

# 2023年中班幼儿语言活动方案设计(优质9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班幼儿语言活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、理解故事中事物的神奇变化。
- 2、能主动关注周围事物的变化过程。

活动准备：

- 1、自制背景图及若干小图片
- 2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

活动过程：

- 1、发现小火车的神奇。

——出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。

——什么是神奇？

——教师结合故事将角色“小核桃”演示插入火车，变出一只

“桃子”。

——原来这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？(重点帮助幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程)

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原来大胡子叔叔是小男孩变的，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

## 中班幼儿语言活动方案设计篇二

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，幼儿园中班

语言区域活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班语言区域活动方案，希望能帮到各位。

活动名称：语言——小虫 活动目标：1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。活动过程：一、引起兴趣。教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么?(小虫)除了小虫还看到了什么?(引导幼儿根据图片大胆讲述)

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫(小虫)儿歌的名字叫什么?那你们想知道儿歌里是怎么说的吗?听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么?(请个别幼儿回答)听到儿歌里是怎么说的吗?(引导幼儿讲述儿歌里句子)

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛?(泥里过冬)教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么?(不怕风寒)引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么?带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样?桃花怎么样?

4、学念儿歌。

(1)师读一句，幼儿跟读。

(2) 全班读。

(3) 指名读。

(4) 教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5) 全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

活动目标：

1、学习用简单的句子完整讲述小松鼠用尾巴帮助他人的主要情节。

2、能根据图片中动物的动作以及背景线索，大胆想象动物间的对话。

3、鼓励幼儿愿意参与讲述活动。

活动准备：

1、教学图片4幅。

2、人手一册小图书。

活动过程：

一、出示松鼠谜语，引出讲述主角。

幼：小松鼠

二、幼儿看图自己讲故事

师：看，老师给你们带来了小松鼠的(放慢幼儿说：大尾巴)，小松鼠的大尾巴像把降落伞，真有趣。小松鼠的大尾巴呀是

很有用的，小松鼠用它的小尾巴帮助了很多好朋友，他们是谁呢，我们一起来看看。

师：（小书上图三幅）她帮助了谁？

幼：小鸡，小蜗牛，小兔。

师：他们遇到了什么困难呢，小松鼠是怎样用它的大尾巴帮助他们的呢？我们桌上每人有一本小书，等一会请你把书打开，一叶一叶的翻，把小松鼠大尾巴的故事来编给旁边的小朋友听听。（幼儿与同伴讲述，教师指导）

师：故事都编好了，接下来请小朋友来说给我们听听。小朋友说的时候啊，其他小朋友要认真听了，听听他的故事是不是和你的一样。（请个别小朋友上前讲述故事，讲完后注意要鼓励）

### 三、教师引导幼儿观察图片讲述故事

师：小朋友们编的故事可真棒，我们来看看《小松鼠的大尾巴》到底讲的是一个什么样的故事呢。

#### 1、观察图片一，教师提问：

(1)师：（出示图春天）你知道这是什么季节吗？幼：春天

师：看这是汉字宝宝春天，我们一起来读读。（师幼读）

师：你是怎么样看出来的？幼：有绿绿的草地，和红红的小花。

(2)师：春天，小松鼠出门去，它遇到了谁？幼：小鸡。

师：用完整的话来说一说。（幼儿说）

师：看，小鸡怎么了？用完整的话说。幼：小鸡在淋雨。

(3)师：小松鼠会对小鸡说什么?(引导幼儿说：小鸡，我来帮助你吧!如：你看到小鸡在淋雨，你会想帮助他吗?那你怎么说呢)

师：我们来学学小松鼠怎么说的。(幼儿学说)

师：小松鼠会怎样帮助小鸡呢?幼：小松鼠用大尾巴帮小鸡挡雨。(教师加动作：挡雨)

师：我们完整的说说这幅图上的故事。(引导幼儿说第一幅图)

2、观察图片二，教师提问：

(1)师：(出示图夏天)这是什么季节?你是怎么样看出来的?

