

2023年中班第一学期工作安排 中班第一学期班务工作计划(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班第一学期工作安排篇一

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从

整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1—7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘玥、刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

中班第一学期工作安排篇二

本学期班级共有17名幼儿，本班幼儿活泼好动，有着良好的行为习惯，能积极主动的参与活动。通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养，特制定班务计划如下：

1、本学期我们根据幼儿园教育指导纲要整合多元智能理论，结合南师大教材渗透式领域课程，并加入了韵语识字特色教育，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。

语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，10以内的形成，5以内的加法等，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会领域：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期,我们会合理安排幼儿一日生活,动静交替,抓住教育契机,争取做到保教有机结合.具体如下:

1、在一日生活的各个环节里,培养幼儿的独立性,自己能完成的老师绝不代劳.让孩子通过自己的手服务,提高有二个方面的能力.

2、培养孩子主动跟老师反应身体情况的习惯,不舒服及时跟老师说.

3、严格执行幼儿园各项保育制度:如做到每天对餐具进行一日一消毒,勤晒幼儿被褥,每日保持班内卫生清洁,幼儿手绢一日一清洁等,做好入园离园工作,在进餐时养成良好的

进餐习惯。

卫生保健：

1、会定期清洁，消毒，给幼儿的.生活用品和教玩具，并且保持室内卫生和清洁，盥洗室地面要保持清洁，有水即使清理；打饭时要保证饭菜卫生，并同时注意饭菜数量和质量。

2、尽可能的给幼儿创造条件，开展丰富的户外体育活动.

3、会给幼儿进行安全防范教育，指导幼儿自我保护意识和能力.

4、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，并且保证每天2小时的户外活动时间.

1、幼儿不需携带有危险的物品进幼儿园，加强幼儿的防范意识.

2. 幼儿饮水，入厕时要组织孩子有秩序的进行，必须有一位老师跟上。

3. 经常检查班级电器设备和照明设备的电源及开关有无不安全因素。班级物品的放置位置要牢固，恰当，以不妨碍幼儿的活动为主要目的。

4. 保管好幼儿药品及班级消毒，清洗剂类物品。

5、过马路时要在成人的陪同下看好红绿灯再过.

遇到雷雨天气不要在树下避雨.

6、外出时要有家长陪同

7、教育幼儿不触碰危险的物品.

8、幼儿不能私自外,过马路是要在成人的陪同下看好红绿灯再过.出,以防遇到危险

1、我们会经常邀请家长观摩我们的教育教学及游戏活动,认真倾听并采纳家长的反馈意见.

2、我们会利用多种形式:如家访、电话交流、面谈及时反馈幼儿的发展情况,真正的成为合作的伙伴反馈给家长.

3、会定期更换家园联系,向家长宣传育儿知识.

4、会举行一月一次的家长会和半日活动.

中班第一学期工作安排篇三

在秋高气爽的日子里,我们迎来了中班的第一学期,本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

我班现有22名幼儿,其中男孩12名,女孩10名,大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿,彼此都比较熟悉,大家的情绪都很稳定,开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养,我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活,各个方面都得到了发展,每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如:原来胆小、容易怯场的幼儿,交往能力在不断提高,并且能在活动中积极举手发言,清楚的回答问题;幼儿在绘画方面的能力有所提高,能按自己的意愿画出自己的所思所想;大部分幼儿能积极为集体服务,主动关心帮助身边有困难的小伙伴;自我服务能力也有了很大的提高,学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺,个别幼儿有不良行为习惯,如:跷椅子、不能谦让,遇事爱争执等。在新学年,我们将在《园工作计划》的指导下,结合本班幼儿的实际情况,家园合作,开展班级各项工作,促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程，全方位培养幼儿。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；

学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

（1）有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

（2）把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

（3）注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

（4）教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

（1）、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全

因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续开设班级博客，搭建家园互动平台。

中班第一学期工作安排篇四

时光飞逝，时间在慢慢推演，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编精心整理的中班第一学期班务工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的'方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可

