

# 2023年小学童心向党活动方案(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学童心向党活动方案篇一

### 第一段：引言（200字）

在小学教育中，教学活动是非常重要的的一环。在我担任小学教师岗位的这段时间里，我参与了许多精彩的小学教学活动。通过这些活动，我不仅了解到了小学生的特点和需求，还深刻体会到了有效的教学方法和策略。本文将分享我在小学生教学活动中的心得体会。

### 第二段：了解学生（200字）

在进行小学生教学活动之前，我认为了解学生的个性和需求是至关重要的。每个学生都有自己独特的学习风格和喜好，因此，为了提供个性化的教学，我们需要花时间了解每个学生。通过与学生的接触和观察，我发现一些学生更喜欢视觉呈现的内容，而另一些则更喜欢听觉或动手实践。有针对性地满足学生的需求，可以更好地激发他们的学习兴趣。

### 第三段：活动设计（200字）

在小学生教学活动中，活动设计是非常关键的。活动应该能够吸引学生的注意力，并激发他们的探索欲望。为了达到这个目标，我通常将活动设计成具有趣味性和互动性的形式。例如，我会使用角色扮演活动来呈现一些历史事件，或者利用游戏和谜题来教授数学概念。这样的设计能够让学生积极参与到学习中，提高他们的学习动力。

#### 第四段：巩固与评估（200字）

在小学生教学活动中，巩固和评估是不可或缺的环节。通过及时巩固学生的学习成果，可以加深他们对知识的理解和记忆。为此，我通常会设计一些小组活动、练习册或参观实践等方式来帮助学生巩固所学知识。此外，我也会定期进行评估，以便了解学生的学习状况和需要改进的地方。通过反馈和评估，可以帮助我更好地指导学生的学习。

#### 第五段：教师角色（200字）

作为一名小学教师，我的角色不仅仅是传授知识，更重要的是扮演着引导者和榜样的角色。在小学生教学活动中，我尽力去培养学生的好奇心和学习能力，引导他们探索和发现知识。我会鼓励学生勇敢提问、多思考，并且我自己也会不断学习和成长。通过我的榜样行为，希望能激发学生的学习兴趣，并传递正面的价值观。

#### 结尾（100字）

小学生教学活动是一个充满挑战又充满乐趣的过程。通过不断地参与和总结，我不断改进自己的教学方法和策略，有效地激发学生的学习兴趣。了解学生、巩固评估和合理的活动设计都是能够促进学生发展的关键。希望我在小学生教学活动中的心得和体会能够对其他教师有所启发和帮助。

## 小学童心向党活动方案篇二

作为一名小学教师，我每天都与孩子们一起度过愉快的时光。在过去的教学工作中，我积累了许多宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享一些我在小学生教学活动中所获得的体会和感悟。

#### 第二段：充分利用互动与合作

在小学生教学活动中，充分利用互动与合作的方法是非常重要的。孩子们正在成长的过程中，需要与同学们进行交流和与合作来提升彼此的能力。在我的教学中，我总是鼓励学生们进行小组活动，并结合系统的群体讨论，来促进他们的主动参与和学习兴趣的提升。通过这种合作学习的方式，学生们能够更好地理解和掌握所学知识，并在团队中学会互相尊重与合作，这对于他们的发展是非常有益的。

### 第三段：注重学生的个性发展

每个孩子都有自己独特的个性与特长。作为老师，我们应该注重学生的个性发展，充分发掘他们的潜能。在教学活动中，我将学生分组，让每个小组按照自己的兴趣和特长进行探究和展示。这样的个性化学习培养了学生们的自信心和创造力，提高了他们的学习积极性。同时，我也定期与学生们进行沟通，了解他们的感受和需求，为他们提供个性化的辅导和教育，帮助他们健康成长。

### 第四段：创造丰富多样的教育环境

丰富多样的教育环境是激发学生学习兴趣和潜能的重要因素之一。在我的课堂上，我会根据学生的年龄和学习标准创造具有挑战性和趣味性的教育环境。我经常组织学生们进行实地考察、参观博物馆和开展科学实验等活动，让他们能够在实践中学到更多的知识。同时，我还注重利用多媒体教学手段，运用图片、视频等资源来生动地呈现知识，引发学生的兴趣和思考。只有创造了一个丰富多彩的教育环境，才能激发学生学习的热情和动力。

