

最新幼儿园中班环境教育工作计划下学期 幼儿园环境教育工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班环境教育工作计划下学期篇一

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。下面是本站小编带来关于幼儿园环境教育工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

幼儿园领导在整个幼儿园环境教育实施的方式、方法作了统领，给我们指明了一个大的方向，我们都是工作在第一线的教师，是幼儿环境教育的具体组织者和实施者，所以在制定我们大班的环境教育计划时，我们主要是将幼儿园环境教育的理念和指导思想转化为幼儿的实践活动和我们教师的实际行动，所以我们的计划注重幼儿的实践性和教师的可操作性，具体分为以下三个方面：

一、环保实践活动：

1、选购绿色食品。

随着生活水平的提高，幼儿食品的品种越来越多，对幼儿购买食品的要求，成人一般也都会答应，但幼儿喜欢选购什么样的食品呢？据我对幼儿的了解，他们多数喜欢膨化食品和油炸食品，如各种薯片、薯条、肯德基等，而这些食品多吃了

对幼儿的身体是有害处的，那我们该引导幼儿选购怎样的食品，怎样选购呢？我们想通过开展实践活动：“选购绿色食品”来引导幼儿倡导一种健康的饮食方式。

2、环保小卫士。

美丽、清洁的环境需要我们大家来维护，所以在增强幼儿对环境的维护意识的同时，还要组织幼儿向周围的人宣传环境保护的重要，所以我们要开展“环保小卫士”活动，发动幼儿和周围的人都参与到维护环境的实践活动中来。

首先让幼儿结合自己的经验想想哪些地方需要环保标志。然后让幼儿用绘画和口述的方式来制作环保标示牌和环保标语。在制作的过程中教师给予适当地帮助。幼儿在制作的过程中孩子们不仅丰富了知识经验，知道应该怎样来保护环境。另一方面也增强了环保的意识。

带领幼儿走进社区、街道向周围的人进行环保宣传。宣传的方式有：在相应的地方设立环保标示牌；发放环保宣传单；或者排成队列，幼儿手举环保宣传牌，在街道上边走边喊环保的口号……环保宣传的方式有很多种，每个班可以根据孩子的能力特点来设计不同的环保宣传活动。这个环保宣传活动不仅可以增强孩子自身的环保意识，还可以让孩子认识到以自己来带动周围的人一起来保护我们的环境。

在幼儿园内设立“环保小卫士”监督岗，然后按照轮流制度每班每天选两名幼儿作为环保小卫士来负责、监督大家保持环境的卫生和整洁，通过这样的活动，使维护环境落实到每一个幼儿身上，使幼儿的责任感进一步得到加强。

3、绿色旅游。

随着生活水平的不断提高，旅游已成为人们首选的休闲方式，在旅游中如何提倡绿色，使保护环境成为自觉的行为，还有

待于我们作出不懈的努力，我们想通过“绿色旅游”这个实践活动，倡导旅游中的绿色行为。

(1)、旅游准备。

知识经验准备：了解旅游中的某些行为会给环境造成破坏，知道在旅游中应爱护动、植物和环境。

物品准备：提倡自带旅游用品，准备必需品，如适量食品和垃圾搜集袋等，减少资源浪费。

(2)、绿色旅游活动。

4、大家来节水。

水是生命之源，也是我们的宝贵资源，但是由于淡水的有限和遭受的污染，可供我们人类和动、植物利用的淡水资源越来越少，所以保护水资源、节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

首先我们通过活动“小水滴的旅行”让幼儿知道水的三态变化，了解水污染的原因及带来的危害。

知道水有淡水和咸水之分，知道淡水的有限与珍贵，从而知道要爱护、节约使用水资源。

通过实践活动“大家来节水”来尝试在幼儿园里和家庭里有哪些方法可以节约用水，怎样来循环使用用过的水等，并将他们在实践中进行运用。

环境保护是我国一项基本国策，幼儿是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，从小培养幼儿热爱自然、爱护环境，与大自然和谐相处，是我们义不容辞的责任和义务。为了提高教师和幼儿的现代文明素养和环境意识，普及环境科

学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，根据本园发展总体规划，特制定如下创“绿色幼儿园”工作计划：

一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以本园总体发展规划依据，以“绿色环境孕育绿色心灵”为行动理念，积极探索环境教育在各领域间的渗透以及与科学活动有机结合的有效方法，促进师幼环保意识的形成和发展，全面开展创省级绿色幼儿园活动，积极推进我园可持续发展战略的进程。

