

2023年会变的水教案及反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

会变的水教案及反思篇一

【教材简解】

感受图形拼搭组合的变化，发展空间方位知觉能力是大班阶段幼儿需要建构的经验。三角形是幼儿园数学活动中常见的几何图形，取材较为方便，而在若干个等腰直角三角形不断变化、组合的过程中，能够挑战幼儿的观察、比较、分析、概括，以及动手解决问题的能力，体验几何图形变化的乐趣，积累更全面的关于图形变化的认知经验。

大班幼儿已经认识了简单的几何图形，同时也喜欢用几何图形进行拼搭游戏。此处活动借助了“变”这个话题点，有目的地鼓励幼儿多角度、多方位地去摆弄、拼搭等腰直角三角形，在不断地操作和尝试中，发现2个等腰直角三角形可以变出正方形、大的三角形和平行四边形；4个等腰直角三角形可以变出大的三角形、正方形、梯形。从而体验图形变化所带来的乐趣。

【设计理念】

本节活动的教学过程中，力求体现幼儿是学习的主体，从根本上改变幼儿的学习方式，尽量发挥幼儿的能动性，表现以下几个方面：

一方面，表现在材料提供上。“材料引起学习，材料引起活动”。学习材料是幼儿解决科学问题、获得科学知识、提高

能力的’基本载体。本节活动采用生活中常见的幼儿喜欢的图形，体现了数学和生活的紧密联系。

另一方面，注重呈现幼儿思维路径。数学是思维的体操。精彩的课堂是一种师生交往、积极互动、共同发展的动态过程。在本活动中，既考虑到幼儿对知识技能目标的落实，又考虑到情感、态度的需要。活动中，利用幼儿间的争议、差异资源引导幼儿相互交流，质疑、争论，直到意见统一，最大程度呈现出孩子的思维路径。

