

最新我爱我家听我说 二年级活动方案(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我爱我家听我说篇一

- 1、指导学生欣赏动画片，使学生发解动画片的不同类型。
 - 2、在欣赏各种动画片的同时，使学生发解夸张与变形，是动画片艺术表现上最主要的特征。
 - 3、在欣赏动画片的同时，还使学生了解动画片的制作过程。
- 1、了解动画片的主要类型以及最主要的特征。
 - 2、简单说出动画片的制作过程。

教具：多媒体

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课

1、引导阶段

(1)、教师把收集到的国内外各种动画片的图片资料展示给学生欣赏，也可利用幻灯片，投影片，录像带vcd甚至电影片

等各种教学媒体，播放给学生观看，以便引起学生们的兴趣。

(2)、也可以分成几个小组，让学生们把自己收集得来的. 各种动画片的图片资料，互相交流，欣赏。

2、发展阶段

(1)、教师可选择一些学生所熟悉的和所喜爱的动画片，说说这些动画片表现的内容和艺术特点。

(2)、让学生归纳一下，动画片有那些类型，以及动画片要经过那些工序才能完成。

(3)、学生绘画练习：选择自己喜欢的动画片，画一画期中最喜欢的动画形象或试着自己创作一个动画形象。教师巡回指导。

三、观看动画片

四、收拾与整理

五、课后拓展

让学生调查一下，班级中有多少人喜爱在国动画片，有多少人喜爱外国动画片。说明理由。

板书设计：

迷人的动画片

我爱我家听我说篇二

作为一名二年级学生，我很幸运能够参加学校的游学活动。这是我第一次参加这样的活动，我感到十分兴奋和期待。在

这次活动中，我见识了许多新的事物，体验了不同的生活方式，收获了很多知识和感悟。在此，我想分享我的游学心得和体会。

第一段：了解历史文化，感悟人民英雄

在游学活动中，我们去到了一个具有丰富历史文化的城市，参观了一些著名的历史文化遗址和纪念馆。这些地方不仅让我们了解了一部分中华民族的历史文化，也让我们深刻感受到了那些为民族独立和人类进步而奋斗过的英雄人物的伟大。他们的事迹和精神激励着我们，让我们更加珍惜和热爱祖国。

第二段：体验乡村生活，感受自然生态

在游学活动中，我们还去到了一个小山村，体验了当地的生活和文化。那里的环境优美，空气清新，食物也非常可口。我们到了田野里采摘水果，学会了如何认识不同的植物和动物。这次活动不仅让我们享受到了自然的美景，也让我们感受到了对自然环境的珍视和保护的重要性。

第三段：参观企业公司，体验职业生涯

在游学活动中，我们还参观了一家企业公司，了解了一些职业和工作。我们参观了工厂的生产过程，观察了机器和设备的运作，还和工人们交流了他们的工作内容和技能要求。这些经历让我们感受到了职业对人们所起的重要作用，激励我们要树立正确的职业观念，明确自己的职业方向和目标，为自己的未来规划出一条可行的职业生涯路线。

第四段：加深交流互动，促进团队协作

在这次游学活动中，我们和同学们形成了一个团队。我们一起吃饭、睡觉、玩耍、学习，共同走过了许多有趣的场所。在这个过程中，我们加深了彼此之间的交流和互动，学会了

更好地照顾和关心他人，锻炼了团队协作和合作的能力。这种经历将有助于我们在未来的学习和生活中更好地与人相处，更好地完成集体任务。

第五段：收获成长，提高自我素质

通过这次游学活动，我不仅开阔了眼界，认识了很多新的朋友，而且也在很多方面得到了成长。我学会了如何更好地安排时间和生活，如何主动积极地参与课程和活动，如何更好地表达自己的想法和意见。这种成长和提高将对我的未来学习和生活产生积极的影响。

总之，这次游学活动是我人生中非常宝贵的经历之一。在这个过程中，我得到了不同领域的启发和感悟，也锻炼了很多自己的能力。我相信这种收获和成长将伴随我一生，并在我的未来成长道路中发挥重要的作用。

我爱我家听我说篇三

在我踏上回家的路途时，我面带微笑。这不是因为我要回到家中，而是因为我刚刚参加了学校的二年级游学活动。这是我第一次离开父母到外面游学，但我十分庆幸能够有这样的机会。在这次活动中，我学会了許多新奇的事物，结交了新朋友，更重要的是，收获了成长和成就感。

