

2023年大班科学活动风说课稿(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学活动风说课稿篇一

1、初步了解中药是由某些动植物和矿物质组成的，初步了解中药的防病、治病功效以及服用的方法。

2、知道中药是我国传统医药，激发幼儿对中药的兴趣和民族自豪感。

1、供幼儿观察的中药、中成药。

2、李时珍画像及其著作

3□vcd□实物投影仪

1、谈话，引出课题。

“小朋友，你生过病吗？生了病该怎么办？”

“你生病的时候吃过什么药？”

2、让幼儿初步了解中药，感知中药的组成材料

(1)、引导幼儿观察，初步了解中药有哪些原料。

“我把药都倒在后面的桌子上了，小朋友用手摸摸、捏捏，

用鼻子闻闻，看谁发现的秘密多。”

(2)、组织交流

“看完了吗？现在谁来告诉大家，你发现了什么？你能把它找出来吗？”

幼儿找出后，教师放在实物投影仪下，展示给幼儿看。

你们还发现了什么？

(3)、再次观察、探索，了解中药的气味、特性、来源，并引导幼儿通过问老师，朋友等不同途径求知。

请小朋友再看看，互相说一说，想想看它们是从哪里来的？

(4)、师生共同归纳：原来树皮、花草、果子，还有虫子、贝壳、矿物质等许多东西都可以做药，这些药就叫做中药。

3、让幼儿了解中药的服法和现代中成药，感知祖国传统医药以及现代科技给人们带来的好处。

(1)、了解中药的服用方法。

“你知道中药是怎么服用的吗？”

(2)、教师演示讲解中药的煎、熬方：中药一般不能直接服用，需要加水防在药罐里慢慢煎熬，熬成汤药就可以服用了。

“可是，中药炖的时候很麻烦，老师没时间炖怎么办呢？别着急，科学家帮我解决了这个难题，你瞧，这是不用炖的免煎药，直接冲开水就可以服用了。我们来试一试，闻闻看，什么气味？苦苦的。我最怕苦的，有没有办法让中药变的又好喝又很方便携带呢？科学家又发明了一个办法，我们一起看一看。”

引导幼儿看中药制作过程的vcd“真棒，科学家们把中药磨成粉，搓成一粒粒的，现在我只要吃一粒就好了，这就叫做中成药。（出示“中成药”三个字）小朋友桌上也有中成药，我们一起来看看中成药和刚才的中药有什么不一样的地方。”

（3）、幼儿分组比较中药和中成药的不同。

提供中药和中成药。

“你发现中药和中成药有什么不同吗？”（引导幼儿说出包了糖衣等）。

师归纳总结：中药是我国的传统医药，能治好多病，但携带起来很不方便，所以聪明的人们动脑筋想办法，用先进的技术把中药制成药片、药丸、冲剂、糖浆等中成药，给人们的生活带来了极大的方便。

你们知道是谁发现这些中药可以治病的吗？我讲一个故事：很早很早以前，有一位医生叫李时珍，（出示李时珍画像）他生了病，可是没钱买药，有一次，他挖到草根，放到锅里煮了，发现病竟然就好了，他就知道，原来这些东西都可以治病的啊。从那以后，他一边给人看病，一边到山上采草药，他把每次采到的药都用笔记下来，还画了图画，到了60多岁的时候，他收集整理的草药已经非常多了，他就把这些药分类，编成了一本书，这本专门介绍中药治病秘方的书就叫做《本草纲目》。（出示《本草纲目》书籍）。

李时珍医生发现 中药不但可以治病，还可以防病呢。像金银花、菊花、枸杞还可以泡成药茶去热去或，经常服用可以使你的眼睛明亮，身体更健康。现在，天气热了，很容易中暑，老师请你们喝菊花茶，喝了以后就不容易中暑了。

