案（如圆形、三角形、方形等）装饰蘑菇盖，选择喜欢的颜色互相搭配后给小蘑菇涂上不同的颜色，最后在空白处涂上底色。

4、幼儿作画，教师指导。

（1）蘑菇要画得有大有小，不要排列得很整齐。

（2）提示幼儿注意蘑菇柄比蘑菇盖要窄一些，底色可以选择两种接近的颜色混合涂满。

5、评价活动

展示作品，请全体幼儿欣赏，说说小朋友都画出了哪些形状的蘑菇，谁装饰的蘑菇盖很漂亮，谁的搭配颜色很鲜艳。教师对幼儿的评价加以小结。