

# 小班活动方案我长大了(通用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小班活动方案我长大了篇一

小班期末展示活动是每个学期最为重要的一项任务。无论是为鼓励小班孩子们展示创造力和发表观点，还是为培养他们的表达能力和团队合作精神，这个活动都充满了无限的可能性和机会。通过参与这个活动，我深刻体会到了展示活动对小班孩子们的重要意义，同时也收获了自己在准备和执行过程中的种种经验和教训。

### 第二段：准备和选择

在准备和选择环节中，我学到了很多。首先，准备活动的过程需要耐心和细心。我们班级决定组织一场关于自然保护的展示活动。在准备过程中，我发现了自己对环保议题的浓厚兴趣，并与其他同学一起收集了大量的资料和图片。其次，选择适合小班孩子们的展示形式也是至关重要的。我们班级选择了制作模型和展板，因为这样可以更直观地向参观者展示我们所提倡的环保理念。最后，我们还组织了一场小班宣讲比赛，以鼓励孩子们勇敢地表达自己的观点。这个过程中，我学到了如何组织一场公正和有序的比赛，从而保证每个孩子都有机会展示自己的能力。

### 第三段：执行和协作

在展示活动的实施过程中，协作和团队合作能力显得尤为重

要。我发现，只有团队成员通力合作，充分发挥各自的特长，才能做出一次成功的展示活动。在制作模型和展板的过程中，我们互相协助，共同解决问题，使整个制作过程更加顺利。同时，在宣讲比赛中，我也看到了小班孩子们之间的互帮互助和支持。有的同学给予鼓励，有的同学帮助整理观点，这种团队精神使展示活动更加成功。

#### 第四段：展示和反思

展示活动是小班孩子们展示自己能力和成果的机会。在展示过程中，我发现了孩子们的潜力和创造力。他们从他们自己的角度发表了观点，用自己的语言讲述了他们对环保的看法。同时，我也通过观察和听取反馈，发现了自己在展示活动中的不足之处。比如，我在宣讲比赛中有时候讲得太快，不容易被听懂。这使我意识到自己在口头表达方面还需要提高和加强。

#### 第五段：心得与收获

通过参与小班期末展示活动，我不仅学到了很多有关环保的知识，还锻炼了自己的表达能力和团队合作能力。我体会到了准备活动的耐心和细心的重要性，学会了选择适合小班孩子们的展示形式，并学会了组织一次公正和有序的宣讲比赛。通过与其他同学的协作和团队合作，我提升了自己的整体能力，并深深体会到了团队精神的力量。此外，我还发现了自己在展示活动中的不足，通过反思和改进，我相信自己会在今后的展示活动中做得更好。总的来说，小班期末展示活动为我提供了一个学习和成长的平台，我感到非常庆幸能够参与其中。

#### 总结：

小班期末展示活动不仅是一次展示小班孩子们创造力和发表观点的机会，更是锻炼他们表达能力和团队合作精神的好机

会。通过准备选择、执行协作、展示和反思的过程，我们能够学到很多知识和技能，同时也发现了自己的不足之处。通过不断地学习和提高，我们可以在将来的展示活动中取得更大的成就。展示活动给了我们一个展现自己的机会，让我们更加自信和有准备地面对未来的挑战。

## 小班活动方案我长大了篇二

活动目标：

1. 感受故事中“变”带来的快乐。
2. 尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

活动准备：音乐、教学挂图、故事视频、多种动物的卡片。

活动过程：

1. 提问：我们怎样可以把身体缩到最小？想象一下自己真的变小了会发生什么事情？（播放音乐，让幼儿想一想）
2. 出示教学挂图，教师与幼儿共同学习《我会变》。

(3) 咱们来看看小女孩的第三和第四个梦，猜一猜小女孩变小之后又会在哪里？（小女孩的图像、找几个地方用小纸条遮起来）教师帮幼儿打开纸条验证。在姐姐的娃娃家里干什么？猜猜小女孩又在干什么？变小之后有什么好处。

4. 教师为幼儿出示故事视频，让幼儿完整的欣赏一遍故事。

游戏1：按教师指令让幼儿的手变大变小。

游戏2：教师为幼儿准备许多动物的卡片（大小很明显的动物）放在教室的各个位置，让幼儿根据教师的指令去找出相应的

动物卡片。(找一找比小狗大的动物，比小狗小的动物。)

