

# 大班社会朋友教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班社会朋友教案篇一

近几年，“最美”这样一个称谓非常流行，“最美教师”、“最美妈妈”等，她们的故事感动人心。可在平时生活中，我发现大班幼儿关注身边人漂亮与否仅仅停留在衣服、鞋子、长相表面上的东西，而主动帮助别人的意识淡薄，体会不到帮助他人带来的快乐。我想借用生动的绘本情节开展教学，必能吸引并真正打动孩子。《城里最漂亮的巨人》就是这样一本具有一定情感教育意义的绘本。书中主人公乔治主动大方、自信乐观、不求回报的个性特征以及动物们感恩回馈的态度行为，都对“漂亮”有了更深一层的诠释，呈现了善良、无私的美好情感。于是，结合大班幼儿的年龄特点和社会认知发展需求，以此绘本为素材，充分挖掘内涵，设计生成了社会活动《最漂亮的人》，旨在引发幼儿对心灵美的关注，并在其幼小心灵中种下一颗人心向善的种子。

1. 认识热心、善良的乔治，感受乔治帮助别人的快乐情绪。
2. 理解“最漂亮的人”的真正含义，体验互相关爱的美好情感。

1. 故事图片、各种音效等制成的ppt课件，故事片段相关图片制成的拼图4幅。

2. 幼儿有合作玩拼图的经验，会唱歌曲《粉刷匠》。

(2) 出示乔治以前“邋邋”的图片，请幼儿猜猜小动物们为什么不喜欢他。

(3) 依次出示乔治在服装店买的东西，说说穿上新衣服的乔治的样子。

师：穿上这些，乔治会变成什么样子呢？（出示“穿戴整齐的乔治”图片。）

(1) 结合课件，说说乔治怎样帮助长颈鹿，学习乔治快乐唱歌。

出示图片：乔治遇到了谁？它怎么了？乔治是怎么做的呢？（幼儿猜想，出示对应的图片验证。）

出示乔治快乐走路的图片，尝试学习乔治快乐歌唱：“领带送给长颈鹿，给它做围巾，可是你们瞧瞧我，还是最漂亮，哎嘿！”（师手插裤袋，夸张表演。）

师：小朋友，你知道我为什么这么快乐吗？帮助了别人自己也会快乐的。你们也来跟我快乐地唱一唱吧！

(2) 猜想乔治帮助小动物的故事情节，体验乔治帮助别人的快乐。

设置悬念，引导幼儿寻找答案。

师：开心的乔治就这样边走边唱，可是到了后来，他怎么了？（出示“掉裤子”的图片。）

师：他的东西到哪儿去了呢？到底发生了什么事情？答案就在后面的4幅拼图里，我们5个人一组，合作拼一拼，说一说吧。

合作拼图，自由讨论乔治是如何帮助朋友的，教师注意引导。

分组介绍拼图，在唱唱、跳跳中感受乔治帮助别人的快乐。

师:朋友遇到了什么困难?乔治会用什么帮助它?(幼儿猜想,出示对应的图片验证。)

师:衬衫送给小山羊做船帆,真合适,乔治心里美滋滋的。谁来学他唱一唱?

师:小老鼠有了一个温暖的家,可是少了一只鞋子的乔治该怎么走路呢?(幼儿模仿。)

师:乔治的裤子为什么会掉?皮带送给了谁?做什么了?(唱)皮带送给小花狗,给它做小路,可是你们瞧瞧我,我还是……哎呀,不好,乔治的裤子掉到了脚后跟。

(1)讨论:穿上旧衣服的乔治还是最漂亮的吗?

师:现在,刮着风,好冷啊!乔治该怎么办?

师:你喜欢现在的乔治吗?为什么?