4、让幼儿品尝茶药，了解其治病功效。

让幼儿品尝药茶（每组一种），讲一讲茶的味道。

是什么味道啊？

5、小结：中药有什么本领（治病、防病）。

大班科学活动风说课稿篇二

1、体验过滤活动带来的喜悦。

2、敢于大胆尝试，勇于探索与表达。

3、初步了解污水净化的过程，掌握过滤方法。

重点：初步了解过滤方法

难点：掌握多种材料过滤和同种材料多次过滤的方法

1、污水、毛巾、棉花、自制漏斗、透明塑料杯。

2、展示台

一、谈话导入：回忆水变干净的好办法？

（过滤法、蒸馏法、明矾净水）

今天小古老师把“过滤法”好朋友请到了这里，小朋友想不想认识它们呀？

二、第一次实验操作：怎样把脏水变干净

1、提出实验要求：幼儿自主探索

2、交流分享：幼儿将过滤后的水放置展示台上并介绍自己的方法

小结：材料种类越多，过滤出来的水越干净

三、探索：同种材料多次过滤

1、引出同种材料多次过滤：

2、实验展示：请个别幼儿演示同种材料多次过滤。

小结：刚才我们发现水变的越来越干净，原来同种材料通过多次过滤也能让水变得更干净。

四、第二次实验：我的水更干净了

1、提出实验要求：用同种材料组合过滤或同种材料多次过滤

2、分享交流：幼儿将第二次过滤后的水放置展示台

提问：我们现在看看小朋友第二次操作的结果和第一次相比，那次的水更干净？

五、小结：

1、其实过滤法好朋友一直在我们的生活中，比如家中净水器就是依据过滤法发明的。（观看净水器原理视频）

2、今天我们尝试了用多种材料过滤和同种材料多次过滤使水变干净，知道水变干净非常不容易，希望我们小朋友平时多注意节约用水，保护我们的水资源。

本次活动选自辽海教材9月份的其中一节主题活动《节约用水》生成的一节科学活动，与幼儿继续探索水的奥秘。水是万物之源，水可以以各种形态，各种状态存在于我们身边，无时无刻不与我们的生活紧密联系。

对于水与幼儿的关系，幼儿有着较为直接的感受和体验。保

护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，并运用新的学习活动，形成终身受益的学习态度和能力。

活动前与幼儿共同复习了《节约用水》，观看了两个水被污染的视频，一个是以水中鱼为第一人称阐述的，一个是以水为第一人称阐述的，并在结束时介绍了三种把水变干净的方法，为本次课做铺垫。

为了使幼儿能顺利的自我探索如何把脏水变干净，在课前我不断实验，尝试变化材料和增减材料，例如自制漏斗的瓶口从纱布换成密度较高的类似pva无纺布的洗脸巾、去掉了容易使幼儿混淆的沙子、染料水能否代替脏水等。最后决定用棉花和手绢两种材料与幼儿共同探索如何把脏水变干净。

本次活动幼儿全程兴趣较高，针对自己的不足之处，希望在今后的教育教学活动中可以有效的避免。

大班科学活动风说课稿篇三

- 1、了解几种常见小动物的耳朵，激发幼儿对探索耳朵的兴趣。
- 2、在观察过程中培养幼儿喜爱小动物的情感。

活动准备ppt课件:动物的耳朵

一、猜猜它是谁

1、出示小兔的图片，猜猜是谁来了？

(1) 请小朋友看看小兔子的耳朵长在什么地方？

(小兔的长长的半圆形的耳朵是长在头顶上的。)

(2) 还有谁明白哪些小动物的耳朵也是长在头顶上的？

2、课件演示：出示大象

你们看这是谁？

看看大象的耳朵长在什么地方？是什么样的？

(大象的耳朵长在头的两边，大大的像扇子)

小朋友想想还有什么动物，它的耳朵也是长在头的两边的？

3、出示正面的小熊，看此刻谁来了？

看看小熊的耳朵和大象小兔的耳朵有什么不一样？

小熊的耳朵是什么形状的，长在哪里？

(小熊的耳朵是半圆形的，长在头角上)

还有哪些小动物的耳朵也是长在头角上的？

小结：原先小动物的耳朵它们除开形状不一样，长的地方也有不一样，

可是它们有十分敏锐的听觉。

二、探索其它动物的耳朵

1、看！鸡妈妈带着小鸡也来了，

小鸡有没有耳朵？它的耳朵长在哪里呢？

(幼儿讨论)

