

最新六年级个人德育工作计划小学 小学 六年级德育工作计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级个人德育工作计划小学篇一

工作计划网发布小学六年级德育工作计划模板，更多小学六年级德育工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

二、工作目标

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育。提高我班德育教育的针对性与实效性。
- 3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

三、工作要点：

（一）强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

（二）进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以十七大的召开为契机，开展“感受新变化迎接十七大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的‘好少年。

（三）认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接十七大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动

等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律、法规知识，增强自护意识和能力。

（四）加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

（五）重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

（六）进一步做好贫困生资助工作。

四、活动安排

九月份：科教卫生月

- 1、召开队小干部工作会议，制定本学期德育工作计划。
- 2、庆祝教师节活动。
- 3、继续开展班级文化建设，布置美化教室。
- 4、参加学校学生格言的评选活动，人人写自己的人生格言。
- 5、参加校园“科技节”活动。
- 7、开展“规范文明言行从我做起”主题教育活动。
- 8、上交中队（班主任）工作计划。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

- 1、结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。
- 2、结合建队日进行中队委改选。

3、开展“诚实守信我先行”主题教育活动。

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象，文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1) 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2) 以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

3、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、元旦庆祝活动。

一月份：

1、上交德育工作总结及其他德育资料。

六年级个人德育工作计划小学篇二

以学校工作计划为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做有理想、有道德(礼仪)、

有文化、有纪律的四有新人。

三、工作重点：

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

1、充分发挥班干部的作用。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

2、常规管理工作常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学文明礼仪行为细则》和《李各庄小学学生一日常规》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

3、深入开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、红领巾广播、板报宣传及各种小型文

体活动，培养学生的`集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、感恩教育。感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用家长会等形式，办好家长学校，形成教育的合力。

6、初步探索“特色班级”建设的方法与途径。

7、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

四、工作安排

1、开展“校园手拉手”帮助特困生活动。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

2、开展“学日常规”竞赛活动，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

3、开展“劳动最光荣”主题队会活动。

充分发挥班级中队角、图书角、争章角、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

4、在各项活动中开展“寻找我的榜样”争做班级十星活动，使全班形成“比学赶帮”良好氛围。

5、开展“我为队旗添光彩”活动，以“新世纪我能行”为主题，进行各项成果汇报活动。

六年级个人德育工作计划小学篇三

六年级的学生，随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是我们的责任，现制定德育工作计划内容如下：

在班级德育工作计划中，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。

学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

- 2、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。
- 3、尽量多与家长沟通，提高家教水平。
- 4、加强学校、家庭、社会的联系、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和

管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

六年级个人德育工作计划小学篇四

坚持“以人为本、德育为先”，力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合五年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。

3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。

2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展。

2、原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

(一)加强班干部队伍建设。

- 1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。
- 2、做到资源共享，共同进步。

(二)进一步抓好行为规范教育。

- 1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，助学生规范品行，端正为他人服务的思想。
- 2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。
- 3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

(三)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。
- 2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。
- 3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。
- 4、发挥家长员会的作用。

(四)加强班主任队伍建设。

- 1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色;开好班干部例会(每月不少于2次)，培养小干部工作能力。
- 2、深化主题班(队)会教育内容，每月主题班(队)会不少于1

次，要精心设计，创出特色。

3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

(2)各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

(3)每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校论坛

(1)本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育人过程中的困惑。

(2)各班主任与家会进行联系探索现阶段家会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，

(五)具体工作：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

1、结合“文明礼仪伴我行”主题活动，全校开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼益范、唱响心中的国歌。

2、征集校园安全公约。

3、五年级队干部竞选。

四月：进行年级“文明礼仪知识竞赛”

五月：

1、全校歌咏比赛。

2、学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动。

六月：

1、召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

2、庆祝“六一”国际儿童节。

六年级个人德育工作计划小学篇五

不知不觉新的一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

我班这一学期共有32位学生，其中大部分学生平时上课都比较认真。懂得小学生要讲文明有礼貌，懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。多数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有少数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。所以，我们开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。
- 6、争创一个安全无事故的班集体。

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 选拔得力的班级干部.

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

(3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

3、认真做好家访工作

(1) 每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

(2)家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评。马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

六年级个人德育工作计划小学篇六

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

二、重点工作：

1、根据年级学生特点，开展有特色的德育教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识。

2、贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。

三、具体工作：

二月：开学教育

三月：爱班爱校教育：

对学生进行爱班爱校，为集体服务、维护集体荣誉的教育，使学生正确处理自我与他人、个人与集体的关系，培养学生的团队精神。

四月：爱国主义教育

(1)对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2)对学生进行“孝敬父母”的教育，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

五月：民族团结教育：

引导学生认识中华民族的历史传统，弘扬中华民族尊老爱幼

的传统美德，教育学生心怀感恩，学会做人。

六月：组织科技创新、科学实践活动，培养学生科学精神和创新能力。