幼：夏季，有个大太阳，小蜗牛出汗了。

师：看这是汉字宝宝夏天，我们一起来读读。(师幼读)

(2)师：夏天，小松鼠出门去，它遇到了谁?幼：小蜗牛。(引导幼儿用完整的话来说)

师：小蜗牛怎么了?幼：小蜗牛出汗了。

(3)师：小松鼠会对小蜗牛说什么?幼：小蜗牛，我来帮助你吧!

师：小松鼠会怎样帮助小蜗牛呢?幼：小松鼠用大尾巴帮小蜗牛扇扇子。(教师加动作扇扇子)

师：我们用完整的话来说说这幅图上的故事。(引导幼儿说第一幅图)

3、观察图片三，教师提问：

(1)师：(出示图秋天)这是什么季节?你是怎么样看出来的?

幼：秋天，有落叶。

师：看这是汉字宝宝秋天，我们一起来读读。(师幼读)

师：你会用刚刚的话来说吗?(引导幼儿说秋天，小松鼠出门去，它遇到小兔在扫落叶。)

(2)师：小松鼠会对小兔说些什么呢?

幼：小兔，我来帮助你吧!

师：小松鼠会怎样帮助小兔呢?

幼：小松鼠用大尾巴帮小兔扫树叶。(教师加动作扫落叶)

师：谁能完整的把这幅图的故事说一说

(请幼儿试说，教师指导)

#### 4、观察图片四，教师提问

(1)师：我们有了图春天、夏天、秋天，那接下来应该是?幼：冬天。

师：看这是汉字宝宝冬天，我们一起来读读。(师幼读)

师：冬天怎么样?幼：天很冷。

(2)师：冬天很冷，小松鼠会用它的尾巴干嘛呢?

幼：用它的大尾巴当被子盖。(出示图冬天)

师：哦，当被子盖很暖和，谁能把这个图说说呢。(引导幼儿

说)

#### 四、带领幼儿边看图边完整讲述故事

师：小朋友讲得这么好，老师也想把小松鼠的故事讲一讲，你们想听吗？(老师完整讲述故事)

师：这个故事真好听，我们一起来把这个故事讲一讲吧。(引导幼儿跟着老师一起说)

#### 五、仿编故事

师：春天、夏天、秋天、冬天，又是新的一年开始了，小松鼠出去走走，还会看到谁呢，会怎样帮助他们呢？请你想一想，和旁边的小朋友说说，一会儿老师请小朋友起来说。(幼儿讨论，教师指导)

师：老师听到小朋友们说的非常棒，我们来请他们说说。(幼儿编编，指导他们用这种形式，如：春天，小松鼠出门去，看见小熊想坐椅子，小松鼠说：“小熊，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小熊擦椅子。)

附：故事《小松鼠的大尾巴》

春天，小松鼠出门去，看见小鸡被雨淋湿了，小松鼠说：“小鸡，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小鸡挡雨。

夏天，小松鼠出门去，看见小蜗牛被太阳晒出汗了，小松鼠说：“小蜗牛，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小蜗牛扇扇子。

秋天，小松鼠出门去，看见小兔在扫树叶，小松鼠说：“小兔，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小兔扫树叶。

冬天，天很冷，小松鼠在家睡觉，用它的大尾巴当被子盖，

真暖和啊!

目标:

1. 在认真观察迎春花外形特征的基础上, 尝试搓、捏的技能表现迎春花花瓣一头尖一头圆的特点。
2. 通过制作和欣赏, 幼儿能感受春天美丽的景象, 愿意表达自己的感受。

准备: 面泥每人一盒、画好的树枝、迎春花图片、制作步骤图等

过程:

### 一、谈话导入

春天到了, 花园里开了各种各样的花儿。有一种花儿是春天里第一个开放的, 猜猜是谁?(出示迎春花图片)

提问: 迎春花是什么颜色的?它有几个花瓣?花瓣是什么样的?

小结: 美丽的迎春花有六瓣黄色的花瓣, 花瓣的形状是一头圆圆的一头尖尖的。

如果有一大片的迎春花该多好, 它们会大声吹响喇叭, 告诉大家: 春天来啦!我们一起来做做美丽的迎春花吧!

