

政治八年级工作计划 八年级下政治教学计划(精选9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

政治八年级工作计划篇一

本册教材对学生的心理健康、道德、法律和国情教育等进行有机整合，按照学生身心特征和思想品德形成规律，针对学生逐步扩展的生活中遇到的一些问题，以学会交往合作、增进学生与父母、老师之间的关系；学会正确交友；明辨是非、认识自我；学法、知法、懂法、守法；正确面对生活中的各种困难和挫折等内容，不断丰富和发展学生的经验、情感和能力，加深学生对自我、对他人、对国家、对社会、对自然的认识和理解。从而实现情感态度价值观、知识和能力统一的教学法目标。

1、教材特点：本册教材以学生生活主题模块的方式建构，从学生生活实际出发，通过单元主题引领板块主题及各课内容，有大量丰富多彩的活动和实践，重视以品德教育为核心，并注意自然渗透。每个单元都将情感态度价值观、能力和知识加以整合，使学生良好品德的养成，在认知，情感，能力等各个方面得以均衡发展。

2、知识结构：本册教材以学生生活主题为主线，在知识要求上循序渐进，逐渐加深，不断增加问题的挑战性，尽可能促使学生将所掌握的学习生活知识融会贯通，举一反三，加以应用。

3、知识内在联系：教材考虑了前后呼应、层级衔接、螺旋上升、每个单元既相对独立，又是整个教科书体系中相互联系着的必不可少的一部分。

1、学生知识能力基础：学生知识有了很大的提高，对事情问题都有自己的看法和理解。进入青春期，自我意识和自尊心不断增强，他们喜欢怀疑、探索、争论和批判，但同时缺乏足够的理智。

2、个别差异：各方面的原因，个别学生可能出与大家不相符合的思想和行为，需要教师专门引导。

3、学生难以理解的问题和容易出现的错误：怎样交友。我分析八年级违纪学生的原因和现状，很多学生不愿意说出同学做的不对的事，他也知道不对，但是就是不说，包括平时学习表现都非常好的。即不能正确区分真正的友谊与“江湖义气”或“哥们义气”。还需要教师正确引导。

有针对性指导本册教材以德育教育为主，从思想上要让学生有所领悟，并在行动中进行实践，对差生进行补差，优生培优；从而达到本册教材所要达到的要求。

教学手段与方法本册教材有大量丰富多彩的活动和实践，所以以学生活动体验为主，采取小组合作学习、自主学习、探究学习等方法。教师进行指导。

课件教具自制教具或多媒体资料，并应用于教学。

综合性练习结合学生实际情况，采取灵活多样的作业方式，培养学生的情感态度价值观目标、知识目标和能力目标的统一性。

其他

本册教材从初中生的生活领域不断扩大，从个人生活、学校生活为主，逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、家庭与学校，开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些，教学难度也大些。

1第一单元自然的声音（6课时）

2第一课人类的朋友

3第二课哭泣的自然

4第三课做大自然的朋友

5第二单元公共利益（6课时）

6第四课共同的需要

7第五课公私之间

8第六课公共利益的维护

9第三单元在同一片土地上（5—6课时）

10第七课中华民族大家庭

11第八课共同的愿望

12第四单元劳动创造世界（6—7课时）

13第九课人类的需要

14第十课尊重劳动者，珍惜劳动成果

15第十一课乐于劳动，善于劳动

16第五单元市场考察（6课时）

17第十二课走进市场

18第十三课法制：市场经济的护卫者

19第十四课品质：市场的通行证

政治八年级工作计划篇二

为了提高教程质量，帮助学生冲刺初三，八年级的政治教师制定了怎样的工作计划？下面是本站小编收集整理关于八年级政治下教学计划的资料，希望大家喜欢。

学情分析：

已经和这些学生在一起学习有三个学期了，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，学习的目的性很强，主动性较强，上课精力集中，作业能够当堂完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需要费太多的精力。但是也有个别生上课注意力不集中，需要老师多用心帮扶，使他们尽快进入学习状态。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、 重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、 注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、 指导好学生的社会实践活动。

一、 教学目标：

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

二、 教学内容分析：

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

三、 教学重点：

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实

守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

四、教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

五、教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

六、学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

共2页，当前第1页12

政治八年级工作计划篇三

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

讲授法、讨论法，自学法等等

课件、多媒体、投影仪等

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

1、 认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。

2、 虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。

3、 认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。

4、 积极参加教研活动，提高业务水平。

5、 平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。

6、 努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

1、 重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、 注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、 指导好学生的社会实践活动。

政治八年级工作计划篇四

工作计划网发布八年级政治教学工作计划模板，更多八年级政治教学工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。（二）能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。

（三）知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

第四、教学方法与措施

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：文明交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