【目标】

1. 感受几何图形拼搭组合的变化，发展空间方位知觉能力。
2. 在移动、翻转几何图形的过程中，体验几何图形变化的乐趣。

【重点、难点】

重点：尝试运用等腰直角三角形进行拼搭、组合，感受图形的变化。

难点：在移动、翻转几何图形的过程中，发展空间方位知觉能力。

【活动准备】

教具：黑板□ppt□若干磁性等腰直角三角形、蓝色软垫。

学具：幼儿人手四个等腰直角三角形。

座位：呈现学习区和操作区。幼儿围坐半圆形，地垫摆放在幼儿座位前方。

【教学过程】

一、辨认图形——唤醒对几何图形的认识经验

1. 出示ppt[]在不断翻转的图形中，迅速指认图形。

提问：孩子们，你们看到了哪些图形？

2. 小结：大班的孩子就是不一样，虽然这些图形在不断的转动，你们也能准确说出它们的名字！

二、尝试用2个等腰直角三角形变一变——构建新经验

过渡：今天就来玩玩有关图形变变变的游戏。我们就用这样两个一样的三角形拼一拼、变一变，变出屏幕上的任何一种图形。

1. 幼儿自主拼搭两个三角形，教师巡回指导。

提问：孩子们，能不能变出来？谁来说说。

除了能变出正方形，还变出了什么图形？

（请幼儿上前再现拼的过程，并分享拼搭图形的经验。同时，教师结合ppt[]帮助孩子汇总零星经验）

2. 小结：有的时候转一转、移一移，多试几次就会变出更多的图形哦！

三、尝试用4个等腰直角三角形变一变——应用新经验

1. 幼儿尝试用4个等腰直角三角形拼搭，教师巡回指导。

2. 交流展示：变出图形来了吗？谁来说说？

这个图形，有谁用了和他不一样的方法？

四、拓展经验，结束活动

1. 刚才我们用了两个这样三角形和四个这样的三角形变出了这么多的图形，那更多的呢？

2. 请各别幼儿尝试一下用更多的直角等腰三角形组合成一个大的正方形。

3. 结束语：看来真难不倒你们。回到教室后还可以再试试哦！

会变的水教案及反思篇二

活动目标：

1、在认识几何图形的基础上，通过联想添画成小鱼，并变现其主要特征。

2、能够发挥想象，创造性的进行图形添画活动，发展创造力。

3、愿意参与图形添画活动，在活动中体验创造的快乐。

活动准备：

1、音乐2、画有不同图形的作业纸若干张

活动过程：

一：巩固几何图形

1、师：今天老师带来了一幅画，我们一起来看看，提问：画面中都有什么？

2、师：嗯，小朋友真聪明，都认识这些图形。你们知道吗，

这些图形宝宝可神奇了，他们还会变魔术呢。

二、欣赏范例，了解添画，激发幼儿的想象力。

师：你们看，它们变成了什么？（出示范画图形变出来的东西）（变成了小鱼）

提问：请小朋友仔细看一看，这些图形添上了什么变成了小鱼？（引导幼儿用语言表达）

老师小结：刚才小朋友都观察的很仔细，知道这些都是添画了一些东西变出来的，老师也想来变魔术，你们一起来帮助我好吗？老师示范。

三：幼儿添画创作。

1、幼儿添画老师巡回指导

鼓励幼儿用不同的图形进行添画，充分发挥想象，添画和别人不一样的东西。

2、教师出示添画有花纹装饰的鱼，带领幼儿观察。

3、幼儿添画装饰不同形状的鱼。

四、作品评价

1、师：你把什么形状的小鱼用什么花纹装饰的，谁愿意来说一说。

2、表扬添画有创意的幼儿。

五、延伸活动

小朋友想不想让小鱼变得更漂亮呢？那我们一起拿着画回去

给小鱼涂上美丽的颜色吧。

会变的水教案及反思篇三

体验动手做粘贴画的乐趣，感受动手动脑带来的快乐

能够小组合作创造出关于圆的粘贴画

能够了解圆的形状特征，知道可以利用圆组成不同的物体

对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：环境创设——在教室中挂上有关圆的图片或相关的美术作品

知识经验——提前让幼儿在家学习关于圆的基本知识

物质材料——多媒体材料、不同颜色大小的圆、自制图画若干幅、图画纸若干张

活动重难点：能够自己动手完成一幅粘贴画

一、作品导入，集中幼儿的注意力，引出主题

出示关于圆的粘贴画作品图片，激发幼儿的兴趣

二、播放多媒体资料，展示作品

1、播放ppt□让幼儿知道圆可以变出很多的物体

提问：小朋友们知道这都是什么动物吗？

这些动物都是什么形状的呢？

2、教师示范利用圆片组成不同的'动物，让幼儿产出动手操作的兴趣

3、教师讲述正确的粘贴方法，提示幼儿要注意胶水的使用方法

三、分小组，让幼儿合作动手制作粘贴画

1. 分发材料，每个小组一张图画纸，若干圆片和胶水

2. 让幼儿充分发挥自己的想象力，进行粘贴，教师巡回指导，给予动手能力的辅助

3. 将幼儿的作品进行展示

四、总结课堂表现，给予幼儿鼓励

会变的水教案及反思篇四

活动目标：

1、帮助幼儿形象地感知空气的存在。

2、让幼儿体验在游戏探究中的快乐。

3、发展幼儿空间知觉和动手动脑能力。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

各种彩色的纸和小剪刀。

活动过程：

1、让幼儿猜想正方形能不能变成三角形、小正方形、长方形。然后将纸折叠，剪开变为各种图形。

将剪开的图形再拼成正方形。

2、让幼儿将正方形变成4个小正方形，比比谁变得快，再将4个小正方形拼成原来的样子。再将正方形变成4个小三角形，然后还原。最后将正方形变成一个长方形和两个正方形，然后还原。

3、将剪出来的三角形、正方形、长方形进行各种组合，变成新的图形。并鼓励幼儿用语言进行表述。如：四个三角形可拼成风车；一个三角形加一个正方形可拼成一座房子等。

教学反思：

整节活动，孩子在游戏中感知，在情境中体验，在交流中分享经验，有效整合提升孩子已有的经验，活动简单，真实，自然，孩子们投入的表情，快乐的情绪，让我在一次体验到“适合孩子的，才是最好的。”生活中各种多边形无处不在，各种形状的多边形与人们的生活息息相关，然而对于幼儿园的孩子，尤其是中班的孩子来说，图形是非常抽象的概念，孩子们的生活给了我智慧和灵感。

会变的水教案及反思篇五

活动目标：

1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的物体。

2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。

3、鼓励幼儿和同伴画得不一样。培养幼儿创新意识。

活动准备：

1、每组六种不同的几何图形。

2、记号笔、油画棒、糨糊、抹布。3、范例一幅。

活动过程：

幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形贴上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

2、引导幼儿根据几何图形联想。出示贴有几何图形的图画纸：

请小朋友们看看这个图形象什么？幼儿回答后师总结。继续出示几张图画纸请幼儿联想。

3、交代要求，幼儿作画，师指导。

(1) 选择一几何图形。

(2) 想想它象什么。

(3) 贴于适当位置。

(4) 根据想象添画。师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

4、评价作品，结束活动。

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对联想丰富、新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

延伸活动：

在区角游戏中提供想象添画的材料。

[关于会变的图形的活动教案]