

最新以自强为话题 以自强为话题的演讲稿 (精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班活动反思篇一

春游的时候，我们带着幼儿来到了水族馆。多样的外形、多种的色彩，“珍珠鱼”、“七彩神仙”、“斗鱼”等这些来自水中的精灵，给我们带来了视觉享受，孩子们深深地被它们的美丽身影所吸引，对鱼的外形特征充满了探索兴趣。在幼儿对鱼有一定感知经验的基础上，我设想带孩子们用报纸来做“五彩鱼”。

活动需要解决三个问题：孩子搓出报纸条后能否卷曲成型？镂空状态下的鱼眼睛怎么固定？鱼身上的花纹设计怎么体现个性化？带着这些思考，这次活动预想让幼儿运用报纸、彩纸等材料，组合进行“鱼”的外形创作和花纹装饰，引导幼儿自主表现，设计出自己喜欢的、富有个性的报纸鱼。

1. 能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计、装饰花纹。

2. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

1. 经验准备：欣赏过“美丽的鱼”，画过热带鱼，对鱼的外形特征、花纹色彩等有所了解。

2. 环境准备：报纸鱼范例一件；报纸、彩纸若干；双面胶、

剪刀。

1. 观察范例

(1) “这是什么?是用什么做的?”

(2) “怎样才能做成一条报纸鱼?” (报纸搓成纸条,卷成鱼的外形,用彩纸装饰鱼的眼睛、花纹、鱼鳍、鱼尾等。)

教学建议:报纸鱼范例结构要完整,给幼儿制作提供外形装饰的暗示;操作猜想可了解幼儿的制作经验,便于示范时重点讲解。

2. 示范讲解

(1)报纸斜角卷起,搓成纸条,提示要搓紧,不然报纸条容易散开。

(2)将报纸条卷曲,两头交错成鱼尾形状,用双面胶将交错部分粘合,鱼的外形初具雏形。

(3)选择彩纸,剪成粗细、花纹可不同的条状,贴在鱼框内,可上下、左右斜角不同方向贴。

(4)用彩纸剪成三角形、圆形或方形等不同形状的小块,贴在彩条上可作为鱼身上的花纹,贴在鱼框上可作为鱼鳍,贴在鱼尾部可装饰鱼尾。

教学建议:步骤(1)、(2)由教师示范,步骤(3)、(4)可不示范用讲解的方式,鼓励幼儿个性化的装饰方法。

3. 难题设想

(1)教师手拿半成品报纸鱼:“看看这条报纸鱼还少了什么?”(眼睛)

(2) “鱼的眼睛可以怎么做?”

(3) “报纸鱼的头部是镂空的，做好的眼睛怎么贴上去呢?”

教学建议：留意有新意的鱼眼睛制作方法，鼓励幼儿尝试；了解幼儿对镂空处粘贴的想法，帮助他们完善设想。

(4) 小结：“关于鱼眼睛的粘贴有几个小朋友的想法非常好，可以先用细一些的纸条粘在鱼框上，横贴、竖贴都可以，再把鱼眼睛贴在纸条上；也可以剪眼睛时留出一段纸条，贴在鱼框的一边……”

4. 幼儿操作

(1) 操作要求：报纸条搓紧；卷好后用双面胶固定；鱼身上的花纹可以自己设计，花纹可多一些色彩；注意鱼鳍、鱼尾的装饰。

(2) 操作问题：试试看你会用哪种方式固定鱼眼睛?

(3) 幼儿操作。提示幼儿爱惜彩纸，剪下的彩纸碎片可以充分利用。

教学建议：提出操作要求时，教师再做一些动作演示帮助幼儿再次理解；巡回指导时留意幼儿设计花纹的新想法，鼓励幼儿把想法表现出来；留意固定鱼眼睛的新方法。

5. 相互欣赏

(1) 将报纸鱼用鱼线穿起，高低错落挂在活动室墙面上，墙面点缀水波纹。

(2) 集中欣赏。

教师：“报纸鱼把我们的墙面也变成了水族馆。”“你最喜

欢哪一条报纸鱼上的图案，为什么？”“看看哪条报纸鱼的花纹很特别？”“你用了什么方法固定鱼眼睛的？”

作品中，给幼儿一种整体的视觉冲击力和美感；教师关注幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍，有意识地从鱼身花纹、眼睛固定等方面进行点评。

结合正在进行的主题，顺应孩子们的兴趣点，制作报纸鱼的活动对孩子来说是新鲜的、有挑战的。由于这次手工活动有一定的难度，活动刚开始，个别孩子逃避挑战，还没尝试就喊“不会”，希望老师能够帮他做完。老师用先看只教不帮的方法，把动手实践的机会留给孩子，并鼓励幼儿自己尝试，让他明白在操作中遇到困难首先是自己想办法解决。

花纹装饰是本次活动的重点，鱼眼睛的固定是本次活动的难点，幼儿的作品在鱼身的花纹设计、鱼眼睛的粘贴上就出现了多种创意。没有了一成不变的示范，没有了千篇一律的操作，没有了如出一辙的作品，“水族馆”里的每条报纸鱼都是那么鲜活，因为作品中包含了幼儿的想法，幼儿的尝试，以及他们继续挑战的信心。

中班活动反思篇二

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，

为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

中班活动反思篇三

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好

处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。
- 2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。
- 3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

- 1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。
- 2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。
- 3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