小结：原先小鸡是有耳朵的，小鸡是没有外耳，仅有内耳，但它们同样都能够听到声音。

2、还有什么小动物和小鸡一样，仅有内耳，没有外耳？

三、观看动画片：让我们一起玩

1、这天，还有一些小动物要来一起玩呢？我们一起来看看是谁？

幼儿观看动画片，提示：重点看动物的耳朵。

2、又来了哪些动物？

有小猪，小老鼠，有猴子，还有老虎。

3、说说这些动物的耳朵长在什么地方？

4、它们都玩了什么游戏？

引导幼儿讨论：哪些游戏能够玩？哪些游戏不能够玩？

四、动手制作：搞笑的`耳朵

用橡皮泥捏动物

提醒：你想做什么小动物的耳朵？它的耳朵长在什么位置？形状又是怎样的？

大班科学活动风说课稿篇四

1、通过观察牵牛花的生长过程，让幼儿发现牵牛花的变化，以及影响其变化的因素。培养幼儿的观察力和对种植活动的兴趣。

- 2、培养幼儿的观察力和对种植活动的兴趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

种植园地、塑料杯、牵牛花种子、工具等。

活动（一）育苗

- 1、请幼儿观察牵牛花的种子。讨论种植牵牛花的方法。
- 2、发给每个幼儿2~3粒种子，让他们按自己的方法在塑料杯中种植牵牛花。

并将自己的名字标签插在杯子里。然后将杯子放到阳光下或背阴处（暂不要纠正幼儿的错误，通过实践，检验自己行为对否）。

活动（二）移植

- 1、请幼儿挑选较壮的小苗，移植到园地里。并在自己移植的小苗旁边插上姓名标签。
- 2、教师在适当时帮助幼儿给小苗搭上架子。并让幼儿讨论：为什么要这么做？

活动（三）管理

- 1、幼儿自己给牵牛花浇水、施肥，并做好观察记录。
- 2、在整个过程中，教师要注意引导幼儿观察牵牛花的变化。

讨论：

牵牛花的身体是什么样子的？它能直立起来吗？

牵牛花的叶子是什么样子的？它的花像什么？

牵牛花都在什么时候开花？早晨、中午和晚上牵牛花有什么不同？

牵牛花凋谢以后变成什么了？花籽是什么样子的？

活动（四）自然角

1、将收获的牵牛花种子保存在玻璃瓶中，瓶上贴好画有牵牛花的标签，放到自然角。

2、让幼儿把观察日记画册，放到自然角展览。

1、教师要创设条件，鼓励幼儿主动观察，积极探索。

2、要结合当地的物候条件，扩展种植活动的内容。

这篇课文上了三个课时，加上写字。明显，超标了。不过值！课文还是采用的随文识字教学，朗读训练也比较到位，现在孩子们越来越喜欢朗读，也知道怎样朗读了，心里很高兴。可是学习的过程中总有新东西不断的出现，这节课就要处理一个“祈使句”的问题。首先，我请孩子们反复读“牵牛花，请你快快长大发芽，让王奶奶也能看到鲜花吧！”这句话，在带着他们到现实中去体会，孩子们说到了“有礼貌”、“着急的期待”等等，有了感情的铺垫，在告诉他们这句话是祈使句，并且再板书一句祈使句，观察特点，总结出祈使句的模式□xxx□请你_____吧！熟悉了句式以后，让孩子仿写、拓展，加深了他们对于祈使句的印象，掌握了“！”的使用方法。这个地方耗时较多，但是效果还不错。

另一个耗时的地方就是写字的指导。指导模式：请小老师来教，自己选字，先说结构，再说笔顺、笔画，接着观察压线的笔画，最后是试着到黑板上来写。通过孩子自主参与来提高他们在写字环节中的兴趣，效果不错，就是费时。不是特别难的字最好不用这种方法。

大班科学活动风说课稿篇五

生活中的许多用品都需要用到电池，如各种遥控器、门铃、手电筒、玩具、手机等。玩具与孩子关系最密切，有时候玩具遥控车不会动了，孩子还会把电池拿出来左看看右看看，拿着电池在地上推滚，或是放在嘴巴里咬。而这些行为都有可能让孩子们处于一种危险的状态，所以，我们就此组织相关的活动帮助孩子们正确地认识电池。

