

2023年八年级下学期语文教学进度表部编版 八年级下学期语文教学计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级下学期语文教学进度表部编版篇一

本单元以民间的文化为主题，几位文化的名人通过对故人故事的回忆，对生活和艺术的思考，为我们开启了琳琅满目、异彩纷呈的民间文化宝库的大门。本单元几篇的共同点是文中所写离我们似远犹近，教学时应调动学生的知识储备，适量拓展课程资源，较透彻地理解文中的文化情趣，充分激发其学习的主动性。同时，几篇课文又都是作者行文风格的杰出代表，学习时应以语言的感悟和积累为核心，深入领会作者的思想感情，力求让学生体会到与生活脉动共振、与作者情感共鸣的学习愉悦。

- 1、 理解作品的思想内容，了解祖国生动丰富、趣味盎然的民间文化。
 - 2、 加强朗读教学，揣摩品味中重要的语句，领会作者寄寓其中的思想感情。
 - 3、 掌握刻画人物的方法，体会多种表达方式综合运用艺术效果。
- 1、 朗读品味，领会的情致，感受作品的意蕴，培养语感。

- 2、 自主、合作、探究性阅读，理解作品的思想内容。
- 3、 延伸阅读，比较各地的民风民俗，深化对作品的理解。
- 4、 培养热爱祖国博大精深的传统文化的感情。

首先，要从出发，以语言为教学立足点。在教学中，应该为学生示范并引导学生揣摩品味文中重要的词语句子，要注意语言的感悟和积累，还要加强朗读教学，使学生深入领会文中的思想情感。

其次，教学范围可以适当扩展。由于本单元课文内容学生普遍感到较为陌生，教师可以借助音像资料，适当增加学生的知识储备与体验，但不能喧宾夺主把语文课上成“民风民俗”的知识介绍课。

第三，本单元教学还应该充分体现新课程标准“注意开发利用课程资源”的精神。教师应注意利用当地民风民俗，引导学生从教室走向社会，从课内走向课外，使语文教学更加鲜活，更加有趣。

本单元的综合性学习，以“家乡风情”为主题，设计各种活动方式，全面培养学生的能力。活动应该有计划，有评价。计划应详尽，形式应多样，评价既重结果更重过程、态度，力求使学生在活动中巩固所学知识，同时增加社会经验，培养多种能力。

《云南的歌会》2课时 《端午的鸭蛋》2 课时 《吆喝》2课时

《春酒》1 课时 《世俗奇人》1课时

《写作与口语交际》2课时 检测2课时 总计12课时

八年级下学期语文教学计划进度表部编版篇二

导入互动：

今天我们一起学习《雁》。谁看到过雁？看到过的请举手。雁有什么生活习性？

北雁南飞。你们知道吗，雁还是一种有情有义的鸟，人们形容爱情忠贞的鸟用鸳鸯其实不对的。真正忠贞的鸟是雁，如果一双雁中有一只死了，另一只就终生不再找配偶。金代诗人元好问听闻一对雁殉情的故事，大受感动，写下了一首赞美雁的诗，现在我请一位同学为我们读一读。

现在让我走进课文，看一看作者笔下的雁的故事。

在阅读课文之前，我给你们几分钟进行预习，快速地解决ppt上的字词问题。

看同学们已经准备得差不多了，现在我请几位同学为我们解决上面的问题。

现在请同学们自由地朗读这篇文章，并回答ppt上的这两个问题：

概括文章主要内容。（板书：雁，石钟山）

读完这篇课文，你有什么感受？请用一句话倾吐你的感受。

（预设：感受到了雁对爱情的坚守、对自由的向往、对尊严的维护。）

这只母雁是在秋天受伤的，之后她跟着张家的鹅群去了张家，其实那时她就已经失去了自由和尊严，丈夫和家族也离她远去了，从秋天受伤，到春天自杀，她的心理经历了怎样的变

化？请大家默读课文，找出表现母雁心理感受的词语。

（预设：2节：绝望，恐惧；5节：屈辱，哀伤；14节：悲凉、绝望；15节：煎熬17节：绝望。）

在这些表现母雁心理感受的词语中，哪一个词是反复出现的？出现了几次？

（预设：绝望，3次）

雁三次绝望的原因一样吗？在雁绝望的时候，人们分别有什么反应？（到文中圈画出相关语句，具体分析）

（预设：）

（预设：称呼公雁和母雁是丈夫、妻子，称母雁为“她”，都是人格化的称谓。而对张家夫妇却也只能称他们为张家男人和女人，而且很明显作者在竭力避免以人称代词来指称他们。这样反常的表述，其实是暗示读者，作者赋予大雁夫妇以人格的特点，从他们身上展现了人性中应有的光辉，而文中的人张家男女，作者竭力避免以夫妻或人称代词来指代他们，因为他们没有人性的光辉，他们只是世间无数生物种类中的一种，这种生物种类叫做人而已。）

大家都各有自己的看法和理解，我们来看看西方的文学家们是怎样回答这个问题的，请大家一起读一遍：

6、作业

结语：希望今天的课大家**能有所收获，有所感悟。现在我给大家布置一题作业，大家翻到文章的结尾，想一想张家人当时的心理活动，并把它写下来。

八年级下学期语文教学工作计划进度表部编版篇三

本册教材共分为七个单元，除了包括“精读”，“速读”，“视听”，“课外阅读指导”等，还新增加了口语交际与写作。我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

思想品德目标：

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：

指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

根据八年级期终考试成绩进行具体分析如下：

从数据上看出，二班的语文水平较高些，一班较差。一班同学在学习兴趣、学习态度、语文基础等方面都与二班存在一定的差距。因此，本学期在保持二班总体较好的势头之下，还要大力抓好一班的弱差生的辅导，力求有所进步。

