

营养改善计划标准是 营养改善计划自查报告(实用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

营养改善计划标准是篇一

我校现有六个完小，有教职工143人、学生2214人，教学班56个。其中：中心小学1239个学生，小寨小学288个学生，响水河小学195个学生，何家寨小学237个学生，沙坝小学144个学生，新庄小学111个学生。全部学生纳入营养改善计划，在营养改善计划中，供餐方式有两种，中心小学、小寨小学、响水河小学、何家寨小学、沙坝小学五所完小采用企业供餐方式，新庄小学采用食堂供餐方式。

（一）、加强领导、建立工作机构。

为把学生营养改善计划落到实处，学校成立了以校长为组长、分管后勤工作的副校长为副组长，办公室处室主任、完小校长为成员的工作领导小组。负责制定实施方案和相关制度，把学生营养改善计划作为一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，确保按时、按质、足额、准确发放。

（二）、大力宣传、使之家喻户晓。

学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及

营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

（三）、建立机制、落实责任。

为使学校的学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，建立长效的工作机制。自20xx年2月以来，学校先后制定了《新安所镇中心学校学生营养改善计划实施方案》以及学生营养食品检验、发放、留样、储存等相关环节的管理制度及食品卫生安全应急预案。

学校对实施营养改善计划的学生实行实名制管理，明确管理对象，严格管理，坚决杜绝虚报冒领营养餐的行为和现象，供餐方式及具体供餐人数由校长亲自抓，总务主任具体负责。并及时召开反馈会。

（四）、精心组织、严格管理保安全。

预案。三是严格食品的监督管理：

2、新庄小学食堂供餐方式为在中餐的时候为学生提供至少一个肉、一个小菜，饭由学生自己购买。食品由学校采购员进行采购，学校营养改善计划领导小组成员对采购的食品进行验收登记，确保采购的食品安全、量足。

3、严格执行食品留样制度。对当天提供的食品，学校总务处及时抽取留样食品，做好记录后存放于冰箱中，并按规定保留48小时。四是做好食品的搭配管理工作，对企业配送的食品学校和企业一起商量确定所要配送的食品种类，品种尽量多样，营养尽量均衡，本周内提前公示下一周的食谱，公示的内容包括食品名称、规格、食品的生产商、批次、单价、当天的合计价，实际的结算价格等；对食堂供餐的新庄小学也是提前做好下周的菜谱并向社会、向家长、向学生进行公示。

新安所镇中心学校“学生营养改善计划”实施一个多月以来，未发生过一起食品安全事故，但因工作刚刚起步，也没有可借鉴经验的地方，因此难免存在一些问题：

- 1、由于“学生营养改善”计划是一项长期性、经常性、天天都在做的一项工作，教师工作量增大，一定程度上会影响教育教学工作。
- 2、食品质量监测方面，验收教师只能从外观上和企业提供的食品检验报告两方面进行监测，对食品卫生安全忧心忡忡。
- 3、供餐企业受商品出售范围和价格的限制，可以提供给学生的食品相对单一，加之学生口味要求不一，部分学生对食品不喜欢，偶尔有浪费现象发生。

营养改善计划标准是篇二

自20xx年4月5日开始，我校在教育局的直接领导下，严格落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养计划的意见》文件精神，根据刘延东国务委员讲话精神和全国农村义务教育学生营养改善计划电视电话会议要求，实行营养改善计划，现将一年多来的工作情况汇报如下。

一、学校基本情况

东秀庄学校是一所九年一贯制农村寄宿制中心学校，坐落于五寨县城西北东秀庄村旁，占地13200㎡建筑面积2550㎡七、八十年代办有小学、初中、高中，鼎盛时学生逾千人，从这里走出了郭丕斌、林步森、杨永斌、张生明、刘步荣、杨建平等许多优秀人才，可以说她是西梁文化中心。自本世纪以来由于国家城镇化建设加快，进城务工人员逐年增多，农村教学资源滞后，以致大量学生涌入市、县，学校人数急剧下降。近几年，为了促进教育均衡发展，实现教育公平，国家整合教育资源，加大了对农村教育的投入，大力扶持农村办

