

最新学校党建指导员年度工作计划(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校党建指导员年度工作计划篇一

强化常规管理，向高质量的管理要效率。把常规教学各环节落到实处，是保证教学质量的关键，教务处将继续配合学校督导室加强对各教学环节的检查 and 督促，保证教师“教”的常规和学生“学”的常规都能得到落实，并把检查结果作为教师评价的主要依据。

1、坚持“四查一听”，狠抓课堂教学，促进有效课堂

“四查”：一是检查教师教案、期中检查作业批改、实验实训指导情况；二是随时抽查课堂教学与进度；三是检查教学出勤；四是检查教学效果。

“一听”是指加强听课。本学期听课重点和依据仍以教学进度的制定和实际教学内容的落实上。学校行政领导、教研组长须深入一线随时听课，校级、环节、教师、青年教师不定期的听课。

2、目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识

教师要认真备课、上课，认真批改作业，准时上、下课，认真组织课堂教学，严格教师日志填写制度并核实登记出勤、违纪等情况。

教师要对学生学习的全过程负责，整体优化课堂教学，努力提高课堂教学质量。教务处通过听课、学生座谈等了解教学情况，做到有计划、有布置、有检查、有反馈、有督促、有制约、有总结、有提高。

3、根据学校要求进一步完善考试制度

严肃考风和考场纪律，提高考试的信度，使学生的每一门成绩都能真实有效。考试后教师对各科成绩进行分析，从而掌握学生的学习情况和上课效果。

学校党建指导员年度工作计划篇二

以^v^理论和“三个代表”的重要思想为指导，以县教育局教研室工作要点和学校工作意见为宗旨，认真贯彻“热情关怀，严格要求，积极引导，促其成才”的方针，引导新教师积极贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《基础教育课程改革纲要》等文件精神，努力根据时代特征，树立和落实科学的发展观，扎实推进新课程的实施，积极开展教育教学的改革，努力提高教育教学质量，积极推进教师的专业发展，以提高师德和教书育人的本领为培养目标，全面提升学校新教师的师德和师能。

为了有效地对新老师进行指导，我现拟定了如下计划：

一、加强思想上的沟通：

1、积极引导督促新教师严格执行教师职业道德规范，明确教师的职业要求，认识教师的职业使命和职责，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，关爱学生，做新时代、新课程教育下的新“园丁”。

2、对新教师进行师德教育，让新教师在追求事业的过程中，

正确处理好理想与现实，成功与失败的关系。激励新教师抓住机遇，面对挑战，确立新时代的教育观、教师观、实践观、学生观和发展观，充分展现出自己的职业道德、事业精神、服务意识、工作态度、教育技术、教学艺术、学科素养、合作精神、创新能力、专业水平和研究素养，努力塑造岔河乡中心完小新教师的群体形象。以言传身教的方式让其向敬业、业精的教师学习。以期提高新教师的思想素质和业务技能。

二、提出业务要求：

第一阶段

能按课时备课，环节齐全，重难点突出，书写规范。

把握教材，突出重难点，能结合教学内容采用教法

能根据教学内容合理布置作业，积极批改，认真批阅

弄清辅导的意义、目的，因材施教，积极进行培优帮扶。 上完每个单元

积极检测，并作简单的数据分析

第二阶段

按课时备课，环节齐全，重难点突出，体现教学方法，创新性的备课

能进行创新性的组织教学，能上质量较好的公开课。

能根据教学内容和学生实际，分层次布置作业，进

行规定次数的批改

写出切合实际的辅导计划并能按计划积极辅导

做好常规的检测和分析，还能结合教材分析考点

三、具体指导措施：

(一)、认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性。帮助她研究教材，把握教材重难点；按一定的格式书写，使教案规范化。

(二)、跟踪听课：

新教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着她进行定期不定期的听课，帮助她扬长避短，尽快掌握上各种课的技巧和方法。

(三)、让其听课：

让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让她对数学课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。并进行实际操作。

(四)、指导复习：

新教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要，因此，从这一目的出发，我引导她正确利用自习课。指导学生做好单堂课的复习和单元复习，帮助学生知识进行整理和归类。

(五)、加强新教师教学工作常规管理，提高新教师搞好教学常规工作的技巧和能力以及端正教学态度；以积极的心态对待教育教学：

1、积极引导督促新教师严格执行教师职业道德规范，明确教师的职业要求，认识教师的职业使命和职责，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，关爱学生，做新时代、新课程教育下的新“园丁”。

