

# 老鹰捉小鸡大班游戏教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 老鹰捉小鸡大班游戏教案篇一

1. 尝试闪躲得走和跑。
2. 感受多人合作游戏的乐趣。

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

1. 队列练习四路纵队—二路纵队—开花走—圆形—四路纵队

2. 复习徒手操要求动作连贯、有力。

1. 交待游戏名称、玩法□今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到”念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2. 请一组幼儿配合，示范游戏。
3. 幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。
4. 幼儿分组合作游戏。
5. 老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。
6. 继续游戏。

## 老鹰捉小鸡大班游戏教案篇二

《幼儿园指导（纲要）》中指出：“玩是幼儿的天性”、“幼儿园应以游戏为基本活动”。所以，作为幼儿教师的我们，要发现、保护和引导幼儿固有的“玩的天性”。但是刚入园的小朋友，游戏的规则意识不强，如果要让他们按规则一板一眼的游戏会比较难，而且玩起来也不容易调动孩子的积极性，所以我觉得四散跑的游戏比较适合孩子，能调动孩子的积极性，让他们更加投入的游戏，能玩得更开心，因此，我选择了孩子们最熟悉最喜爱的民间游戏《老鹰捉小鸡》。

- 1、学会传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》，能与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的灵敏度和反应能力，学会躲闪。
- 3、能遵守游戏的规则，培养对游戏活动的兴趣。

游戏准备：老鹰、母鸡头饰各一个，小鸡头饰若干，三个“纸箱子房间”，若干条“长绳子栅栏”，面包机和碟片。

- 1、情景导入：老师出示母鸡小鸡头饰，让幼儿熟识小鸡，并且让幼儿一起学一学小鸡的叫声和动作。

2、老师说：“鸡宝宝们，今天的天气很好，妈妈带你们出去做游戏好不好？”

3、老师布置好场地，让鸡宝宝以开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让“鸡宝宝小火车”连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。

4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保护鸡宝宝们不受到伤害，后面的鸡宝宝要跟着鸡妈妈左右躲闪，以防被老鹰捉到。

1、让幼儿适度玩游戏，最后让鸡妈妈带着鸡宝宝们一起回到安全的地方，做一做小鸡操。

2、为了平复幼儿运动后的呼吸和情绪，请幼儿做完操后坐在原地，静静的聆听一段舒缓的音乐。

游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，《老鹰捉小鸡》是一个让孩子易学、易懂并十分感兴趣的民间体育游戏，它有助于幼儿在体能、感知、社会性等方面的发展，所以，作为幼儿教师，我们要给孩子丰富多彩的游戏，让幼儿身心健康的发展！

## **老鹰捉小鸡大班游戏教案篇三**

1、通过游戏“拷贝不走样”体验人体各部分动作的多样性，动词的实践性。

2、借助视频，回顾、观察游戏中主要角色的动作，并通过语言表达主要角色的动作。

3、用几句话写下游戏过程中角色的动作变化，将游戏的经过表达清楚。

1体育课上分组游戏。

## 2游戏视频

### 1、动作游戏，快乐体验

老师出示动词卡：一学生做动作，另一个学生猜动词，其他同学对答案瞪眨吸吐笑喊扑抓舞跳蹲冲（比较跑和冲，体会动词的准确性）

### 2、交流：

刚才，我们做的动作都在这里，请四位同学读一读，你词语的排列中，有什么发现？（每一行，都是对应人体各部分，分别是眼、嘴、双手、腿的动作）

3、小结：我们身体的各部分非常地灵活，能做出各种各样的动作。今天，我们就学习运用准确的动词说说多样的动作。

### 一、观看视频，说说

#### 1、看视屏《丢手绢》

2、请你根据刚才的观察，用上准确的动词，介绍这段视频，说说小朋友是怎么玩的？（体育比赛，解说、母盈盈的图画书）

#### 3、出示范文，进行比较

（一）游戏终于开始了！我们手拉手围成一个圈，脸朝圈内蹲下。先是由王贝贝丢，她拿着手绢猫着腰，跑了一圈又一圈。王贝贝瞧了我一眼，我的心突然跳得快起来。她跑过我的背后，我以为他把手绢丢我身后了，我马上转过身，正要抓她，她却跑了，还对我扮了个鬼脸，大家哈哈大笑。

