

2023年国庆节手抄报文字内容二年级国庆节手抄报 国庆节手抄报文字内容(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

检阅课文教案篇一

xx年第一次在三中讲公开课，就是这一课，十三年后，又是这一课，但讲课的形式和课后的感受完全不同。

一直以来自己也想在教学中有所突破，正好本次讲课要求用“生动课堂”的理念来指导实际的教育教学，主观与客观的统一让我对自己的教学工作有了一次更新的认识和理解。

按照惯例，本节课的教学任务应该包括两个，一是名词的分类及可数名词变复数；二是用like的各种人称和句式来谈论好恶。我也在课前设定了同样的教学目标，并精心设计了几个围绕目标并非常具有可操作性的任务。但这次讲课前心里却是从未有过的没底。

四十五分钟过后，仅完成了第一个教学任务。这么多年来，教学第一次遇到这样的情况。课堂上，我有意识地改变了从我自身的教学需要出发去实施所谓结构严谨的教学步骤，我努力让自己站到学生的角度去看问题和想问题，并注意让学生充分表达自己的观点和提出问题。比如让学生自己去理解哪些名词为可数名词，哪些为不可数名词，让他们在讨论的过程中加深理解并锻炼表达能力，但有时偏离了学科方向，而我却未能及时阻止和扭转学生的思路。再比如让学生例举

他们所知道的食物名称，这大大刺激了学生的表现欲望，而且所有的学生都能有站起来发言的可能性，因此课堂完全变成了他们自己学习的地方，我感受到了学生少有的热情和兴奋。我想，在这课堂上，学生们除了学到一些和英语有关的知识，更为主要的是他们多少愿意学习英语了，至少不会像以前那么讨厌这一学科了。再有就是学生们在这样的课堂上心情是放松的，而思维还是紧张的。

以学生的生命为本，教育才能够得以真正的实施。在以后的教育教学中，我要注意根据学生的需要和实际情况确定教学任务和教学目标，给学生创设自我学习和合作学习的时间和空间，充分发挥老师和学生各自的作用，让生命在教育教学中得以最大限度的激扬。

检阅课文教案篇二

20xx年第一次在三中讲公开课，就是这一课，十三年后，又是这一课，但讲课的形式和课后的感受完全不同，公开课教学反思。

一直以来自己也想在教学中有所突破，正好本次讲课要求用“生动课堂”的理念来指导实际的教育教学，主观与客观的统一让我对自己的教学工作有了一次更新的认识和理解。

按照惯例，本节课的教学任务应该包括两个，一是名词的分类及可数名词变复数；二是用like的各种人称和句式来谈论好恶。我也在课前设定了同样的教学目标，并精心设计了几个围绕目标并非常具有可操作性的任务。但这次讲课前心里却是从未有过的没底。

四十五分钟过后，仅完成了第一个教学任务。这么多年来，教学第一次遇到这样的情况。课堂上，我有意识地改变了从我自身的教学需要出发去实施所谓结构严谨的教学步骤，我努力让自己站到学生的角度去看问题和想问题，并注意让学

生充分表达自己的观点和提出问题。比如让学生自己去理解哪些名词为可数名词，哪些为不可数名词，让他们在讨论的过程中加深理解并锻炼表达能力，但有时偏离了学科方向，而我却未能及时阻止和扭转学生的思路，教学反思《公开课教学反思》。再比如让学生例举他们所知道的食物名称，这大大刺激了学生的表现欲望，而且所有的学生都能有站起来发言的可能性，因此课堂完全变成了他们自己学习的地方，我感受到了学生少有的热情和兴奋。我想，在这课堂上，学生们除了学到一些和英语有关的知识，更为主要的是他们多少愿意学习英语了，至少不会像以前那么讨厌这一学科了。再有就是学生们在这样的课堂上心情是放松的，而思维还是紧张的`。

以学生的生命为本，教育才能够得以真正的实施。在以后的教育教学中，我要注意根据学生的需要和实际情况确定教学任务和教学目标，给学生创设自我学习和合作学习的时间和空间，充分发挥老师和学生各自的作用，让生命在教育教学中得以最大限度的激扬。

