

2023年幼儿大班水果拼盘教案 幼儿园大班科学活动教案(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿大班水果拼盘教案篇一

根是孩子们在生活中常见的东西，在幼儿园的种植园里，在和妈妈奶奶逛菜场时，在帮妈妈奶奶捡菜时，都能看到各种蔬菜的根，但是，这个“看见”，是孩子的无意注意，通过本次活动，我们将孩子的无意注意提升到有意注意的高度，不但丰富了孩子的知识，也激发了孩子探索的兴趣。

在活动中，我们将孩子的自我管理融入到教学中，从幼儿的第一次探索到他们的第二次探索，都能看到孩子自主管理的影子。尤其是孩子的第二次探索，从他们的自我结合分组、组长的选出、工作的分工、回答问题的人选等等，教师都只是一个旁观者，让孩子充分自由发挥自我管理的能力。

- 1、观察比较根的不同形态，知道植物的根生长在土里。
- 2、在活动中能大胆表述，体验探索不同植物根的乐趣。

1、树根、黑板、篮筐。

2、园内种植园

3、幼儿问卷《列举三种根的样子》（用图文结合的方式）

（一）、激趣导入

1、出示树根，让幼儿摸一摸、感受根的外部特征。

2、你们还知道什么植物有根？

3、教师小结：原来，大部分植物都有根。

（二）、第一次探索

1、幼儿动手找青菜的根

（1）今天，我们来到了种植园，那你们知道我们的种植园都有哪些蔬菜呢？

（2）你们真棒，那我要考考你们：请你们找一找青菜在哪里，它的根又在哪里？请你动手拔一拔，看谁的动作最快。

2、集合，提问：请你说一说青菜的根在哪里？你从哪里找到青菜的根？

2、小结：原来根喜欢住在泥土里。

（三）、第二次探索

1、请你说一说青菜的根长得什么样子。

2、小结：青菜的根是直直的，旁边有许多小毛毛。

4、接下来给你们一个任务：请你去找一找、拔一拔、看一看，（教案）菜园里其他植物的根。要求：（1）自由组合，三人为一组，每组选出一个小组长，选好组长到老师这里拿筐。

（2）每种植物只能拔一颗，并且拔的时候把它记录下来（出示记录纸）（3）听到铃鼓声请你们以小组为单位，三人坐在一起。

5、集合：幼儿分组介绍自己的记录（从幼儿记录的方法、形

式上进行点评)

6、幼儿观察自己拔的蔬菜的根。

提问：你们找到了哪些植物的根？他们的根分别是怎样的？
(每组一个代表发言回答，其他组员补充)

7、根据幼儿观察到了不同根的特征进行分类。

小结：我们今天都发现了根的秘密，想菠菜、青菜这样直直的根，他有一个好听的名字，叫直根系。像韭菜、大蒜的根，像老爷爷的胡须，叫须根系。像萝卜这样的根粗粗大大的，叫变态跟。

(四)、结束

刚才我们发现了根的秘密，那你们知道根有什么用途吗？回家查查资料，我们下次再讨论。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

