

# 幼儿园认识轻重教学反思总结(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学读书活动方案篇一

为深入推进书香校园建设，营造浓郁的'校园读书氛围，促进师生养成“好读书、读好书”的良好习惯，从“阅读”走向“悦读”，提升全体师生文化素养。经研究，决定组织开展20xx年“书香寒假”读书活动。现将有关活动事项通知如下：

书香随行快乐过年

20xx年2月2日至3月3日。

全校师生

1. 参加对象：一、二年级全体学生及家长
2. 展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报
3. 制作说明：
  - (1) 手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。
  - (2) 版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。
  - (3) 手抄报制作要围绕学校推荐书目进行设计，要求内容积极向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

(4)可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

4. 活动要求：一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀手抄报评选）

1. 参加对象：三至五年级全体学生

2. 展示方式：每个学生根据学校推荐书目，精读一本，至少完成一张阅读记录卡。（读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字）

3. 活动要求：三至五年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。（各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选）

1. 活动主题：读教育经典，做智慧教师

2. 参加对象：全体教师

3. 活动要求：每位教师精读一本教育著作，撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

1.20xx年春季开学初由学校组织评委对各年级优秀作品及教师读后感分别进行检查与评比，获奖作品通过学校微信公众平台进行展示。

2. 奖项设置：

师生作品分别按上交作品比例设奖：一等奖40%；二等奖60%。

## 小学读书活动方案篇二

静享书香

通过引导师生阅读人文历史、自然科学、文学艺术等各类优秀中外读物，进一步培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，探索科学的读书方法，提升综合素养；让师生在假期能做到自主读书，营造快乐读书、主动读书的良好氛围，提升人文素质，为营造书香校园奠定坚实的基础。

20xx年xx月xx日

- 1、阅读书目为扬州市“五个一百”阅读工程推荐的一百本名著、统编教材中推荐的书目。
- 2、各班利用寒假组织学生深入开展读书活动，并依托扬州智慧学堂或微信朋友圈等平台，进行读书打卡。开学后，1-2年级每班择优上交5张亲子共读照片，3-4年级每班择优上交5份读书摘抄，5-6年级每班择优上交5篇读后感。
- 3、40周岁以下教师必读1本名著或专业书籍，撰写一篇读书心得。
- 4、开学初，学校将开展多种形式的阅读活动，如“我的读书故事”分享会、名著故事宣讲、名著片段朗诵、名著阅读推介等，并结合寒假阅读情况对优秀班级、教师、学生进行表彰。

### 小学读书活动方案篇三

某某小学 2020--2021 学年 寒假读书活动方案 为进一步丰富学生的寒假生活，激发阅读兴趣，培养读书习惯，引导学生与书为友，与大师对话，鼓励学生多读书、读好书、好读书，提高学生思想道德素质和文学艺术修养，打造学生人生底色，塑造学生的精神家园。学校决定开展“与书为友 快乐假期”寒假读书活动，特制定如下方案：

一、活动时间 2021 年 1 月 9 日—2 月 28 日 二、活动主题 与书为友 快乐假期 三、活动对象 1--6 年级学生 四、活动内容（一）读写绘自创活动 1. 活动主题：与书为友 涂绘童年 2. 参加对象：一、二年级全体学生。

3. 创作要求：读写绘自创比赛是为学生展示自我的一种方式

式，要求学生精读学校推荐读物，然后以写、绘方式记录阅读收获，或创作幻想童话绘本。绘本创作的篇幅可以为多幅作品，封面标题醒目，图画简洁美观，按照内在逻辑编排，能体现主题。读写绘呈现方式图文并茂，富有童真童趣。

4. 要求一、二年级学生全员参加，学生用规格为 a4 图画纸进行创作，先用铅笔临摹，然后可用水彩笔或蜡笔涂色。

5. 上交作品：寒假结束开学后，一至二年级每班择优上交 10 幅作品。

（二）手抄报 读书卡创作 活动 1. 活动主题：品味书香 分享精彩 2. 参加对象：三、四年级全体学生 3. 创作要求：读书手抄报是在学生阅读完一本学校推荐读物的基础上完成，内容可以是好书的推介，把书中的主要内容（或重要篇章的主要内容）、值得阅读的原因，以及部分精彩语段进行摘录；也可以是阅读后的心得收获、人物点评、感想启发等。要求主题鲜明、设计新颖、版面整洁，可读性强，能反映学生课外阅读收获，可以图文并茂，但应以文为主。读书卡以推荐所读书目为主要目的，精心设计，个性鲜明，内容全面。

4. 要求三、四年级学生全员参加，学生用 a4 铅画纸（卡纸）进行创作，纸张由学生和家长自己准备。

5. 上交作品：寒假结束开学后，三、四年级每班择优上交手抄报和读书卡各 5 幅。

(三) 读书写作活动 1. 活动主题：潜心阅读 感悟生活  
2. 参加对象：五、六年级全体学生。

3. 活动要求：引导学生积极开展寒假读书活动，指导学生做好读书笔记，格式规范，内容全面。同时，要求学生以推荐的阅读书目为主，撰写读后感或者续写所读故事。

4. 要求五到六年级学生全员参加，学生读后感作品用 a4 稿纸誊写。

5. 上交作品：寒假结束开学后，五至六年级每班上交优秀读书笔记 5 本和读后感 5 篇。

五、活动要求 1. 高度重视，注重实效。以年级组为单位，组长负总责，各班班主任负责实施，要充分认识到开展假期读书活动的目的和意义，广泛动员，精心安排，全面布署，确保读书活动的实效。