小结:在小动物们的心里,乔治最善良,只有乔治才配得上戴金冠。戴上金冠的乔治,即使只穿着旧凉鞋、旧袍子,同样还是漂亮的’。

(1)分享自己与朋友互相帮助的故事,说说帮助别人后自己的心情。

师:在我们身边,也有许多像乔治这样热心帮助别人的人。有没有好朋友帮助过你呢?帮你做了什么事?谁来给我们讲一讲。

师:你有没有帮助过别人?谁来分享一下你的故事?帮助了别人自己的心情怎么样?

(2)教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹。

(3)启发幼儿说说听了“最美妈妈”、“最美老师”事迹后心

里的感受，送上一句真心的祝福。

(4)送一首最美的歌给最漂亮的人，师生手语真情演绎。

师：说得真好！石老师心里有一首最美的歌，我们一起送给他们，送给每一位有爱心，愿意帮助别人的人，好吗？结束语：孩子们，只要我们心中有爱，就会幸福、快乐，我们就是世界上最漂亮的人。

《最漂亮的人》是根据绘本《城里最漂亮的人》中巨人乔治和小动物之间发生的故事及其反映的主题，从一个新的视角进行设计的社会活动。主要有以下几大亮点：

本次活动借用绘本情节开展教学，运用电子图片、视频画面、特殊音效等多媒体手段自然贯穿，引领幼儿从不同层面由浅入深地感受“漂亮”的真正含义，让幼儿在绘本故事设置的情景中猜猜、说说、唱唱、演演，愉快地发现、学习并感受“乐于帮助别人的人才是最漂亮的人”，从而激发幼儿乐于助人、互相关爱的美好情感。如：ppt中展示乌黑锃亮的皮鞋和乔治“邋邋”的模样形成了强烈的视觉冲突，幼儿好奇心被大大激发，纷纷主动表达自己的想法和理解。而当“乔治走进服装店”，一件件带有特殊音效的衣服逐一展现在幼儿面前时，幼儿的注意力完全被吸引，纷纷主动猜想乔治穿上新衣服的样子，“非常漂亮”、“帅呆了”、“酷毙了”等流行时尚的赞美之词脱口而出，可见，幼儿对乔治的新模样充满着期待，这也正符合大班幼儿的年龄特点——仅仅关注于外表的最初审美经验。活动的最后，播放精心剪辑的视频画面，教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹，应时应景，孩子们被深深感染。

充满悬念的故事情节和诙谐生动的绘本图像给了幼儿想象和思考的空间，大大调动了幼儿参与活动的积极性。在猜想乔治帮助小动物的故事情节时，为了避免社会活动中空洞说教的教学现象，教师截取绘本中乔治遇到小山羊、小老鼠、小

狐狸以及小狗走在皮带上的情景图画，制成难易程度不同的四块拼图。活动中，幼儿先动手动脑合作玩拼图，再大胆猜测，为小动物匹配最合适的物品，不仅丰富了教学活动形式，更让幼儿的任务具有一定的挑战性，这也正与“跳一跳，够得着”的幼儿教育理念相契合，幼儿的自信心和想象力在挑战与合作中得到培养和发挥。

绘本中的乔治是一个自信、大方、乐观的巨人，他每帮助一个动物都会快乐歌唱，他的这种快乐是发自内心的。为了让幼儿能够感受和体验乔治的这种快乐情绪，教师尝试将其“快乐歌声”引入课堂，巧妙选用《粉刷匠》的音乐，并配之与主题相统一的歌词（“领带送给长颈鹿，给它做围巾，可是你们瞧瞧我，还是最漂亮，哎嘿”），力求通过教师夸张、有趣的表演感染幼儿，传达快乐。活动中，幼儿像乔治一样手插裤袋，抬头挺胸地快乐歌唱，一副自信满满的样子，他们说着、唱着、跳着，感受和体验着乔治帮助别人的快乐情绪，同时也为下一环节幼儿深一层理解“漂亮”的含义做好了充分铺垫。