### 第五段：激励学生积极参与，培养良好的学习习惯

在小学生教学中，激励学生积极参与并培养良好的学习习惯至关重要。我经常运用奖励和表扬的方式来鼓励学生们的努力和成就。我也会与学生们一起制定学习目标和计划，并对

他们的学习进步进行记录和评价。通过这种方式，我能够激励学生们树立学习的目标和奋斗的动力，养成良好的学习习惯。同时，我也通过组织一些竞赛和角色扮演等活动来培养学生们的团队意识和合作能力。这些活动让学生们感受到学习的快乐和成就感，激发了他们更好的积极性和动力。

## 总结

通过这些实践和体验，我意识到教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的创造性思维、学习兴趣和团队合作意识等全面发展的能力。在继续教学活动中，我将继续倾注心血，积极探索更有效的教学方法和手段，为学生们更好的成长提供更好的支持和指导。

## 小学童心向党活动方案篇三

近年来，教学活动在小学教育中扮演着重要的角色。作为一名小学教师，我深感教学活动对于学生的学习效果和兴趣的培养至关重要。在一次小学生教学活动中的实践中，我获得了许多宝贵的心得和体会。在这篇文章中，我将分享这些心得，探讨如何有效地组织小学生教学活动。

首先，一个成功的小学生教学活动必须拥有明确的目标。在我参与的英语教学活动中，目标是帮助学生掌握基本的英语会话能力。为此，我设计了一系列富有趣味性和互动性的活动，例如分组对话、角色扮演和游戏比赛。通过这些活动，学生在真实场景中运用所学英语，培养了他们的口语表达和听力技能。同时，教学活动的目标也得到了实现。

其次，小学生教学活动的设计应考虑学生的特点和需求。小学生天性活泼好动，喜欢玩耍和探索。因此，在教学活动中，我将其特点与需求融入其中。例如，在学习汉字的活动中，我设计了一个“拼字大赛”的游戏。学生们积极参与，争分夺秒地拼写汉字。这个游戏不仅提高了学生的汉字水平，还

培养了他们的团队合作精神和竞争意识。通过满足学生的需求和兴趣，我的学生在教学活动中保持了积极的参与态度，提高了学习效果。

此外，小学生教学活动还需要合理的组织和时机安排。在我参与的数学教学活动中，我通过小组合作的方式来解决问题。学生们分工合作，共同解决问题，互相学习和帮助。这种组织形式培养了学生的团队合作意识和解决问题的能力。同时，在活动安排上，我注意到小学生具有较短的注意力和较低的耐心。因此，我将教学活动分为短时间的小组活动和整体讨论，以确保学生的学习效果和兴趣的持久性。

最后，小学生教学活动的反馈和评估至关重要。在教学活动结尾，我会对学生的表现进行评估并给予反馈。我鼓励学生积极参与，并给予他们恰当的奖励和表扬。同时，我也会通过与学生的交流，了解他们在活动中的困难和问题，并及时针对性地进行解答和指导。这种反馈和评估的过程不仅提高了学生的学习动力，还帮助我改进和完善教学活动，提高教学质量。

总的来说，小学生教学活动是培养学生兴趣和学习效果的重要手段。通过明确的目标、考虑学生的特点和需求、合理的组织和时机安排以及及时的反馈和评估，可以有效地组织小学生教学活动。在未来的教学实践中，我将继续总结经验，不断改进，以更好地促进学生的全面发展。

## 小学童心向党活动方案篇四

建队日那天，四个小主持人站在台上，说着建队日开始前的前言：“红领巾相约中国梦，核心价值观记心中。少年先锋队迎来了xx周年建队日。”我们站在应站的位置，十分壮观。

然后，请各位嘉宾入场：“温州市团市委书记沈醒叔

叔.....” 嘉宾们一个挨一个上台，我也希望有朝一日能成为他们这种大场面的大人物。

接着，各年级代表报告人数。报告完后，全校唱着少年先锋队队歌。下面是庄严的升旗，升旗手和护旗手迈着整齐一致的步伐，大家尊敬地看着神圣的国旗，直到它远去。

“五年级同学向左向右转”，我们走向一年级，为他们系上崭新的红领巾，和他们一起在国旗下宣誓：“我是少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着，为共产主义事业而贡献力量！”