学，先后采取了办乡镇中心校、实施农远工程、普及九年义务教育、“两免一补”、校安工程、扩大内需工程、“校校通”工程、设置教师特设岗位和营养改善计划等有力有效措施。乘此东风，东秀庄学校转换办学思想，积极改革，在历任校长的不懈努力下稳定成现有规模：小学教学班6个，学生67人，初中教学班4个，学生103人，共170人，其中寄宿生157人。学校有专任教师36人，有本科学历的11人，专科25人，学历达标率100%。有市教改能手2人，县模范教师15人。有特岗教师7人□20xx年新聘上岗教师9人，他们的加入让学校生机盎然，活力无限。

东秀庄学校在近四年的办学历程中取得了一点成绩，获得了一些荣誉，受到过几次表彰，引起了社会关注，被评为“山区办学先进单位”，获综合评估“山区类第二名”，20xx年荣获“初中办学水平提升先进单位”，逐步呈现出自己的办学特色，一是文化引领学校发展，校园内文化氛围浓郁，教研氛围浓厚。二是管理上注重流程化系统化，教学上实行“三查四考一表彰”，德育上实行“日查周评月总结”，教研上严格规范“三块五步”教学流程操作的同时，积极学习五寨县第三小学引进的“先学后教当堂训练”教学模式，努力打造高效课堂。

营养改善计划标准是篇三

营养餐改善计划工开展以后，我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，认真工作，精心组织，努力完成任务。现将20xx年营养餐改善工作总结如下：

一、领导重视，建立工作机构。

我校始终把营养餐放在重点，学校成立了以校长为组长和相应后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、足额、准确发放，实名制人数统计情况统计上报，组织严密。

二、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》、《食品储存保管制度》、《食品发放与饮食用制度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任状。

二、做好宣传教育工作。

使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义，同时对学校的专职人员做好培训工作，对学生进行健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。

三、认真组织，及时发放营养餐。

本学期我校营养餐工作实行每天上报每天出库管理，做到“五统一、一全程”（即统一加工，各班统一领取，统一发放，统一饮用，统一回收垃圾。）及时进行收集信息（做好食品验收、分发统计，学生饮食用情况统计，学生饮食用情况汇总），做好留样，确保安全，实行每天统计，每周统计，每月统计，学期汇总统计，及时处理出现的问题，做到万无一失。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，营养餐发放工作量大给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

营养改善计划标准是篇四

远程教育工程实施以来，我校始终把如何管理使用好、管理好、维护好远程教育设备设施，充分发挥现代远程教育技术装备的应用效益，作为教育的一项重要内容，切实抓紧抓好。

在这一学期中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，就本学期的教育教学工作转眼间就结束了，为了总结经验提高成绩，现对远程教育工作做以下总结：

为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校成立了以校长为组长，教导主任为副组长，管理人员及班主任为成员的远程教育工作领导小组。根据我校实际，拟定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》《使用登记制度》等。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

效果非常好。光盘播放不再需要制定课表，各位教师可以灵活的进行课堂教学，不需要粉笔就可以完成一堂完整的课，让学校开展的各项活动提供了很好的帮助。在本学期教学评优课中远程信息教育设备起到了很大的作用。

现代教育是推动教学主要因素，远程教育调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周四晚自习的时间教师会，对教师进行计算机操作、远教资源及白板教学的应用的培训，使80%的教师都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师基本都会计算机基本操作。

1、教师培训

学校领导积极组织老师参加培训，再以各教研组为培训中心，在各教研组中以教研组长为核心，组织教师积极开展远教应用活动，将远教应用于课堂教学，同时教研组长指导组内教师搜集运用网络资源并把组织好的资源及时上传。