2、对新教师进行师德教育，让新教师在追求事业的过程中，正确处理好理想与现实，成功与失败的关系。激励新教师抓住机遇，面对挑战，确立新时代的教育观、教师观、实践观、学生观和发展观，充分展现出自己的职业道德、事业精神、服务意识、工作态度、教育技术、教学艺术、学科素养、合作精神、创新能力、专业水平和研究素养，努力塑造岔河乡中心完小新教师的群体形象。

3、深入课堂，不定期与新教师进行指导、研讨和交流信息，与新教师交换意见，掌握新教师的教学脉搏，了解新教师的教学动态，及时给予力所能及的帮助和指导。

(六)、加强新课程和基本功培训，提升新教师实施新课程教育的能力。

1、按照“根据时代特征，探求科学方法”的工作要求，组织新教师学习科学的教育方法，学习新课程教育的理念，认真参与新课程实践和教育科研活动，更快的更新教育观念、转变教学方式、扎实教学基本功。

2、继续强化“跟、帮、带、学”制度，为新教师搭建成长的平台。认真落实指导教师与新教师结对，切实做到“四个一”（互帮互学备一堂课，修改一篇教案，上一节汇报课，听评一节示范课）。抓好新教师的课前、课堂和课后基本功的培训，使新教师尽快熟悉教育、教学常规，掌握新课标和教材，运用适当的教学方式独立完成教育、教学任务。

3、做好以下活动。

三课：一年上好汇报课和家常课、二年上好创优课。 五查：查备课、查改本、查检测、查辅导、查上课。

4、大力开展以上课、说课和评课为核心的教学研究活动，进行边学习，边实践，边反思。依托课堂，提高新教师的科研

能力，发展新教师实施新教育的能力。

5、鼓励新教师写好一课一记和教学论文。

学校党建指导员年度工作计划篇三

做好党员发展工作是学校党建工作的重要任务。下面是本站小编收集整理的发展党员工作计划，欢迎阅读。

天南中学党支部根据镇党委和教育局党委党建工作要求[]20xx年党员发展工作继续坚持“狠抓质量、有序发展、保持连贯”的原则，成熟一个发展一个，使我校党建工作上一个台阶。现结合我校自身实际，拟订20xx年度党员发展工作计划：

一、指导思想

坚持以邓小平理论[]xx大精神和科学发展观理论为指导，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，积极做好党员发展工作，努力建设一支素质优良、结构合理、作用突出的党员队伍，为我镇教育事业发展提供坚强有力的组织保证。突出重点，抓住薄弱环节，加强对新党员的教育管理，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

二、党组织现状

我校现有在职教工138人，现有正式党员43人(其中预备党员2人)，女党员11人，重点发展对象2人；党员中多中老年，党员结构分布还不合理，断层较严重，因此，我校今年在保证发展党员的质量的同时，大力在青年教师中发展党员。坚决贯彻固本强基的精神，努力做到保质保量。

三、目标规划

1、党课培训。

镇党校和各支部举办过多期积极分子培训，通过党课学习，广大入党积极分子对党的知识有了进一步的了解与掌握。本年度，我支部将准备于20xx年4月份和20xx年7月份举办两次党校培训班，对我校教职工要求入党的积极分子进行系统的党的路线方针政策和党的基础知识教育，认真学习邓小平理论、xx大精神和科学发展观理论，两期共计划培训入党积极分子5人左右。选派入党积极分子参与镇党校培训的全过程，使入党积极分子对党的理论知识有更深刻的了解，使党员的政治觉悟，思想修养，文化科学知识等各方面都得到提高。

2、继续开展科学发展观教育。组织全系党员积极参加活动，使科学发展意识融入到我们生活的点滴。

3、根据我校的实际情况，在教工中发展党员是今年的工作重点：

(1)加强教育。(2)重点培养。(3)重视发展后教育。

以上是我校20xx年度发展党员工作计划，在具体的实施过程中，根据实际情况会做适当调整，党总支及时与组织部联系，向组织部汇报。同时会努力规范发展的各个环节，做到“严把关、提质量、上层次、高素质”。