幼儿大班水果拼盘教案篇二

知识目标：通过观察，知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

技能目标：尝试探索将玻璃纸重叠让光的颜色发生变化。

情感目标：体验灯光晚会带来的乐趣。

活动重点：知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

活动难点：在动手动脑中，尝试让光的颜色发生多种变化。

活动准备经验准备：幼儿有玩手电筒的经验。

1、大小能覆盖手电筒的红、黄、蓝的玻璃纸；

2、各种不透光的布、纸若干；

3、每人1支手电筒，橡皮筋若干。

1、不透光的活动室；

2、欢快的背景音乐和灯光效果视频一段。

一、开始部分：情境引入，师幼跟随音乐入场。

教师：今天老师带你们参加一个特别的晚会，先跟随音乐进入会场吧！

二、基本部分：师幼探索光透过玻璃纸发生变化的现象。

1、介绍晚会内容，引发幼儿思考。

教师：今天的晚会叫做灯光晚会，你想象中的灯光晚会是什么样的呢？

2、出示手电筒，幼儿用手电筒探索透光材料。

教师：这里有许多手电筒和一些材料，用哪些材料能布置灯光呢？（幼儿猜测）

3、幼儿进行操作实验并记录。

教师：你有什么发现？哪些材料适合做灯光？

教师小结：原来透光的玻璃纸才适合制作灯光。

4、教师提供红、黄、蓝三色玻璃纸，引导幼儿发现变色现象。

教师：请你用红、黄、蓝三种颜色制作灯光。你有什么发现？

幼儿小结：手电筒的光透过红色（黄、蓝）的玻璃纸，会变成红色（黄、蓝）的光。

5、师幼观看舞台灯光视频，激发制作舞台灯光的兴趣。

6、幼儿再次操作制作灯光并记录结果。

师幼小结：原来把玻璃纸重叠，能变出更多颜色的光。

7、幼儿制作自己喜欢的颜色灯光，师幼进行灯光晚会。

教师：刚才你们都成功地制作出了灯光，你们还想要什么颜色的灯光？这次我们尝试用多种玻璃纸，制作你想要的灯光吧！

三、结束部分：师幼进行灯光晚会。

教师：今天你们开心吗？我们通过动手、动脑筋，让我们的灯光晚会特别成功，让我们在好心情中结束今天的活动吧！

幼儿园《3-6岁儿童学习与发展指南》上关于科学领域中强调：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。教师抓住幼儿的兴趣点和好奇心，利用实际生活中的材料，引导幼儿通过观察、思考、操作等方法，举办了一场关于灯光的晚会。

为了营造良好的活动氛围，体现活动的最佳效果，活动初始，教师选择一间透光性比较差的活动室，并用泡沫垫把窗户封住，使得活动室变得黑漆漆。活动中，幼儿玩得很投入，能

积极地参与到科学探究中，自主选择材料进行尝试制作灯光，最终得出透光材料适合制作灯光的结果，教师通过进一步的激发，让幼儿在操作实验中制作出了五彩缤纷的灯光。

通过本次活动，幼儿的观察能力、思维能力得到了很好地发展，在活动中提高了幼儿的主动性和自觉性，满足了幼儿探索的欲望，使每个幼儿都在自身原有基础上得到了发展，体会到了“玩中学”。

幼儿大班水果拼盘教案篇三

《什么动物你猜猜》

- 1、尝试创编歌词，体验合作交流的快乐。
- 2、尝试探索山歌对唱的形式，能主动大胆地参与活动。
- 3、培养幼儿善于思考，勇于接受挑战的品质。

《什么动物你猜猜》这个活动，是一首创编歌，模仿《对歌》的形式，具有我国少数民族山歌的特点，曲调优美，琅琅上口，具有浓郁的民族特色，供幼儿创作歌词。本节歌曲创编存在着许多重点和难点，比如说，创编动物谜面，设计图谱，创编歌词等。

大班幼儿年龄在5—6之间，具有较强的模仿能力，他们探索欲望极强，善于思考，喜欢接受挑战。幼儿通过这种形式的歌曲创编，尝试自己填词，尝试自己将猜谜匹配到已经熟悉的歌曲旋律之中，深受孩子的喜爱。

在《什么动物你猜猜》这一创编活动中，我运用猜谜游戏，创编动物谜面，观看电脑课件等丰富幼儿创编内容。采用“抛绣球”游戏，创作画方式以调动幼儿的积极性，锻炼幼儿，丰富幼儿情感。

本次活动中，我所采用的媒体包括电脑、课件，在活动中，让幼儿观看电脑课件，“可爱的动物”丰富幼儿的创编内容。

1、出示图谱，师幼合作复习演唱歌曲《对歌》。

2、出示动物图片，森林中要开“动物音乐会”，动物们想请大家把它们也编到歌曲中，让小动物们也有自己的歌。

设计思路分析：幼儿通过观看动物图片，为幼儿下步创编动物谜面打基础。

3、教师创编一个动物谜面。例：哎，什么鼻子长又长咧？嗨长又长？请幼儿尝试直接与教师对唱，唱出谜底。

4、强调第一段应编出四种有关动物特征的谜面，第二段要唱出是什么动物的谜底。

5、观看电脑课件“可爱的动物”丰富创编内容，请幼儿分组讨论，尝试按乐曲创编出四种有关动物特征的谜面。

经验证明：幼儿在活动进行中，对所创编的动物形象已有所枯竭，为了丰富幼儿的创编内容我采用了放电脑课件，来调动幼儿的创编积极性。

6、请个别幼儿示范唱出所编的歌曲谜面，其余的幼儿直接接唱出谜底，教师及时出示相应的动物图片帮助幼儿记忆歌词。

幼儿创编热情十分高涨，教师采用对唱等多种名作形式，让幼儿抛绣球唱歌，从而能使幼儿主动大胆地参与活动。7、尝试多种合作形式演唱歌曲，并引导幼儿运用体态动作来表达歌词。