检阅课文教案篇三

四年级下册的图形平移又叫二次平移。这个说法是相对于学生在三年级所学的平移所定的。以前的平移就是在水平方向或垂直方向平移一次。现在是连续平移两次。

虽然书本上的内容很少，但是操作性的东西却很多的。操作是最花时间的’。所以昨天晚上我布置了作业，是想想做做的1、2题。估摸了一下，第一题学生能够做，第二题吗？反正要花时间，就让他们自己去尝试一下吧。有了第一题打的底应该会好很多。今天把书本收上来一看，确实发现了不少的问题。那么，这节课就是针对学生的问题来进行讲解。

1、是没有掌握好平移的方法。我们平移一个图形是点和线段的结合，通常抓住一个点，从该点出发，数出各条线段相

应的格子数，进行相应的平移，这样省时省力。可是对于学生来说，尤其是一些观察不细的学生而言，容易数错线段的格子，观察也不够到位，在平移图形时就会发生图形的变形。在三年级是我要求他们多找几个点再逐点进行平移。现在学生平移过后的图形又开始变形了。所以，今天在课上我格外地讲图形平移的技巧，如点对点呀，线对线呀。哎，真是老生常谈，谈多了也不一定有效。

2、是图形的连续平移，而不是分别平移。

有些学生是根本没有弄懂自己要做什么，就开始拼命地做。如把平行四边形先向右平移5格，再向上平移4格。应该是平移5格后，根据一次平移后的图形再向上平移4格。班上有两个学生就把原图分别向右平移5格，再向上平移4格。

3、是细节不够注意，譬如平移的方向箭头，格子数错，图形从哪个地方开始移呀。总之形形色色。

因为课堂上有了针对性，再加上中午给了学生足够的时间磨作业，所以，作业情况尚可，最起码没有三年级刚接触平移时的一塌糊涂。

检阅课文教案篇四

我在校录播室上了本学期第一节公开课，内容是《两条直线的位置关系》，学生为七年级三班的全体学生。《两条直线的位置关系》重点是让学生理解对顶角、补角、余角的概念及性质，并能用其解决一些实际问题。通过这次公开课，我学到了很多，也深刻意识到自身存在很多不足之处。以下是我的教学反思。

1. 课程准备不足，缺乏活动。相较七年级一班的公开课，我觉得自身的课程是非常失败的。一班的课程流畅，教师、学生都准备充足，并有活动来调动学生的积极性。反观自身的

课程，缺乏活动，学生在表述问题的时候表述不清，自身在过渡语方面也不够清晰明朗。这些都是因为课程准备不够充足而造成的。

2. 教育机智欠缺。在授课过程中，不免会出现一些突发状况，这次也不意外。在解决本节课重、难点时，学生在讲解过程中，表达一个角的时候，忘记带角，而我并未有及时发现这一问题并改正它。这是一个老师并不该犯的 error，我要以此为戒，在以后的'教学中，注意细节，更加严谨。

语言不够精炼。这一问题在课程讲授过程中的过渡语方面体现尤为明显，虽然课下想好了过渡语要怎样讲，但在实际情境中，还是会出现手忙脚乱的情况。而且我觉得语言不够明晰准确也会对教学质量有很大的影响。这一问题，一方面是因为缺乏经验，另一方面也是个人性格问题。在以后教学工作中，我会更加重视自身在这方面存在的问题。

3. 板书问题。板书不够清晰明朗，排版不好，这一问题在平常授课中也非常常见。一是因为备课不足，二是因为上课较为随意，不够注重这方面的问题。

缺乏气氛调动技巧。在整个授课过程中，学生都缺乏积极性。本来三班的学生上课的气氛就不是特别活跃，再加上公开课教师较多，学生也比较紧张，所以气氛比较沉闷。而我没有发挥好自身的作用，气氛调动不足，积极性调动不足。我自身协调者的角色没有处理好。

引导学生能力欠缺。学生在学习过程中，不能很好的进行循循善诱，知识点出现的比较直白。这样的做法往往会限制学生主体性的发挥。针对这一问题，我要多向其他老师，尤其是语文老师。