远程教育开通以来，为每位教师都能够很好的应用远程教育资源，学校把使用远教资源上课纳入学校对老师的量化考核

中，学校领导经常利用业务学习时间组织教师学习电脑及远程教育知识，主要讲解网络资源共享，如何制作及使用电子表格，如何制作课件等等。通过培训，全校教师已基本掌握并且在平时的教学过程中逐步达到熟练水平，为教师的教学提供了很好的帮助。学期末进行教师现代信息技术应用比赛。

2、学生使用

学生方面，教师利用学生微机课以及其它课堂时间，组织学生观看本年级有关科目中素材影片，动画，加深对书本内容的理解，努力提高学生的整体素质。

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

- 1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。
- 2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处和教研组定期检查。
- 3、每班每学期至少要利用远教资源开展2—3次主题班会活动，并且要有班务工作记录。
- 4、要求远教兼职教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

5、这学期要求骨干教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。并把教研课的好与坏，纳入到教师个人的教学考核工作中，进行考核评比，与教师评职、晋升、评优直接挂钩，促使大家多用远程教育资源进行教学，不断提高教师运用远程教育资源的水平，进一步保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

由于本学期我校的远程教育设备损坏影响了我校远程教育工作的开展，今后的远程教育工作中，要加强设备的管理及维护，让远程教育设备在课堂教学中发挥更大更好的作用。远程教育给我们带来很多的好处，给我们的生活带来了精彩，我相信我乡的教育也会上一个新的台阶。在实际工作中，由于我校环境较特殊，校舍的完善，有些资源接收的不是很完整。不能很好运用最新的资源进行教学等不足原因困扰着我们。我们总会遇到很多困难。但我们会进一步总结经验，吸取教训，努力在今后的工作中做得更好，取得更大进步。使我校的远程教育工作上上一层楼。我校将努力解决不足，使远程教育发挥它更大的效益。

营养改善计划标准是篇五

xx小学营养改善计划工作总结

农村义务教育营养改善计划是一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。为了很好的落实此项工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，xx小学高度重视学生营养改善计划实施工作，按照上级部署，结合本校实际，精心组织，统一安排，认真组织启动“计划”的实施。

xx小学位于寨科乡东南，是一所村级完全小学。一九九九年被列为“义教项目工程”改造学校。

新淌村是一个纯回族行政村，总人口1463人，下辖11个自然村，服务半径2公里，适龄儿童138名，其中女童61名，入学率100%□女童入学率100%□xx小学占地1369平方米，建筑面积809平方米，全校有教学班4个，在校学生20名，其中女生9名，教师5名，专任教师4名，特岗教师1名，曾获县级优秀教师有3名。学生的学历合格率100%□15周岁少年完成率100%□文盲率0%

我校在学生营养餐改善计划实施过程中，严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由校长负责的营养餐改善计划工作领导小组，落实了由总务主任负责的营养餐改善计划实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的营养餐改善计划监督小组。制定了《xx小学学生营养改善计划实施方案》，领导小组负责统筹安排，加强组织领导。实施小组负责具体落实方案，监督小组监督方案的落实，并及时提出改进意见或建议。

为确保学生营养改善计划落在实处，我校结合校情，研究制定了营养餐管理的一系列制度及措施。一是以学籍管理为平台的学生营养餐送餐实名制制度。二是建立了学生营养健康状况监测评估制度。三是制定了饮食卫生、仓库保管、烹调、食品卫生检查、从业人员体检及培训，食品进货采购等相关管理制度，健全完善了食堂、食品、卫生制度。明确了学生营养改善计划领导职责、管理人员职责、加工人员职责、督查人员职责。五是制定学生营养改善计划资金管理办法等。由于建立完善各项工作管理制度，保障了学生营养改善计划的顺利实施。

为规范管理，确保送餐质量，一是学校注重强化过程管理，落实营养食物供应。通过市场调研，确定供货点，由实施小组购物后交由食堂仓库保管小组签名验收，再分发给加工小组按操作程序进行加工，再由监督小组品尝并取样、留样、保存、登记签名。二是实行张榜公示，接受监督。以学籍管

