

# 最新小班体育教案竹梯乐 幼儿园体育活动教案(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班体育教案竹梯乐篇一

我班孩子由于年龄小，胆子也比较小，本周又刚好是体育节开幕，在训练中我发现他们在平衡方面的能力较弱。为了使他们能够大胆参与集体活动以及锻炼他们的平衡能力，我设计了这个运水的活动，让幼儿用大小不同的容器装水，然后通过“独木桥”把水从桥这面运到桥那面。一方面可以培养他们胆大心细速度快，另一方面又可以满足孩子好玩水的天性。

1、尝试用多种容器将池塘里的水运到河对岸的家里，注意不能让水洒出来。

2、从玩水的乐趣中锻炼幼儿的平衡能力以及积极参与活动的兴趣。

1、已有玩水的经验。

2、各种运水和装水的工具：瓶子、小碗、水壶、杯子、水桶、盆等。

3、小桥三座：平衡木。

4、一个老师扮小熊。

5、律动音乐。

6、场地布置：小熊的家、池塘、架有小桥的小河。

### （一）创设情景

幼儿讨论怎么帮助小熊。

兔妈妈提示宝宝们在小熊家不远有小池塘，可以把水运到小熊家。

音乐起，兔妈妈带着宝宝们律动来到小熊家敲门：我们来帮你运水。小熊开门说：谢谢，快请进。这里有好多盛水的工具，你们知道怎么用吗？幼儿讨论用法。

### （二）试运水

1、兔妈妈示范讲解运水过程：“现在我们要开始运水了，先从小熊家拿了工具，走过独木桥，来到池塘边装满水，然后再走过独木桥回到小熊家放到水桶里，看那个兔宝宝运的水最多。注意走独木桥的时候小心别掉到河里去。”

3、加深要求：刚才运水的时候有的兔宝宝不小心把水洒出来了，运的水就少了。我们再来试一次，注意不要把水洒出来。

4、进行比赛：现在我们分成三队来一次比赛，注意听妈妈的口令，还有不让水洒出来，看哪个队运水又快又多。

（三）结束发奖：小熊给获胜的兔宝宝发奖。

## 小班体育教案竹梯乐篇二

练习用纸球击目标

发展凝神注视的能力。

用报纸、皱纸做成的'纸球若干只(为幼儿人数的6倍)。

在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。

猴子胸饰与幼儿人数相同。

孙悟空的“火眼金睛”。

——引导幼儿定眼看物，模仿孙悟空的“火眼金睛”。

我是小悟空。

——教师带领幼儿边念“张大眼睛看，看得清，投得准”，边做投掷动作。

——幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

火眼金睛打怪兽。

——在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比一比哪队投得又多又准。

## 小班体育教案竹梯乐篇三

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

a□能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。

b□能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

c□能多人合作运动着向前走，动作灵活-----

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

长松紧带八根，上面缝有十个小环（细松紧带）；

垫子、拱形门、椅子；

音乐磁带。

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林

（椅子）。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。、

## 5、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。

建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的'动作；第二次练习受束缚走路动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

## 小班体育教案竹梯乐篇四

1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。

2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的`其他玩法，发展创造思维能力。

3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

1、绳子人手一根

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机过程：

一、准备活动

1、队列练习：纵队——大圆——小圆——开花——纵队。

要求：精神饱满，喊口令声音响亮。

2、玩绳游戏。幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

## 二、游戏活动——跳绳

1、老师示范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

2、幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

3、教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分散练习跳绳。

4、教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两边来回跳跃。

5、将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

## 三、集体舞《朋友舞》

音乐起，大家一起跳集体舞。

## 小班体育教案竹梯乐篇五

幼儿开展体育活动是每天必须的程序，而玩具的投放对于幼儿参与体育活动的兴趣起到了关键性的作用。于是我利用身

边一些常见的、废旧的材料制作了一些既简单又好玩的玩具，深受孩子们的喜欢。

教育孩子们要热爱体育活动，并积极地参与到体育活动中来。

### 1、竹蜻蜓：（适合大班幼儿）

材料：彩色纸张（过胶）或彩色泡沫垫、废旧筷子、图钉

制作方法：将彩色纸张剪成如图形状，然后用图钉将其固定在筷子一头即可。（注意筷子要折成两段以免过长，为了更加牢固可用玻璃胶进行加固）

（竹蜻蜓）

（马尾巴）

### 2、马尾巴：（适用于小中班幼儿游戏）

材料：包装绳或者其他颜色鲜艳的绳子

制作方法：将多条包装绳子捆在一起，然后辫辫子，在尾处留下一小段绳子，用针将余下的绳子弄细即可。

玩法：一个幼儿将马尾巴放于背后（可将一小段塞进裤子里），另一个幼儿来追赶，直到将对方的马尾巴揪下来为胜利。

### 3、（玩法同上，一个幼儿拖着走，另一个幼儿尝试来踩，这个游戏适合大班幼儿）

另外不对竹垫子进行任何装饰，孩子可以拿两个竹垫子来玩“过河拆桥”的游戏。（即一只脚踩住一个竹垫子，在保证自己的双脚不着地的情况下，去拿两个一个竹垫子并将起放于前面，另一只脚踩上去，再回头去拿后面的垫子，如此

反复直至走到终点。)

4、飞碟：（适合小中大各种幼儿游戏，不同年龄段游戏要求不同）

## 小班体育教案竹梯乐篇六

1. 体验与同伴游戏的'愉悦和参加体育游戏的快乐。
2. 培养灵敏的反应能力和手眼协调能力，锻炼腿部力量。

1. 塑料网袋加填充物做成的小球（数目是幼儿人数的两倍）

2. 活动过程：

（一）准备活动：

1. 教师与幼儿做热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。
2. 反应练习，听哨声做动作。

（二）游戏活动：

1. 游戏：《我比球快》。

（1）幼儿听见哨声从起跑线往前跑，教师将球滚落在地去追幼儿。

（2）幼儿拾球投入篮子，比比谁投得准。

（3）第二种玩法：幼儿不拾球，用各种动作（走、跑、跳等）回到起跑线，以脚不能碰到球为准。

（4）游戏玩三遍。

## 2. 游戏：《打老鼠》。

(1) 将幼儿分成两组：一组演老鼠；一组演小鸡。

(2) 哨声响起，老鼠从始跑线跑到终止线。经过小鸡面前时，小鸡可用球瞄准老鼠，并将球投在老鼠身上（除脸以及有害部位）。

(3) 老鼠从终止线往回跑时，小鸡可再投掷。

(4) 两组互换角色，游戏重新开始。

与教师一起做放松练习，并自由走出场地。

## 小班体育教案竹梯乐篇七

1、乐意尝试用示意图或路线图的方法，搭建勇敢者的`道路，培养幼儿创造性及合作能力、解决问题的能力。

2、发展幼儿动作的协调性和灵活性。

示意图、路线图、各类材料（彩虹桥、箭头标记、木版、梯子、轮胎、沙包、凳子、平衡木、彩带、橡皮筋、铁圈、大小不一的垫子等）。

利用幼儿园现有场地与山坡。

1、听音乐热身运动：迪斯科音乐

2、读信、建路：

以读信的方式导入活动，引发幼儿活动兴趣，选择材料创建“勇敢者的道路”。

3、练习（平衡走、钻、爬、跳、攀爬、跑）

引导幼儿以检查者的身份尝试每条路：是否稳当、是否符合图的要求。（提供几何图形标记，帮助幼儿记忆，便于教师观察指导。）

教师以同伴、教练的身份参与并指导游戏。

4、游戏“幸运红绸带”。