6. 看看小朋友找的对不对，之后把大动物贴在黑板上的一个位置，把小动物贴在黑板上的一个位置。一起来说一说大动物都有什么，小动物都有什么。

教师小结：动物大有动物大的好处，动物小有动物小的好处，比如：蚊子小可以不易被人发现，老鼠小可以易于躲藏，身体也可以更加的灵活，小的动物吃的东西也少，不容易饿。

7. 小动物长的小有这么多的好处，那小朋友想一想如果你梦见你变小了会发生什么事情?回家也可以问一问你的爸爸妈妈。

## 小班活动方案我长大了篇三

目标：认识常见的素、荤菜

材料：娃娃家玩具(娃娃、盆子、煤气灶)、挂图《素菜荤菜图》

过程：

1. 教师与幼儿一起说出卡片上素、荤菜的名称。
2. 幼儿自愿扮演玩娃娃家的爸爸妈妈角色。
3. 幼儿为自己的娃娃配菜。
4. 教师观察幼儿配菜的情况，及时与幼儿交流。(菜的名称、单位量词的运用，挑食现象等)
5. 表扬幼儿样样都吃身体好。
6. 参观、交流他人娃娃家配菜的情况。

提示：

1. 此活动在进行时，可以并列多开设几个娃娃家。
2. 活动前，教师先将挂图上的素菜荤菜图剪下，有条件的话进行塑封。
3. 结合宝宝餐厅活动的需要，教师可利用区域活动，带领幼儿操作泥塑《大饼、油条、羊肉串》，幼儿做成后放在角色游戏中，作为餐厅的“食品”。

名称二：做果酱面包

目标：认识红、橘黄、白

材料：果酱(草莓酱、胡萝卜酱、炼乳)、一寸见方的面包片、小勺子等

过程：

1. 教师与幼儿一起围在桌旁，介绍、认识果酱的名称、颜色。
2. 教师示范果酱面包的做法：手拿一片面包，用小勺子舀一点果酱放在面包上即可。
3. 幼儿自己动手做果酱面包，做好即可以吃。
4. 教师在观察幼儿制作、饮食过程时，可有意识地问幼儿：  
——“你做的是什果酱的面包？”

“它是什么颜色的？”

“你吃了几片面包？”

5. 幼儿学着老师的样，将小勺子等材料收拾好。

提示：

1. 活动前，幼儿先将手洗干净。

2. 面包数是幼儿人数的3—4倍。

3. 此活动可结合幼儿下午的生活安排进行。

## 小班活动方案我长大了篇四

在小班幼儿园的日常教学活动中，幼儿种植是一项非常重要的环节。通过参与种植活动，幼儿不仅能够培养对大自然的热爱和保护意识，还能够培养动手能力和耐心。我作为一名小班幼儿班主任，特别重视幼儿参与种植活动这样一个机会，希望能够给幼儿们创造更多的学习和成长的机会。

在进行幼儿种植活动的过程中，孩子们常常会出现各种各样的问题和疑惑。比如，他们可能会问为什么植物需要阳光和水，为什么植物的叶子是绿色的，为什么植物会长大等等。通过耐心地解答这些问题，我发现孩子们的好奇心和求知欲得到了极大的满足，他们对植物和大自然产生了更深层次的兴趣。这让我认识到，种植活动不仅仅是一种教育方法，更是孩子们认识和探索世界的窗口。

幼儿种植活动所需要的耐心和细致对于我来说也是一种磨练。每天在花坛前细心地教导幼儿每一步该如何进行，我不禁感叹自己工作的细致和耐心。我必须耐心教导幼儿如何播种、浇水、除草等，以及如何观察和记录植物的生长过程。这些细致入微的工作，需要我用心倾听幼儿们的想法和疑问，鼓励他们亲自动手尝试，而不是代替他们去完成。

参与种植活动的幼儿不仅仅受益于理论知识的学习，更重要

的是他们在实践中培养了很多实际操作技能。比如，他们学会了如何选择种子，掌握了种子的栽种深度，了解了浇水和光照的重要性，并且学会了日常的植物护理和维护。这些技能的培养对于幼儿的日常生活和未来的学习都具有重要的意义。