8、游戏“抛绣球”。向主动参与对歌活动的幼儿抛发纸绣球以调动积极性。

9、分组活动

(1) 创作画《什么动物你猜猜》，以绘画形式创作歌词，与好朋友互相对唱。

(2) 选择自己喜欢的动物图片，创编歌词，再与好朋友互相对唱。

(3) 小组合作设计图谱，并开展对歌游戏。

在创编活动结束后，我采用如：创作画等多种活动，让幼儿对活动内容进行巩固，从而体验幼儿之间合作交流的快乐。

幼儿大班水果拼盘教案篇四

1、鼓励幼儿大胆想像，并通过语言、绘画的形式表现出来。

2、能关注周围的生命，养成积极的生活态度。

3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

1、经验准备：观察蜗牛的外貌特征，了解蜗牛的生活习性。

2、背景图：大树和草，毛毛虫和菜地，花园和蝴蝶。

3、环境布置：蜗牛图片、蜗牛生活背景、幼儿观察记录。

4、材料：各色粘纸、橡塑纸、白纸、油画棒等。

5、电教器材：视频仪、录音机。

1、听一听

(1) 交待故事名称——小蜗牛不见了。

(2) 放录音——自编童话故事《小蜗牛不见了》，边讲边通过视频仪出示背景图。

2、说一说

(2) 幼儿围绕这几个问题，找好朋友一起讨论。老师走到幼儿中间，倾听他们的想法。

(3) 全班幼儿一起交流。

3、画一画

(1) 引导幼儿将自己的想法用两人合作画的方式画出来（介绍提供的材料），鼓励幼儿大胆表现。幼儿自由合作并按自己的意愿选择需要的材料。

(2) 幼儿绘画、粘贴。老师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助和指导。

4、讲一讲

(1) 引导画完的幼儿讲画。

你们的小蜗牛去哪儿了？幼儿拿着自己的画，把小蜗牛去旅行的经历讲给老师、小朋友听。

(2) 展示评价作品，表扬用多种形式表现画面的幼儿。

首先，把握教学目标，三年级学生的科学课堂，知识获得固然重要，掌握知识如何获得的过程更为重要。在教学过程的设计上，应该以学生自己动手观察为主，培养学生的科学素养、课堂常规，为高年级段科学课打好基础。

其次，在课堂中，要给学生充分的时间讨论、发言。不能只要学生说出教师所希望听到的内容之后就立刻打断。有时课堂纪律差，学生会在座位上说话有两种可能：一是，教师的课堂气氛没调动好，学生不感兴趣，转而讨论课堂外的问题；二是，学生对教师所讲的有思考，但是没有机会发言，学生找不到抒发的机会只能和周围的同学说话。

最后，要把课堂常规的培养融入每一堂课，对于表现不好的学生，不能一味批评，要在班中树立榜样作用。使用一些积极的方法提醒表现不好的学生，而不是消极地批评。对于上课不认真听讲的学生，采用提问等方法，而不是直接点名批评。同时注意学生在其他人回答时是否认真倾听。

幼儿大班水果拼盘教案篇五

活动目标：

- 1、尝试制作不倒娃娃，发现不倒娃娃的有趣现象。
- 2、体验制作不倒娃娃的乐趣。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动过程：

一、“不倒游戏”

教师：小朋友，现在我们一起玩一个“身体不倒”的游戏。

规则：摆动你的身体，但保证它不会倒在地上。能做到吗？

（滑稽音乐）

二、观察、感知认识不倒翁

1、教师：身体不倒真好玩，看，那边也来了一群可爱的不倒娃娃，他们好想跟你们一起玩呢！请你找一个好朋友，两人合作玩一个不倒娃娃，先去看一看不倒娃娃长什么样？再玩一玩它是真的不倒吗？（听到铃鼓声轻轻走回来）