政治八年级工作计划篇五

情感、态度、价值观目标：体会父母对自己的心情和期待，正确看待父母教育的情感。坚持正确的看法和行为，丢掉不良思想行为的态度。

能力目标：正确认识自己的自知能力和正确理解家长心情的知人能力。能分析代沟产生的原因，以及辩证分析逆反心理。

知识目标：与父母产生矛盾的原因。产生代沟的直接原因和实质。逆反心理的具体表现和造成的实际危害。

教学重点：逆反心理的具体表现和造成的实际危害。

教学难点：产生代沟的直接原因和实质。

导入新课：

在家庭生活中，我们享受亲情、关爱和欢乐，家是个乐园：化解不了与家人的矛盾和冲突，家就成了樊笼。我们要走进家人，学会沟通，化解矛盾，克服逆反心理，就可以迎来一个和睦、温暖的家。今天我们来学习第二颗：

第二课 我与父母交朋友(板书)

1、成长也会有烦恼(板书)

学生发言后，教师总结：

从学生角度讲：小时候由于对父母的崇拜而认为他们无所不能；到青春期，对父母有逆反心理，看不起家长；过了青春期，又客观地看到父母的价值。从家长角度讲：对孩子的关爱之心没有变，只是要求更加严格，免不了多叮嘱几句。孩子听不进时，就觉得家长特别唠叨、罗嗦。于是，我们与父母之间就产生了矛盾。这说明两代人之间有代沟。解决的方法，简单的说就是要相互沟通，具体方法我们下一节课来研究。

设问：为什么两代人会出现隔阂产生代沟哪？

学生和教师一起填写教材p20表格。

教师小结：通过填表我们可以发现，我们与父母的年龄差异是产生隔阂、代沟的直接原因，代沟的实质是反映在年龄差异背后的多种代际差异。我们与父母在生活经历、生活经验、社会地位的不同，对社会规范熟悉不同，在生活态度、价值观念、兴趣爱好、行为方式等方面就会产生较大差别。

成长也会有烦恼，望子成龙是天下父母的共同愿望。我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的高期待、严要求。这种在我们看来有些苛刻的“严”，反映出父母对我们的爱。我们要理解、体谅父母的一片苦心。

2、逆反心理的危害(板书)

代沟，往往导致两代人在一些问题上产生分歧。我们对父母的思想观念、教育方法、严格要求产生反感，即产生逆反心理。具体表现为：要我这样，我偏要那样，你说这个好，我非说那个好，让我相信这个，我非相信哪个不可。为什么会产生逆反心理哪？我们一起看一下“相关链接”的内容。（教

师根据书中内容讲解)

提问：所有的逆反心理都不对吗？

小文正在读初二，在父母和旁人的眼里，他不爱学习，成绩很差，生活中对什么都无所谓、不在乎，不爱与人交流，基本上没有朋友。为帮小文提高学习成绩，其父母曾多次送他到各种培训班，并为他请家教，却毫无成效。在家时，小文从不和父母沟通，很少说话。母亲经人指点，才怀疑孩子心理有问题，便带他四处找心理医生。

专家认为，这是由于父母在教育方法上的错误，导致了孩子毫无生活热情，没有目标感，因而学习无兴趣，人生观极端消极。对此，专家建议，当家长发现自己的言行对孩子造成了伤害后，应及时向孩子郑重道歉，并尝试发现和表扬孩子的优点；同时，可让孩子参加一些心理拓展训练，将孩子与父母隔离一段时间，利用第三方力量弥合亲子关系，并鼓励孩子建立积极的人生观。解决了以上问题，孩子才有可能产生兴趣。

我们的父母不是圣人，在家庭教育方面，他们也难免会犯错误，这时我们最好不要有对立情绪，那不能解决问题，只能把问题弄得更糟。理智的方法是和父母沟通，陈述自己的理由，改变父母的做法，这才是解决问题的正确途径。

活动：说一说

教师小结：逆反心理有很大的危害性。学生的逆反心理有的表现为对父母不理不睬、冷淡相对；有的表现为以强硬的态度顶撞、以粗暴的举止反抗；用极端的办法处理矛盾，如离家出走，残害父母。从结果上看，逆反心理导致对父母的反抗，其结果都是在惩罚和伤害自己的同时也伤害了自己最亲近的人。我们在与父母发生冲突时要冷静，要努力克制自己，不要让自己的情绪失控，冷静下来，我们会做出正确的选择。

课堂小结：我们相信父母是爱我们的，有时他们的做法我们可能难以接受，但他们的出发点是为我们好。不要与自己的父母产生对立，不要有逆反心理，多与父母勾通、交流，相信父母是天下最爱你的人。