来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

中班第一学期工作安排篇五

每当看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期教的还是我们班原来的孩子，自己要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育行动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学

中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园的优秀教师；
- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体；
- 3、踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

中班第一学期工作安排篇六

（一）幼儿现状分析

优势：孩子们能够高高兴兴的入园，并能够积极的参与到各项活动中，在日常生活和游戏活动中，孩子们知道关爱家人、周围的人了，喜欢做简单的力所能及的事情；在日常生活和游戏活动中，89%的幼儿喜欢参加音乐活动，绝大多数幼儿能用自然声音演唱，并且能听前奏演唱，90%的幼儿在演唱时能大胆表演。幼儿探究欲望强烈，喜欢问为什么？喜欢听故事和看图。

不足：部分幼儿做事较磨蹭，如起床、穿脱衣服、吃午点、站队等环节中，动作缓慢。幼儿时间意识很差。幼儿注意力的稳定性和持久性差，容易受外界事物影响。班里有个别特殊幼儿，发音不准确，有的幼儿协调性差。

（二）教师情况分析及分工

优点：今年我还是和于老师一起，加上一位新来的董老师我们三人共同担任中三班教师，我和于老师连续在中三班四年了，对班级环境、班级工作比较熟悉，董老师是新教师，对新工作热情很高，做事情认真负责，肯用工。

不足：接新班，对幼儿和家长不熟悉，不了解幼儿，老师对孩子们还不熟悉，需要老师慢慢了解幼儿。我和于老师在中班四年，有一定的.惯性，对于创新工作缺乏突破，董老师是新教师又非幼师专业毕业对幼儿教育工作不熟悉，三人第一次搭班合作需要互相了解磨合。

（一）班级管理目标

- 1、强化师德建设，时刻注意自身言行，提高自身服务意识。
- 2、三位教师形成学习共同体，加强专业理论学习，更新思想和认识，不断提高业务水平，深入落实“快乐与发展”教学课程。
- 3、按计划，有目的的扎实开展班级各项工作，积极参加教研活动，围绕班级语言特色和玩泥游戏活动开展研究，不断解决教育实践中存在的问题，树立研究意识，形成班级特色。
- 4、结合节日、季节开展主题活动，一日生活各环节体现礼貌教育。
- 5、加强沟通，耐心倾听家长的声音，利用家长资源，引导家长主动参与到幼儿各项教育活动中来。
- 6、做好安全工作，提高教师、幼儿和家长的安全意识。

（二）班级管理措施

- 1、严格遵守幼儿园各项规章制度，劳动纪律和工作要求，工作中履行教师职责，增强责任心和事业心，注重自身言行举止，在幼儿、家长面前树立良好的教师形象。
- 2、学期初三人共同认真制定班级计划、主题活动计划，注重计划的可操作性和实效性。
- 3、重新学习《纲要》、《细则》，领会思想，树立正确的教育观、儿童观。每周班会学习《快乐与发展课程》中下一周目标，针对目标投放材料。
- 4、严格按照课前反思、过程反思、课后反思要求备课，每天晚离园前三人交流一天工作的发现与感受，准备第二天活动材料。
- 5、制定注重细节，以语言游戏（传话词语接龙打电话简短的儿歌、故事）贯穿幼儿一日生活形成自然有序的常规，培养幼儿良好一日生活卫生习惯好、及文明礼貌与人交流的习惯。
- 6、开展班级图书馆游戏，每周开展两次语言活动，每月开展“演讲大赛”（诗歌、故事、新闻播报、散文等）“家长讲座”给幼儿展示的机会，鼓励家长互相交流育儿经验。
- 7、每周开展一次玩泥集体活动，创设玩泥游戏区域，并鼓励家长在家也和孩子一起玩泥，拍下作品上传班级博客大家欣赏。
- 8、工作中时刻注重幼儿安全，做到眼勤、嘴勤、手勤。每两周开展一次安全教育活动，让幼儿学会自我保护。

（一）幼儿发展各领域目标：

健康方面

- 1、养成良好的生活、卫生习惯，并不断巩固，常抓不懈。
- 2、步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 3、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。