二、创建目标

创建总目标：全面确立环保意识，营造和谐、美丽、洁净的绿色校园，打造绿色幼儿园的名片。

(一) 引导师幼关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师幼对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育、教学、保育和校园建设中。

(五) 争取在20xx年成为省级“绿色幼儿园”。

三、创建措施

(一)加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长久的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自“掌勺”，立足本园实际，注重可持续发展，科学规划。各部门、各条线相互协调，通力合作，共同打造美丽和谐的绿色校园，同时，充分全体教师的积极性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培养一支“绿色环保”队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

(二)注重学习，提升绿色幼儿园的理念

环境保护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，“绿色”的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为学校教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色幼儿园的创建理念。

具体措施：

1. 每个双周二，利用教师政治、业务学习时间，组织全体教师进行环境教育学习。
2. 请环保部门的专家来园举办讲座和培训班，计划一学年安排一次。
3. 组织骨干教师外出参观学习。
4. 进行教科研活动，提升绿色幼儿园的理念。

(三)优化美化环境，创造良好育人氛围

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适宜的幼儿园环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。

具体措施：

1. 幼儿园建设立足长远发展，实行整体规划。
2. 幼儿园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与保教有机结合的自然景观。
3. 大力加强幼儿园文化建设，通过开辟《家长园地》之环境教育专栏等形式，把整个幼儿园建设成为环境教育的大课堂。

(四)课内渗透，课外实践，资源整合，进行环境知识教育。

1. 以教学活动为主，在一日生活各环节中，适时、适量、适度地渗透环境教育。
2. 将环境教育管理纳入幼儿园工作计划和教师的教育、教学计划之中。
3. 开展形式多样的环境教育活动。

包括：

- (1)将四月份定为“环保月”；
- (2)举办环保知识讲座；
- (3)组织外出参观考察学习活动；
- (4)开展社会小调查“环境污染知多少”；
- (6)开展读书活动，组织第一届环保故事大王比赛；
- (7)每周上好一节环保课，全面丰富幼儿的环保知识，增强幼儿的环保意识；
- (8)美化校园及各班环境，加强对班级自然角的管理，要经常更换，保持生机勃勃；

(9)组织“环保小卫士”参加园内环境卫生检查活动;

(10)举办绿色教案评比,撰写环境论文;

4.开发和完善园本教材。

(五)言传身教,提高环境教育的效果

1.教师注意个人仪表,衣着整洁,保持活动室、午睡室、盥洗室的清洁卫生,各类物品摆放整齐有序。人人做到不随地吐痰、不乱扔垃圾等。

2.教师主动拒绝使用一次性餐具等。

3.教师带头不浪费纸张等。

四、活动具体安排:

三月份

1、制订各年龄班环境教育计划;

2、整理教室及活动区;

3、看有关的环保系列片,了解植物与空气的关系;

4、玩“空气”的有关游戏,了解空气的重要性。

5、开展“废旧物的收集”活动

四月份

1、外出春游,感受春天美好的环境;

2、丰富自然角的内容;

3、开展亲子植树活动“种植一棵树 爱护一片绿”

4、开展一次“环保小卫士”大扫除活动。

五月份

1、举办一次环保知识竞赛；

2、开展“绿色、健康”环保主题绘画作品展；

3、举行绿色教案设计评比活动；

六月份

1、开展“6、5”环境保护日宣传活动；

2、开展“我们周围的环境”主题活动；

3、亲子活动：社会调查“环境污染知多少”；

4、评选绿色宝宝。

七月份

1、撰写环保课题总结和各班小结；

2、各班进行幼儿环保知识评估。

九月

1、开展废纸大集合活动

2、开展“关爱小动物”的主题活动；

3、主题活动《爱抚树林，爱护环境》，

十月

- 1、社区活动：参观小区
- 2、开展提倡环保袋绿色伴我行活动
- 3、开展“从点滴做起 创绿色家园”

十一月

- 1、家庭环保，我行动
- 2、开展“好娃娃”评比活动，评出“礼貌娃娃”、“纪律娃娃”、“健康娃娃”、“巧手娃娃”、“聪明娃娃”、“五好娃娃”
- 3、开展“宝贵的水”主题活动。

