

2023年小学信息技术教师个人年度总结 小学教师信息技术个人研修计划(汇总5 篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学信息技术教师个人年度总结篇一

作为一名小学信息技术教师，我们要做的是不断提高自身的理论水平和业务能力，增强知识更新能力和研修能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，走专业化发展的道路，才能适应现代教育的发展需求，使自己的步伐与时俱进。为此，我特制定个人研修计划，内容如下：

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

以“构建课堂和谐，追求教学实效”为个人研修主题，以校本研修、研修网络为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归信息技术学科的本质，追求教学的实效。立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我的学习指明了方向，也给我搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

（一）勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学，要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

（二）立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。

教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

（三）提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。

加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

（四）具体措施及安排

1. 隔周利用半天时间学习各种理论知识，并做好要点笔录，同本备课组老师一起讨论教学上的各种案例。
2. 每年寒暑假进行校本研修学习，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。
3. 认真按时参加学校的团队研修活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队研修活动都有所收获，并让老师们也有所收获。

4. 经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5. 在工作中对自己严格要求，决不松懈。

在今后的教学实践中，我会继续努力，规划自己，让工作有序高效；成人达己，达己为人。面对自己将来的工作，我充满了信心。我将在实践中不断积累经验，在研修中不断超越自己。

小学信息技术教师个人年度总结篇二

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照区教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、具体计划

一、学习理论，更新观念。利用每周的业务学习时间进行教育理论学习、交流，不断提高师德修养和业务水平。每周利用周三教研时间参与集体教研，其余时间可以随时教研。

二、进行有实效性的备课。

在新的教育理念的指导下认真阅读课标、教材，弄清所备内容在教材体系中的地位，准确把握所备内容的重点和难点，提出教学目标；备教法和学法；备教具和多媒体教学；教学活动的设计要科学合理；备可能生成的问题（结合以往教学经验），并结合自己的教学风格以及本班学生的实际情况进行调整。

小学信息技术教师个人年度总结篇三

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到教师社区，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定个人发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。学习期间，必须具有参与意识，每日至少在论坛回帖一次，无条件参与社区里每一次活动，发表自己的看法，与其他教师主动交流。学习结束把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

小学信息技术教师个人年度总结篇四

3. 制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师。

4. 协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党

和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。

5. 配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助做好学生的体育、卫生工作等等。

6. 制定学校的教科研工作计划，领导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育学科科研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。

7. 组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。

8. 在期中、期末组织各科统一[^]考查，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。

9. 负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表；组织期中、期末[^]考查；综合统计各班学生的出勤情况和[^]考查成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、[^]器木才、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10. 领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11. 在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种

形式，提高教师qq空间新浪微博腾讯微博人人网更多文化业务水平。

12. 负责学校的书香校园建设工作，制定计划并认真执行。

13. 及时向校长汇报工作情况。

14. 树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

五、出勤方面：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

小学语文教师个人工作计划篇三

本学期我担任学校的教导工作和四年级的语文教学工作，为了提高自己的业务水平和教学素质，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想方面：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创

造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

二、积极投身课改，加强学生的素质教育。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的有效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人问qq空间新浪微博腾讯微博人人网更多题；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中

对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，师生共同成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现教和学的有效性。

三、教学工作方面：

我将积极引导我校教师参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教^器木才，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

四、教导业务方面：

1. 协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好教学工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。
2. 负责学校教学的具体组织领导工作。指导、检查督导qq空间新浪微博腾讯微博人人网更多各科教师贯彻执行教学大纲情况，定期检查教师的备、教、研、改、辅、考评工作和学生的作业，制定学校的培优补差计划，要求教师要根据自己的班情和学科制定出每位教师的培优补差计划，了解并反馈学生的学习情况，组织开展课外小组活动。
3. 制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师。
4. 协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。
5. 配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助做好学生的体育、卫生工作等等。
6. 制定学校的教科研工作计画，领导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育学科科研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。

7. 组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。

8. 在期中、期末组织各科统一[^]考查，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。

9. 负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表；组织期中、期末[^]考查；综合统计各班学生的出勤情况和[^]考查成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、[^]器木才、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10. 领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11. 在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师qq空间新浪微博腾讯微博人人网更多文化业务水平。

12. 负责学校的书香校园建设工作，制定计划并认真执行。

13. 及时向校长汇报工作情况。

14. 树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

五、出勤方面：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不

挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

小学信息技术教师个人年度总结篇五

教师研修立足于教师的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。对于现代教育管理理论要深入不断地学习，接受现代教育思想，努力提升自己的业务水平。所以，在接受培训的同时，我也要主动自修，强化自己的学习意识，接受新思维的挑战，这次培训给我搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。借此机会，我要不断加深研修水平，努力提高自我素养和业务水平。

一、研修的目标：

- 1、加强教育教学理论学习，掌握正确的教育教学理念。
- 2、广泛阅读教育论著，及时了解教育发展动态和最新教育教学研究成果。
- 3、探索教育教学工作的规律和方法。
- 4、遵循教育教学规律，大胆进行课改实验，提高教育教学的实践能力。

二、研修计划：

- 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思

想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

三、研修内容

1、深入学习师德师风方面的理论知识。

2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

四、学习形式：

1、积极参加上级教育部门和学校组织的学习培训。在此过程中认真听讲、做好学习笔记，深入了解学习和培训内容，以求不断提高自己的教育教学理论水平及教育教学业务水平。

2、充分利用业余时间学习教培训教材，更新教育教学理念，牢固地树立现代教育教学观，运用现代教育理念指导日常的教育教学行为。

3、积极参加学校组织的教研活动，与其他教师交流教育教学

经验，取人之长，补己之短，共享教研成果。

五、具体措施

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

以教师研修为契机，充分利用这个大好时机，努力提高自身素质，提高业务水平。