通过种植活动，幼儿们不仅仅学会了一些实际操作技能，还培养了他们的责任感和合作精神。每个班级的花坛都是由全班共同维护的，幼儿们需要轮流浇水、除草和观察植物的生长情况。通过共同参与这个活动，幼儿们学会了合作和分享，体会到了团队合作的重要性。当然，他们也能够感受到自己的付出所带来的成就感，从中提升自信心和自尊心。

综上所述，通过幼儿种植活动，孩子们得到了许多宝贵的经验和知识。他们不仅培养了对大自然的热爱和保护意识，还学会了实际操作技能和合作精神。同时，对于我来说，参与这项活动也是一种磨练和成长，我在耐心和细致方面也得到了不小的提高。希望今后幼儿园的种植活动能够继续丰富孩子们的学习和成长经验，让他们更加热爱自然，更加关心环境保护。

## 小班活动方案我长大了篇五

活动目标：

1. 用涂鸦的方法，进行油画棒的涂画，尝试涂画圆。
2. 在故事情景和绘画操作中，感受绘画的快乐。

活动准备：

油画棒、画纸等绘画工具（人手一份）；围裙式故事背景与故事人物（一套□o

活动过程：

一、蛋宝宝不见了

2. 动作模仿：蛋宝宝，蛋宝宝，骨碌碌。蛋宝宝，蛋宝宝，滚一滚。

小结：蛋宝宝是圆圆的，所以是会滚的。

二、蛋宝宝要长大

1. 蛋宝宝不想长大。

导语：蛋宝宝不想长大，因为这样就可以一直让妈妈抱着。

提问：谁来告诉蛋宝宝，长大了有什么好处？

三、蛋宝宝长大了

动作模仿：蛋宝宝变小鸡。

四、延伸活动

用水彩笔绘画短线，使鸡蛋变成小鸡，用手指蘸颜料点画草地。

## 小班活动方案我长大了篇六

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

第二段：分享小班社会活动体验



我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中收获到了友情和快乐。

### 第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。

### 第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

### 第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。

# 小班活动方案我长大了篇七

活动目标：

- 1、喜欢阅读活动。
- 2、理解作品中每个角色发生的有趣的“故事”，并认识颜色。
- 3、能专心的倾听故事。

活动准备：

- 1、空白图书：《神秘宝宝》。
- 2、透明的色纸：红、黄、蓝若干。
- 3、大的红、黄、蓝的色纸，小的橘黄、橘红、紫色的色纸若干。

活动过程：

- 1、“魔术”导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）出示红色和蓝色的色纸，引导幼儿思考：它们叠放在一起会变成什么颜色？

（2）教师变“魔术”，引导幼儿观察。

教师：现在老师要把红色和蓝色的色纸叠放在一起了，见证奇迹的时刻到了！

（3）鼓励幼儿说说自己的发现。

教师：红色和蓝色的色纸叠放在一起，变成了什么颜色？

2、教师边讲述故事边在空白的图书上贴一贴，引导幼儿倾听关于颜色的故事。

(1) 教师分别出示红、黄、蓝三种颜色的色纸，引导幼儿观察和认识，并给颜色宝宝分别取一个名字。

(2) 教师边讲故事边将相应的色纸贴在空白图书上呈现故事内容。

(3) 讲到“他遇到了红太太和黄先生…”时，引导幼儿一起讨论故事内容。

(4) 教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步感知故事内容。

3、引导幼儿通过实验操作，感知颜色的奇妙变化，发现颜色变化的规律。

(1) 请幼儿用透明的红色和黄色纸进行重合试验，同时与故事中的“神秘”进行对比，发现橘黄和橘红像红太太和黄先生，发现浅绿、翠绿和墨绿像黄阿姨和蓝叔叔。

(2) 教师讲述故事最后两段，引导幼儿用透明的红色、蓝色进行颜色重合试验，发现“神秘”的由来。

4、师幼一起制作大书《神秘宝宝》，感知颜色的变化。

(1) 师幼一起商量协作，用提供的各种色纸进行粘贴，做成大书本。

(2) 幼儿自由看着制作的大书，一起讲述《神秘宝宝》的故事。

活动延伸：

在科学区角中投放红、黄、蓝色的颜料及装有清水的矿泉水

瓶，引导幼儿自己探索，通过实验操作感知颜色的奇妙变化，发现颜色变化的规律。