

2023年自我陈述报告初中综合素质评价 初一(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班户外活动篇一

活动目标：

教师供给丰富的活动材料（各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等），并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

体验人多力量大，同伴间应当相互合作的情感。

活动准备：

1、供给丰富的活动材料，设置各类障碍（“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等）2、创设简便愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。

小动物都要去活动场练本领，先来做一下“运动操”。（播放活泼的音乐，做动物模仿操）4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在简便愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐趣。

2、幼儿个别展示，团体尝试，教师鼓励表扬进取参与活动的幼儿。

a.用彩条铺条“小路”练习走路。

b.套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c.把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡本事。也能够把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

活动过程：

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自我的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a□钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，钻“山洞”□b□跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换各种方法跳过“小河”“小沟”。

c□平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d□投掷区：引导幼儿选择不一样的辅助材料（比如沙包、小

飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料（布袋、彩圈、飞碟、沙包等），爬（滚）过一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

效果分析：

由于教师创设了丰富的活动区域和材料，幼儿能主动进取地参与活动，活动中情绪高涨，敢于尝试各种活动。不足之处是，教师要充分研究到幼儿在户外活动中的安全（器具安全，场地安全），活动中适当调节好幼儿的运动量。

设计意图：

幼儿视游戏为生命。孩子在游戏中投入了很多的体力和精力，他们渴望得到更大的空间，能够更自主地选择活动项目和合作伙伴。教师创设与教育相适应的户外活动环境，无疑是为儿童的身体运动供给物质基础，为他们的身心健康发展供给活动的机会。

经过欢乐的活动，能激发孩子对户外体育活动的兴趣，引导幼儿进取主动地参与活动，尝试多种户外体育活动，从中体验活动的欢乐。

大班户外活动篇二

热身运动--自主探索--运动--分享交流

一、热身运动

2、听着音乐做热身运动教师自编， 上肢--下蹲--体转-腹背--踢腿--整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班户外活动篇三

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好

对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作；

（二）大班经营目标；

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（三）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），商讨。

三、本学期幼儿重点能力的培养总结

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

（1）注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（2）培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的

有关规则，形成规则意识。

大班户外活动篇四

教学目标：

1. 锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
2. 幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

教具准备：螃蟹头饰若干皮球若干教学过程：

一．准备部分引导幼儿入场做准备活动二．游戏活动部分1. 谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信咱们比比看，我今日给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎样走路的？（请幼儿模仿）螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！此刻就让我们一齐变成一只可爱的小螃蟹吧！（师发头饰）请大家带好头饰和螃蟹妈妈一齐学走路吧！

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今日天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎样玩呢，此刻我就告诉你们。

2. 教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再

来，走时必须要注意安全。

3. 游戏开始：

在幼儿进行几组后，针对游戏情景引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

三. 结束部分教师小结本次游戏活动

大班户外活动篇五

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已明白交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

一、共同布置场地

1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应当注意什么？应当往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？(路线)今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

二、交待要求：

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具。

【活动反思】

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此欢乐的心境，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

大班户外活动篇六

在平时幼儿户外活动中，会时常发现大班的孩子们对放在器材角里的梯子个性感兴趣，他们会自主的组织与梯子有关的活动，有在梯子上跳的、走的、爬的等等。可见孩子对一把普通的梯子有着浓厚的兴趣。

瑞士心理学家皮亚杰，美国学者杜威认为：“兴趣是刺激儿童学习的好形式”。幼儿仅有对事物产生了浓厚的兴趣才会注意力集中，参与主动，投入用心，从而获得知识经验。所以，我把孩子们感兴趣的梯子引用到我的体育活动中来，设计了借用梯子锻炼孩子平衡潜力为主要目标的活动。在整个活动过程中，让孩子用心、自主的去摸索、去发现，教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

- 1、透过游戏发展幼儿的平衡潜力以及动作的灵敏性。
- 2、让幼儿充分发挥想象力，创造各种玩法。
- 3、培养幼儿勇敢顽强的作风以及相互配合、团结共进的合作精神。

音乐、大竹梯一把、平衡木4个、小桥2座、1桶水、两个盆子、若干杯子。

一、准备部分：

- 1、集合幼儿，师生问好。
- 2、听音乐，幼儿跟着教师一齐跳兔子舞。

二、基本部分：

- 1、根据教师的要求，在已经布置好的场地内，幼儿听着音乐跟教师一齐到场地内运用各种方法进行过小桥、走梯子和平衡木。
- 2、充分发挥幼儿想象力，用心提倡幼儿所想出来的各种玩法，请幼儿进行示范，并共同进行练习。
- 3、游戏：大竹梯上运水

(1) 创设一个游戏情景，激发幼儿的游戏兴趣。

(2) 教师讲解示范游戏的方法，并提出游戏的要求。

(3) 让幼儿体验游戏，等幼儿熟练游戏方法后，组织幼儿进行比赛。

4、游戏：嘴咬纸杯运水。

(1) 幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。

(2) 要求：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

三、结束部分：

1、放松练习：听音乐，跟着教师一齐做放松运动。

2、收拾器材，师生再见。

大班户外活动篇七

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作本事；

2. 得到平衡、弹跳本事的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；

3. 感受与他人共同游戏的欢乐，培养合作意识。

(一)、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、欢乐、运动的世界。

(二)、游戏部分：

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！
 - 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。
 - 3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！
 - 4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)
- 四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

(三)、活动总结天气较冷，在活动过程中，进取的经过热身活动和紧凑的环节来到达活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。