活动第三环节“师幼讨论，从情感上体验乔治助人为乐的美德”是本次社会活动的重点。教师注意从语气变化、氛围渲染等方面引导幼儿发现乔治外表和内在心理的变化，以及小动物们对乔治态度的改变。通过一系列的观察和比较，帮助幼儿真正感悟到心灵美才是真正的美，懂得爱帮助别人的人才是最漂亮的人。

总之，本节活动通过多种手段，让孩子从感受故事主人公乔治乐于助人的美德，到分享自己帮助别人的快乐心情，再到认真聆听生活中“最美”的感人事例，幼儿内心深处爱的情感得到充分的激发。而最后，在多张“最美”照片和温情的音乐声中，师幼手语的真情演绎则将活动推向高潮，活动主题在浓浓的爱意中得到提炼和升华。

## 大班社会朋友教案篇二

1、 通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。

2、 培养幼儿观察力及动手操作的能力。

1、 毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆若干。

2、 红、黄、蓝、绿颜色水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。

3、 白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗若干。

4、 图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

1、 玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。

它们想考考你们。不用倒的办法，用小盆子旁边的东西来帮水搬家。

2、 一说：你是用什么办法帮水搬家的？

鼓励幼儿说出自己是怎么做的。

小结：这些东西都能帮水搬家，它们都能吸水。

3、 想一想：还有哪些东西能吸水？

幼儿园科学教案：神奇的小细管

通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。培养幼儿观察力及动手操作的能力。

（那植物能不能吸水呢？）

1、“白菜能吸水吗？”请幼儿试一试，将新鲜的大白菜叶放入红色的墨水里，可看到白菜叶渐渐由下向上变红。

2、“细管能吸水吗？”请幼儿试一试，用细管去吸颜色水，当细管一接触到水时，就能吸上水。

3、看一看白菜发生了什么变化，鼓励幼儿找一找白菜里的“小细管”，掰开菜梆，能看到非常清楚红了的“小细管”。

4、幼儿欣赏图片（吸了红墨水的萝卜，生菜、百合花等）

弯弯曲曲的像红线似的“小细管”，了解生活中的无处不在的毛细现象。

5、讨论：毛巾、海绵、纱布，吸水纸里有“小细管”吗？

小结：这些放进水里以后，能吸上水的东西里都有“小细管”，有的“小细管”很小很细不容易看见，有了这些“小细管”，毛巾、海绵等才会吸水。

1、教师设疑：怎样把白色纸花变成彩色的花呢？

引导幼儿想一想：能不能让纸里的小细管来帮忙吸颜色水呢？

2、幼儿操作，将纸树变成彩树。

幼儿将彩花送给树妈妈，给树妈妈打扮。

## 大班社会朋友教案篇三

认识各种豆子

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？（小花、蝴蝶、柳树等）师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

## 2、做“春”的礼物

### (1) 剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

### 2、幼儿操作开始剥豆子

(1) 比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

(3) 做一做a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

秀“春”的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。（放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。）



在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

## 大班社会朋友教案篇四

今天这一内容的选择，就是以老师的观察分析为出发点，我认为良好的倾听习惯培养是应该在小班就重视的。听家长反映，孩子在家不听话，千呼百唤不答应。而这些现象在我的半日带班过程中也表现尤为突出，因此，我认为有必要组织这样的一次活动。在设计此活动时，有以下思考：

- 1、根据小班的年龄特点，采用“情景化”的方式来组织活动。
- 2、突现“生活化”，要在活动中反应出几个与实际生活相联系的情景，并给予暗示，以便幼儿进行经验的迁移和联系。让幼儿在不知不觉中感悟原来在生活中哪些情况下我要应答、怎样应答。
  - 1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。
  - 2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。
  - 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
  - 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
    - 1、场景布置
    - 2、星星、月亮、妈妈的图片。