2、教师：谁来说一说你玩的不倒娃娃长什么样？（介绍）不倒娃娃真可爱，上面的脑袋小小的尖尖的，下面的身体圆圆的大大的。对了，不倒娃娃真的不倒吗？谁来玩一玩，我们一起来看看！（请两名幼儿示范）不倒娃娃真好玩，我也想来玩一玩！看！（教师示范玩两个不倒娃娃）

3、教师：诶，我的不倒娃娃跟你的是一模一样的，他怎么一推就倒了呢，怎么回事？（让幼儿发现其中一个娃娃倒下了，给幼儿看）

三、师幼共同探究不倒翁的内部构造教师：（同时打开两个娃娃的身体）诶，你发现了什么问题？为什么在身体下面放了橡皮泥就不倒了呢？请你感受一下这两个不倒娃娃的身体！（一个轻一个重）教师：原来不倒娃娃最厉害的秘密就藏在这里呀，只要在她的身体底部放些橡皮泥就可以了。你们想不想也来做一个好玩的不倒娃娃？在你们的操作台上老师已经提供了一些制作不倒娃娃的材料，请小发明家们四人一组，也做个不倒娃娃吧。对了，每个不倒娃娃都长得差不多，怎样知道哪个才是你做的呢？我已经在它们的小帽子上贴了一个小标记，这样你就绝对不会搞错了。

四、初步尝试用橡皮泥做不倒娃娃

2、通过比较共同发现不倒翁制作的小问题，一一解决。引导幼儿发现成功不倒娃娃需要的橡皮泥要足够多，太少了，底部太轻，就会立不起来；另外，橡皮泥粘的不牢固也会倒，太多了也不行。

五、再次操作，改善完善自己的不倒娃娃

1、教师：这下子我们总算明白了制作不倒娃娃的最佳方法，亲爱的小小发明家们，失败一次没关系，让我们重新去改良一下刚才没成功的不倒娃娃，请你们好好把握，怎样才能成功，已经成功的小发明家可以聚在一起比一比，玩一玩，谁的不倒娃娃最神气。

2、幼儿再次操作，教师巡回指导。

3、分享制作的不倒翁。

六、不倒娃娃原理在生活中的运用

1、教师：不倒娃娃真好玩，怎么推怎么摁她都不倒，其实我们的生活中也有一些东西是利用不倒娃娃的方式制作并使用的，看！（看图片）

2、教师：原来不倒娃娃可以用来当做锻炼身体的沙袋呀，看，我这儿也带来了一个专门给小朋友玩的不倒熊沙袋，想不想来尝试一下？（两个两个上前玩一玩）让我们抱着它去大大的操场上玩一玩！

活动反思：

作为科学活动，我们的终极目标是培养幼儿的科学思维和科学兴趣，探究出一个结果不应成为一节科学活动的重点。不唯上、不唯书，存有一份好奇和质疑应是我们在科学活动中带给孩子的珍贵理念，也是我们作为幼儿教师应该更新的理念。当然，活动中也存在较多的亮点。如教师能通过视频导入的方式激发幼儿的探索与兴趣，在探索发现环节弱化老师的控制，更多的把课堂交给孩子，使孩子能够在轻松的氛围中充分探索，自由大胆表达。

幼儿大班水果拼盘教案篇六

- 1、通过游戏活动让幼儿复习巩固10以内的连加。
- 2、通过游戏活动提高幼儿按物体某一特征进行分类的能力。
- 3、通过游戏和模仿活动提高幼儿团结合作的能力，感受游戏的快乐, 成功的喜悦.
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、主动参与实验探索。

幼儿已经了解各种各样的鞋子的特征，幼儿收集各种各样的鞋子，反面都标有5元以内的价格，货柜，“货币”，记录卡，笔，购物袋。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、准备开超市：

师：小朋友现在想用鞋子来干什么？

幼儿自由发言——最后经大家讨论决定开个鞋子超市

2、分类活动：

师：咦，鞋底上都标上了价格，我们今天按价格来分类呢？

教师引导幼儿按不同的价格来分类

幼儿按鞋子的价格摆放相应的柜台

3、集体核对

4、选营业员

(1) 师：小朋友看看我们商店里的柜台和商品都有了，商店里还缺什么？（营业员，货价，钱，顾客）

(2) 请小朋友讨论用什么办法来选营业员。

师：你们说说看，你们可以用哪些方法选营业员呢？

(3) 选营业员，营业员就位

师：好，现在请营业员选择你喜欢的柜台。

5、游戏活动：

师：我们的游戏马上就要开始了，今天的游戏和平时不一样，小朋友可以自由组合，3个人一家，一个管钱一个负责记录，还有一个负责选鞋子，每一家有10元钱，要一边买一边记，买一双记一次价格，要把钱全部用完，组合好的家庭就可以来领钱。

