

最新小班推普周活动教案 推普周活动方案 幼儿园中班(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班推普周活动教案篇一

以科学发展观为指导，以“规范校园用语用字，促进校园文化建设”为目标，全面贯彻执行新时期国家语言文字法律法规和方针政策，落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，通过多种形式的宣传活动，广泛宣传推广普通话使用规范字的重要性，积极营造更加良好的用语用字环境，使全校师生参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高，推动我校语言文字工作深入发展。

20xx年x月xx日至x月xx日。

大力推广和规范使用国家通用语言文字。

(一) 成立组织

成立由分管教学校长为组长相关处室负责人为成员的学校推普周工作领导小组，由语委办具体负责推普周宣传工作。

(二) 宣传动员

1. 开展国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义及推普周活动安排。
2. 在学校醒目位置张贴以宣传推广普通话为主题的标语、宣

传画，悬挂宣传横幅。教学楼电子屏滚动播放推普宣传口号。

3. 利用校刊、校园网、广播站、宣传橱窗、黑板报等多种渠道，开展推普宣传，营造良好的推普氛围。

(三) 教师活动安排

1. 开展教师教学计划、备课笔记、作业评语用字规范化自查自纠活动。

2. 推门听课，抽查教师课堂使用普通话教学以及用规范汉字板书情况。

3. 利用学校工作xx[]家校互动平台和手机群发短信，开展推普宣传。

4. 组织《语言文字规划纲要》及xx省实施方案学习培训。

(四) 学生活动安排

1. 组织推普员开展“啄木鸟”行动，对校园和社区不规范用字(标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等)进行调查，做好调查记录，交给语委办存档。

2. 各班级组织一次以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的班会活动。

3. 各班级出一期以推普工作为主题的黑板报(要求版面美观、字迹工整、字体规范、无错别字)。

4. 校语委办和团委联合举办普通话才艺大赛。高一、高二年级每班推荐x个节目(以脱稿诵读为主，可辅以伴奏、伴舞)参赛。比赛时间和地点另行通知。

5. 组织开展规范汉字书(听)写大赛。高一年级、高二年级每班推荐x名学生参赛。比赛时间和地点另行通知。

6. 遴选学生参加“百变中国·一种声音”第x届普通话大赛。

小班推普周活动教案篇二

“人人学讲普通话，个个争当文明人”。

20xx年x月xx日。

1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。

2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

活动内容及安排：

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造良好的推普氛围。

1、“小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早晨“小小推普员”立于班级门口，用普通话跟老师同伴问好。中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子推普手抄报”的形式展出。

4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。

小班推普周活动教案篇三

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导教师、幼儿及家长树立科学的语言观，发挥国家级语言文字示范园的榜样和辐射作用。

20xx年9月11日——17日

我的中国梦

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)组织领导，落实管理由幼儿园语言文字工作领导小组成

员与各教研组长构成推普周工作领导小组。负责推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施。

(二)宣传动员，营造氛围

1、在推普周期间，通过张贴宣传图片、出板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。

2、发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要意义。

3、推选一批教师推普员和文字规范员。

(三)教师活动安排

1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。

2、由各教研组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。

3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。

(四)幼儿活动安排

1、小班组：充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话。

2、中班组：开展讲故事、宣传活动
3、大班组：《我的中国梦》经典诵读

小班推普周活动教案篇四

一年一度的推普周即将来临，我校为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年x月xx日—x月xx日。

说好普通话，圆梦你我他。

1. 在校园内悬挂醒目的推普周宣传标语，创设良好的语言文字环境，营造浓厚的校园文化氛围，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。
2. 利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。
3. 利用晨会向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

教师推普口号：树立语言规范意识，提高民族文化素质。

学生推普口号：我是中国娃，爱说普通话。

家长推普口号：说好普通话、方便你我他。

唱响“说好普通话，圆梦你我他”主旋律。

4. 开展教师硬笔字书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

5. 利用星期一(x月x日)的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。

6. 举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

7. 各班开展形式多样的推普活动。

根据教育局活动要求，结合我校实际情况特制订如下活动形式：

(1) 每班挂一幅推普标语。

(2) 积极组织学生参加区经典诵读比赛。

(3) 写规范字的写字比赛、易错字的注音比赛。

(4) 办一期推普板报。

(5) 召开一次推广普通话的主题的班会。

(6) 组织一次推普社会宣传活动。

(7) 评选出班级推普员，在这一周内每天利用广播为学生朗诵美文。

(8) 开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，

实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

(9)校园内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

为更好地落实推普工作，学校成立推广普通话领导小组。

组长□xx□

组员□xx□

每位师生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“说好普通话，圆梦你我他”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

小班推普周活动教案篇五

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊。充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿。

20xx年xx月xx日上午。

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物。

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

小班推普周活动教案篇六

9月14日至9月20日是第20届全国推普周。根据《上海市语言文字工作委员会 上海市教育委员会关于开展第20届全国推广普通话宣传周活动的.通知》(沪语委〔2017〕8号)的要求，为更好地贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，为充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用，将开展推普周活动与创建人人都讲普通话，人人都写规范字的文明和谐校园的活动结合起来，积极开展宣传活动。为此结合本园的实际情况，特制定本方案，具体内容如下：

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，尊重语言文字发展规律，注重主体性和多样性的辩证统一，进一步提升本园师生员工的语言文字规范化水平，推进语言文字工作，营造和谐语言环境，为促进国家文化的繁荣发展、保障社会语言文字生活的和谐健康、建设人力资源强国和构建社会主义和谐社会做出积极贡献。

二、活动时间：9月14日---9月20日

三、活动主题：大力推广和规范使用国家通用语言文字。

四、活动目的

围绕本届推普周活动主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字”，继续深入学习宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境，积极开展家园互动和社区、街道的宣传活动，发挥“浦东新区语言文字示范校”的辐射作用，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排

(一)组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围

1. 9月17日，利用国旗下讲话宣传推普活动的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2. 在推普周期间，通过横幅、张贴推普标语、发放推普倡议书、校园宣传栏等形式，营造良好的推普氛围。

3. 出一期专题黑板报，扩大推普活动的知晓率。

(三)教师活动安排：

1. 由教研组组长组织各组教师开展“啄木鸟纠错”活动。

2. 加强校园使用普通话和书写规范词的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话，各类案头资料 and 家校互动沟通必须规范用词用语。

3. 开展教师拼写活动。

4. 继续开展“小喇叭广播”活动，广播内容在兼顾民间文学的同时，增加社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等内容。

(四) 幼儿活动安排：

1. 各班选派两名幼儿担任小小推普员，自制挂牌佩带。督促每位幼儿使用普通话。（小班推普员在老师的指导下进行）

2. 社区宣传活动。（中大班幼儿进社区发推普倡议书和推普口号）

3. 评选推普小能手（每班1名）。

4. 开展“小喇叭广播”活动。