3、“小朋友在家玩积木”的图片一幅。

一、呼名应答，以情激趣。

目的：通过呼叫幼儿姓名，引起幼儿呼应和倾听的兴趣。（来源于日常的生活情景）

师：“今天我们班里来了许多客人老师，我们和客人老师打声招呼。客人老师来了，你想让他们知道你的名字吗？让我看看我的小朋友都来了吗？”

（教师叫幼儿姓名，幼儿答应。）

师：“刚才胡老师这样叫你，那有时胡老师还会叫你什么？”

（引起幼儿回忆）

师：“你的爸爸妈妈又是怎样叫你的？”

（教师根据幼儿的介绍随机地进行呼叫，幼儿随意地回应。）

小结：小朋友的名字还挺多的。妈妈叫我，我答应；老师叫我，我答应；……人人叫我，我都答应。

二、借助图片，迁移交流。

目的：用图片来引出平日生活中存在的问题，引导幼儿在问问、想想、帮帮、说说中尝试迁移交流。

师：“今天我还带来一个小朋友，他也有一个名字，猜猜他会叫什么？”（出示图片）

师：你们看，宝宝从幼儿园回家后，他在家中干什么？

（出示“妈妈”的图片）看！谁来了，妈妈要叫宝宝了，听好，

宝宝他答应了吗？

(教师模仿妈妈的口吻：“宝宝，快来洗手吃饭了。”) )

师：“咦？宝宝怎么不答应妈妈？”

师：“如果你是宝宝，你会答应吗？”“那你们来帮帮宝宝好吗？”

(幼儿根据自己的经验迁移情境；学习应答，知道别人叫我，我应答这是种礼貌的行为。)

小结：小1班的孩子真棒，会帮助人，还会答应人，真实文明宝宝。

三、创设情境，你呼我应。

目的：在特定生活情境中，回忆经验，参与交流。

师：“月亮升起来了，星星升起来了，天黑了，你会在哪里？那妈妈会叫你干什么？”

师：“妈妈叫，你会答应吗？我们一起来试试。”

四、运用游戏，自然应答。

目的：通过游戏情境，再现幼儿园的生活片断，让幼儿体验在园生活时也要自然地答应老师的呼叫。

师：“刚才宝宝们知道妈妈喊我要答应，那想想看，老师在幼儿园叫你，你怎么办？”

师：“想想我们在幼儿园会做些什么游戏？”

引出捉迷藏游戏，老师找，幼儿藏。

师：“我东找找，西找找，我的宝宝哪里去了□xxx□你在哪里？”

(幼儿答应，并说出自己在哪里?)

师：我的宝宝快回来。(结束)

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 大班社会朋友教案篇五

1. 了解自己的外貌特征，兴趣爱好。
2. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

### 活动准备

1. 每个幼儿从家中带一面镜子。
2. 幼儿操作材料“这就是我”

### 活动过程

1. 出示表格一份，与幼儿一同讨论操作方法。

介绍表格的名称、作用：这是一张介绍我们自己的表格。

与老师本身为例，引导幼儿观察了解表中的标记。

提问：表中眼睛的标记是起什么作用的?(请你选择)你们看看老师的眼球是什么颜色的?

老师示范，在对应的地方打钩。

2. 幼儿边照镜子边利用自己的小表格进行选择、绘画。

3. 小朋友相互介绍自己。

分小组互相讲述。

请个别幼儿讲述。

4、每个幼儿将表格贴在墙上，相互观察、比较。进一步感知自己的特征。

### (1) 祖国各地特产活动

目标使幼儿了解祖国各地的土特产品，知道我国地大物博资源丰富。

激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备一张大的中国地图平放在桌上。

幼儿操作材料“祖国各地特产”。

请家长给幼儿讲自己老家的署名土特产(名称和用途)请幼儿与家长一同收集土特产布置成“特产觉”