第一段：感受自然的美好

我们的游学地点是一处山区。在到达那里的那一刻，我就被周围的美景所惊叹了。山林之间，借着清晨的阳光，草地与大地展现出翠绿色的深度；花朵散发出天然的香气，小溪的流水清澈透明。我在空气中嗅到了孩童时期的味道——那种以前去郊游时的感觉，那种与大自然亲密接触的感受。我看到有野菜生长在草丛间，有果树在阳光里成熟。我还能看到蝴蝶在空气中飞舞，自己也能自由地奔跑。在大自然里，我

感受到了和谐有序，也学会了尊重自然，珍惜环境。

第二段：生活自理的能力

这次游学活动的一大特色是让我们彻底体验生活自理的过程。在家中时，我总是习惯让父母打理我的生活，来到这里，我不得不担起起床、洗漱、餐饮等所有生活细节的任务，且饭菜的准备都是我们自己的，因此我从奉献做起，学会了尊重他人权益和依靠自己的能力。除此之外，还有很多其他不同的活动，比如爬山、钓鱼、采摘和探险等，都是让我们更深刻学习和自主接触大自然的机会。经过长时间的磨砺，我感到自己的内在成熟度甚至比外在外表年龄更快。

第三段：合作的意义

这次游学活动有很多的团队合作的任务，是让我们一起完成的。这其中有一次大家要一起建起一个简易的房子，分工合作，让我干觉得很欣慰。虽然有时候会有小冲突，但是最终都化解得很好，我们一起给这个团队带来了生命和活力。此外，由于我们要完成不同项目，必须互相依靠和团队合作才能顺利完成，让我理解到“人人为我，我为人人”的思想，并认识到集体力量比个人力量更加可观，这也让我明白了团队合作的重要性。

第四段：新结识的朋友

这次活动，旅程虽然短暂却留给我记忆却是终生如一。我交到了许多新朋友，我们一起学习、探险、合作，也一起欢笑和分享。如同生命中所经历的所有难忘的时刻一样，在人生旅途上刻下了美好的回忆，我相信这段经历也会持续地影响着我。

第五段：分享与回顾

在二年级游学活动中，我学会了很多，珍惜了大自然和朋友，锻炼了个人素质和团队意识，甚至是自我认识也有了更加深刻的认识。而我现在所希望的，除了能够好好珍惜已经掌握的成长和知识，还希望能在未来的日子里更加坚定勇敢地朝自己梦想的方向前进，体验更多有趣的事物，有更多珍贵的机会去认识和交流更多的人。最后，真的十分感谢这段难忘的游学经历，它让我更加自信、积极向上，也同时提供了可贵的学习和人生经验，让我继续前行的动力也将选择和走向有了更强的信念，我一直保留这份体验的心情，希望未来能有更多同样珍贵的时刻等待着我一同去探索和征服。

我爱我家听我说篇四

一二年级学生

首轮班级选拔比赛：

5月22日周三第七节

次轮年级比赛：

5月23日周四第七节

首轮在各班级

年级比赛：一年级在a柜架空层、二年级在b栋架空层

一年级：整理书包、叠衣服、穿鞋子绑鞋带

二一六年级：整理书包、叠衣服、穿鞋子绑鞋带、叠戴红领巾

班级选拔班主任老师在班级自行组织，全班要参与；

每班在首轮基础上各选派3名学生，进行比赛。

规划：学生自带书包，书包里包括：书本8本、作业本3本、文具盒1个，雨伞1把、水壶1个。将书包里的物品统一放在桌面上，留空书包，在在规定的的时间（4分钟），整理书馆。