了他的背后，我跑了一圈后，轻轻的拍了拍他的背，可是，他还在发愣，别人叫他，他才知道自己输了，他无可奈何的走到圈子中间，为大家唱了一首歌。

有两个片段，也是写丢手绢的游戏，让我们一起看一下，指名读

4交流：你们觉得这两片段写得好吗？好在哪里？

## 二、观看《老鹰捉小鸡》

1、简单回顾“老鹰捉小鸡”游戏规则。

2、仔细观察在游戏中这个角色有哪些动作？

3、指名交流

你最喜欢哪个角色？老鹰是怎样捉小鸡的呢？还有谁来补充

（相机板书：紧盯笑猛扑张开前冲）

评价：这是某某部分的动作

追问：老鹰瞪着母鸡和小鸡们，好像在想什么？好像对小鸡说？

4、说一说写一写

教师相机板书：喊注视、喊跑拉蹲跑，

三、记录游戏，快乐回味。

1、毋盈盈的书。图片配文字。

给图片配上文字，让别人读了你的文字意思，，对老鹰捉小

鸡这个游戏，有歌神的理解。

第一种，老师加了开头和结尾，中间你自己写，平时写话经常得优星的小朋友可以选择这种。

第二种，有开头和结尾，中间只能填空，

体育课上，我们玩了一个有趣的游戏，老鹰捉小鸡。

正当大家兴致勃勃的时候，下课铃声了，同学们只好恋恋不舍地集合了。

2、自选格式，完成写话。

四、交流写话，赏读修改。

1、自己读，在动词下面加个点。

2、同桌读，提建议，写通顺。

3、推荐读，好在哪？

五、总结

这节课，我们通过观察人物的动作，运用表示动作的词，写清了游戏老鹰捉小鸡的经过。

## 老鹰捉小鸡大班游戏教案篇四

1、学习用眼睛观察同伴运用左右侧滑步的躲闪方法玩老鹰捉小鸡的游戏。

2、在游戏中能遵守规则，学会保护自己。

3、有勇于挑战、不怕困难的精神，体验共同合作游戏的快乐。

经验准备：初步知道老鹰捉小鸡的玩法

物质准备：老鹰头饰、小虫、录音磁带、音乐

一、热身运动

二、角色扮演导入，引发兴趣。

(1) 出示老鹰头饰，引出游戏。

教师：“小朋友们看谁来了？今天我们来玩一个“老鹰捉小鸡”的游戏。怎么玩？”

(2) 介绍游戏规则

教师：“我们三个人一组玩这个游戏，一个做鸡妈妈，一个做鸡宝宝，还有一个做老鹰，鸡妈妈要保护好鸡宝宝，鸡宝宝要抓紧鸡妈妈。”

请一组幼儿进行示范小鸡怎么抓紧鸡妈妈的。

2、幼儿分组游戏，引导鸡妈妈要保护好小鸡，鸡宝宝要拉紧鸡妈妈。

(1) 幼儿自由组合，三人一组进行游戏。

(2) 集体交流。

教师：“刚才你当鸡妈妈的时候是怎么保护小鸡的？”

幼儿示范，教师引导幼儿观察鸡妈妈是怎样保护小鸡的。

(3) 师幼共同小结：鸡妈妈要张开双臂，保护后面的小鸡，小鸡要拉紧妈妈的衣服，妈妈往哪边跑，小鸡就要往哪边跑。眼睛还要看着前面的老鹰和老鹰往相同的地方跑。

3、分组练习，引导幼儿用侧滑步的方法躲避老鹰。

(1) 师幼共同练习侧滑步

师：“用我们刚才学会的好办法再去三人一组，试一试，看看鸡妈妈能不能保护好小鸡？”

(2) 幼儿再次游戏一次，引导幼儿在游戏中眼睛观察老鹰移动的方向。

(3) 幼儿交流捉住小鸡的好办法。

师：“鸡妈妈都掌握了好本领，那我们老鹰有什么好办法能够快速抓到小鸡呢？”

引导幼儿相互交流

(4) 5人一组进行游戏，鼓励老鹰想办法捉住小鸡。

三、活动结束

1、评价：表扬在活动中动脑筋想办法的幼儿。

2、放松活动：听音乐整理，重点进行腿部放松

活动小结

本周我们进行了躲闪健康活动《老鹰捉小鸡》，小朋友都十分感兴趣。在之前的体育游戏中，小朋友们已经有了躲和闪的体育技能，他们已经知道如何躲和闪。这次我们主要体现在游戏进行时，小朋友必须用一切方法控制自己身体各部分躲闪老鹰的侵犯，能够利用左右侧滑步躲闪老鹰，必须紧紧的跟在鸡妈妈身后，还要防止老鹰在身后来捉你等。还有，在之前的体育游戏《大灰狼来了》，在郑老师的带动下，小朋友玩得不亦乐乎，他们能够根据师的要求积极的躲闪保护



自己，如：，小朋友必须用下蹲、跳起、拧转身体等动作躲过大灰狼的袭击；躲闪到安全的地方。这对提高我们班小朋友身体控制能力起到了很大的作用。

游戏结束后，我们老师还组织幼儿进行谈话，让他们谈谈在这两次游戏中的感受，让小朋友知道在体验游戏快乐的同时也学会了一些自我保护的相关知识。让小朋友知道，如遇到坏人或者危险物时我们应该如何躲闪，如何更好的保护自己，加强了孩子们的自我保护意识。

在今后的教学中，我们将继续加强健康安全教育，让小朋友了解更多的健康安全知识，更好的保护自己。

## 老鹰捉小鸡大班游戏教案篇五

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。
- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。
- 2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

- 3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名

幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1-10（或者1-20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。