活动过程请幼儿看中国地图，.来源教案网;启发谈话，引导幼儿介绍祖国特产的兴趣。

这是哪个国家的地图?(中国)请你在地图上找出中国首都——北京及自己家乡的位置，并向别人介绍这座城市有哪些名胜

古迹。

请你在地图上找出长江、黄河的位置。

(2) 认识祖国各地的特产。

教师先作示范，介绍自己收集的祖国特产。哪些特产可列举一些(如新疆的葡萄干，景德镇瓷砖)，与挂图对应起来。

请个别幼儿向集体介绍自己收集的祖国各地特产，要求幼儿说出他的名称、产地、特点、用途等，引导幼儿在地图上找到相应位置。

(3) 游戏“小小旅行家”

让幼儿在地图上相应的地方摆放各地的特产，并介绍哪些城市有哪些特产。

出示教学挂图，请幼儿说出挂图上各种题材的产地。

活动反思：

这就是“我”这一活动，是《幼儿健康的心理素质教育》中的亲社会行为的培养，即培养形成良好的社会情感和积极的生活态度，乐观向上的情绪，丰富幼儿的社会经验，发展幼儿的认知能力和交往能力。

幼儿教育中最重要、最关键的问题是幼儿的健康心理素质教育。本次活动的眼睛以《幼儿园适应性发展课程》为指导思想，以主题活动《我在长大》为线索，在整个活动实验过程中，意识利用环境创设。二是利用家园联系。使我班的此项研究活动取得了一定的效果，幼儿的参与性很高。

整个活动中，不免有毛病的出现，主要是活动中有幼儿动手的内容少，需要教师讲的内容多，所以在活动过程中出现了

老师讲个不停的毛病。

## 大班社会朋友教案篇六

2、那你们知道你们想做的那些工作要穿什么样的衣服吗？

二、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识和了解。

1、你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们知道他们都是做什么工作的吗？

2、幼儿观察并讲述。

3、你们是怎么知道他们是做这些工作的呢？

三、描述各行各业人员的服装特点。

1、不同职业的人穿的衣服也是不同的，谁能来介绍一下他们的衣服有什么特点呢？

2、幼儿看图并大胆进行讲述。

四、简单了解服装与职业的关系。

1、小朋友们仔细观察书中那几个叔叔阿姨穿的衣服，谁能分辨出他们的工作呢？

2、还有一些穿特殊功能衣服的人，我们一起来看看他们是做什么工作的吧！

3、小结：不同职业的人穿的衣服是不同的，他们穿的衣服一是职业的象征；二是为了更方便地为人民服务。

五、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

1、小朋友知道这些职业与我们的日常生活有什么联系吗？

2、幼儿回答。老师小结：这些人在我们的生活中都很重要。有警察叔叔在，坏人就不敢危害社会了；有列车员叔叔在，我们才能安全有序地乘坐火车；还有解放军叔叔，他们为了保护我们的祖国站岗放哨，有了他们，我们的社会才会更加美好。小朋友们，我们应该尊敬他们！

## 大班社会朋友教案篇七

1. 了解广东人民过年的风俗民情，体验行花街的愉悦情感

2. 产生热爱广东地域文化的热情。

1. “行花街”音乐、视频

2. 春节花市的各种图片

1. 谈话导入。

(1) 聆听“行花街”音乐,观看花市各种图片,感受行花街的热闹氛围。

(2) 请幼儿谈谈自己逛花市的情景。

2. 观看逛花市的`视频。

(2) 观察年桔、水仙、富贵竹、桃花、银柳、菊花、兰花...等图片,说说春节摆放的年花有什么特别的寓意。

(3) 逛花市的时候人很多,我们需要注意哪些安全?