各支部、高三年级组、高三各班主任：

20xx年度我校新党员发展工作已经开始。根据学校党委3月21日会议精神，今年新党员发展坚持“总量控制、择优发展、严格政审、不搞平均”的原则，在已经取得入党积极分子培训资格的50余名教师和高三学生中，选拔发展18名新党员，其中教师4名，学生14名。为了确保新党员发展工作有序进行，现将相关程序作出说明，望据此操作。

一、由各支部和高三班班主任提出初选对象。

1、教师入党积极分子：共4名。

2、学生入党积极分子：励志班各2名，直升班、往届班各1名。

共2页，当前第1页12

学校党建指导员年度工作计划篇四

社区家长学校，以提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性;传播科学育儿的理念和方法为目的，开展家庭教育。现计划如下：

一、指导思想：

社区家长学校工作以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

二、主要任务

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度;加强家庭与社区的联系;向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规;帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能;向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法;指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

三、教学目的：

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有

关家庭教育知识，介绍现代教育理念，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、教学内容：

1. 以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。
2. 在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。
3. 授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。
4. 每季度集中授课不少于一次。

学校党建指导员年度工作计划篇五

1. 加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。
2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。
3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1. 指导初期阶段：

确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2. 指导中期阶段：

有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学----- 质量评估合格以上的标准。

3. 指导总结阶段

对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

指导完成学术论文的撰写与修改。

总结与汇报指导工作情况。

学校党建指导员年度工作计划篇六

在学校规划的引领下，教务处、各教研组分别制定出三年工作规划。

学生科积极探索新形势下学校德育的新特点，全面关注学生的身体、心理、社交的健康，制定出班主任工作的三年规划。

教务处、教研组在原来规划的基础上，围绕新形势下的实际，制定出各教研组的三年规划。

教师从德育、学历、教学能力、研究方向等方面制定个人的三年工作规划。

（二）全面推进以“文化认同”为核心的分层培训，积极探索有“人文”特色的校本培训模式。

新时期校本培训内容以文化认同为核心，通过培训让教师理解并把握好学校“兼容并蓄，人文见长”的教育观；理解并把握将“德术并重，做学合一”的教育理念，贯穿于整个课堂教学之中；理解并把握充满人文气息的校园文化；理解并把握“人文”的学校德育工作。通过培训让全体教师成为学校“德术并重，做学合一”办学理念的贯彻者和实施者。

（三）搭建教师专业发展平台

1. 通过示范课、研讨课和公开课的教研活动，使教师能从中发现问题，相互学习，快速成长。
2. 加快名师传帮带工程的建设。每位名师和学科带头人，至少带一位青年教师。青年教师要达到“一年像样，三年成样，五年榜样”的目标。
3. 通过课题、项目的研究，整合一批有特质的教师，把一批

教师推到学术研究的前沿上。

学校党建指导员年度工作计划篇七

瞿光爱老师于20__年分配到我校工作，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加教学工作达10年之久的我，要说培养指导青年教师可还是第一次，只好凭着在工作中互帮互学、共同进步的原则来促进双边的有效成长。为了使该同志在教学的各个环节都取得了较大成绩，得到了领导和老师的认可和好评。我在培养和指导上采取作出如下计划：

一、在教学方面

青年教师在理念上往往比较先进，能够大胆地尝试，有很好的创新精神，但是经验不够丰富，课堂上的调控能力、对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。在教学上设计思路与实施就很关键，我平时应该跟好互相听课，共同探讨对各种文体的特点如何突出把握、如何把各种先进的`理念运用于教学当中、如何针对后进生制定补救计划等问题。

二、在班级管理方面

他没有当过班主任，作为我班的副班主任对工作认真负责，我们共同管理班级，在与她的合作中，要细致分析学生的特点，给学生建立信心，组织有益的活动，例如，组织的《如何做一名合格的中学生》的班会，让学生、家长、教师全面参与，使各方面都得到了很好的沟通，使学生、家长、老师都能全面的了解学生的优缺点，并在实际的学习生活中检查纠正。

三、在辅导学生方面

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。我辅导的是语文阅读，他辅导的是习作，在辅导

训练的过程中我们要经常一起研究方法，根据学生的性格特点、教材的知识层级和学生实际掌握的效果进行分组，形成了完整的训练体系。

总之，要辅导的过程中我一定要竭尽全力，把学校领导交给的任务完成好。