

# 副高级教师延迟退休申请 单位延迟退休 申请书(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 期末计划书篇一

### 一、学情分析：

我任教的是二(1)班，这个班共有学生53人，其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- (1)部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- (2)不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- (3) 学生的学习自觉性还比较差；
- (4) 学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- (5)学生独立审题的能力还有待加强训练.

### 二、复习内容：

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

#### 1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总

复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

## 2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

## 3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

## 4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

## 5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

## 6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数

学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

## 7. “统计”的复习。新课标第一网

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

### 三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。

## 期末计划书篇二

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的内容都不同，各主要学科都要布置课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。教师要让小学生明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的内容，掌握制定学习计划的方法。学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每天的学习内容、学习目的、保障措施和作息时间作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高高学习效果。

### 二、预习方法的辅导

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的内容提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的内容认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

### 三、听课方法的辅导

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂教学中，要引导小学生注意以下几点。

(1)认真听。要求小学生聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的内容及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要求小学生全神贯注地注视教师板书的内容，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要引导小学生积极思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程保持同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要鼓励小学生大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的内容，要抓住纲目，归纳要点，

力求当堂理解。

#### 四、复习方法的辅导

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(2) 复习课本，目的在于深化；

(4) 对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的内容及时复习之后在时间上每隔一定时期回过头来再复习，只是在时间间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的内容及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实表明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时间，对学习内容中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

#### 五、写作业方法的辅导

写作业是学生经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。通过写

作业可以检查学生学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥学生的智慧和潜力，同时也有助于培养学生的思维能力，养成良好的学习态度和学习习惯，因而教师要引导小学生掌握写作业的正确方法。

1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

### 期末计划书篇三

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾，我想慢慢的，我一定能够把知识记在脑海里，把该记的记下来，把该背的背下来，一个月的时间，足够把七个科目的知识看完，并记下来的。当然，在回顾的过程中，我也会把不懂的重点做个标记，再去问同学问老师，争取当时就弄懂，我想在这样的复习下，期末考试不用担心基础题。

前面说到自己原来的状态不好，导致自己学习不好，就是因为这样，上课才不认真，下课也从来不去钻研下知识，导致自己这一学期的成绩都不太好。所以就接下来的一个月里，我就开始认真上课，专心听老师讲课，讲解知识，下课之后，也努力把不会的'题目钻研一下，争取多找到多样的解决方法，

让自己积累学习经验，把知识补充，并努力让成绩得到提升。

原先留下了很多的练习题没有做，刚好利用最后一个月把这些题目都做一遍。实践是对理论最好的运用，用一个月的时间把留下的题做了，就能积累很多的做题经验，了解更多的解题技巧，对我期末的考试是会有很大的作用的。我一定要多做题，让自己积累多多的嘱托、做题的技巧，这样到期末的时候，我才不会没有把握。

还有一个多月就要进入学期末尾，我将在剩下的一月里，努力把学习跟上去，跟上大家的进度，让成绩能得到提高，这样在期末考试那一天，我才能拿到高分，让这个初三有更多的盼头。我一定不会浪费剩下的复习时间的。

## 期末计划书篇四

- 1、掌握并熟记历史基础知识，准确再认和再现重要历史事实。
- 2、通过历史现象初步理解一些历史基本概念和观点。
- 3、初步运用所学历史知识分析知识点与知识点之间的相互联系。

17周1——14课2课时

18周15——23课2课时

19周综合复习检测题2课时

教师认真钻研教材与大纲，充分利用网络资源；仔细分析学生学情，研究学科特点，增强学生学习历史的兴趣，提高复习效率；科学严格地对学生进行复习方法指导，使之保管好每份复习资料；科学有效地对学生进行考试方法指导，使之灵活准确地使用好教材和各种资料；对全体学生做好复习动员工作，使学生充分认识复习好历史的重要性，并能以积极乐观的态度投身到复习迎考中去；复习力求精要，减少繁重知识，降低能力要求，不过于挖深拓宽，不增加学生的学习

负担，不影响其它学科的正常开展，努力做到短时间、高效率。临近考试，如何提高复习的效率和质量？我认为，要制定周密的复习计划，切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去，它是完成复习内容，提高历史质量的保证。为此，我制定如下复习计划：