3. 角色扮演: 热闹的花市

(1) 幼儿布置游戏场地。



(2) 商量角色分工。

(3) 幼儿快乐游戏，教师注意引导幼儿遵守社会行为规则。

了解春节其它习俗，如拜年的礼仪、对长辈、同辈可以说的祝福语。

## 大班社会朋友教案篇八

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

## 二、观察交流：

### 1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

## 三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的.是什么呀?(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀?(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点

### 一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

### 二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

### 三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

# 大班社会朋友教案篇九

## 一. 活动意图:

通过查阅资料，我们发现，当前我国学前教育多元文化教育内容主要以汉文化为主，少数民族文化没有得到足够的反映，幼儿缺少对民族文化的了解。

另外，在《3~6岁儿童学习与发展指南》中对于5~6岁幼儿有这样的目标：知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要相互尊重、团结友爱。

选择维吾尔族的原因是，这个民族在众多少数民族中特点较为突出，利于幼儿进行学习。

## 二. 活动目标

- 1、认识维吾尔族，简单了解他们的服饰、生活环境和特产。
- 2、初步感受到维吾尔族是一个热情好客的民族，向他们的热情好客的特质学习。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

## 三. 活动准备

课前幼儿向家长了解民族的含义以及自己所属的民族，幻灯片，葡萄干，舞蹈，手绘中国地图，雪山、草原和各种特产的卡片。

## 四. 活动过程

## 一. 图片导入，引出：维吾尔族的大姐姐

(1) 幻灯片展示维吾尔族姑娘图片，并提问：“图片里的大姐姐和我们有什么不一样的地方？”引导幼儿发现大姐姐的衣服和帽子的特别之处，并向幼儿介绍这是来自新疆的维吾尔族大姐姐。

(2) 告诉幼儿：今天，这位大姐姐要带我们看一看美丽的维吾尔族，但是大姐姐告诉我，小朋友们要使用一句咒语“维吾尔族真美丽”。小朋友们每次说完这句咒语，大姐姐就会给我们带来一张美丽的图片。

## 二. 通过图片展示维吾尔族的男女服饰，让幼儿来进行比较。

第一张图片是维吾尔族的大哥哥和大姐姐，他们都穿着美丽的衣服，请幼儿来找一找，他们的衣服和我们的不同之处。并向幼儿介绍维吾尔族的服饰特点。

## 三. 通过图片展示维吾尔族的居住环境

(1) 第二张图片是新疆的雪山和美丽的大草原。请幼儿起来说一说看到了什么。来源教案网；老师向幼儿介绍，维吾尔族的大姐姐就住在这美丽的大草原和雪山旁边。

(2) 第三张图片是新疆的民居。教师告诉幼儿，今天大姐姐要请我们到她的家里做客，我们来看一看大姐姐家的房子是什么样子的。请幼儿回答看到的房子和我们住的有什么不同。引导幼儿发现房子的屋顶是平的，并且告诉幼儿平房顶的原因是为了储存雨水，防风沙。

(3) 第四张图片是维吾尔族人围着火炉吃西瓜。先提问：夏天，我们最喜欢吃什么水果？带幼儿看一看维吾尔族的叔叔阿姨是怎么吃西瓜的。引导幼儿发现维吾尔族的人穿着冬衣围在火炉前吃我们夏季才吃的西瓜。向幼儿介绍幼儿，新疆由于气

候原因，早晨和中午的温差非常大。有“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”的说法。

四. 通过音乐和维吾尔族的特产，引导幼儿感受到维吾尔族叔叔阿姨的热情好客。

(1) 播放一段音乐，告诉幼儿这是维吾尔族的叔叔阿姨为了欢迎我们的小朋友去做客特别演奏的。问一问幼儿听完音乐有什么感觉？引导他们说出高兴，快乐等。

(2) 请幼儿品尝维吾尔族叔叔阿姨给我们准备的葡萄干。另外再介绍几个特产，并且告诉幼儿下次大姐姐还要请小朋友们吃其他的好东西。问一问幼儿感觉维吾尔族的叔叔阿姨和大姐姐对我们怎么样？在此向幼儿强调热情好客这个词。

