

2023年幼儿园小班垃圾分类教案 幼儿园 垃圾分类公益活动方案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班垃圾分类教案篇一

- 1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

- 3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨

纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

1、出“垃圾分类”主题黑板报。

2、设计“垃圾分类”垃圾桶。

幼儿园小班垃圾分类教案篇二

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们

知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

一、活动目标

(一) 知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

(二) 过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
2. 培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

(三) 情感态度与价值观

1. 培养孩子的探究精神。
2. 树立环保意识。

二、重点难点

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

三、活动准备

1. 组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告(每小组一份)、笔。

四、活动过程

(一) 介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动!本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】(1)按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

(2)有才艺表演的小组加1分。

2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

(二)活动开展

1. 了解垃圾

(1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

(例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。)

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

(2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，(例如：果皮、菜头、废纸……)不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

幼儿园小班垃圾分类教案篇三

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索幼儿园垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进校园生活垃圾分类工作全面开展，提高幼儿园师生的环境意识，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，特制定此工作方案。

二、工作目标

以创建垃圾分类质量为目标，整合全园各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育，引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、人员分工

成立节约资源、垃圾分类领导小组

组长：园长，负责全面策划、指挥、督导垃圾分类的工作。

副组长1：常务副园长，负责组织、协调、落实垃圾分类工作。

副组长2：安全主任、保健医生，负责协调、落实垃圾分类工

作。

副组长3：保教主任，负责组织教师开展垃圾分类活动、记录活动资料等。

各班级级长：负责协助副组长，带领本级教师具体落实垃圾分类的宣传教育工作。

四、工作重点

五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用橱窗、班级宣传栏、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、园门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。幼儿园后勤组要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来园，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。由清洁工每周清理数次，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2. 教室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保洁员来清理。

3. 废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理(废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来)。

4. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

5. 厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

七、统一分类收集时间

1. 每天上午、中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2. 后勤组定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 后勤组对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

八、反馈检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

幼儿园小班垃圾分类教案篇四

由于农村幼儿垃圾分类意识薄弱，乱扔垃圾现象频出，为树立幼儿的环保意识，以保护环境为目的，培养“垃圾分类，从我做起”的意识，根据本园实际情况，特制订垃圾分类实施方案。

本实践活动通过幼儿亲身去参与到垃圾分类活动中，培养幼儿良好的生活习惯，通过宣传垃圾分类的意义提升幼儿们对

垃圾分类这一实际问题的重视;宣传分类垃圾的具体做法,引导幼儿们正确地进行垃圾分类,保护环境;最后以标记垃圾桶等方式提醒幼儿们时刻注意垃圾分类回收问题。从而热爱周围环境,进而达到热爱大自然的目的。

学会垃圾分类,争做环保卫士

20xx年7月30-8月3日;校园内

xxxx幼儿园全体幼儿

- 1、德育主任:负责幼儿园垃圾分类工作在幼儿园实施的总体筹划部署。
- 2、各班班主任:负责班会、演讲比赛的进行与垃圾分类知识的渗透。
- 3、主持人:大一班班主任。
- 4、评委:园长、副园长及主任老师。
- 5、后勤教师:协助各项工作的有效运行。

(一)准备阶段(7月30日-8月1日)

- 1、幼儿园制定“保护地球,从垃圾分类做起”宣传手册下发给幼儿,通过宣传垃圾分类唤起幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视。
 - (1)幼儿园印发垃圾分类宣传手册。
 - (2)各班下发垃圾分类宣传手册。
 - (3)幼儿研读手册,了解垃圾分类的要点。

(4)对垃圾分类有了一定的了解之后，组织各班班主任进行主题班会。

2、班主任开展“垃圾分类小能手”主题班会，并播放垃圾分类视频，让幼儿们知道垃圾分类的重要性。

(1)班主任播放视频，幼儿观看，了解垃圾的产生及危害。

(2)幼儿讨论：常见的垃圾有哪些？垃圾的种类有哪些？如何进行分类？

(3)幼儿对垃圾分类有了进一步的了解之后，进行知识储备，为演讲比赛做准备。

(二)实施阶段(8月2日-8月3日)

1、全园范围内进行“垃圾分类我最棒”演讲，使幼儿们了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准。

(1)各班在本班内抽签决定演讲顺序。

(2)各班在班级内角逐出演讲比赛前5名，进入全园演讲比赛。

(3)德育主任讲话阐述进行垃圾分类的意义。

(4)比赛选手赛前抽签。

(5)主持人讲话进行选手介绍。

(6)后勤老师负责播放音乐。

(7)评委打分，比赛结束。

(8)主持人进行活动总结。

2、幼儿园发动全体幼儿进行“清洁小行家”实践活动，检验准备活动阶段的效果，通过对校园内的垃圾回收和分类，并在日常生活中让垃圾分类逐渐成为一种习惯。

(1)班主任带领本班幼儿进行本班担当区的垃圾回收。

(2)各班幼儿将自己捡到的垃圾进行分类。

(3)班主任带领全班幼儿进行“分类小专家”经验分享会，请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，在讨论中巩固垃圾分类的知识。

(4)班主任总结垃圾分类的重要性。

(5)各班下发垃圾分类活动宣誓书。

1、各班班主任高度重视“垃圾分类”教育教学，将环保意识融入到教育教学当中，把“垃圾分类”纳入到平时幼儿的学习中。并布置“居家小能手”课后作业，将垃圾分类的视频上传班级群。

2、教师进行各领域教学互相渗透，在艺术领域编制“垃圾分类童谣”，绘制垃圾分类宣传海报等。

3、各班幼儿根据活动主题，绘制“垃圾分类我先行”手抄报，布置班级文化墙，在潜移默化中向幼儿们渗透垃圾分类，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导幼儿重视环境保护。

1、前期动员，形成氛围：幼儿园宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式将垃圾分类的理念传达给幼儿。

2、形成计划，及时反馈：每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结，在活动过程中反馈垃圾分类的效果，如出现问题

及时调。

3、隐性教育，日益熏陶：利用每期的幼儿园主题墙进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、资料收集，整理共享：幼儿园、家长内外联动，丰富垃圾分类资源库。

5、增加实践，展示成果：鼓励幼儿在校内外进行垃圾分类，以图片、视频的形式展现出来。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让幼儿参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听幼儿们的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导幼儿们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

4、将垃圾分类作为幼儿园常态化工作，在各个方面渗透给幼儿，将环保观念与行为相结合。

此次主题活动的开展，不仅强化了幼儿们的垃圾分类理念，让每位幼儿意识到了垃圾分类的重要性，更通过家园合作，将分类理念延伸到了每个家庭，带动幼儿身体力行践行垃圾分类要求，让绿色环保理念更加深入人心。

幼儿园小班垃圾分类教案篇五

为认真落实xx号文件，全面提高生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

一、总体要求

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和xx区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《xx方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

三、生活垃圾分类工作推进基本情况

(一)前期准备

1. 建立xx个垃圾分类试点小区□xx□xx和xx小区。
2. 在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

(二)制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。