1. 通过摆弄、拆卸电动玩具，让幼儿对电池有初步的了解。
2. 激发幼儿参与活动的兴趣，并乐意用短句进行表达。

每个幼儿一个电动玩具，内有电池；另备电池若干；讲解废旧电池危害自光碟。

1. 寻找会动的玩具

导入教学主题，幼儿自由玩带来的电动玩具。

2. 找电动玩具能动的的原因

教师：为什么电动玩具会动？（幼儿自由回答）’

教师：找找看电动玩具里的电池在哪里？

3. 了解干电池基本特征

(1) 出示实物，请幼儿观察它的外观。

教师：我们一起看看电池是什么样的？

(2) 电池有正负极之分，凸起的地方是正极(+)，平面的地方是负极(-)。

(3) 电池产品可分一次干电池（普通干电池）、二次干电池（可充电电池，主要用于移动电话、计算器）、铅酸蓄电池（主要用于汽车）三大类。我们最常用的是普通干电池。

(4) 电池有3号、5号、7号等不同型号。不同的生活用品也不一样。

4. 干电池的作用

教师：电池有什么作用？（幼儿自由回答。）

5. 干电池的危害

(1) 播放废旧电池给我们造成的危害的光碟片段。

(2) 讲述幼儿因为电池而受伤的新闻。

一个叫浩浩的小朋友晚上回家后，一个劲地嚷“耳朵疼”，家人询问后才得知，下午在幼儿园，浩浩将一个纽扣电池塞进了左耳朵里。于是，家人连夜将浩浩送进了医院。根据给浩浩动手术的吴医生介绍，直到第二天上午，浩浩耳中的小电池才取出。取出来的电池直径有7毫米，当时藏在距外耳道口2厘米的骨部与软骨部相接处，是外耳道狭窄的地方。电池虽已顺利取出，但浩浩耳朵有点充血，需要消炎处理。

教师：电池里面是有毒的化学物质，对人体健康和生态环境危害很大，小朋友们千万不能把电池放进嘴巴，也不能像浩浩那样放到身体的某个器官里。

6. 正确使用干电池

教师：小朋友们知道怎么安装电池吗？（幼儿尝试安装电池。）

教师总结：先检查电器和电池接触面是否清洁，必要时用于布擦净，再按电正确极性装入。不要将新旧电池混用，同一种型号但不同种类的电池也不能混用。

1. 在科学区提供“我会玩电池宝宝”的游戏材料，让幼儿操作。
2. 发放“变废为宝好办法”记录表，家长与幼儿共同完成。

活动动评析：

幼儿对周边的事物具有强烈的好奇心，他们年龄小，缺乏生活经验，喜欢通过手口等去触摸和感知。通过游戏、实物操作和观看光碟等活动让幼儿了解电池的作用和危害，学习正确使用电池的方法。

活动建议：

- 1请家长在家引导幼儿正确使用电池。
- 2此活动适合大班孩子以小组形式进行。

安全儿歌：

电池，个头小，作用大。

电筒，遥控器，电玩具，

没它，动不了，响不了。

大班科学活动风说课稿篇六

- 1、通过观察、自主探索、讨论了解蚂蚁的外形特征和生活习性。
- 2、在活动中体会蚂蚁团结协作的精神。
- 3、尝试表现蚂蚁王国中有趣的生活情景。
- 4、能细致的观察蚂蚁，大胆的表达。
- 5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

- 1、范画一张（上面有用白色油画棒画的蚂蚁），自制魔术棒一支（在水粉笔的另一头贴上一颗星星）。
- 2、每组一张白纸，油画棒人手一份。
- 3、蚂蚁图片（多媒体课件）。

一、以变魔术的形式引题激趣。

- 1、今天老师给小朋友们带来了一个新朋友，它就藏在这张白纸上，你们想知道它是谁吗？现在杨老师就把它变出来好吗？（变出小蚂蚁）
- 2、哦！原来我们的新朋友是蚂蚁，请小朋友看看蚂蚁是什么样的？