十二月

- 1、环保知识，我知晓
- 2、环保亲子活动

一月

- 1、撰写环保课题总结和各班小结；
- 2、各班进行幼儿环保知识评估。

希望幼儿园

共2页，当前第1页12

幼儿园中班环境教育工作计划下学期篇二

环境是人类生活的地方，而现在的污染问题是一个严峻的话题，也是人人关注的问题。进入21世纪，随着科技的高速发展，工业的生产，人们都在充分地挖掘利用地球上的资源，以不断地提高我们的生活水平，但也给与我们息息相关的生存环境带来了危害，因此，保护环境，拯救地球，是我们人类面临的一个挑战，所以，作为教师，应该培养学生从小学起就有爱护环境的行为习惯和美德。因而，对小学生实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

一、学生情况分析：

一年级有学生70人，他们基本掌握的知识的比较少，虽然可能有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

二、教学目的：

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

思想教育：

- 1、体验健康生活离不开好的环境。
- 2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

三、教学重难点：

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

四、教学内容：

1、认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

教学重难点：

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

2、节约用水。

教学目标：

学生知道水的分布，了解物质的简单分类，有保护水资源、节约用水的意识。

重点难点：

学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、热爱大自然。

教学目标：

通过倾听大自然中各种各样的声音，达到了解自然、认识自然、亲近、热爱大自然的目的。

重点难点：

体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、保护生态环境

教学目标：认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相联系的，认识保护环境的重要性。

重点难点：

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

五、具体的措施

- 1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。
- 2、充实教学内容，拓展教学空间。
- 3、设置情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。
- 5、课堂中渗透思想品德教育。

六、问题研究与教学设想

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

七、教学进度安排

三月认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

四月节约用水

五月热爱大自然。

六月保护生态环境

幼儿园中班环境教育工作计划下学期篇三

为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，全面落实《辽宁省教育厅关于进一步加强中小生态环境教育的指导意见》(辽教发[20xx]164号)和北票市教育局(北教字[20xx]9号)文件精神，根据学校实际，特制订环境教育计划。

成立全校环境工作领导小组，全面负责学校环境教育的组织领导和协调工作，巩固和发展环境教育网络。

环境领导小组成员每学期召开会议，制订学校环境教育计划。

- 1、由学校投资进行校园改建，植树，美化、绿化、建设好校园环境，真正从行动上做到节水，珍惜生命之水。
- 2、整理学校绿色教育档案，进行“中学生环保意识的培养”课题研究资料收集。
- 3、宣传环保知识，培养环保意识。

(1)开学初，由学校班主任组织各班环境教育讲座，使学生深受教育，提高环境教育水平。

(2)国旗下讲话渗透环保知识，板报上辟出环保知识专栏，每两周播放一次科普影视片，欣赏祖国美丽风光。

(3)组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的知识普及教育，六月份各班团小组完成一份环境小报。

(4)组织《水法》、《环境保护法》的橱窗宣传，增强学生爱护水资源和保护环境的自觉性。

(5)利用环境纪念日开展丰富多彩的活动：

三月：3月12日植树节，安排学生养花种树，美化校园。3月12日植树节期间，组织学生开展“爱树、种树、护树”的科普活动，通过看、听、说、写，了解绿化与人类的关系，倡导绿色文明，绿色活动，对青少年进行爱绿教育。

3月22日世界水日，晨会课宣传有关护水知识。

四月：“爱鸟周”组织学生写好给全镇人民的倡议书，走上街头宣传有关知识。爱鸟周期间，组织学生开展“鸟是人类的朋友”宣传活动，了解保护鸟类的意义，增强人类与动物和平共处的意识，组织学生开展知识竞赛等，了解动物的生长习性，从而提高保护濒危动物的意识。