三旗传递开始了，党、团、队三旗一起经过同学们，从北走向南，再将旗挂在体育馆前。大家随着旗帜看去，仿佛空气都凝固了。

接着是主题展示活动，我们班随着音乐开始舞蹈，左手一前，右手一后。蹲下来，再过一会儿站起来，双手举过头顶.....

五(5)班的舞蹈十分复杂，看得我眼花缭乱，心中很是敬佩。

建队日总会结束的，但好时光会被永远记住。

星期二晚上，我准备好第二天图书义卖的书和桌布进入了梦乡。在梦里我的书全卖完了，而且还卖出了一个好价钱。

第二天在我的期待中迎来了图书义卖的开幕。我们刚刚拿出书，摆在摊位上就吸引了许多人，大家指这指那的，我们都快忙不过来了。我表面上非常友好、热情，实际上我心里很不好受，“为什么大家都不来买我的书呢？难道就没有一年级、二年级的人来买书吗？”我心想。不过皇天不负有心人，过了一会儿，一个长得粉嘟嘟的小女孩看上了我的一本《格林童

话》，但是因为钱不够只好失望而归。另一个小女孩来了，她也看中了我的《格林童话》，幸好她有钱，给我了一个五块钱，我找她三块，心里暗喜“终于卖出了一本书”，紧接着我们所有的书全部卖光了，大家各自回去了。

在回去的路上，我心里想：“校长举办这个活动有什么意义呢？”结果我回到教室就想起来既然是读书节肯定是希望我们多读点书，同时挣点钱嘛！

## 小学童心向党活动方案篇五

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2\*\*年\*\*月\*日(星期\*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

### 三、亲子活动游戏(以班为单位)

#### 1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

#### 2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

#### 3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法： 2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

#### 4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

#### 一、活动目的：

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

#### 二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

#### 三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

#### 四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

#### 四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

#### 五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

# 小学童心向党活动方案篇六

## 第一段：介绍主题及目的（200字）

小学生活动服务是指学生参与各类课外活动，为社区或学校提供服务的一种行为。这种活动不仅能够锻炼学生的能力，培养学生的团队合作精神，还能让学生从小学会关心他人，懂得为他人服务的重要性。我曾参与过多次小学生活动服务，通过这些经历，我深有体会，认为小学生活动服务对我们成长的重要性不容忽视。

## 第二段：提供参与小学生活动服务的好处（200字）

参与小学生活动服务具有多个好处。首先，它培养了我们的责任心和团队精神。在服务活动中，我们需要负责自己的任务，并认真与队友沟通合作，共同解决问题。其次，它提高了我们的沟通能力和协作能力。在与社区居民或其他学校学生交流时，我们需要清晰地表达自己的意思，妥善处理各种问题。最后，它让我们懂得为别人着想。通过与他人的接触，我们更加关心他人的需求，从而培养了爱心和友善。

## 第三段：谈谈参与小学生活动服务的心得体会（300字）

在参与小学生活动服务中，我有过许多心得体会。首先，我学会了更好地管理时间。参与活动会占用一定的时间，所以我们必须在完成学业和参与活动之间做出有序的安排。其次，我了解到成功团队的强大之处。只有团队成员相互信任，合作无间，才能共同完成任务。此外，我还学到了尊重他人意见的重要性。在活动中，不同的意见可以激发更多的创意与灵感，并且培养了我的忍耐和包容心。

## 第四段：总结你从小学生活动服务中收获的经验 and 成长（300字）

通过参与小学生活动服务，我获得了许多宝贵的经验，也取得了一定的成长。首先，我更加自信。在服务活动中，当我能够帮助到他人时，我感到非常自豪和自信。其次，我学会了独立思考和解决问题。面对一些困难或挑战，我学会了冷静分析和迎接挑战，并找到最佳的解决办法。最重要的是，我体会到无私奉献的快乐。帮助他人不仅让我感到快乐和满足，还激发了我为社会做更多贡献的愿望。