二、认识蚂蚁的外形特征

- 1、师：请小朋友来说一说蚂蚁是什么样子的？
- 2、蚂蚁的身体有几部分？那三部分？（肯定幼儿的描述，同

时给出科

学的名称——头、胸、腹三部分）

3、蚂蚁的头上长了什么？（一对触角、眼睛、嘴巴）

4、蚂蚁有几条腿？长在哪里？（请幼儿点数）

小结：原来小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

5、师：小蚂有不同的颜色，你们见过什么颜色的蚂蚁呢？
（棕色、黑色、白色）

三、了解蚂蚁生活习性。

1、蚂蚁的食性

师：原来蚂蚁有不同的颜色，你们知道小蚂蚁喜欢吃什么吗？
（幼儿回答）

（只要能吃的它都吃）

2、触角的作用

有一天，有一只小蚂蚁出去找吃的，它刚出去没多远就找到一块大蛋糕，可是这块蛋糕比蚂蚁大，它怎么也搬不动。它想请它是好朋友来帮忙，可是蚂蚁又会说话，哪它会怎样告诉它的好朋友它需要帮助呢？（用触角）

3、蚂蚁如何找到回家的路？

蚂蚁请来了朋友帮忙一起把这块蛋糕搬回去，“一二、一二……咦！家往哪里走了，小蚂蚁不知道回家的路怎么走了，你们想想它们怎样才能找到自己家的家呢？（幼儿回答）

教师小结：哦！蚂蚁有特殊的本领，每次蚂蚁离开自己的洞穴去外面找食物的时候，它就会释放一种气体叫“信息素”，所以不管蚂蚁离开自己家多远，都会跟着这个气味找到自己的家。

4、蚂蚁的家

（1）师：蚂蚁闻着气味回到了自己的家，我们一起来看看蚂蚁的家在哪里？它是家是什么样子的？（幼儿回答）

（2）蚂蚁是一个人住呢？还是很多人住？（群居）蚂蚁喜欢群居，它们的家会有什么样的建筑（育婴室、国王的宫殿、储藏室、休息室等等）

5、蚂蚁的分工

蚂蚁的家真大呀！那你们知道蚂蚁的家里都有谁吗？它们分别是做什么的！（分别引出母蚁、父蚁、工蚁、兵蚁）

母蚁（蚁后）：蚂蚁家族中体形最大的，蚁后原先有翅膀，生完蚁宝宝后它的翅膀就会脱落。

父蚁（雄蚁）：它有翅膀，它的工作是等待飞行。

工蚁：负责找寻食物，照顾蚁宝宝。

兵蚁：负责保护蚂蚁家，防止敌人来侵入它们。

小结：原来蚂蚁的家是一个大家庭，人们都喜欢叫它“蚂蚁王国”。

蚂蚁王国里真热闹呀！现在请小朋友们也来设计一个热闹的蚂蚁王国好吗？

1、交待绘画步骤。

2、幼儿作画。

小百科：蚂蚁(ant)是一种昆虫，别名蚁、玄驹、昆蜉、蚍蜉蚂，属节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国境内已确定的蚂蚁种类有600多种。

大班科学活动风说课稿篇七

- 1、愿意了解老虎的习性、生活习惯、外形特征等。
- 2、能学用相关的词语（潜伏等）描述视频中的见闻。
- 3、有老虎是保护的概念和意识。

一、引用原有经验描述自己知道的老虎

- 1、故事里的大老虎是一只怎样的大老虎？先是粗暴，后来是有爱、善良。
- 2、真正的大老虎是什么样的？你见过吗？引导幼儿自由讲述。

二、了解老虎的外形特征

- 1、老虎是怎样的？外面看得到的叫长相，也叫外形。用黄色的老虎头表示。
- 2、除了这个，老虎还是怎样的？蓝色老虎头：行动（如吼叫）
红色老虎头：食物（如吃肉，喝水等）