课堂练习：见练习册。

实践作业：创作一首赞美父母的诗送给他们；或和父母做一次触膝长谈说出自己的心理话；或者挑选一句幽默的话段勉励自己。

政治八年级工作计划篇六

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合

法权益。

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途

径。

第一周第一课2课时

第二周第二课2课时

第三周第一单元复习2课时

第四周第三课2课时

第五周第四课2课时

第六周第二单元复习2课时

第七周第五课2课时

第八周第六课2课时

第九周第三单元复习2课时

第十周第七课2课时

第十一周第八课2课时

第十二周第四单元复习2课时

第十三周第九课2课时

第十四周第十课2课时

第十五周第五单元复习2课时

第十六周复习2课时

第十七周复习2课时

第十八周复习2课时

第十九周复习2课时

第二十周复习2课时

xx年xx月xx日

政治八年级工作计划篇七

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的学习积极性有了一定的提高。但由于学校及师生对初一二该学科的重视程度不及语数外等学科，因此学生的思想品德成绩一般。

八年级思想品德上册教材的内容，共有五单元15节内容。

- 1、第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容，一是步入青春地带，二是打开心灵窗口，三是把握青春节拍。
- 2、第二单元是感悟生命，珍爱生命。这一单元的内容有三个，一是感悟生命，二是珍爱我们的生命，三是创造生命的价值。
- 3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个，一是我们身边的经济生活，二是我们的财产权利，三是做理智的'消费者。
- 4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个，一是感受责任，二是学会负责，三是对社会负责。
- 5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个，一是生活中的法律保护，二是法律对未成年人的特殊保护，三是学会自我保护。

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼，把握好青春的节拍，珍爱自己的生命，努力创造生命的价值，依法保护自己的财产权利，做理智的消费者，学会对自己、他人、社会负责，做负责任的公民，学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术；感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值；我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利；我们的责任有哪些，怎样肩负起不同角色的不同责任；法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

如何摆脱青春期的困惑，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系，智力成果的保护与财产的继承，多重角色的各种责任，为什么关心社会就是关心自己，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

1、积极参加学校的学科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

第1——3周第一单元

第4——6周第二单元

第7——9周第三单元

第10周——二三单元复习期中检测

第11周试卷讲评，学习经验交流

第12——14周第四单元

第15——17周第五单元

第18——21周总复习

第17——19周组织期末质量检测

政治八年级工作计划篇八

一、指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标：

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析：

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的

开展。

四、教情分析：

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1、教学设施设备奇缺，十七个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、教学资源奇缺，连一张挂图都没有。

4、学生封闭管理，七八百学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5、学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

五、教学措施：

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

六、教学进度：

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数 日期 教学内容 课外活动

1 9月2—8日 我知我家收集家庭故事

29. 9—9. 15 我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

3 16—22 严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

4 23—29 同学·朋友人气指数排行

5 30—10月/6日 国庆长假

6 07—13 男生·女生写成长日记

7 14—20 我知我师我爱我师 班级举办师生关系论坛

8 21—27 主动沟通健康成长

9 28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者 收集我国的文化遗产资料

10 04—10 网络上的人际交往 ‘我的网友’ 交流

11 11—17 期中复习

12 18—24 期中考试

13 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采 收集礼貌用语

14 02—8 竞争?合作? 合作学习

15 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

16 16—22 平等尊重你我他/诚信是金

17 23—29 做诚信的人 小区办宣传栏：诚信做人

18 30—1月5日活动

19 06—12 期末复习

20 13—19 期末复习

21 20—26 期末考试

对于进行初二政治上教学计划是很重要的，可以把整本书的知识进行规划和总结，然后逐步的去突破难关，直到成功。所以，对于这些教案和目标的设定就是很重要的了，同学们一起来看一下吧。

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育

改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达60分，优良率25%，及格率是62%，各项排名在市20名前。

二、初二学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学任务和进度

初二政治上册共8课书的教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节(练习一节或检测一次)。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。

及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、极参加教研活动，提高业务水平

1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、 双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、 加强德育功能，开展课堂活动。

政治八年级工作计划篇九

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取

学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每单元进行一次测验并进行分析试卷。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

备注：期中复习和考试随学校教学安排

附：教学进度表

周次

教学内容

1

第一课第一框 第一课时

2

第一课第一框 第二课时、第一框

3

第二课第二框、第一单元复习

4

第二课第一框 第二课第二框

5

第三课第一、二框

6

第四课第一框、第二框

7

第五课第一、二框

8

第二单元复习 第六课第一框

9

第六课第二框 段考复习

10

期中考试

11

期中试

卷讲评 第七课第一框

12

第七课第二框

13

第七课第二、三框

14

第八课第一、二框

15

第三单元复习 第九课第一框

16

第九课第二框

17

第十课第一、二框

18

复习

19

考试