

# 家长开放日回执单 小学家长开放日活动 总结(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长开放日回执单篇一

早春二月，春暖花开。3月13日，清早的实验小学校的校门欢声笑语，人头攒动，老师们、同学们陆续来到学校，开始一天的学习工作。一年级二班同学背着书包来到校门。今天不同往常，同学的爸爸妈妈不仅把孩子送到校门口，还和全班家长一起走进校园，参加一年二班家长开放日活动。

家长开放日活动是家校沟通的重要桥梁，也是实验小学教学活动的组成部分。活动邀请学生家长走进校园和孩子一同分享成长的快乐，家长可以走进课堂，和孩子一同听课；可以漫步校园，欣赏学校环境；也可以走进老师办公室，与老师沟通交流。

一年之计在于春，一日之计在于晨。一年级二班同学们到校后的第一个功课就是早读。8：30，一年级二班班主任李静老师开始带领着同学们朗读课文，巩固复习功课。李老师手执课本，目光亲切，用标准的普通话带领着同学们读课文。同学们全神贯注，用稚嫩的普通话开始朗读，教室里朗朗的读书声在教室里回荡。

朝会课是对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、时事教育、常规教育、养成教育、榜样教育的课堂。今天朝会课的主题是我的梦想。科学家、钢琴家、老师、医生、画家、警察...一个个梦想从同学们口中表达出，家长们对孩子的梦想

充满了期待。朝会课虽然只有短短的10分钟，但是通过持之以恒地对学生进行日常行为规范训练，帮助学生养成良好的行为习惯，循序渐进地培养学生关心同学、关心老师、关心父母、关心集体、关心学校、关心社会、关心国家的良好品质，提高学生的思想道德素质。

第一节是语文课。今天学习第五单元《动物.小鱼的梦》。班主任兼语文老师李静先把课文里的生字用ppt展示给同学们。生字里的后鼻音，多音字、卷舌音一项一项让同学们辨识，让同学们一句一句有感情地识读。认领“字宝宝”、小鱼游戏、卡片游戏等，同学们愉快地掌握了一个一个的新的知识点。一年级下期既要巩固拼音学习，阅读、识字量也逐步增大，语文学习对一年级同学来讲进入了关键时期。让学生克服困难，愉快学习，牢固掌握汉语言文字，是这阶段语文教学的关键，李老师在这方面有独到之处。李老师注重通过语文教学开展对学生的美育教育，更注重良好习惯的培养。语文课上李老师讲解课文、提问学生、带领诵读，教材字词意的教学内容伴随着优美语言文字意境，自然而然流淌进每个学生的心田。打牢基础、培养良好习惯一直是李老师的教学理念。“一张白纸，一定要画出最美的图画”，李老师从学生入校第一天开始，在书写一笔一划开始，严格规范学生写字，发动家长让学生反复克服作业脏乱差的问题。如今一年级二班同学们一手漂亮的好字，是李老师教学成绩的最好证明。

第二节课是数学课，由钟明兰老师讲课。钟老师教学经验丰富，既注重数学基础知识教学，有善于发挥不同阶段儿童的特点开展教学活动。数学教学生活化是钟老师的教学特点，把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣，让学生易学易懂。今天的数学课上，钟老师用七巧板讲解图形分类、归纳、比较变化的`规律。同时，鼓励学生发现生活中的数学规律，帮助学生形成数学思维。最后环节的课堂练习同学们全部满分。一趟40分钟的数学课，在教学、互动、练习中，不知不觉度过。

一年级的英语科更是充满欢声笑语，首先就是英文歌集体表演，同学们标准的英语、可爱的动作一上来就把课堂气氛推向高潮。今天的英语课学习口语数量问答。英语老师张丹黎不时用夸张的语调和手势加深同学们对单词、短剧的印象。1、2、3....红、兰、绿...圆圆、方、三角...每一个单词同学们都用标准的英语读了出来。一年级英语口语教学要鼓励学生敢于交流，更要检验不同学生的学习效果。课堂上张老师逐一点名让同学们用英语口语问答，每个学生都得到了锻炼的机会。