2. 加强指导，全员参与。要认真将读书活动作为寒假活动的重点内容布置，精选阅读书目，明确阅读要求，将阅读任务具体化，便于学生和家长操作指导，提升阅读活动的实效。开校后每班上交 2 张能够反映学生寒假读书生活的照片。

3. 准确评价，享受快乐。要把读书活动作为学生假期自我发展，丰富假期生活，提高语文素养的一个重要契机，对学生读书活动进行评价，精选优秀作品上交，让学生体验读书的乐趣，阅读的精彩，进一步激发学生的阅读兴趣，使读书活动成为学生展示自我的舞台。下学期开校后，学校将对各班上交的优秀作品进行集中展评。

小学寒假读书活动方案

寒假读书活动方案

读书活动方案小学

小学寒假读书活动总结

寒假读书活动

## 小学读书活动方案篇四

为了引导学生多读书，读好书，形成读书热潮，接受中外文化的熏陶，陶冶性情，丰富人文精神，培养文化人格，提高学生素养，同时促进校风、学风以及文明校园的建设，弘扬民族文化。

全校学生、家长均可参加

活动时间□20xx年1月20日——2月17日

本次活动以“博物阅知”为主题，围绕识“物”漂流、星“阅”起航、学以致“知”、“博”艺风采四大板块开展，旨在引领学生了解文物背后深厚的文化底蕴，以及所隐藏的意志和精神，传承其文化精髓；正视一件件安静无声的藏品的态度，掌握通过文物追溯历史的思维方式；开阔视野延伸领域，走进源源不息的自然万物，找到探索这个世界的方式，体会到大自然的广阔与神奇；发挥博物馆的功能和价值，将关于中华文明的记忆悉数传承，更好地书写社会进步与保护文物共同发展的美好画卷。记忆不灭，文明永续。

- 1、识“物”漂流：国宝拼图
- 2、星“阅”起航：学生阅读、家长阅读
- 3、学以致“知”：博物知识、作家面对面

#### 4、“博”艺风采：主题创作分享、小组交流讨论

1、选择恰当的主题，并在题目设计上能体现智慧与匠心；

2、选材巧妙，结构紧凑，思路清晰，层次分明；

3、真诚写作，真挚感受生活，表现真情实感，表达真实自我；必须原创（否则视为无效）

4、语言流畅，修辞手法及语法使用恰当；

5、体现思维能力，包括抽象思维、辩证思维、创新思维等。

1、由家长、教师指导完成的作品，作品需标明指导教师或指导家长；

2、发布的作品应与活动主题相关，并严格遵守活动平台要求；（内容健康，积极向上）

3、严格遵守发帖规则，文明用语；

4、不得使用在往期活动中已发布或已评奖的作品。

### 小学读书活动方案篇五

书是良师、是益友，不论何时何地，都要与之相伴。随着冬的气息，我们郭小全体师生走进了书香寒假。师生将有计划、有目的在假期里继续吮吸知识的琼浆，将建设书香校园延伸到建设书香家园。与书报为伴，同经典、名著对话，成为师生理想的文化生态环境，成为春节师生及家长的精神大餐。

寒假开始前的散学典礼上，我校召开全体师生动员大会。校长龚龙泉语重心长地说，阅读无法改变一个人生命的长度，但可以改变人生的宽度和厚度，书籍是人类进步的阶梯，教

师要利用寒假闲暇精读一部教育理论书籍，同时还要师生共读一本少儿书籍；学生要多多阅读《亲近母语》、《今天我当升旗手》、《十万个为什么》等经典书籍，以此开阔眼界，丰富阅历，受到教育。

为了保证同学们在寒假中能够读到经典书籍，寒假来临之前，我校利用学校图书室的藏书资源，组织同学们办理经典书籍借阅手续；与此同时，主动与薛窑新华书店联系，为学生提供丰富的阅读书源。

寒假开始前，我校在致学生家长的一封信中，明确要求学生与家长养成家庭购书、藏书的习惯，教育学生合理消费，节约身边的每一分钱，将春节期间的压岁钱等用于购书、读书等；对学生每天的读书内容、时间、数量及其读书笔记等，都提出了具体明确的要求。

寒假开始后，低年级老师校通过家校通短信平台了解阅读情况，高年级老师则在qq群进行师生交流，随时了解学生的阅读进程，交流阅读过程中的疑问与收获；鼓励家长与孩子共读一本书，共享读书时光。

一个快乐的寒假，一个学习的寒假，一个收获的寒假，在不知不觉中渡过，学无止境，读书永不停止。开学后学校要求各班收缴读书笔记、手抄报进行评比，然后每班选5篇优秀的作品参加学校组织的年级评比。学校将优秀作品附上学生的照片进行展示。少先队大队部对各年级的优秀学生进行颁奖。

## 小学读书活动方案篇六

居家阅读，数图相伴——20xx年度xxx市中小学寒假阅读活动

主办单位：

xxx市教育科学研究院课程教学研究中心



承办单位：

xxx市中小学网络学习空间人人通系统

20xx年1月19日至2月16日

活动方案中附有“电子图书阅读推荐清单”（附件1），活动期间，全市中小学学生登录“xxx市中小学数字图书馆”，根据“电子图书阅读操作流程”（附件2），找到数字图书进行阅读或听读。

阅读后在2月16日前撰写读后感，以手写拍照□word文档或思维导图等多种形式完成读后感，要求内容丰富、字迹清晰美观。并按照“活动作品上传操作流程”（附件3）在活动专栏上传。

全市四年级及以上在校中小學生

凡参与活动的学生，将获得由“xxx市中小学网络学习空间人人通平台”发放的活动参与证书。

qq答疑□xxx

客服电话□xxx

工作日9：00—17：00