

# 2023年幼儿园礼仪展示活动流程方案 幼儿园礼仪教育活动方案(优秀6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园礼仪展示活动流程方案篇一

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

### 1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

### 2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

### 3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

### 4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

#### (一)开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

##### 1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪，从“坐、立、行”入手，通过规

范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

## 2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明交往礼仪，从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

## 3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

### (二)开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

#### 1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

#### 2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”

#### 3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”

### (三)开展“我与文明手拉手”系列实践活动

#### 1、“我与文明手拉手”实践活动之一

开展“尊师周”“亲情周”“关爱周”“感恩周”活动。

## 2、“我与文明手拉手”实践活动之二

开展“插礼仪小红旗”“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”“我要学习他(她)”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

## 幼儿园礼仪展示活动流程方案篇二

团体或小组教学。

行为辨析法情景表演法。

1. 让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
2. 培养幼儿的人际交往能力。

客人到先问好进门后做介绍，先家人后来客按顺序不要错。

- 1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

基本过程

### 一、导入过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师?并让她和你的爸爸妈妈认识?”

## 二、关键步骤

### 1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

### 2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

### 3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

## 三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

## 1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

## 2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

### 家园互动

### 注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

## 幼儿园礼仪展示活动流程方案篇三

为推动未成年人思想道德建设，围绕立德树人根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导未成年人从小做起，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代金坛人。

立足本校实际，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育贯穿于教育教学全过程，引导每一位未成年人积极参与养成教育、主题活动、道德实践等，创建活动特色项目品牌。同时通过广泛宣传、家长学校和“小手牵大手”等形式，促进文明礼仪在家庭、校园、公共场所等社会生活领域得到提高。

通过校园网、国旗下讲话、宣传标语、橱窗、专题黑板报、文化园地等大力营造学礼仪、知礼仪、行礼仪的浓郁氛围。

## 1. 学校或者年级层面：

(1) 通过校园广播，定期播放文明礼仪方面的标语。

(2) 将文明礼仪教育与学校的常规活动相结合。一是与学生的日常

行为规范养成教育相结合，开展“洁净校园，彰显生命的活力”每周文明卫生班级评比活动。二是与跑操评比活动相结合。在集体活动中，增强情感体验，有效提高学生“自我教育意识”。

(3) 通过音乐课组织学生学唱会《公民道德建设歌》和《共青团员之歌》歌曲。

(4) 通过德育教育主阵地——主题团日、升旗仪式、五四青春艺术、开学和毕业典礼、运动会、艺术节、读书读报、征文演讲等活动，固化展示未成年人文明礼仪教育成果。

(5) 通过家校联谊会 and 每天的家校联系本，开展“和美家庭—礼仪在我家”亲子活动。引导家长在孩子的不同阶段履行好家庭教育责任，做好文明礼仪示范，教育孩子懂礼仪、守礼仪，对日常生活中孩子的不文明行为，要及时纠正，不溺爱、不放任，主动加强与学校的互动，全面掌握、共同提升孩子的文明礼仪修养。

(6) 结合“我们的节日”，在全校开展一次未成年人文明礼仪优秀童谣征集传唱、中华经典诵读大赛，引导广大未成年人逐步养成良好品格和行为习惯。

(7) 结合校园“和文化”建设，在校内广泛开展一次“哲人和

语”宣传标语和“人树和亲”树木花草名片征集活动，并悬挂张贴在校园的每一个角落，让每一棵花草树木都能“说话”，体现人与自然和谐相处和相得益彰之美，让巧妙装点美丽的校园，无声规范师生的言行举止，营造良好的育人氛围。

## 2. 班级层面：

(1) 各班创办“文明礼仪”专题黑板报。

(2) 结合道德讲堂建设，每月开展好一次“文明礼仪”主题班团活动，尽量采用多种形式，寓教于乐。

(3) 各班召开“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”主题班会。

(4) 每一天认真开展“日行一善，洒扫应对”孝心献父母、爱心献他人的感恩活动。

(5) 结合每周常规通报和个人日常行为规范，开展一次“假如我是??”学会反思和换位思考活动。从日常学习和生活习惯入手，培养知晓礼节、谦恭待人、爱劳动、爱学习、会沟通、善交流等良好习惯。

(6) 每月开展一次“班级礼仪之星”评选，引导学生善于用眼睛发现身边的心灵之美。

(7) 结合“班级特色文化”建设，开展一次“感动在身边的平凡人物的感人故事”征集活动，并通过班级文化阵地栏目大力宣传学习。

除了每周常态化的检查考核和小型活动表彰外，期中后学校重点开展好二项总结：



总之，开展“文明礼仪”教育活动，是创建和谐的校园生活乃至为学生终生幸福奠基的重要载体。希望各班积极响应，高度重视，精心组织，激发学生生命能量，提升校园生活质量和生命成长的幸福感和成就感。

## 幼儿园礼仪展示活动流程方案篇四

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的' 孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 幼儿园礼仪展示活动流程方案篇五

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力, 丰富我园的校园文化, 我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读, 以阅读促活动, 增强幼儿讲故事的`兴趣, 提高教师指导幼儿的能力。讲故事, 使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼, 丰富幼儿的词汇、句子, 有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量, 培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台, 提高幼儿的综合素质, 比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围, 特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园小朋友

10月26日 (决赛)

校园

各班推选2名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

1、评委：托班、小班组比赛由中班、大班组老师评分，中班、大班组比赛由托班、小班组老师评分。

2、统分：翟瑞娜

3、要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给参赛人员打分。

4、评委不记名计分

5、计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

略

评出一、二等奖和优秀奖。

## 幼儿园礼仪展示活动流程方案篇六

幼儿期是孩子语言发展的`关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

## 全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛） 10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。

2、参赛幼儿抽签。

3、主持人介绍比赛规则

4、按抽签顺序进行比赛。

5、现场颁奖。

1、主动有礼貌的自我介绍1分

2、语速恰当吐字清楚2分

3、能生动完整地讲述故事3分

4、普通话标准声音响亮2分

5、能伴随肢体语言大胆讲述2分

6、总分10

学校领导、老师、家长委员会成员组成。

评出一、二、三等奖。