教学活动结束后，同学们和家长在亲子课堂一起观看了一年级二班回顾片。班级的活动上午的最后一个活动是参观雅园。高大的银杏、枝叶婆娑的黄葛、苍劲的罗汉松掩映下，博雅楼、博雅书馆、文化墙、雅趣角点缀其间，课间同学们在风雨操场游戏、锻炼，校园动静相宜，大气中又有幽雅，无不体现“小学校，大雅堂”的办学理念。

中午到了，学生餐如何？如何保证学生在校吃得营养、卫生、健康，是家长们关心的问题之一。看到学校着装规范的餐饮人员、消毒良好的学生餐具、热腾腾的营养餐和同学们吃饭津津有味的模样，家长们露出了会心的微笑。

在家长们看来，如果说上午的教学活动体现了实小活管理、活教学、活学习的办学特色，践行了“堂堂正正做人，勤勤恳恳做事”的校训，那么下午开展的亲子活动则是学校培养思想活跃、个性活泼、手脑灵活、充满活力学生的舞台。下午15:20，活动结束。参加开放日活动的家长，无不为学校优美的环境所陶醉，为学校先进的办学理念所折服，为老师们付出的心血而感动。

## 家长开放日回执单篇二

此次活动是我校第一次大面积的开展家长开放日活动（以前仅在小班开展），涉及三个年级共10个班，有93位家长参会，

20位老师（3名为二十一中教师）现场授课。为保障活动顺利进行，学校召开多次专题会议研究、制订活动方案，围绕目标、任务，明确分工，责任到人，精心筹备，认真组织、落实各项活动。同时各班主任利用家长会上认真做好宣传、动员工作，精心挑选的部分家长在学校管理人员的组织和引导下，按要求圆满完成了各项活动（签到、听课、观看广播操、听校长讲座、填写问卷调查表）。

家长听课是此次家长开放日活动的重要内容，参与授课的老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好的状态和精彩的表现向家长展现自己的课堂教学风采，赢得了与会家长的高度评价。

在家长反馈表中，很多家长写到对这次开放日非常满意（满意度70%以上），学校举办家长开放日活动很有必要（94%以上）。老师的课上得非常好，感谢老师的辛勤教导，老师辛苦了！、家长、老师、学校共同掌握孩子的学习、生活动态情况，及时调整步态方向，有效针对孩子的优势和缺点，提高教学质量。、老师对孩子的教育都非常用心，家长很欣慰地看到孩子能在这种宽松、自由的学习环境中快乐地成长。（401班）、老师上课气氛好，声音响亮，赞一个！（403班）

从学校管理人员听课的反馈情况来看，大部分教师教学的优点有以下亮点：

- 1、课堂教学十分活跃，授课方式轻松有趣，注意学生的反馈；
- 2、师生关系融洽、和谐、平等；
- 3、善于启发、诱导，使学生通俗易懂；
- 4、教师语言清晰响亮，讲解清晰，重点突出，思路清晰；
- 5、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；

6、能够照顾到大多数的学生，适时地进行德育渗透。

通过对四、五、六年级共93分问卷调查数据的汇总和分析，我们发现：

1、家长对学校办学总体情况评价较好（满意53%，较满意47%）；

2、家长对学校的校风校纪方面评价较好（满意47%，较满意53%）；

3、家长认为学校的教育教学质量比较好（满意47%，较满意53%）；

可以看出，绝大多数家长对学校的总体表现表示认同和赞赏。

此外，从家长们对学校和教师的建议中了解到：

1、许多家长从活动中受益。有家长很有感触地谈到从活动中了解到了孩子在校的学习和生活情况，很难得！、从校容校貌和校长的讲座中，了解了学校办学的很多想法和成果。、从老师的课堂中了解一些教育孩子的方法，对会后在家的辅导学习有帮助，认真按照老师的教导，要求孩子完成作业。、如何辅导孩子学习是我们家长的一份责任。还有，六年级学生家长最为关心的毕业升学择校问题得到了学校的积极回应，让家长了解了二十一中今年秋季学期初一任课教师和招生情况。

2、部分家长发现了自己孩子存在的问题。如课堂上回答问题不够积极主动，不爱举手，回答问题声音小，没有自信，胆子小、上课坐不住，喜欢开小差，没有认真思考问题等。同时也有家长认为作为家长没尽到责任，以后会多关注孩子的学习和行为。