三、结束活动

请小朋友介绍自己买的什么，自己是怎样把钱用完的。

幼儿大班水果拼盘教案篇七

每年，幼儿园都会组织中、大班幼儿开展春游、秋游活动，孩子们非常感兴趣。如今，家庭选择节假日旅游的也日渐增多。但游玩前的准备工作基本都由家长独自承担了，孩子参与的很少。考虑到为出游做准备这一环节中蕴含了自主选择、计划活动等社会领域部分的内容与要求。于是，我们为幼儿

创设了一个自己选择的机会，并让幼儿在活动中充分体验同伴间协商、分工、妥协、尊重和合作的过程。

活动目标

1. 乐意在活动中主动与同伴讨论、交流，会表达自己的意愿，懂得尊重别人的意愿，体验同伴间的关爱。
2. 初步学会根据实际情况，制定合理的选物计划，将接触到的物品分类、记录，根据计划挑选合适的物品。
3. 培养幼儿初步的责任感，做事有始有终，主动为集体、他人服务。

活动准备

1. 幼儿曾参与过旅游，具备简单的旅游经验。
2. 准备与幼儿人数相等的购物篮和书包，布置货柜和旅游所需的各类物品，如饮品、水果等食物和玩具，常用物品(比如塑料袋、餐巾纸、雨伞、创可贴)等。

活动过程

1. 导入部分。

教师介绍郊游地点和游玩的时间安排，激发幼儿自己准备郊游物品的愿望，提出让幼儿自己准备郊游物品的要求。

2. 尝试选物。

(1) 幼儿尝试选物，教师主要观察幼儿选物的种类是否合适、全面，展示个别幼儿所选物品，讨论这些东西是否需要带。

(2) 启发幼儿讨论，还有些什么东西是旅游所需要的，而大家

没有想到。

(3) 观看课件，请幼儿仔细观察其他小朋友去郊游都带了哪些物品。

(4) 幼儿进行讨论，相互检查物品并归类小结。

3. 分小组制定选物计划表。

(1) 讲解计划表，提出计划要求：明天全班出门郊游，上午出发，中午吃小朋友自己带的食物，下午回家。

(2) 幼儿分小组商量，每组带多少物品合适。

(3) 小组长按小组成员的需求填写计划表。

4. 集体讨论计划表。

教师引导幼儿讨论以下几点：

(1) 小朋友带的东西太少不够吃，太多装不下，背不动，玩起来也不方便，要不多不少刚刚好。

(2) 每个小组选择的是什么玩具？可以几个人一起玩？

(3) 常用物品都选了哪些？雨伞、相机、桌布等带多少合适？

(4) 你的好朋友喜欢吃什么？

教师引导幼儿修改计划表。

5. 根据各组制定的计划表，小组成员分工取物品。

6. 小组长组织小组成员按计划表检查所选物品。

活动小结

郊游前的物品准备真不是一件简单的事情，一定要考虑周到。比如，什么东西是一定要带的，带多少合适。如果制定一个计划表，事情就会做得更快更好。

幼儿大班水果拼盘教案篇八

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。活动准备

2、场景的图片展示板（医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院）

3、2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）活动过程

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：（1）生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？（接送卡）（2）我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）（3）怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯是否亮了？一起数数亮灯的人数。（4）小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。（出示做过汉字标记的各种卡）

2、提问：（1）哪一张你也很喜欢的，为什么？（在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。）（2）配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（3）幼儿操作，说说理由。（4）小结：原来我们的身边有那么多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

1、提问：（1）图片上老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）（2）小结：原来有的卡除了在一个地方用，还可以在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。（3）录像里的老师是怎么用卡的？（在刷卡机上刷一下）所有的卡都是这样用的吗？（有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）（4）小结：原来卡使用的方法不都是一样的。

2、提问：（1）找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。（2）幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。（3）幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。