### 二、老师示范

出示画好的、光光的树枝, 这里的迎春花要开花了。

示范制作它的花瓣: 搓一个小汤圆, 然后把它放在手掌心里搓长, 然后压扁, 接着用小手捏出一头尖尖一头圆圆的小花瓣, 把六瓣花瓣组合在一起后, 中间粘上几根细细短短的花

蕊。

### 三、幼儿制作

让树枝上都开满黄色的迎春花，幼儿独立制作。

观察点：是否捏出了花瓣的形状？每个花瓣的大小、厚薄是否相近？

### 四、作品展示，讲评。

1. 将作品放置在一起，变成大幅的迎春花。

2. 和同伴一起欣赏并念念儿歌，说说自己的感受。儿歌《迎春花》：

迎春花，开黄花，

朵朵张开小嘴巴。

它是公园小喇叭，

迎着春风吹喇叭。

滴滴答，滴滴答，

它把春天迎来啦！

活动目标：

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。

2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。

3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1. 课件《沙滩寻宝》、图片

2. 故事《沙滩寻宝》cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的（播放声音）。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？（播放声音）

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？（播放声音）

(4) 观察图四，师：来！我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢？——（播放声音）

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊？唉？到底是什么宝贝呢？那我们跟着贝贝一起去找找吧！（点击下一张图片）

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊？（出示相应的图片）

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊？故事里用了哪些好听的词来形容宝贝？现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝？——幼儿回答（贴相应的字卡）

2. 学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。（重点学习形容词）

3. 现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦！这是什么呀？”“哦！原来是\_\_的\_\_。”（游戏两编）

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦！

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦!这是什么呀?”一位幼儿回答：“哦!原来是\_\_的\_\_。”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢!原来是\_\_的\_\_。

——对的!小朋友们讲得都很好，那么就让我们大家一起行动起来吧!去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

过程：

## 一、 导入

1、 出示破皮鞋的图片。“这是什么呀?”

2、 出示小兔、松鼠、鼯鼠的图片。引导幼儿讨论“小兔、松鼠、鼯鼠看见这只破皮鞋会说什么呢?”

## 二、 欣赏故事

1、 欣赏故事的第一部分。“我们来听听它们是什么说的吧”。

2、 幼儿猜想：鼯鼠会怎么打扮破皮鞋呢?

3、 欣赏故事的第二部分。印证幼儿的猜想。请幼儿说说，小鼯鼠是怎么打扮[破皮鞋的。

4、 幼儿猜想：鼯鼠送小兔去上学，小兔会怎么说?鼯鼠给小松鼠送松果，小松鼠会怎么说。

5、 欣赏故事第三部分。

6、 完整欣赏故事。

一边欣赏故事一边思考：这是一只怎么样的小鼯鼠？

三、 幼儿创作。

1、 教师：“如果你也遇见了这样一只破皮鞋，你会把它打扮成什么呢？”