理为平台、动态公示当月享受学生营养餐人数；在食堂外公示“今日营养食谱”；按照资金管理办，公示资金支付情况及学生消费信息；公示县教育局及镇中心学校监督举报电话。三是学校自检自查，采取日常监督检查与专项监督检查相结合，内部监督检查与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、舆论监督、群众监督、专业机构监督等对“计划”实施进行全过程、全方位的监督检查，出现问题，及时整改并公示检查结果，确保“计划”实施透明、公开。四是落实责任追究，建立完善“计划”实施工作通报、目标责任考评、信息公开等机制，对“计划”实施过程中造成不良后果的，追究相关人员责任。

1、自实施学生营养餐以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新，良好的学风、班风、校风正在逐步形成。

2、减轻了家长负担，对控辍保学起到了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。

3、有效调动了学生读书的积极性，教育教学秩序良好，学生成绩呈明显上升趋势。

4、改善了学生的生活质量，优化了营养结构，增强了学生的体质，促进了教育教学的全面发展。

1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

2、受地域、交通等客观条件限制，物价不稳定，供餐营食品有待改进。

1、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

2、健全完善学生营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

3、加强人员培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。3

4、加大宣传力度，营造良好氛围。充分利用板报、橱窗、班会、校会等全方位宣传实施“计划”工程，使营养改善计划工程实施深入民心，社会认可，积极参与。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进了学生努力学习的氛围，促进学校良好学风的形成。

xx小学

20xx年7月

营养改善计划标准是篇六

自20xx年**月1日正式实施学生营养改善计划工程以来，我校非常重视学生营养改善计划管理工作。按照《***教育局关于转发云南省农村义务教育学生营养改善计划领导小组办公室关于进一步加强农村义务教育学生营养改善计划安全管理的紧急通知》的通知精神，我校结合此项工作开展情况，进行了认真的自检自查，现将自查情况汇报如下：

一、基本情况

我校现有六个完小，有教职工143人、学生2214人，教学班56个。其中：中心小学1239个学生，小寨小学288个学生，响水河小学195个学生，何家寨小学237个学生，沙坝小学144个学生，新庄小学111个学生。全部学生纳入营养改善计划，在营养改善计划中，供餐方式有两种，中心小学、小寨小学、响水河小学、何家寨小学、沙坝小学五所完小采用企业供餐方式，新庄小学采用食堂供餐方式。

二、工作开展情况

(一)、加强领导、建立工作机构。

为把学生营养改善计划落到实处，学校成立了以校长为组长、分管后勤工作的副校长为副组长，办公室处室主任、完小校长为成员的工作领导小组。负责制定实施方案和相关制度，把学生营养改善计划作为一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，确保按时、按质、足额、准确发放。

(二)、大力宣传、使之家喻户晓。

学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

(三)、建立机制、落实责任。

为使学校的学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，建立长效的工作机制。自20xx年2月以来，学校先后制定了《新安所镇中心学校学生营养改善计划实施方案》以及学生营养食品检验、发放、留样、储存等相关环节的管理制度及食品卫生安全应急预案。

学校对实施营养改善计划的学生实行实名制管理，明确管理对象，严格管理，坚决杜绝虚报冒领营养餐的行为和现象，供餐方式及具体供餐人数由校长亲自抓，总务主任具体负责。并及时召开反馈会。

(四)、精心组织、严格管理保安全。

预案。三是严格食品的监督管理：

2、新庄小学食堂供餐方式为在中餐的时候为学生提供至少一个肉、一个小菜，饭由学生自己购买。食品由学校采购员进行采购，学校营养改善计划领导小组成员对采购的食品进行验收登记，确保采购的食品安全、量足。

3、严格执行食品留样制度。对当天提供的食品，学校总务处及时抽取留样食品，做好记录后存放于冰箱中，并按规定保留48小时。四是做好食品的搭配管理工作，对企业配送的食品学校和企业一起商量确定所要配送的食品种类，品种尽量多样，营养尽量均衡，本周内提前公示下一周的食谱，公示的内容包括食品名称、规格、食品的生产商、批次、单价、当天的合计价，实际的结算价格等；对食堂供餐的新庄小学也是提前做好下周的菜谱并向社会、向家长、向学生进行公示。