4月22日世界地球日，组织学生到各村开展宣传。

五月：5月31日世界无烟日要求学生上街宣传，动员亲属戒烟。向家

长们普及环保知识。

六月：6月5日世界环境日，组织学生上街宣传，自编小报

6月17日世界防治荒漠化与干旱日，晨会课宣传知识

6月25日中国土地日，晨会课进行广播讲座

6月26日国际禁毒日，观看禁毒录像

九月：9月16日国际保护臭氧层日

十二月：12月29日世界生物多样性日

4、开展环保实践，培养能力。

(1)组织学生做社会调查，了解河水的污染和整治情况，一分钟

过往摩托车、汽车的辆数，了解对空气的污染情况；了解学校附近居民种植花草情况等，增强学生环保意识，写好调查报告及小论文。

(2)组织学生举行“环保绘画比赛”。

(3)各班做好垃圾分类回收工作，收集废电池集中管理。废物利用，搞好再生实践活动。

(4)美化校园，包干到班，打扫绿色基地。

5、走进课堂，让环保意识深入人心。

(1)利用每月最后一个团队日开设专门环境教育课，每学期组织1~2名教师上环境公开课。

(2)采用各学科教育渗透环境教育的形式，充分利用并努力挖掘各教材中有关环境教育的内容，以达到让学生学习一些环境知识，掌握一些环保技能，提高环境意识的目的。

以“建设资源节约性、环境友好性、建设生态和谐性校园”为目标努力开展“绿色学校”的创建活动，并结合本校实际情况，通过学科渗透、研究性学习活动、综合实践活动、班团队活动、全校性的环境资源管理、参与家庭环保实践活动等多层面、多形式的教育途径，采取适合学生特点和接受能力的方式，进行有效的环境教育活动。以“人与自然和谐发展”为中心，围绕“为了环境”、“关于环境”、“在环境中”等教育主题开展环境教育活动，注重管理的标准化、规范化。

幼儿园中班环境教育工作计划下学期篇四

“环保”作为一个抽象的科学概念，只有以具体形象的事物或过程出现，才有可能让幼儿理解、掌握其特征和含义。本学期，我们大班年级组将在以往的基础上将把各项工作做得更细更实。

一、指导思想

以实现幼儿园三年发展规划为方向，以创建淮安市“绿色幼儿园”为契机，贯彻《全国环境宣传教育行动纲要》，落实《幼儿园教育指导纲要》，切实加强幼儿园的环境保护教育，营造一种自然和谐的氛围，引领幼儿欣赏美、感受美、陶冶美，从而提高师生的环保意识，形成环保教育在各领域间的渗透以及与环境、学科、活动有机结合的有效方法，从而促进幼儿园的可持续发展，推进幼儿园精神文明建设和幼儿素质教育。

二、主要目标

创设适宜的环境，既展现自然之美又彰显幼儿园的特色，使之成为幼儿的乐园。

2. 开展各项环保教育活动，并且不断反思实践过程，从中总结经验，探索环境保护教育的有效途径，确实帮助幼儿养成良好的环保行为，同时丰富幼儿园的园本课程内容，促进幼儿园的特色化建设。

3. 做好家园携手的配合工作，使幼儿带动家庭，家庭带动社区，社区带动的人更加广泛的参与保护环境，以保证创建工作的实效。

三、具体措施

(一) 以规章制度作保证

重视学习《全国环境宣传教育行动纲要》，明确幼儿园环境教育的重要意义，理清工作思路，切实将环境教育纳入幼儿园保教计划。

2. 年级组环境教育工作的思路是：以提高幼儿的环保意识和现代文明素质为目标，以普及环境保护科学知识为基础，以开展绿色行动、实践活动为重点，以环境教育课题研究为载体，以科学渗透为主渠道，积极创建“绿色幼儿园”。

3. 将环境教育整合到年级组的有关制度中，将“爱护绿化，讲究卫生、节约水电、团结同伴”等列入幼儿行为规范，并且在学期末纳入幼儿发展性评价工作中。

(二) 以领域渗透为主渠道

在主题活动中充分挖掘教材中的教育价值，落实教育内容，选择恰当的教学方法，不失时机地进行渗透教育。通过引导幼儿观察周围生活环境，让幼儿了解环境与人们生活的关系、环境污染的原因、保护环境的方法等知识，通过组织幼儿捡拾垃圾、制作环保宣传画等方式让幼儿体验到，每个人都应该为环境保护尽一份力。同时，明白动物是我们的好朋友，

我们要保护他们，把环境教育落实在幼儿一日生活的每个环节之中。这样，环境教育才能成为培养孩子们动手能力、创新能力、责任感、社会公德意识、集体荣誉感等的有效载体，使环境教育自然而然成为素质教育的着力点和突破口。

(三) 以环保实践活动为重点

把环境教育列为年级组文化建设和团队工作的一条主线来抓，开展形式多样的环保实践活动，让幼儿积极参与，提高环境意识。

结合重大纪念日，广泛开展环保教育活动。年级组利用世界动物日、世界粮食日等重大环保纪念日，开展适合幼儿年龄特点的环保教育活动。

2. 积极参与幼儿园环境建设，鼓励师生共同设计环保标语，使幼儿园的老师、孩子、家长们都能爱护幼儿园环境、美化幼儿园环境，一年四季绿色成荫。分班包干负责幼儿园卫生，使我园无卫生死角。