2、 幼儿利用教师提供的材料操作或者绘画。

3、 教师了解每一个孩子的创作想法。

四、 展示幼儿的作品，请幼儿向大家介绍自己的创意。

目标：1、 帮助幼儿理解故事内容。

2、 发展幼儿的想象能力、表达能力和操作能力。

准备：故事图片。纸、胶水、色彩笔等操作材料。

## 中班幼儿语言活动方案设计篇三

魔术帽一顶，教师事先学会一个小魔术，制作电脑课件“魔术师”，有关红、黄、蓝、绿颜色的物品若干件。

活动过程

1、 开始部分，引起幼儿兴趣。

幼a：你是魔术师，因为你戴了那顶帽子。

幼b：变戏法的叔叔出来了。

3、魔术师变魔术，巩固幼儿对魔术师三个字的掌握。

评析：通过魔术师变魔术，大大吸引了幼儿的注意力，孩子们的眼睛瞪得大大的，想看个究竟，课堂气氛一下子被老师调动起来了。

4、基本部分，学习儿歌“魔术师”。

(1)师：魔术师还会变。（演示电脑课件“红黄蓝绿铅笔跳来跳去”）

b□你喜欢哪个字宝宝？

幼1：我喜欢红色，因为看上去很鲜艳。

幼2：我喜欢蓝蓝的大海，所以我最喜欢蓝这个宝宝。

幼3：黄色很像弯弯的香蕉，我喜欢黄字宝宝。

评析：通过这种“你最喜欢哪个字宝宝”的问题巩固了幼儿对四个汉字的掌握，幼儿学得很轻松，在不知不觉中就学会了这四个汉字。

c□红的会变成什么？黄的会变成什么？蓝的会变成什么？绿的会变成什么？（根据幼儿的回答出示相应的物品）

幼1：红的会变小花、红旗、大苹果。

幼2：黄的可以变梨、香蕉、菠萝、

幼3：绿的会变小树、菊花、虞美人、青菜。

幼4：蓝色可以变大海、兰花、牵牛花。

评析：这一环节为下面的仿编诗歌做了铺垫，培养了幼儿发

散性思维的能力。

a□师：魔术师会变什么呢？学念：红的会变太阳，黄的会变小鸡，绿的会变草地，蓝的会变天空。

评析：通过课件演示，幼儿一下子就掌握了这四句话，学得很轻松。

b□继续演示课件，将儿歌内容显示在大屏幕上，四个颜色汉字用相应的颜色点缀一下。

师：老师把这些编成一首很好听的儿歌，你们想听吗？跟着老师来念好吗？

评析：通过这种图文并茂的方式，幼儿对颜色汉字掌握得很快，课堂气氛活跃。

5、进行诗歌仿编活动。

评析：有了刚开始的铺垫，幼儿都争先恐后地举手发言，积极性很高，而且编得也很好，大大培养了幼儿的发散性思维能力。

6、结束部分：送魔术师回家。

附儿歌：魔术师

我是小小魔术师，身体瘦长本领大，红的会变太阳，黄的会变小鸡，绿的会变草地，蓝的会变天空，变过来，变过去，世界变得真美丽！

设计思路

魔术师这一名称是幼儿熟悉而且非常感兴趣的，为了让幼儿

在一节课中不觉得枯燥无

味，我从幼儿所感兴趣的事物出发选择了本次活动内容，充分调动幼儿学习的积极性，让孩子们在轻松的环境中获得知识，即在玩中学，学中玩，真正体现《纲要》倡导的精神。

活动目标

- 1、引导幼儿欣赏诗歌展示的画面，帮助幼儿感受诗歌的情感脉络和作品的表现手法。
- 2、引导幼儿初步学习仿编诗歌，充分发挥幼儿的想像力、创造力。
- 3、激发幼儿对汉字的好奇心和探索欲望，使他们认识汉字：魔术师，红、黄、蓝、绿。

## 中班幼儿语言活动方案设计篇四

- 1、能够认识人，头，手
- 2、能够准确的`找出，人，头，手，分别是哪个字？
- 3、体会认识文字的快乐

人全身图片，漂亮的方框卡片

一，导入

小朋友们，还记得我们之前跳过的幸福拍手歌吗？帮我们站起来，一起听着音乐跳起来吧！

二引入人，头，手

嗯，小朋友们，你们刚刚跳舞的过程中用到了身体的哪些部

位呢！让我们从上往下一起来数一数吧！这是，头。这是什么？小手。哦，还有我们的身体，还有你的小脚。

好，那么现在跟随老师，我们一起来看看，头这个字该怎么写的？

### 三，认识人，头，手

嗯，小朋友们，看清楚了吗？这个字呢就是，头。好啦，现在小眼睛仔细看好哦。大家猜猜，这是什么字呢！我们刚刚跳舞的时候也有用到他哟（晃动老师的手）

哦，小朋友们猜对了，这是手。现在，我们，整个头加上你的手，加上我们的身体，我们组成了我们这个？对了，组成了我们这个人。现在让老师把人字写出来。

### 四，游戏巩固

小朋友们，我们已经认识了这三个字，人，头，手，现在让我们来跟人，头，手三个字一起玩玩游戏吧！

小朋友们，看这是什么呀！嗯，中间是空的，一个方框。下面的老师选择几个小朋友，你们上来拿号小方框，我们下面的小朋友呢？随机说一个字，上面的小朋友用小方框把它框出来。我们下面的小朋友要看一看，哪个小朋友框的又快又好。

