

幼儿园消防演练总结报告 幼儿园消防演练活动总结(优秀7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园消防演练总结报告篇一

xx幼儿园始终把安全工作放在首位，为确保幼儿在园安全，进一步强化教师和幼儿的安全意识，提高消防安全时的逃生自救及紧急疏散能力。我园于9月16日集中开展了消防安全演练活动。

下午3:00分，各楼道信号员的哨声打破了幼儿园的宁静，霎时，孩子们在老师的指导下，孩子们迅速去取毛巾弄湿，并捂住口鼻弯腰前行，按照安全预案中的疏散线路有条不紊的迅速疏散到“安全地带”。疏散过程中，在老师、保育员的带领下，孩子们紧张、快速、有序地撤离了教学楼，疏散到了安全的操场。

- 1、教师在指导幼儿，自己未进行保护；
- 2、两个班同时走到楼梯转向台时，幼儿有穿梭现象，较混乱。

根据以上问题，我园及时召开班主任会议，针对问题进行整改，要求教师在指导幼儿和保护幼儿的同时自己也要进行保护，两个班在同时走到楼梯处时，分两侧两边走，先到的班级靠左走，后到的班级靠右走，各班幼儿在尽量跟随教师不要混到别的班级中。

幼儿园消防演练总结报告篇二

为全面普及消防安全知识，深入推进“119”消防宣传月活动，进一步增强幼儿园师生消防安全意识，提高师生自救防范能力。11月1日，南城大队深入伟才幼儿园开展应急疏散练。

随着急促的警报声响起，拉开了应急疏散逃生演练的序幕。各位老师按照预案的分工迅速就位，分楼层，分方向、按路线有序的组织班级幼儿快速地疏散。班级教师听到警报，迅速带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、低头弯腰，安全到达演练集合地点，全程快速无推挤行为。在到达指定疏散场地后，各班按程序清点人数层层汇报给幼儿园负责人。整个演练过程临危不乱，井然有序。

演练结束后，幼儿园负责人对演练活动作出总结。要求演练要进一步贴近实战化，切实关注到每个细节并做实做细，确保真正发生火灾时师生人身安全。通过本次演练活动，使师生进一步熟悉疏散路线并深入了解了逃生常识，提高了全体师生的安全意识和应对突发火灾的’逃生能力，增强了全体师幼的应急避险能力。

幼儿园消防演练总结报告篇三

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20xx年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走宝贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。20xx年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：“通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识”。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省“平安校园”打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

幼儿园消防演练总结报告篇四

《教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

11月9日是全国消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体情况总结如下：

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大

师生的生命安全。

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

幼儿园消防演练总结报告篇五

篇一：幼儿园消防演练小结

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，2011年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省平安校园打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

篇二：幼儿园进行消防安全演练总结

11月9日是全国消防安全宣传日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合11.9消防日，我园特别组织全体人员进行了11.9消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏通路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

篇三：幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5:10我园召开了全体教师会，对演练进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3：30分随着急速的笛声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及着火了的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的实验幼儿园防火应急疏散方案，张贴在大黑板上，吴沐舫园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部

撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为切实加强幼儿园安全教育工作，进一步巩固和提高全体教职工的安全意识及消防安全知识，掌握灭火的方法，11月9日下午，长风中心幼儿园全体师生在杨世龙园长的组织下，进行了紧急疏散逃生及消防安全演练活动。通过此次活动，不仅丰富了全体教师的防火防震知识，增强了大家的消防法制观念和消防安全意识，更重要的是提高了大家的消防安全常识和抗御地震火灾的能力。本次活动在新河派出所李伟警司的指导下，演练秩序有条不紊，取得圆满成功。长风中心学校钟尤宁副校长、鲍春生副校长、金德钢主任观摩了整个演练过程，对这次成功演练予以肯定。演练结束，召开了总结会，新河所李警司就校园安保提出了具体要求，中心学校领导也对我园安保工作提出希望。

篇四：幼儿园消防演习小结

学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在餐厅开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、3月30日上午9点钟，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长轵城幼儿园消防疏散演练开始的一声令下，警报鸣

放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

篇五：幼儿园消防演结

随着一年一度的119消防宣传日的到来，在安全第一，消防为主的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展清剿火患的战役，于2011年11月9日开展了全园消防演练活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走宝贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。你是平安的，我就

是快乐的，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了我是小小消防员的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了火灾发生时，我要怎么做的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了我爱消防员叔叔的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出冲出火场的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次119消防演习活动，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常

教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，2015年8月25日9点，我园进行了防火疏散演练。演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室，然后，在老师的指挥和带领下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。演练活动历时5分钟，全部完毕。

演练结束后，业务园长对活动进行了总结：“通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识”。通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为建设“平安校园”打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。对幼儿来说不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

小三班

为进一步加强幼儿园防火安全工作，增强全体师生安全防范意识，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，杨家山幼儿园结合“精细管理办校，内涵发展育人”主题实践活动，于10月29日下午举行了一次防火安全疏散演习。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏通路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷

的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

县

了一

消防演练紧急疏散活动。

活动的前一天，在幼儿园里召开了准备会议，认真宣读教育下达的活动方案，使园职工明确了活动的目的，确定了活动的组织机构，明确了总指挥副总指挥及小组成员的职责。以及整个活动的程序和应该注意的事项等等，做了详尽的安排。

6月17日活动一开始，各班老师按照演练方案，通过广播向各班下达了疏散撤离的命令。在安全引导员的指挥和各班教师保育员的带领下，按照指定的疏散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时2分钟，幼儿全部安全的撤离到了操场。幼儿情绪稳定，都静静的站在操场上。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

此次消防演习活动的开展，不仅增强了全体师幼的消防意识，提高了自护自救的能力，增强了我园组织实施扑救火灾的能力以及引导人员疏散的能力；更重要的是将会在孩子的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、

沉着应对。

2015年6月18日

范文一：

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力□ xx年11月9日下午14：10时，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起起到幼儿全部从寝室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日下午13：50时，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在寝室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声哨声幼儿园消防疏散演练开始的，各班主任随后也吹起哨声，鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，

做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，赵园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

范文二：

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及着火了的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的实验幼儿园防火应急疏散方案，张贴在大黑板上，吴沫飚园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对

幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

范文三：

随着一年一度的119消防宣传日的到来，在安全第一，消防为主的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展清剿火患的战役，于2011年11月9日开展了全园消防演练活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。你是平安的，我就是快乐的，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了我是小小消防员的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了火灾发生时，我要怎么做的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了我爱消防员叔叔的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出冲出火场的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。

在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次119消防演习活动，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

范文四：

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，2011年11月23日上午9点左右，幼儿园对全园师生及教职工进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练

方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各部主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

幼儿园消防演练总结报告篇六

孟州幼儿园始终把安全工作放在首位，为确保幼儿在园安全，进一步强化教师和幼儿的安全意识，提高消防安全时的逃生自救及紧急疏散能力。我园于9月16日集中开展了消防安全演练活动。

下午3:00分，各楼道信号员的哨声打破了幼儿园的宁静，霎时，孩子们在老师的指导下，孩子们迅速去取毛巾弄湿，并捂住口鼻弯腰前行，按照安全预案中的疏散线路有条不紊的迅速疏散到“安全地带”。疏散过程中，在老师、保育员的带领下，孩子们紧张、快速、有序地撤离了教学楼，疏散到了安全的操场。

但在演练中也存在的两个问题，具体有：

- 1、教师在指导幼儿，自己未进行保护；
- 2、两个班同时走到楼梯转向台时，幼儿有穿梭现象，较混乱。

根据以上问题，我园及时召开班主任会议，针对问题进行整改，要求教师在指导幼儿和保护幼儿的同时自己也要进行保护，两个班在同时走到楼梯处时，分两侧两边走，先到的班级靠左走，后到的班级靠右走，各班幼儿在尽量跟随教师不要混到别的班级中。

幼儿园消防演练总结报告篇七

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

2015年11月9日是全国第25个消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全 从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

1. 开展一次消防安全大检查

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

2、上一堂消防安全知识课

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

3. 开展一次消防演练

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

篇一：幼儿园消防演练小结

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，2011年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省平安校园打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

篇二：幼儿园进行消防安全演练总结

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合11.9消防日，我园特别组织全体人员进行了11.9消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然

后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏通路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

篇三：幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5:10我园召开了全体教师会，对演练进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3:30分随着急速的笛声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及着火了的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的实验幼儿园防火应急疏散方案，张贴在大黑板上，吴沫飚园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为切实加强幼儿园安全教育工作，进一步巩固和提高全体教职工的安全意识及消防安全知识，掌握灭火的方法，11月9日下午，长风中心幼儿园全体师生在杨世龙园长的组织下，进行了紧急疏散逃生及消防安全演练活动。通过此次活动，不

仅丰富了全体教师的防火防震知识，增强了大家的消防法制观念和消防安全意识，更重要的是提高了大家的消防安全常识和抗御地震火灾的能力。本次活动在新河派出所李伟警司的指导下，演练秩序有条不紊，取得圆满成功。长风中心学校钟尤宁副校长、鲍春生副校长、金德钢主任观摩了整个演练过程，对这次成功演练予以肯定。演练结束，召开了总结会，新河所李警司就校园安保提出了具体要求，中心学校领导也对我园安保工作提出希望。

篇四：幼儿园消防演习小结

学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按照演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在餐厅开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、3月30日上午9点钟，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长轵城幼儿园消防疏散演练开始的一声令下，警报鸣

放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，

班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

篇五：幼儿园消防演结

随着一年一度的119消防宣传日的到来，在安全第一，消防为主的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展清剿火患的战役，于2011年11月9日开展了全园消防演练活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走宝贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。你是平安的，我就是快乐的，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了我是小小消防员的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了火灾发生时，我要怎么做的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了我爱消防员叔叔的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出冲出火场的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次119消防演习活动，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。