1、形成良好的学习语文氛围，使学生喜欢语文。

2、要想尽一切办法提高优良率,稳定合格率。

3、根据学校的要求,本学期我班力争成绩上一个台阶,综合排名上一档次。

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣。

2、在各课时,把学生活动做为重点内容来安排落实,使学生最大限度处于动态之中,动脑想,动手写,动口说,动眼看,动耳听。

3、还注重让学生参与到作文讲评中来

4、调动学生语文学习的积极性.努力从培养兴趣着手。

5、培养学生良好的语文学习习惯:

1)课前预习习惯。

2)课后复习习惯。

3)课文背诵习惯。

4)作业习惯。

5)积极思考,主动发言习惯。

6)上课作笔记习惯。

6、对古诗文无法过关的学生采用一帮一办法,并与家长取得联系。

7、深钻教材,精心设计每一节课;讲清每一个知识点;认真筛选作业;及时反馈每一次考试。

8、注重进行学法指导。文章

八年级下学期语文教学工作计划进度表部编版篇四

我所任教的8年级（1，2）班是平行班。从上学期的教学和测试情况来看，与其它平行班级相比，学生的进步较快，差距缩小了。但学生成绩仍然不理想，参差不齐的状况明显。优生较少，优秀率低。思想状况，绝大多数的学习性都仍然处在朦胧状态，学习习惯也差，仍有一些学生的预习习惯缺乏，上课常开小差，不擅长回答问题。并且很多学生缺乏自觉信、没有远大的理想。有的学生学习刻苦，学习情绪稳定，基础较差，但能井然有序地安排的学习，不会受到环境和不利因素的干扰，能够与教师沟通，配合老师的教学；有的学生缺乏自觉性和稳定性，课堂很随意，希望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促；尚有十多个学生不思进取，自觉性极差，或偏科，不理语文，或对学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强作业。

二、教学及教材分析：

在语文教学过程中，培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，学生的文化品位。发展健康个性，健全人格。为他们树立信心。关于教材，课文中的作家作品的常识，描写方法和修辞方法和词句类的知识，记叙和议论的知识，熟记课文中的生字生词的音形义，这都是基础必须掌握。同时培养学生理解和运用祖国语言文字，使用阅读、听话、说话的能力，养成学习语文的习惯。让学生能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，写法，不断培养学生语言感受能力，掌握精读、略读的方法，培养默读的习惯，阅读速度，能用普通话流利地朗读课文，较强的口头表达能力，说话简明连贯得体，背诵课文中的精彩片段，欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要内容，背诵篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文

体，本学期以训练记叙的能力为主。学会在日常生活中能运用语言文字来交流表达，把课本中感受学习到的人的语文素质的东西灵活运用在生活中。

三、教学措施

针对学生以上的情况本学期拟定如下措施：

1、要从扭转学生以往的不良学习习惯和培养学生多动手，动脑的优良习惯入手，课堂上精讲多动。

2、把握学生各人的情况，要求各自的学习，并督促为地刻苦学习，从严要求学生、3、每堂课教师注意当堂训练，突出难点、务必要求学生搞懂搞透、4、从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

5、语文教学中，要综合，简化头绪，深入浅出，注重知识之间、能力之间知识能力的培养、情意之间的积累。感悟、熏陶和培养学语文能力、兴趣。

6、要使学生思维能力的不断发展。在语文教学的过程中，学生运用、分析、归纳等方法，发展的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，要培养学生的性思维。

7、教学过程应重视学生的实践活动，学生实地获取知识，科学地训练技能，语文能力。要提倡灵活多样的教学，多用启发式、多辅式、鼓励式探究式教学。要以学生自学为主，结合学校互动模式进行教学。

8、创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的，拓宽学习渠道，学生语文实践的机会。

四、教学进度

对教材的阅读计划在15周教学，课外古诗文和附录用3周学生学习，用2周复习。先教学第六单元的文言文，接着教学二单元，每单元计划用时2.5周，然后复习迎接期中测试。下半期就先教学第六单元，然后四单元，接着教学课外古诗文背诵，最后教学第五单元。阅读后，学生附录学习，然后、专项复习，在复习中注重对学生难点，强化基础，迎接期末的学年统考测试。

八年级下学期语文教学计划进度表部编版篇五

本届学生试行课程改革一年，在这一年语文教学探索中，努力营造轻松民主的学习氛围，学生能积极参与、理解，大胆发表见解，大胆质疑，具有一定的自学能力，基本学会同学间的讨论，养成读课外名著的习惯，采用写随笔和作文相结合的方法，学生把生活作为写作的源，绝大多数作文内容真实，感情真切，养成了良好的写作习惯，提高了写作能力。一年课程实验改革，取得了一些可喜的变化和成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文能力和语文素养。

存在问题如下：

1. 注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。
2. 对课文阅读理解不透，有囫圇吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。
3. 部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

4. 读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

针对以上情况和英才树立四种意识，高起点、高定位的目标，具体采取如下措施。

1. 采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。

2. 挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。比如学习《巴东三峡》搜集三峡的电视软件资料，直观现象展示给学生并与课本结合。学习《生命之舟》将电视剧《惊涛骇浪》等现代化的真实情景，再现给学生，让他们有身临其境之感，将学习语文富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3. 不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4. 作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5. 指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6. 大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7. 做好每月的月考和考试总结，分析每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活”。（肖川博士语）

初中语文第五册教材，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、培养目标：

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增减学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之具有较健康的发展逐步形成健全的人格。

二、能力培养：

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生

活的观察和分析、表达。

三、教材分析：

四、教材重点：

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

五、教材难点：

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。