三、存在的问题：

新安所镇中心学校“学生营养改善计划”实施一个多月以来，未发生过一起食品安全事故，但因工作刚刚起步，也没有可借鉴经验的地方，因此难免存在一些问题：

1、由于“学生营养改善”计划是一项长期性、经常性、天天都在做的一项工作，教师工作量增大，一定程度上会影响教育教学工作。

2、食品质量监测方面，验收教师只能从外观上和企业提供的食品检验报告两方面进行监测，对食品卫生安全忧心忡忡。

3、供餐企业受商品出售范围和价格的限制，可以提供给学生的食品相对单一，加之学生口味要求不一，部分学生对食品不喜欢，偶尔有浪费现象发生。

营养改善计划标准是篇七

为认真贯彻落实《省农村义务教育学生营养改善计划实施方案》和《农村义务教育学生营养改善计划实施方案》，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据相关要求，现将我校学生营养改善计划实施工作自查情况汇报如下：

为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，根据学校实际制定了营养改善计划实施办法，切实做到有组织、有领导，按程序开展好各项工作，特成立“农村义务教育学生营养改善计划”领导小组：

（一）成立领导小组 组长：李苍龙（校长）

副组长：龚少帆（副校长）

营养专干：赖剑宇（总务主任）

赖邦杰（教导主任）

赖明达（政保主任）

成员□XXXXXXXXXX

（二）工作分工

1、校长亲自抓，营养专干具体负责，班主任抓落实。

2、责任监管：

职责：搞好跟踪检查，对营养餐实施全过程进行监督，发现问题及时协调纠正，协助查处营养改善计划的违规违纪工作。

3、食品质量监督登记：

职责：负责对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。严格按照卫生规范及食品留样制度按时取样，留样每份保存72小时备检，留样器皿必须及时清洗消毒。

4、食品储藏保鲜发放：

职责：按要求、按标准、按时为学生提供符合规定要求的营养餐。

5、食品接收回收： 各班班主任。

职责：负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的发放工作，实名登记就餐学生及数量，按时上报，营养专干核实并签字认可。监督学生在规定的时间地点数量使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

6、档案资料：

职责：负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定，及时搜集上报上级要求的相关信息，对各种资料及时整理，归档保存。

1、强化监督。建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养学生的家庭名单和营养的发放情况予以公示。学校还建立了教师、学生和家长代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督。

2、健全管理制度、落实工作责任制。 为使我校的营养管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》、《食品储存保管制度》、《食品发放与饮食用制

度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》、《学生实名制信息管理制度》、《学校健康教育制度》、《学生营养改善计划工作管理规定》。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任状。

生家长的一封信”、校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，联合本村卫生所加大对学校饮食卫生安全检查的力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

2、单一的食品（蛋、奶、面包）不能满足学生身心健康成长的营养需要，部份学生出现厌食情绪。 3、随着营养餐的发放，垃圾也增多，对学校的环境卫生也有一定的影响。

1、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

2、健全完善学生营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

3、加强人员培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

寻乌县岑峰中小学 xxxx年10月9日

营养改善计划标准是篇八

一、食品加工人员每学期必须进行一次健康检查，持健康证上岗。

二、食品加工人员要保持个人卫生，做到四勤，即：勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡理发、勤洗衣服。工作期间必须穿戴干净、整洁的工作服进行操作，不得穿拖鞋、戴首饰上岗加工操作。