3. 充分利用家长园地、图片展览、橱窗等阵地进行环境保护的宣传，组织大班幼儿开展亲子自编《环境小报》的活动。

4. 组织教师参加环保知识竞赛、幼儿环保绘画等比赛。

5. 组织幼儿走进社区开展环保活动。如发放环保倡议书，环保图片等。

为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。

一: 指导思想:

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导, 立足大班儿童身心发

展特点,以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感,让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

二:具体工作和措施:

情况分析:本学期,幼儿园大班三个平行班,9名保教人员,作为大班儿童,孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪,在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

1、为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。

(1)本学年主要以互动式“学习墙”的创设为载体,进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。

(2)各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。(具体活动详见后)

3、家长工作:

(1)亲子废旧物品手工大制作。

(2)“美丽北碚”摄影展。

幼儿园中班环境教育工作计划下学期篇五

环境保护,教育为本。环境教育是终身教育,在幼儿中开展环境教育是奠基工程。初步让幼儿知道环境与人类的关系,帮助幼儿萌发保护环境的意识,做个环保小卫士,是我们幼教工作者的职责。因此,我园将环境教育为一大重要工程,有计划、有目标、有步骤地创设具有特色的绿色学校,使我国

的小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

按照《幼儿园创建“绿色学校”的方案》中的要求，构建以环保教育为中心，以各科教学渗透环境教育为手段，以开展各种环境教育活动为载体的年级组环境教育体系，推动环境教育的发展，增强年级组师生的环境意识，提高年级组的环境教育质量及效果。不断加大环境教育力度，营造浓厚的环保教育氛围，促使幼儿形成环保意识和可持续发展的观念，并根据实际情况以生态环境中的小点为突破口，做实、做大。让幼儿具体形象地感知生态环境的现状及其破坏程度！

环境教育看着简单，做起来其实很难，尤其要把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿，那就更难了。所以我们这次开展环境教育的前提是——提高教育者对环境保护的认识。

一、提高教育者对环境保护的认识

要求尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

二、在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，可以在原有教材的基础上进行有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来做计算题，同时借即教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

三、在德育中渗透环境教育

通过德育教育，使幼儿掌握社会的道德准则和行为规范，要幼儿初步树立起来的环保意识影响他们的日常行为。比如要轻轻搬动凳椅，，做客敲门要轻轻有礼貌，要爱护公物、花草树木等等，对幼儿的日常生活有意识地引导，帮助他们逐步养成爱护环境的好习惯。

四、在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

五、在各种节日的教育中渗透环境教育

我们还应结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。比如：植树节、爱鸟周、环境日、等等，都可以进行专题环境教育，使更有系统地接受环境知识的教育。

六、环境教育活动中注意的问题

1、不同班级，教学内容和深度要有所不同。小班生活范围狭窄，缺乏生活经验，应注意从他们日常生活中接触到的、又容易引起他们兴趣的东西入手。

2、注意教育内容的直观性、通俗性，教育方法的生动性和趣味性，教育活动的经常性和持久性，如此才让环境教育具有深远的意义。

七、环境教育活动具体安排

第一学期：

- 1、9月份开始学习环境保护法及有关知识的文章资料，并做好笔记。
- 2、10月份：以班为单位制定一份班级环境教育计划，分小组做好创设绿色学校的宣传栏准备工作。
- 3、各组完成幼儿园的环境教育宣传栏工作。
- 4、各班做好绿色倡议书的传发和亲子栏环保专刊的设立。
- 5、11月份：各班在园区设立一个“绿色园地”，并在班里开展好环境绿色布置工作。
- 6、各班做好环境保护系列活动的准备工作，主题为：《美丽的幼儿园》
- 7、年级组开展为期两周的《美丽的幼儿园》环保系列活动，每位老师在工作手册上制定好活动的计划及具体内容，活动期间老师相互观摩、学习。
- 8、12月份至期末活动结束，进行总结、评价工作

第二学期：

- 1、3月份学习有关环保知识的文章。各班以班为单位制定一份班级环境教育计划。（根据季节和节日）
- 2、4月份：实施环境主题。并在班里开展好环境绿色布置工作。
- 3、5月份：大手拉小手环保制作活动。幼儿环保知识问答活动
- 4、6月份：交流实施活动中的反思。学期结束，进行研讨、总结工作。