

最新小学中年级数学组工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学中年级数学组工作计划篇一

1、展示课引领。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

2、重点课助推。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由_两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

3、考核、汇报筑基。

中青年教师准备考核课；五年内的新教师上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

4、推门听课。

(四)深入推进课题研究工作。

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

(五)教师能力提升

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

小学中年级数学组工作计划篇二

本学期教研组教研组工作的指导思想继续以求真、务实、创新的工作作风，优化师资队伍建设，提高教育教学质量，全面实现学生发展，教师发展，学校发展的“三个发展”目标，进一步巩固教育教学成果，切实提高教师业务素质 and 促进学生全面发展来开展教研工作。

针对本学期学校的工作重点，教研组制定以下工作目标：

1、师德建设：

继续加强师德建设，认真学习、落实《中小学教师职业道德规范》和“五不准”等师德规定，从理论到实践铸炼师魂、修身正行，履行师德规范，使每个教师都拥有一颗“爱心、诚心、责任心、感恩心”。

2、读书富脑：

积极投入到学校开展的“读书富脑”活动中去，认真阅读学校推荐的必读书目和选读书目，做好相应的读书笔记，及时撰写读后感，做到每读一本书都有所收获，丰富个人的文化底蕴，提高个人的各方面素质的`提高。

认真阅读学校推荐书目《课堂观察一走向专业的听评课》一书，潜心研读，并充分运用到听、评课。要求每位教师根据个人专业成长的需要，在教育局赠书中挑选对自己有帮助的书，或是自选一本或一套专业书籍或期刊进行阅读努力拓宽知识面，加快自身专业成长。

3、教研工作：

教研工作是教研组工作的灵魂，本学期我们要借着学校开展目标导学课堂教学改革的东风，刻苦钻研，勇于实践，发挥教研组集体的力量，扎扎实实地搞好教研工作，提高教师的教科研能力。

具体措施：

(1) 本学期多听学科教师、名师的课堂教学，从教学设计、学生常规管理、课堂驾驭能力、教师专业素养等多角度进行互补，认真撰写听课记录，及时做好评课议课工作。

(2) 经常性开展随机教研活动，不断积累经验，发现问题及时解决，以促进教师教学水平都有不同程度的提升。

(3) 认真参加学校组织的各种业务活动，积极参与勇于发言，认真听取专家的点评。

(4) 认真落实好课例大教研活动，按照学校统一安排，有条不紊地组织开展工作，力争呈献出精彩的一课。

(5) 及时把组内研讨、课堂教学、课后思考形成以文字形式加以记录形成授课反思，积极向校园网及《文登教研》进行投稿。

4、课题研究：

本学期我们低年级的小课题研究是培养学生自主学习能力的研究，我们要根据学生的特点确定发展目标，分阶段分层次地培养学生自主学习的能力，并在平日教学中注意收集相关资料，及时撰写一些关于自主学习能力的培养的文章。切实提高学生学习的自主意识和独立分析问题解决问题的能力。

5、常规工作：

(1) 精心备课

认真组织开展备课活动，完善目标意识，正确把握全册、单元及课时的教学目标，认真落实，深度了解教材、掌握备课方法，认真书写单元、课时教学计划及“授课反思”。

(2) 认真上课

严格遵守学校对上课的规定：铃响前2分钟到达教室。不早上、不拖堂，教师上课要使用普通话，坚决不体罚和变相体罚学生。保证教学质量，保证80%以上的学生在规定的时间内完成学习任务。

(3) 听课、评课

认真开展互相听课、互相评课活动。特别事听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。

(4) 作业与辅导

结合二年级学生特点，适当布置口头家庭作业。加强对学生的

问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。班级授课要面向全体学生，提高班级整体学习水平。充分利用课堂时间对学生进行课内辅导。

（5）质量检测评估

要不断提升自己的教育教学水平，从而愉快、高效的工作，本组每位教师都力争在本学年度有一篇文章发表。

小学中年级数学组工作计划篇三

依据区、校的整体工作安排，尊重教育规律，坚持以人为本，以“有效开展学习活动”为主题，以“学本课堂”建设为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

二、组内成员情况分析

数学组共有7位数学老师，其中张海丹老师是龙湾区数学骨干教师；刘温飞和张艾蔓两位老师是合作校教坛新秀；林铃、周舒老师教学严谨；游晓丹老师与侯淑贞老师在教学与教研方面有突出的表现。

我们数学组有各年龄层的教师，各有优势，各有特色。工作负责，态度认真，且对教学有着极大的热情与新理念。因为学校周边的拆迁改建，学生人数的减少，所以学校老师的编制也随之降低。每个学期数学组老师的任务量都是很重的，中高段的老师要面临一人教三个班的困境，优秀学生的流失，老师人数的减少，再加上这学期的六年级面临全市四门统测，所以本学期更需要组内成员团结一致，排除万难。

三、工作目标

- 1、开展专题学习，组织新教材培训，更新教师教学理念。
- 2、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。学习并积极实践“学本课堂”的新理念，探索数学教学的新模式，提高课堂教学效率。
- 3、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 4、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

四、主要工作

(一)深入学习“学本课堂”新理念，引导教师积极实践与自主反思。

参考理论材料：

- 1、龙湾教育局关于建构“学本课堂”促进学生有效学习的实施意见；
- 2、龙湾区中小学“学本课堂教学改革建设年”活动实施方案；
- 4、“学本课堂”教学评价指标的构建；
- 5、小学数学“学本课堂”优秀教学案例等。

小学中年级数学组工作计划

小学中年级数学组工作计划篇四

依据区、校的整体工作安排，尊重教育规律，坚持以人为本，以“有效开展学习活动”为主题，以“学本课堂”建设为重

点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

二、组内成员情况分析

数学组共有7位数学老师，其中张海丹老师是龙湾区数学骨干教师；刘温飞和张艾蔓两位老师是合作校教坛新秀；林铃、周舒老师教学严谨；游晓丹老师与侯淑贞老师在教学与教研方面有突出的表现。

我们数学组有各年龄层的教师，各有优势，各有特色。工作负责，态度认真，且对教学有着极大的热情与新理念。因为学校周边的拆迁改建，学生人数的减少，所以学校老师的编制也随之降低。每个学期数学组老师的任务量都是很重的，中高段的老师要面临一人教三个班的困境，优秀学生的流失，老师人数的减少，再加上这学期的六年级面临全市四门统测，所以本学期更需要组内成员团结一致，排除万难。

三、工作目标

- 1、开展专题学习，组织新教材培训，更新教师教学理念。
- 2、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。学习并积极实践“学本课堂”的新理念，探索数学教学的新模式，提高课堂教学效率。
- 3、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 4、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

四、主要工作

(一)深入学习“学本课堂”新理念，引导教师积极实践与自主反思。

参考理论材料：

- 1、龙湾教育局关于建构“学本课堂”促进学生有效学习的实施意见；
- 2、龙湾区中小学“学本课堂教学改革建设年”活动实施方案；
- 4、“学本课堂”教学评价指标的构建；
- 5、小学数学“学本课堂”优秀教学案例等。

小学中年级数学组工作计划篇五

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，用心开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、透过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学

中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改善评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要透过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所带给的超多信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)透过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

小学中年级数学教研工作计划