

# 最新帮困计划与措施学生 教案培优帮困 工作计划措施(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 帮困计划与措施学生篇一

进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

### 二、学生情况分析

本班共有学生42人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过辅差的方式使学困生得到较大进步。

### 三、辅差人员名单

### 四、具体措施

- 1、加强交流，了解学困生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

- 3、沟通思想，切实解决学困生在学习上的困难。
- 4、坚持辅差工作，每周不少于一次。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 6、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 7、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 9、对差生实施多做多练措施。
- 10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取。
- 11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

## 帮困计划与措施学生篇二

一学期以来，在老师们的关心和支持下，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生能较好的得到发展。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下：

### 1、发挥“优生”的作用：

在每一个班“优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教“双差生”，让一个“优生”帮助

一个“差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“差生”，已经是中等生了，在班里我非常重视“优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带“差生”，并取得了一定的成效。

## 2、教学观念的积极转化，家长的热心配合：

在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。

## 3、实行“低、小、多、快”的教法改革：

## 4、优先课堂提问法：

## 5、实行分层教学：

在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变学生依靠老师讲而后学的习惯，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。

## 6、及时表扬法：

学困生虽然缺点多，但他们同样希望受到别人的尊重和表扬，如果这种期待总得不到满足，他们就会自暴自弃，破罐子破摔。所以我们教师应该在他们取得进步或是成功时，及时肯定，忠心祝贺。学困生和其他学生做了同样的好事，取得了同样的进步，教师应优先表扬学困生，借此机会增加其自尊心，确立其自信心，强化其正确行，并且将这方面的优势或进步迁移到其他方面。

具体措施：

- 1、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。
- 2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。
- 3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。并帮助学困生分析不足，提出要求。
- 4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。
- 6、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
- 7、学困生进行多鼓励、少批评多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。对学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

### 帮困计划与措施学生篇三

介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄，仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、辅优对象：陈先建、唐旋、施学芳、龙贤久

五、补差对象：龙明童、杨培、石志勇、石文丽

主要措施：

1]课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一差生帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

## 帮困计划与措施学生篇四

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，所以培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习本事，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮忙差生取得适当提高，让差生在教师的辅导和优生的帮忙下，逐步提高学习成绩，并培

养较好的学习习惯，构成基本本事。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养本事入手，训练良好学习习惯，从而构成较扎实的基础和读写话本事，并能协助教师进行辅导后进生活活动，提高整个班级的素养和成绩。

## 二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文本事，成绩稳定在96分左右，并协助教师实施补差工作，帮忙后进生取得提高。补差对象能按照教师的要求做好，成绩有必须的提高。异常是考试这一基本的本事。

## 三、定资料：

培优工作主要是继续提高学生的阅读本事和写话本事。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们必须的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排必须难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文本事；数学上主要是提高学生在灵活运用数学知识，在实际运用中的高效练习。

补差的工作资料是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的资料让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达本事，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

## 四、主要措施：

1]课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作本事。
6. 采用激励机制，对差生的每一点提高都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习进取性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，坚持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 帮困计划与措施学生篇五

一、指导思想：提高优生的自主和自觉学习本事，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮忙差生取得适当提高，让差生在教师的辅导和优生的帮忙下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，构成基本本事，培优辅潜（差）计划（适合各科）。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养本事入手，训练良好学习习惯，从而构成较扎实基础，并能协助教师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。主要措施：

### 二、学生情景分析

本班共有学生50人，从上学期的学习情景及知识技能掌握情景看，大部分学生学习进取性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如肖磊、李兰凤、

黎佳明、李果珍等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，所以本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，经过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大提高，其它教案《培优辅潜（差）计划（适合各科）》。

### 三、具体措施

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情景，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情景，交流、听取提议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、根据学生的个体差异，安排不一样的作业。
7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作本事。
10. 采用激励机制，对差生的每一点提高都给予肯定，并鼓



励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习进取性和成功感。

11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。