三、鸡蛋加工前要检查鸡蛋有无破损，并对外壳进行冲刷、清洗，必要时进行消毒处理。

四、加工时发现腐坏变质或者感观性状异常的蛋奶不得加工。

五、加工蛋奶的设备及所用器具要经常清洗和消毒，保持清洁卫生。

六、营养餐食品专人加工，专人负责。

七、严格加工操作程序。不得让学生喝过期、变质奶、冷奶、吃半生不熟鸡蛋。当加热的必须加热，当煮熟的必须煮熟，否则发生事故将追究责任。

八、加工过程必须有两人以上在场食品加工后，必须经过管理人员检查审定后方可让学生进食。

营养改善计划标准是篇九

为深入推进我县农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学

生营养改善计划供餐安全，我校成立了自查组，现把自查组的自查情况说明如下。

我校共有六个教学班，在校学生130人；教职工8人

一、制度落实及资料建设情况。

我校否严格履行校长负责制，按照“属地管理”原则建立安全专抓工作机构，负责学区内学校食品安全的监管；组织机构较完善，已经建立健全岗位责任制和责任追究制；各项规章制度及应急预案规范、健全，做到规范装帧、上墙公示；认真推行营养餐公示制度，定期公布营养餐有关信息；认真开展学生营养监测评估工作；各项工作留有纸质痕迹；各种资料装订整齐，专盒专柜存放；开学初广泛开展宣传教育工作。

我校营养餐库房储存做到专房专用；库房面积大小基本符合标准；储存库房前后有双开窗户，通风性能较好；库房屋顶已经用板材吊顶，四壁用白水泥粉刷，地面已经铺上地板革；库房内部设施按照上级统一安排，配备一台壁挂式空调、并已经投入使用；库房内安装干湿温度计，确保室温在25℃以下；我校营养餐库房由于条件有限没有食品储存架，食品分储物桶分装、营养餐食品能做到离地规范存放，学校要求营养餐从业人员按照食品先进先出的原则进行分发；我校营养餐库房能够做到：防鼠、防蝇、防火、防盗、防破坏等“五防”设施；库房各种设施设备能够正常运转和使用。

□

我校能够严格执行营养餐从业人员健康管理制度及食品安全管理制度；由于我们学校是一所村小，人员紧缺、没有专职从业人员；只有兼职从业人员；所以，没有健康检查档案及业务培训档案；从业人员没有有效健康检查证明及食品安全知识培训证明；从业人员能够熟练掌握营养餐基本知识；从

业人员工作时间没有穿特定的工作服及戴工作帽；从业人员能够做到讲究卫生，不留长指甲确保营养餐食品能够安全卫生发放。

我校学生营养餐配送是由中心校统一安排车辆，并有专人跟车负责到校，所以能保证学生营养课间餐的安全配送，配送次数是每周的一、三、五间周的二、四每次配送两天货，学生营养餐的配送工作比较科学；营养餐安全配送到校后，我校从业人员亲自验收签字入库，严格履行验收手续，并索取必要的产品质量检验报告；对包装异常及质量不符合要求的食品我们拒绝签收；我校能够做到专人管理、专库存放、设备专用，标识明确；营养课间餐储存条件基本符合卫生标准；营养课间餐发放我们做到现场履行签字领取手续；并且有专职管理人员，指导学生科学用餐；我校每天在发放营养餐前、餐后要求学生洗手做好保洁工作；教育学生不留餐、不弃餐、确保无安全隐患。

我校是农村小学，学校没有学生用餐食堂，无安全隐患。

□

我校能确保专款专用；实行实名制签领，每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签领手续。严防套取冒领资金行为；补助资金能够足额用于为学生提供食品；我校营养餐是由县教育局集中招标采购、我校做到与农户签订食品原料供应协议办法，降低了食品原料采购成本；学校定期将营养餐发放及学生签领情况向学生家长和社会公开，接受群众监督。

2017学校营养改善计划自查报告

2017中学营养改善计划自查报告

农村义务教育学生营养改善计划

营养改善工作管理办法（全文）

小学营养餐自查报告范文

关于召开学生资助管理和营养改善计划工作会议的通知

农村学校关于营养改善项目的审计调查报告

农村中小学营养改善项目审计调查报告

幼儿园营养餐自纠自查报告