第五段：表达参与小学生活动服务的意义和重要性（200字）

参与小学生活动服务不仅让我个人得到了成长和锻炼，更重要的是，它使我认识到为他人服务的重要性。通过与他人的接触，我了解到我们身处的社会是一个相互依存的整体，我们需要彼此支持和帮助。我相信，通过参与小学生活动服务，我能够以自己的力量为社会做出一份贡献，为他人带来更多的快乐和温暖。

综上所述，小学生活动服务是一种对学生成长非常有益的活动。通过参与服务，我们培养了责任心、团队精神、沟通能力和协作能力。同时，我们也学会了关心他人、尊重他人，体会到无私奉献的快乐。这些经验和成长将伴随我们一生，让我们变得更加自信、独立和关爱他人，为社会做出更多贡献。

## 小学童心向党活动方案篇七

第一段：引言（100字）

作为小学生，参与学校的各种活动服务是我们日常生活中的一部分。在这个过程中，我们不仅能够体验到团队合作的乐趣，还能锻炼自己的领导能力和表达能力。近期，我参与了学校的一次活动服务，给我留下了深刻的印象，我将在接下来的文章中谈谈我的体会。

## 第二段：参与体验的活动（200字）

这次参与的活动是为社区举办的一次义务清洁活动。我和同学们在学校老师的带领下，一起拿着扫帚、垃圾袋，走进了社区的街道和公园。刚开始时，大家都有点犯愁，不知道从哪里开始清扫。但是在老师的指导下，我们逐渐明确了每个人的任务，有的同学扫地，有的同学捡垃圾。在活动中，大家积极主动地与社区居民交流，倾听他们的需求和建议，并有针对性地进行了整改。通过这次活动，我们体会到了服务他人的重要性，也锻炼了自己的协作能力和沟通能力。

## 第三段：体会与成长（300字）

参与活动服务不仅让我感受到了服务他人的喜悦，还让我不断成长和进步。在活动中，我学会了如何组织一个团队，如何让大家紧密合作，共同完成任务。我还学会了听取别人的意见和建议，并根据实际情况进行调整。在与社区居民的互动中，我锻炼了自己的表达和交流能力，学会了尊重他人的观点，并认真倾听。通过活动的实践，我意识到自己不仅仅是一个参与者，更是一个推动者，能够发挥自己的影响力，影响和帮助他人。

## 第四段：活动带来的收获（300字）

这次参与活动服务，给我带来了许多收获。首先，我意识到了自己对于社区和他人的责任感。通过亲身参与社区的清洁工作，我深刻认识到了自己对于社会发展和环境保护的责任。其次，我体验到了与他人合作的乐趣。在活动中，每个人都发扬了团队精神，共同努力解决问题，使得整个活动更加顺利和愉快。最重要的是，我发现自己的成长和进步。通过参与活动服务，我不仅提高了自己的组织能力和表达能力，还培养了解决问题的能力和应对压力的能力。

## 第五段：展望与感悟（200字）

通过这次活动服务，我深深意识到服务他人重要性和乐趣。我希望以后，不仅能继续参与学校组织的各种活动服务，还会主动参与社区的公益活动，为社会贡献自己的力量。同时，我也希望将自己的体会和经验分享给更多的同学，鼓励他们参与到活动服务中，一起感受成长与进步的喜悦。我相信，通过积极参与活动服务，我将会不断地发现更多的机会和挑战，不断提升自己的能力和素质，在未来的日子里，做一个有责任感和担当的小学生成长为社会做出更多贡献。

总结：参与小学生活动服务是我们成长中的一部分，通过这次活动的亲身体验，不仅锻炼了我们的能力，还让我们认识到了服务他人重要性。在未来，我们将继续参与活动服务，为社会做出自己的贡献，展现小学生的优秀品质和责任感。

## 小学童心向党活动方案篇八

### 亲子竞赛活动

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的.密切配合，增进彼此感情。

活动地点：高家基小学校园山顶操场

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。

4、发动家长。

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成

功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。 7)亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。