3、个别家长认为学校对家庭教育的指导不够。有几名家长评价为差，58%的家长评价为较好。

当然，许多家长也开诚布公地、恳切地提出了一些意见和建议：

2、进一步重视学生的思想品德教育和良好行为习惯的培养；

3、多组织学生的文娱和体育活动，全面发展学生；

4、改善学生公共活动场地（含运动场）；注意厕所卫生；取缔校内小卖部；

8、进一步加强英语教学；建议老师用麦克风讲话。

同时，学校管理人员从活动中也发现了一些问题：

1、各班到会家长人数不多。到会10人以上的班级为402、502、503、603，其余班级未满10人。其中最多的班级为13人（502），最少的班级为4人（403），未达到学校规定的底线人数（活动在工作日时间，家长大多忙于工作）。

2、个别教师上课时，对细节的教学活动安排（如分小组合作学习）不够合理，个别教师的教学语言表达（如普通话、简洁明了、目标明确）水平还需要提高。

从家长们的问卷调查信息中，广大家长对\*\*\*小学的未来充满信心，充满期待。有家长写到希望这次的开放日活动不是表演给我们家长看的，但愿这次的开放日活动是以后平常的教育教学质量的延伸、希望学校多开展家长开放日活动，多开展群体性的文娱、体育活动，让孩子健康、快乐成长、衷心地希望马小越来越好，早日办成全市一流学校！

这份期待，是对我们学校办学的有力支持，传递给我们的是

一份沉甸甸的责任，也是我们学校加快发展的动力。家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。

为了真正落实为家长、为学生的服务意识，学校将对家长反馈的问题进行认真分析，查找原因，制定整改措施，分解任务，责任到人（后附表），尽快解决存在问题。

通过这次开放日，家长、学校之间增进了彼此了解，促进了双向交流，达到共同育人的目的。学校通过这次活动得到了锻炼，树立了学校良好形象，促进学校办学水平的提高。今后，我们汲取活动经验，将家长开放日活动常规化，引向深入，增进家校沟通，提升家校工作水平。

## 家长开放日回执单篇三

家校携手共育，一直以来是培基小学传承的教育理念。每个学期我校都开展“家长开放日”活动，让家长们走进教室、关注教育，走进学校、参与评价，了解子女在校的学习和生活，引领孩子快乐成长。

11月9日，三、四年段邀请家长观摩课堂。本次参与授课的有三年一班美术课、四年一班数学课、四年二班体育课。老师们高度重视，精心备课，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，了解孩子在校的学习情况，感受新课程理念下的现代课堂教学。课后，家长们观看了孩子们的早操及“五祖拳”操表演，对孩子的表现及老师上课的授课情况表示非常满意，并向学校提出了宝贵的意见。

11月9日下午第三节课中年段举行了家长会。家长会采用分散入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，

班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。并有效地与家长从“陪伴的误区”“怎样有质量地陪伴”进行探讨、交流，说明家长的陪伴在孩子成长中的重要性。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。也引进了家长资源，有效助力学校教育，为学生的成长和学校发展出谋献策。我们将继续努力，探索家校联系的新途径，有效地整合家校沟通的有利因素，为学生的成长提供更好的条件。

## 家长开放日回执单篇四

三年级家长开放日活动，在教师们的精心准备和家长们的大力支持下，终于圆满结束。本次活动给教师带来了启发，使家长对教改有了全新的认识 and 了解，为学生提供了一个自由展示的空间，有效的促进了家校之间的交流和合作。现将工作总结如下：

这次家长开放日活动是以班为单位，在学校远程教育教室进行，可以容纳所有的家长参与课堂教学活动，也满足了家长参与学校教学的需求，人数比较多。总共有60多位家长参与了活动。

在活动中家长对教师的师德修养和业务水平给予了较高的评价。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学十分活跃；
- 2、能够充分发挥学生的想象力；



- 3、帮助学生动脑筋；
- 4、用多种不同的方法进行教学
- 5、教师和蔼可亲；
- 6、讲课有精神；
- 7、善于启发、诱导；
- 8、教学有经验，能抓住学生的个性特点；
- 9、能够照顾到大多数的学生；
- 10、讲解细致；
- 11、对家长热情；
- 12、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；
- 13、能够举一反三，使学生通俗易懂；
- 14、师生关系融洽、和谐、平等。