(3) 最后再次强调：维吾尔族的叔叔阿姨哥哥姐姐们都非常热情好客，我们小朋友要像他们学习，也要好好招待我们的小客人。

五. 通过舞蹈，加深幼儿对维吾尔族的印象。

请出维吾尔族的大姐姐，请大姐姐来向幼儿介绍新疆舞蹈，并且教幼儿几个简单的动作。

六. 通过手绘地图的展示，让幼儿知道我国是一个多民族的国家，我们要团结友爱。

(1) 出示中国地图，先请小朋友们来看一看地图像什么。最后告诉幼儿中国的地图像一只大公鸡，我们就住在大公鸡的鸡胸脯上。

(2) 请小朋友找出大姐姐住在大公鸡的哪里。进行总结，大姐姐就住在大公鸡的鸡尾巴上，离我们小朋友很远呢，请幼儿自己来说一说和贴一贴雪山、草原及特产的图片，加深印象。

(3)介绍图上有很多大哥哥和大姐姐和我们小朋友都不是一个民族的。举几个例子，最后告诉幼儿这些大哥哥大姐姐虽然和我们小朋友不是一个民族的，但都是祖国妈妈的好宝宝，我们要团结友爱。

七.通过给其他民族的小朋友制作礼物，表达友爱之情，并且加深对维吾尔族的印象。

今天我们小朋友认识了美丽的维吾尔族，还知道了祖国妈妈还有很多好宝宝，所以请小朋友们制作一份礼物送给其他民族的小朋友来介绍维吾尔族。请小朋友们自由创作。(提醒他们可以用橡皮泥做一做哈密瓜、葡萄、烤羊。也可以画一画大哥哥大姐姐漂亮的衣服)

## 五.活动延伸

- 1.了解其它民族的服饰、生活环境及特产。
- 2.进行手工活动，自制少数民族服装并进行小小服装秀。

## 活动反思

活动过程中要注意多给幼儿一些主动性，从本次活动的实施来看，一个很大的问题就是幼儿的主动性不够。

对活动进行修改之后，特别之处在：

- 1.目标的第一条，认识服饰这一目标得到体现，我加入了一张维吾尔族男女服饰的图片。
- 2.在进行总结的时候，请幼儿来帮助我贴一些图片不仅增加他们的参与度，而且可以加深他们的印象。
- 3.最后，通过制作给其他民族小朋友的小礼物，一方面加深幼儿对维吾尔族的印象，提高积极性;另一方面，通过赠送礼

物也是在间接地表达对其他小朋友的友爱。

## 大班社会朋友教案篇十

教学目标：1. 能适应人际交往中的变化，乐意结纳和认识“新朋友”。2. 交流、分享并积极实践结交“新朋友”的多种方法。3. 体验认识新朋友的快乐和成功感。活动准备：1. 三个同龄大班的幼儿，每班6人，并用三种不同的颜色标签区别。2. 幼儿针对上小学提出过自己担心的问题。3. 照相机、视频设备。

4. 幼儿交友方法图标一套。

5. 幼儿学习过歌表演《认识你呀真高兴》。

活动过程：

1. 认识新朋友。

1结合提出的担心“上小学不认识新朋友”的问题，引出活动话题。

1介绍来自各班的幼儿，明确活动的内容，引发交友的愿望。

1讨论：我们可以怎样认识新朋友？

2. 我会交朋友。

1幼儿自由认识新朋友，教师观察并拍摄幼儿交友过程中的行为。

1幼儿介绍自己的新朋友和交友的方法，教师出示相应图标。

1展示照片进行情境再现，引导幼儿清晰地讲述交友方法的内



容。

1师生共同小结认识新朋友的多种方法。

3. 朋友一起真开心。

1引导幼儿利用大家想出的方法再次交新朋友。

1幼儿自由结交新朋友。

1介绍自己的新朋友和交友方法、活动内容等。

1新朋友共同歌表演“认识你呀真高兴”。

1小结：引导幼儿感受认识新朋友的快乐并激励幼儿用这些好方法在今后的小学生活中去尝试认识更多的新朋友。