游戏多玩几次。

### 五，结束

哎呀，小朋友们，这节课很快就要过去了，小朋友们跟人，头，手，三个宝宝玩的开心吗？嗯，玩的开心就好，不开心也没关系，我们以后还能接着玩。那么现在我们小朋友们手

牵着小手，我们一起去，外面逛一逛吧！

## 中班幼儿语言活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、理解故事情节，能形象地表演故事中的对话。
- 2、尝试为故事创编结尾。
- 3、学习宽容和接纳“知错就改”的同伴。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、故事《老狼遇险记》
- 2、木偶道具、老狼、猴子、大象、小兔的手偶。

活动过程：

一、欣赏故事，理解故事内容

□小朋友们、你们好！我是木偶剧场的主持人，下面请大家欣赏《老狼遇险记》（欣赏第一遍故事）

提问：

- 1、木偶剧演到这里，你知道这个故事里有谁？
- 2、故事里发生了一件什么事？

3、你觉得故事里的这只老狼是一只什么样的老狼？

二、分段欣赏故事，能形象地学习角色的对话

欣赏故事第一段：

1、“让我们来听听老狼遇到了猴子，它是怎样向猴子求救的？”让我们一起来学一学老狼可怜的样子。

2、猴子有没有救老狼？他是怎么对它说的？

3、老狼听到了猴子的话，想起了自己以前做过的坏事，新里怎么样？

欣赏故事第二段：

1、正在老狼心里又后悔又难过的时候，又来了谁？

2、听听老狼又是怎样求大象爷爷的？

3、大象爷爷有没有救老狼？为什么？它是怎样对老狼说的？请你们来学一学年纪很大的大象爷爷的话（老师做大象爷爷，孩子们做老狼，学习对话）

4、老狼听了大象爷爷的话心里怎么样？

欣赏故事第三段

1、老狼正在伤心流眼泪的时候，又来了谁？

2、小兔妹妹犹豫了一下，是怎样对老狼说的？

3、老狼想到好办法了，想到了什么好办法？

三、创编结尾。学习宽容和接纳的品质

- 1、你觉得小兔听了老狼的话会救它吗?为什么?
- 2、请你帮助小兔想个好办法来救救井中的老狼。

## 中班幼儿语言活动方案设计篇六

活动目标:

1. 学习用简单的语言描述动物的主要特征，并会根据动物的主要特征编成谜语。
2. 能听懂并理解简单的游戏规则，激励幼儿积极动脑参与编迷猜谜活动。
3. 体验听说游戏的乐趣。

活动准备:

- 1、动物成图片一幅，警察帽两项，各种动物小图片放在幼儿椅子下。
- 2、学会唱“如果感到幸福你就拍拍手”。

活动过程:

1. 设置游戏情景。

(出示图片)今天老师给你们带来了一幅城堡图，提问:

你知道这是一座什么城堡吗?城堡门前有些谁?他们是干什么的?

你们向进城和小动物们一起玩游戏吗?怎样才能进城呢?“这里有一个小小的规则。”

## 2. 介绍游戏规则。

教师介绍进城方法：想要进城必须将自己扮成小动物，守城人喜欢猜谜语，他看到别人要进城就会念一首儿歌“城门开开，城门关关，想要进来，让我猜猜。”等他念完后，进城的人必须将自己扮演的小动物编成谜语请他猜，如果你编的好，守城人就能猜出来，那么你就能被请进城，如果编得不好守城人猜不出，你就不能进城。明白了吗？提问：

(1) 门卫看到别人进城会念什么？(学儿歌)

(2) 小动物怎样才能进城？

你们会编谜语吗？编谜时注意不能把答案说出来。(出示一动物图)教师引导幼儿集体编谜。“这是谁呀？如果你是小猫，那么你怎样编谜才能让别人猜出来呢？请你想一想，可以从小猫有什么本领、小猫的叫声、他喜欢吃什么来编。”

在你的椅子下也有动物土，请你拿出来看一看你是什么动物，然后编一编，还可以编给后面的听课老师猜。(幼儿自由编谜)