在活动中家长和教师交流了许多教育方面的意见，也给教师提出了一些建议和不足：

- 1、严格要求学生的各种行为；
- 2、帮助孩子排除自卑，找回自信；
- 3、对不发言的学生多提问、多鼓励。

家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营

造一个和谐的家校共育环境。以往在这个环节大多是老师介绍，家长向老师了解学生的情况，仅仅是家长和老师之间的一种双向交流。为了改变这种情况，真正落实为家长、为学生的服务意识，我们本次对这个环节给予特别的重视。

在活动总结中，家长说到：这次开放日活动举办得太成功了，首先，让离开了学校10多年的家长们又一次回到了自己的童年，又一次聆听到老师生动的讲课，使家长们又一次重温当年接受教育时的心情和体会。其次也让家长亲眼看到自己的孩子是怎样上课的，家长和孩子的交流使他们之间缩短了不少距离，意义深长。学生说到：这次活动，既让父母了解了学生的难处，也让孩子知道了父母的苦衷。家长开放日真让人难忘！

## 家长开放日回执单篇五

根据县教研室活动安排□xx小学以“真诚沟通，携手育人”为主题，把家长请进校园、请进教室，让家长与孩子一起上课、一起参与活动，了解课堂管理、学校要求，体验孩子在校的学习生活，以此为契机引领家长了解教育孩子的方法，参与到孩子的学习和教育中，共同教育孩子。

1. 加强学校、教师 and 家长的沟通，让家长走进校园，走进课堂，全面了解学校办学宗旨和办学思路，了解课堂教学改革动向，从而更好地配合学校共同教育孩子健康发展。
2. 进一步保障家长的教育知情权，疏通学校与社会的沟通渠道，增进家长参与学校管理和监视，争取社会的理解、支持和帮助，增进学校快速发展。

真诚沟通，携手育人

20xx年5月14日（第十一周周四）

1——6年级所有班级上午第一二节课（按课表有课教师都开放亮课）

1. 听课。各位家长上午第一二节课到自己孩子相应的班级参与听课上课，了解孩子上课表现、状态，了解上课常规及要求。

2. 参观。通过参观学校、班级文化氛围建设，各种日常写作指导，教您怎样写范文观摩课堂、课间活动，活动室，了解学校教育的要求和情况。了解自己孩子在校园的学习活动，体验学校文化氛围。

3. 家长座谈交换。

1. 组织领导

学校成立“家长开放日”活动领导小组，具体负责本活动的方案制定、组织安排、细化实施、总结反馈等工作。

组长：

副组长：

成员：各年级组长

2. 具体职责分工

学生管理中心（负责人：）

（1）对学生进行礼貌、文明行为教育，修建一个团结、积极向上的文化氛围。

（2）监视各班做好校园卫生保洁工作。

（3）组织班主任通过校讯通、学生等途径，向学生和家长宣

传开放日活动。

后勤管理中心（负责人：）

（1）预备家长的座椅及安排。

（2）做好各班电教设备、备用发机电等的维修保养，确保设备正常运转。

教师亮课（负责人：）

（1）任课教师认真研究教材，精心备课，上好课，室内上课教师要精心研究教学工具，把先进的教学工具、资源应用于课堂教学中。

（2）课前要对自己的`教学工具认真审查避免课中出现题目。上课课件要提早试运行，特别留意文字的大小、色采要保证到课室后面能清楚可见。

（3）教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

（4）做好家长签到工作。

1. 每班邀请5名家长，活动期间，每位亮课教师均应以良好的精神风采和认真负责的态度精心预备，把“家长开放日”作为展现自己教学水平和锻炼能力的机会，热情主动接受家长对我校教育工作的校阅阅兵。

2. 教师开放亮课内容必须是一节新授课，应符合新课程改革的方向，突出本学科本年级的创新型教学模式，力求展现课堂教学的个性化和现代化，要利用多媒体上课。

3. 全体教师课后应主动、虚心听取家长对教育教学改革方面的意见，及时与家长交换孩子学习情况。