中班活动反思篇四

中班音乐教案：《蝴蝶找花》 一、活动目标：

- 1、学习歌曲，感知 8/6 拍节奏的音乐。
- 2、初步感受乐曲的优美，学会简单的表现蝴蝶飞舞的动作。

二、活动准备：磁带、图片、多媒体课件 三、活动过程：

1、进场、导入：学蝴蝶飞入教室内，春天来了，花儿开了，草儿绿了，小动物们都出来做游戏了，今天老师带来了一段很美的歌曲，我们来听一听：

2、播放课件，欣赏音乐：小朋友你们刚才听到和看到了什么？
（提问）教师出示图片，刚才小朋友都说了这么多，我们再来听一遍，看一看你说的和电视机里放的是不是一样的？ 1、再次感受音乐，理解图片。

幼儿边回答，教师边出示图片。

2、请幼儿来贴图片：看看老师还有几幅图还没有找到合适的位置，老师有一个要求，老师来唱，请小朋友听着歌词来找图片，然后放到正确的图片的后面。

3、集体回忆歌词。

刚才老师唱的你们能够说出来吗？我们一起来看看吧。

4、教师和幼儿一起唱。

（引导幼儿回忆蝴蝶飞起来是轻轻、柔柔的，我们也要唱的轻柔一点） 5、教师唱第一句，小朋友唱第二句。

6、请女小朋友唱第一句，男小朋友唱第二句，我们来进行比较，看

谁唱的最好。

7、集体歌舞表演。

教师请一名幼儿做花，教扮蝴蝶。

请一个幼儿扮蝴蝶，一个幼儿扮花。

8、结束：蝴蝶和花儿玩得这么开心，老师带你们去花园，好吗？

中班音乐活动教案模板

中班音乐活动：《下蛋》

中班活动反思篇五

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意

建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

中班活动反思篇六

- 1、体验扮演狮王的快乐。
- 2、尝试使用水粉大胆表现狮王的神气外形。
- 3、能用色彩和造型大胆表现狮王的形态特征。

1、已到动物园观察过狮子王。

2、vcd,故事《狮子的辫子》

3、绘画纸、蜡笔、水彩笔。

小朋友们我们上次一起去了动物园观看了许多动物，你们知道森林之王是谁吗？现在老师要来给你们讲一个有趣的故事叫做《狮子的辫子》。

请小朋友们看看电视中的狮子长的是什么样子的？请幼儿们模仿狮子的样子。他的外形是什么样子的？教师与幼儿共同总结狮子的外形：“狮子长着一个圆圆的大脑袋，脸也是圆圆的，它的身体有点长，身体下面长着四条腿，还长着一根尾

巴，狮子脸的周围长满了毛。”这毛是什么样子的呢？（又漂亮又威风）你要让狮子更漂亮，你给狮子设计一个什么样的发型呢？它的头发是直的还是卷的？毛是什么颜色的呢？让幼儿自由讨论。

1、步骤：先画狮子身体特征，然后装饰毛和染色；

2、启发幼儿表现“神气”“威风”；

中班活动反思篇七

中班是幼儿园教育中一个重要的阶段，幼儿通过各种活动来发展身体和智力。其中，叠被子活动是一项非常有益的练习，不仅可以培养幼儿们的专注力和动手能力，还可以锻炼他们的小肌肉。在这次的中班叠被子活动中，我有了一些重要的心得体会。

首先，叠被子活动对培养幼儿的专注力有着显著的作用。年幼的孩子往往难以集中精力完成一项任务，容易分心和走神。然而，通过叠被子活动，幼儿们需要将被子平整叠叠好，需要一定的专注力和耐心。在这个过程中，我发现，一些本来比较活跃的孩子也能够坐下来认真地完成叠被子的任务。他们会仔细观察被子上的褶皱，用手指轻轻抚平，确保每一个地方都平整整齐。通过这个活动，他们的专注力得到了锻炼和提高。

其次，叠被子活动还能促进幼儿们的动手能力发展。在叠被子时，幼儿需要用手拿起被子的一角，将其抖动并铺展在床上。这个动作需要一定的力量和灵活性，要求幼儿能够准确地抓住被子的一角，并且用力抖动，才能使被子展开。在实际操作中，有一些孩子抖不开被子，而另一些孩子则可以轻松地完成。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并逐渐提高了他们的动手能力。

此外，叠被子活动还能够锻炼幼儿们的小肌肉。幼儿的小肌肉发育还不完善，通过一些精细动作的练习，可以促进其小肌肉的发育和灵活性。在叠被子活动中，幼儿们需要用手指扯紧被子的边角，将其收紧叠好。这个动作需要一定的灵敏度和灵活性，要求幼儿能够准确地用指尖抓住边角，并且用力扯紧。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并且逐渐提高了他们的小肌肉的协调能力。

最后，叠被子活动也培养了幼儿们的协作能力和团队合作精神。在叠被子的过程中，幼儿们经常会遇到一些困难，如被子抖不开、叠不好等。这时，他们需要相互协作，共同解决问题。有时候，一个孩子会主动帮助另一个孩子展开被子，有时候，一个孩子会主动教另一个孩子如何正确地叠被子。通过这个活动，幼儿们不仅培养了他们的协作能力，也培养了他们的团队合作精神。

总之，中班叠被子活动是一项非常有益的练习，可以培养幼儿们的专注力、动手能力、小肌肉和协作能力。通过这个活动，幼儿们不仅能够锻炼他们的身体，还能够培养他们的智力。在今后的教育中，我将继续推广这项活动，让更多的幼儿从中受益。