## 3. 引导幼儿游戏。

(搭好城门)，老师先扮门卫。“接下来我们要来玩小动物进城的游戏了，这是城门，我来做门卫。”引导幼儿开始游戏。

请幼儿当守城人再次游戏。

## 4. 组织幼儿自主游戏。

你们想不想一起来玩这个游戏？边示范边讲解：幼儿手拉手围成一个圆圈，教师个一幼儿扮守城人，用双手搭成一个城门，幼儿集体边念儿歌边依次钻过城门，当念到最后一个字时，

手成人双手套住一幼儿，此幼儿编说谜语，守城人猜对后就让他进城(会座位，将动物图贴在头上)

搭出三个城门游戏。

游戏开始，当全体幼儿都进城后，师：“小动物们，你们来到动物城高兴吗?我们一起随着音乐边唱边表演吧!

如果感到高兴你就拍拍手(拍两下)

如果感到高兴就学小猫叫(叫两声)

如果感到高兴就学小兔跳(跳来两下)

## 中班幼儿语言活动方案设计篇七

活动准备：

多媒体软件，电脑，作业纸，笔。

活动过程：

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

师：森林里开了一家职业介绍所，我们来看看都有哪些工作啊?

2. 引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

(1) 分布展现每个动物与工作的错误搭配。

师：有小动物来应聘了，我们看看他们都找了什么工作啊?

幼：小猴找到了卖水果的工作，小猫找到游泳锻炼，螃蟹做粮仓保管员，小鸭是修路灯的电工，小羊做裁缝。

(2) 引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？为什么？

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，那我们给他们重新分配一下工作吧。

请小朋友把你小碗里的动物贴到适合他工作的图片旁边。  
(幼儿操作)

师：请你说一说你是怎样分配的，为什么？(幼儿发言)

师：我们来看一下电脑是怎么给小动物分配工作的，和你的一样吗？

### 3. 游戏：为小动物办“职业介绍所”

师：动物王国中还有许多小动物也想来找工作，你们看大象、袋鼠、啄木鸟、小狗和鸽子来啦，它们有些什么本领呢？小朋友请你们动动脑筋，帮它们介绍一个合适的工作吧。(幼儿自由发言)

师：我们小朋友真能干，为小动物想了那么多工作，但是呢，今天我们职业介绍所只有五种工作要来招聘小动物，请小朋友动动脑筋，给这几个小动物找个合适的工作，用线把他们连起来。

4. 结束游戏师：“职业介绍所”开张以来，已经帮很多动物朋友们找到了合适的工作，欢迎动物朋友遇到困难再来找我们帮忙。

活动目标：

1. 在了解动物的特征和习性的基础上，进一步正确理解动物特性与人类职业的相关性。
2. 能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，体验语言交流的乐趣。

## 中班幼儿语言活动方案设计篇八

活动目的：

- 1、倾听故事，能讲述故事的大意。
- 2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。
- 3、识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程：

### 一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

### 二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

### 三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

### 四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

## 幼儿园中班语言领域教学方案4

活动目标：

- 1、理解内容简单的图画。
- 2、能大声讲述图画中的内容。
- 3、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿对颜色有一定的认知。

活动过程：

- 一、创设问题情境，导入活动。

“小朋友们，你们今天来上学的时候，有没有看到太阳啊？”（幼儿回答）“那请每位小朋友说一下自己心目中的太阳是什么颜色呢？”（幼儿回答）“原来太阳有这么多颜色啊，那太阳到底是什么颜色呢？让我们一起来看看小动物们心目中的太阳是什么颜色的吧。”

二、逐一出示图片，引导幼儿讲述。

1、出示图画1，引导幼儿大胆猜想。

问：图上有什么？小兔在想什么呢？（给幼儿主题提示，让幼儿猜想。）

2、出示图画2，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？树叶是什么颜色的呢？小鸟认为太阳是什么颜色的呢？（让幼儿透过绿色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。）

3、出示图画3，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的花朵是什么颜色的呢？小蜜蜂认为太阳是什么颜色的呢？（教师步步引导，让幼儿想象，并让幼儿透过红色纸片看太阳，然后说出看到的太阳的颜色。）