规则：统一带冬装礼服衬衫参赛，在规定的的时间（4分钟）内，必须先扣好扣子，按步骤叠好衣服，用时最少，叠得最整齐者获胜。

规则：学生要把鞋子、鞋带、袜子分开放好。在规定的的时间（5分钟）内，学生自己要求穿鞋带、穿袜子、系鞋带。

规则：在规定的的时间（3分钟）内，学生自己叠好展开的. 新红领巾，并自己佩带好。

1、评分办法：完成项目所花时间最少，完成质量最好的为优胜选手。

2、评分标准：

（一）速度分

按时间多少分别

得10、9.5、9、8.5、8、7.5、7、6.5、6、5.5

（二）质量分

根据完成的质量由评委酌情得分。满分为10分

（三）最后得分计算方法

取速度分和质量分的平均分为每人的最终得分。

班级各选手的总分为班级得分。

预赛：各班级评出10名生活小能手，颁发喜报。

决赛：个人设一、二、三等奖若干名，集体奖同年组评一、二等奖。获奖班级和个人将在升旗仪式举行颁奖仪式，并在校各宣传窗口公示。

评委人员：一年级：王莹莹、陈美英、学生会干部2人

二年级：周怀军、张东妹、学生会干部2人

记分：学生会成员（周怀军安排）

后期保障：

1、学生桌椅20套（两位级长安排好）

2、哨子1个

奖状打印：王莹莹、曾国龙

评分量表：王莹莹

1、班主任根据比赛要求交待学生周末进去相关项目练习、当天参赛选手准备好相关物品

2、做好学生、组织和安全方面工作

六约学校团委、大队部

XXXX-5-15

我爱我家听我说篇五

二年级是小学生学习生涯中重要的一年，也是学生开始接触游学活动的时期。这次游学活动让学生们在游玩中获得了知

识，在体验中受到了教育。接下来，我将分享一些自己的心得和体会。

二、前期准备

在游学活动开始前，我们需要做一些准备工作，例如带好身份证、记得带伞等等。这些看似简单的事情，但是如果如果没有事先准备，会影响到整个游学活动的进行。除此之外，我觉得学生还应该提前预习一些相关的知识，这样在实际活动中可以更好地理解和领悟。

三、活动收获

通过这次游学活动，我受益匪浅。首先，我学到了许多知识，例如历史、地理、植物、动物等。这些知识在课堂上学习时显得很枯燥，但是通过游学活动，我们可以在实地中了解到其中的奥妙。其次，我更加了解了身边的环境和生态，让我对环境保护有了更深刻的认识。最重要的是，这次活动让我更加自信，让我有勇气去探索和尝试新的事物。

四、与团队相处

这次游学活动是在团队中进行的，所以学生们需要互相帮助和配合，才能顺利完成任务。在这个过程中，我学会了倾听和合作，也学会了尊重和理解。同时，我还结交了一些新朋友，这是我从来没有经历过的体验。通过与团队相处，我更加懂得了人与人之间的交流和信任是多么的重要。

五、总结

通过这次游学活动，我收获了许多，也成长了很多。我从中学会了许多实用的技能，例如团队合作、自我发掘、知识获取等。同时，这次活动也增强了我和同学们之间的感情，让我更加自信和积极面对未来的挑战。对于以后的游学活动，

我会更加认真对待，更加努力和刻苦学习，为自己的成长打下坚实的基础。

我爱我家听我说篇六

自学校开展读书活动以来，我们班针对学期初制订的读书计划，同时对在活动的开展过程中出现的实际情况进行适当的调整，读书活动持续较好，孩子们对读书有了较大的热情，读书氛围基本形成现小结如下：

在语文课上，每学习一个主题单元的内容，我总是在学生进入学习状态时给他们提供一些相应的素材、一些相应的可读书籍。例如，学完了第六单元以伟人、名人的优秀品质；谦虚、好学，勇敢、孝敬父母为本题的几篇课文，我就推荐孩子们阅读《教孩子学会做人的100个故事》建议他们每天读一个小故事可以利用晚上睡前讲给父母听。可以在每周四第四节自由阅读课上为所有的同学展示，也可以利用课间时间过来讲给我听听。孩子们一听都非常有兴趣，这在好书大家换真情无极限”的换书活动中可见一二，我们班的许多孩子像梁任边等人，都拿着自己的好书换回了《100个道理故事》等书籍，我们班的许多爱读书的孩子经常利用课间的时间腻腻歪歪地围着我，给我讲他们刚读过的小故事，轻松活跃的氛围极大感染了孩子们的读书热情。课堂上我的一点小启发，就引起了孩子们如此大的读书热情这让我也乐意不断尝试。随后又在学完了第八单元的以“爱科学”为主题的课文以后极力推荐孩子们去阅读《十万个为什么》系列丛书。第二天中午，我就在孩子们的手中发现好多本图文并茂的《十万个为什么》、苑莹告诉我那是她妈妈为她准备的六一礼物。看着装帧精美的书籍我也接过来翻阅了一下，不料随后几天，苑莹的这本书借用率非常高，苑莹周围的许多同学，像孙林、姜新男等都利用课间时间在座位上津津有味地读这本书。后来我又在自由阅读课上表扬了这些现象更促使孩子们有好书就互相借阅。午睡以后，每天中午进教室除打扫卫生的同学以外几乎所有的同学都坐在位子上人手一本书静静阅读，每