第一，复习课本，夯实基础。往年的考试题告诉我们学好课本的重要性：在复习时必须深钻教材，复习时要做到细、广、不留下任何知识死角。所以，我计划用三节课带领学生复习课本，复习完毕，及时布置一些练习题，让学生独立完成，夯实基础。因为即使是能力型试题也要以基础知识为依托。教会学生一些记忆知识的方法。如用历史表格整理知识、系统法、把历史知识用点、线、面串成网络使之成为一个整体，用图示，比较等方法来复习掌握基础知识。现在通行的是专题式教材，所以我更多的使用归类复习，对同类知识进行必要的归纳、总结，使之条理化。

第二，复习新课堂。这一阶段，重点是进行强化练习，消化课本知识点。我主要用2节课左右的时间来完成。

第三，综合训练，讲、练、评结合，提高能力。具体做法是：从往年考卷、网上资料中精选几份进行训练，或自编模拟试卷，设计的题目由典型性、针对性到层次性和时代性，并注意试题的灵活性。因为时间关系，和学生一起完成，做题过程中及时指出学生掌握知识和审题解题及书面语言等存在盲点和误区。要查漏补缺，纠偏正误。

第四，回味练习。针对在练习中存在的问题，扫清盲点，强化知识点。

最后，在心理上要调整好自身和学生心态。在复习时，教会学生正确对待压力与挫折，正确看待成绩，增强自信，发挥学习的最佳效能。同时复习时注意从讲课复习、做练习（试题）、改正试卷、小结等等方面，对学生进行学法指导，使



学生在学习的每个环节上合理利用时间，学习得法，做到事半功倍。

总之，只有在复习过程中，师生共同配合，用扎扎实实的态度，科学的方法进行复习，才能全面提高历史学科的能力，才能以“不变应万变”考出好的成绩。

## 期末计划书篇五

不知不觉，一个学期即将过去，进入了复习阶段，下面公文网小编整理了以下期末考试复习计划书，希望可以帮到您！

### 期末考试复习计划书

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

1。突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2。心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3。记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

期末考试复习计划制定准则：

复习过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度“稳扎稳打”，“步步为营”，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学新知识时，一知半解，“囫圇吞枣”，成为“夹生饭”，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

1. 本单元学过哪些基本概念、基本规律等；

2. 找出知识点之间的联系与区别，并列知识网络，写成提纲或画出图表；
3. 本单元知识的重点、难点、疑点、注意点、考点和热点；
4. 本单元中的实验掌握得如何；
5. 本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

复习时，在自己归纳的基础上，再和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，从而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄清还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、个别的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性。要认真研究，深刻理解，要透过“样板”，学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路、解决问题的方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

复习时不要搞“题海战术”，应在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深入理解。在解题时，要独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。要善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；要善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

在复习中，要特别注重实验。一方面，要复习实验的原理和做法；另一方面，对一些重要的实验，要亲手重做，加强感

性认识，以提高观察能力、分析能力和操作能力。不能只“听实验”、“背实验”，以防遇到考查实际操作的试题时，会束手无策。

对于复习后的跟踪测验，目的是检查复习效果和培养同学们的应试能力，因此，应该认真对待。在老师分析试卷的基础上，进行自我总结，主要总结思维方法和学习方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后的努力方向。

## 期末计划书篇六

我们常说有一好的开始就会有一个好的结束，成功取决于充分的准备。因此我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在自己的薄弱学科多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散来的，所以在复习时就必须要读课本，反复的读，细节很重要，读书你一定要很仔细地阅读，最好读出声，这样子，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观老师经常告诉我们换汤不换药，就是说我的考试内容还是我们学习过的知识，只是换了一种形式，万变不离其中，变来变去还是围绕着我们的课本转观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做

到回答问题的严密性。小学期末考试。

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了东西我们不能够理解它，只有理解了的东西我们才能够更深刻地感觉它。学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的、东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。小学期末考试。

该背的一定要背，比如说单词、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译，语数外很重要，拉分的关键是你擅长的几门，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他人的距离，答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整是很重要的。最省事的复习方法是看错题（你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方），这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试中点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

保持一个良好的心态，做好期末复习，祝大家取得好成绩！