4、出示图画4，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的稻穗是什么颜色的呢？小青蛙认为太阳是什么颜色的呢？（教师步步引导，让幼儿想象，并大胆回答，然后让幼儿透过黄色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。）

5、出示图画5，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在聊什么呢？看看彩虹身上有哪几种颜色啊？小兔现在知道太阳的颜色了吗？（教师利用三棱镜制造彩虹，让幼儿欣赏。）

三、引导幼儿完整讲述。

四、教师对幼儿的讲述情况作评价，并为幼儿作完整的示范讲述。

五、听音乐，一起到户外寻找太阳的颜色。

活动延伸：

1、把《太阳的颜色》扩散到《树叶的颜色》《花朵的颜色》等，帮助幼儿进行知识经验的迁移。

2、让幼儿回家后寻找太阳的颜色。

## 中班幼儿语言活动方案设计篇九

一、活动目标：

1、发现自己的优点，肯定自我。

2、学习自我介绍的方法。

二、活动准备：

1、多媒体课件《我也很棒》。

2、自制电视机框架一个。

3、请幼儿课前先熟悉一段广告。

三、活动建议：

(一)1、师：有一只小鸭叫依美，它对什么都感到好奇，我们来听听在它身上发生了一些什么事。

2、听第一遍故事，讨论：

(1)是不是所有的鸟都会飞?什么鸟不会飞?

(2)是不是所有的鸟都像鸵鸟一样大?什么鸟很小呢?

(3)世界上所有的鸟都长着一样的嘴?为什么要长不一样的嘴?为什么要长不一样的嘴呢?

(4)除了和这些动物比较外，小鸭依美还跟哪些动物做比较，都比些什么?

3、再听一遍故事，讨论：

(1)小鸭依美是不是什么都比不过别人?

(2)小鸭有什么优点呢?(会玩水;下蛋多;不怕冷;脚有蹼。)

二、请小朋友说说自己有什么优点呢?

三、学广告，做广告。

(1)提问：你看到了或是听到了什么?(仙草露等)

谁知道这个广告是怎么打的吗?(谁来学一学?)。

(2)提问：请问广告有什么作用呢?【推销产品，把产品的优点介绍给大家。】

小结：广告的作用就是把产品的优点介绍给大家，请小朋友也来学学用打广告的形式把自己的优点介绍给大家好吗？可以先和旁边的小朋友商讨一下。

资料库：

### 《我也很棒》

依美是一只小鸭，她对什么都感到好奇。

1、依美：呷呷，为什么，为什么呀？

2、依美：你好，鸽子，你在干什么？

鸽子：你好，小鸭依美，我要把主人的信带回家。

3、依美：妈妈，妈妈，为什么我不能像鸽子那样飞？

妈妈：不是所有的鸟，都能像鸽子那样飞。

4、妈妈：你看，鸵鸟也不会飞。

5、依美：妈妈，妈妈。鸵鸟可真大呀？为什么我不能像鸵鸟那样大？

妈妈：不是所有的鸟都像鸵鸟那样大。

6、妈妈：你看，蜂鸟就很小。

7、依美：妈妈，妈妈，蜂鸟好小呀，为什么我没有蜂鸟那样吸管似的嘴巴？

妈妈：不是所有的鸟都有吸管似的嘴巴。

8、妈妈：你看，鹦鹉的嘴巴就像一只钩子。

鹦鹉：请注意，倒车！请注意，倒车！

9、依美：你好，鹦鹉，你在干什么？

鹦鹉：你好，小鸭依美——我是奥特曼！

依美：妈妈，为什么我不能像鹦鹉一样发出各种声音？

妈妈：不是所有的鸟，都会模仿声音。

为什么白鹤的腿这么长，我的腿却这么短？

13、依美：妈妈，妈妈，我们是不是什么都比不过人家？

14、妈妈：那倒不一定，我们会玩水；下蛋多；不怕冷；我们的脚有蹼。

15、依美：妈妈，妈妈，为什么鸟儿们长得都不一样？

妈妈：这个，这个，长得不一样，而且我们都有自己的优点，这个世界才有趣呀！