当此时，心中便升起自豪感，孩子们的读书热情一日高涨受益的将是他们的终生啊！

为了让孩子们能够保证每天的读书时间，我特意利用了每天中午家长要为孩子写午睡条的机会，鼓励孩子们每天中午利用吃完午饭后不宜立刻睡觉的时间拿出20-30分钟来读读书。我告诉孩子们每天中午我就是这样做的，在学校吃完午饭回家时基本11:45，洗刷5分钟后，开始读书，12:20睡觉，这样不仅书读得好，睡觉也香。孩子们听了以后都热情极高。我还这样鼓励他们：第一，想想着虽然我们中午出了校门各自活动，但是我们如果能在11:50-12:20这个时间段中都自觉在家里读书，是一件多么有趣而有意义的事情！第二，谁在家中读书了就请家长在午睡条后再加上读书时间和读书书目。老师会在晨会时间表扬这些同学。

六一读书汇报演出是孩子们集读书展示、才艺展示为一体的活动。因学校当时布置完这项活动以后对演出的时间进行了几次更改，导致我对节目的把关出现问题，结果孩子们在最后演出的过程中出现许多领导反映的“时间太短，可惜那么好的服装”等不足，尽管对我们班所有的孩子来说或许在他们的节目中受我以前对比赛就要争第一的观点的影响，觉得我们拿了个亚军，就是一种遗憾但我这样告诉孩子们我们这次的读书汇报是获得了亚军，如果亚军也算做一次失败的话，那么原因全在于老师。同学们的努力老师看到了。首先，我们在班级中进行小组排演课本剧《画家和牧童》的比赛时大家都非常认真地准备道具和服装，而且，在最后的班级排演中，能够非常自豪地将自己的服装道具借给别的同学用这说明我们班的孩子们非常团结。其次咱们班这次参加演出的同学都是经过努力经过竞争得来的演出机会，也许你不是最佳的演员但是你敢于迎接挑战，能够充满自信的登台，这就是最大的收获；再次，我们班登台演出的演员数量是二年级所有班级中人数最多的虽然有的演员只有两个字的台词，甚至只是上台走了一趟，但背后他们台下的付出却一点也不少，这种经历是他们最宝贵的财富最后我们这次活动的开展离不

开家长的支持是他们为我们跑前跑后，辛苦付出。另外我们可以自豪地说我们班的汇报演出是书香味道最浓的，我们有理由为我们的演出而快乐鼓掌！

谁说二年级的孩子没心没肺，那一刻的掌声是快乐的溪流，载着我们58人快乐前行“。书香班级是汇集本学期学校所有的读书活动开展情况的一种荣誉。对于我们二年级五班的孩子来说肯定会全力以赴 而我们无论何时都不能忘记在读书活动中，只有所有的同学都真正读书了，真正在读书中受益了，那才是真正名副其实的书香班级。我们就应该为捍卫我们的书香氛围而努力读书。

我爱我家听我说篇七

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

（一）、家访目标

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径

- 1、 打电话提前预约，登门家访。
- 2、 电话访问。
- 3、 邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也

使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展

思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

家访工作开展已有几年之久，通过家访工作的开展，为进一步加强学校教育、家庭教育、社会教育三结合工作，健全学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大教育合力；为进一步强化学校、教师服务意识，改进工作作风，加强内部管理，

树立教育良好形象，努力实现“办人民满意的教育”目标打下了扎实的基础。这学期我担任二年级的班主任。“一把钥匙开一把锁”。教师登门造访，与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。

一、整体策化，实施方案。

开学初，我要根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末），如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

《二年级家访活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。