三、出示视频，观看并讲述

- 1、请小朋友们先看看，看了请你说说视频中的老虎是什么样的？尖锐的牙齿，耳朵在动。

2、完整讲述捕食过程

(1) 准备行动（学习潜伏新词）

(2) 老虎很会动脑筋，是有智慧的动物。

(3) 潜伏 - 潜行 - 奔跑 - 潜伏 - 捕捉

3、老虎宝宝老虎是怎么对宝宝的？引出粉色老虎头：家人

4、绿色老虎头：老虎的生活环境我们生活的地方就是我们的环境。

四、小结：今天学到了什么新知识？帮助幼儿总结学习方法。

大班科学活动风说课稿篇八

培养幼儿勇于探索，喜欢探索的良好习惯。

尝试利用多种感官观察物体。

自我：自然观察

真水果，苹果，梨，香蕉，桃等若干，水果模型。

小刀一把；猴子的手偶；大袋子。

环节1：学习儿歌《水果歌》

教师出示装图片的盒子，请幼儿摸出图片，能说出图片上水果的颜色。

教师将图片贴在展示板上，边贴边教幼儿说儿歌。

将所有图片贴完，教师带幼儿说儿歌2-3遍，并请幼儿上前边

点图边说儿歌。

环节2：探索活动《真假水果》

教师拿出猴子的手偶，说，“你们好，我是猴子”。

教师说：“哎呀，我现在肚子好饿啊，你们给我点吃的吧？好不好，你们知道我喜欢吃什么吗？”

教师可让幼儿假装喂猴子吃点东西。幼儿喂完了，猴子还不饱。

教室带着猴子假装找东西吃，找到了一个装着水果的大袋子，这是猴妈妈留给它的。

猴子打开袋子，拿出一水果模型一咬，怎么都咬不进去。教师问幼儿，这是为什么？

原来猴妈妈太粗心了，把真的水果和假的水果混在一起了。小猴子可着急了。

老师布置任务，请小朋友帮小猴子找一找真的水果在哪里。

教师将幼儿分组，每个幼儿3—4个幼儿，由一位老师负责，幼儿探索真假水果的区别。

指导老师的指导：不能直接告诉幼儿哪种是真的，哪种是假的，可引导幼儿通过手，鼻子，眼睛等多种感官去发现。

幼儿分享成果。教师将幼儿聚集在一起，请每组的一些幼儿说说她们如何辨别水果的真假。教师用刀切开幼儿找出的真水果。

环节3：区域活动

美工区：给水果描虚线和涂色。

角色区：在角色区玩水果模型和头饰等。

能通过各种感官观察物体。

能积极地参与到探索活动中。

大班科学活动风说课稿篇九

1、初步了解推力的作用，知道在同等数量的条件下骨牌的倾倒与路线、排列、间隔有关。

2、了解多米诺骨牌的起源及玩法。

3、能够通过观察、合作、比较，大胆的进行有目的的有规律地探索。

4、培养幼儿主动积极的学习态度，体验游戏的乐趣。

三张路线图、两张记录表各5份、骨牌若干数量、笔

1、“今天我们来玩一种特别的游戏——多米诺骨牌。”

老师演示玩法，提醒幼儿注意排列的特点：注意在排列时木块之间的距离尽可能是一样的，推积木时要用手指轻轻推第一块积木，我们就可以看到后面的木块跟着倒下。

2、“骨牌为什么会一块接一块地倒下？”

3、规则：每人10快，在垫子上进行

（一）幼儿个人自由探索，初步尝试多米诺骨牌的玩法

老师辅导，及时给予帮助，并观察幼儿操作过程中的亮点

结束提问：好玩吗？你成功了吗？

（二）探索其中的规律之一：在同等数量的条件下，排列的路线不同倒下的速度就不同，越弯曲的就越慢。

要求：1、将实验结果记录下来2、合作

（三）探索其中的规律之二：同一路线里间隔密就倒得快，间隔疏就倒得慢。

要求：

1、将实验结果记录下来

2、过程可以反复尝试

小结：从我们刚才的实验可以看到骨牌倒得快与慢是和排列的路线、间隔的疏密、木块的数量有关的。路线越弯曲木块倒下的速度就越慢，同样路线的骨牌间隔距离疏的倒下的速度就越慢。

多米诺骨牌起源于中国，它是一项体育活动，需要人们投入极大的耐心、细心和智慧，观看多米诺骨牌吉尼斯记录的图片。

大班科学活动风说课稿篇十

1、通过幼儿自己对实验现象的观察，培养幼儿有顺序、有耐性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。

2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。

3、通过幼儿自己操作，培养幼儿实际解决问题的能力。

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

(一) 以故事形式引起幼儿兴趣:

(二) 边看小神童软件边提问:

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

(三) 我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

(五) 幼儿设计桥梁。

(六) 请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。