1. 预习不足。跟一班学生相比，学生在陈述方法的过程中，思路不是特别清晰明朗。一是因为缺乏活动，这是我的原因；

二是学生预习不足，单靠上课的讨论时间是不能很好的解决问题的。在以后的学习中，我会积极向他们强调预习的重要性，让学生提高预习意识。

2. 不够积极、大胆。学生上课过程中气氛沉闷，回答问题声音小、不敢面对同学，面对老师、同学在讲台讲述问题腿软，不敢举手；这些问题都说明学生缺乏自信，学习积极性不足。针对这一问题，在以后的教学中，我会努力培养他们对数学的兴趣，上课积极举手回答问题，对他们多鼓励、多表扬。同时，课上多准备活动来调动积极性。

思考问题片面，思维不够活跃。三班学生在思考问题时过于刻板，浮于表面。以课堂小结为例，问他们学到了什么，就把重点知识说了出来，缺乏主观意识。四班学生在面对这一问题时就能从自身出发来进行思考、回答。针对这一问题，课上的时候还是需要鼓励他们多思、多想、多说。

总的来说，这次公开课，让我认识到了自身的很多不足，也让我看到了别人有多么的优秀。同时，我发现课程中的诸多问题原因还是在我身上，自身能力太过欠缺。所以我的教师之路，还是需要更多的努力。在以后的日子，我会努力坚守本心，让自己做的更好。

检阅课文教案篇五

《我们成功了》是人教版小学语文六年制第三册第十一课的教学内容，这篇课文写的是北京终于获得奥运会举办权，人们得知喜讯聚集在一起欢庆北京成功的情景。因此，在教学中不宜采用理性研读的方式，甚至对文章的结构也无需梳理，而是应通过反复的有感情地朗读品味，从而引发学生的情感共鸣。

刚刚读二年级的学生，对北京充满好奇心，但由于学生年龄小，加之是农村的孩子，申奥对于他们来说如同天方夜谭。

他们活泼、好动，语言的表达能力、逻辑思维能力欠佳，有意注意的时间还比较短，为了加深学生学习兴趣，加深对奥运的了解，本节课将充分运用多媒体课件来展示。

1. 认识18个字，重点教学“传、泽、呼、挥、泪”等生字。会写“拥、抱、扬、泪”四个字。
2. 学生能正确、通顺地朗读课文，初步感知人们在申奥成功时激动、欢乐的、自豪的心情。
3. 增强民族自尊心和自豪感，学生为自己是一个中国人而感到骄傲和自豪。

1、. 认识18个字，重点教学“拥、抱、扬、泪”等生字。会写“拥、抱、扬”三个字。

2、学生能正确、通顺地朗读课文，初步感知人们在申奥成功时激动、欢乐的、自豪的心情。

生字卡片、课件

一、创设情景，出示课文题目。

1、出示五环旗认一认：看到这幅图，你想到了什么？（生：奥运会、20奥运会在我国北京举行……）

生：（异口同声地）咦？五环旗！

生：它是奥林匹克旗帜！

师：哦，孩子们，你们知道这么多呀？你还知道哪些，分享给我们听听吧！

师：年8月8日是一个不平凡的日子，它向世界展示我国强大的实力，给我们带来了很大的荣誉，同样7月13日也是一个不

平凡的日子，因为在那一天北京申奥成功了，北京赢得了奥运会的主办权！现在，让我们一起去回顾那个好消息到来的时刻，板书“我们成功了”（读题目两遍，一遍比一遍有感染力。）

二、初读课文，自主学习生字。

1、学生朗读课文，勾画生字。

师：孩子们读得津津有味，不过，为了更好的读好课文，先得跟课文里的生字宝宝交上好朋友！请你们认真拼读本课的生字，难读的字，咱们要多读几遍！

2、同桌用生字卡片相互检查，互读。

3、教师检查学生的识字情况。

(1)读一读。（展示课件，出示本课的生字。）

a□自由地读一读这些字，看看哪个字需要你提醒大家？

生：我要提醒大家，“传来”的“传”是翘舌音，不要把它读成平舌音了。请大家跟我读：“传”“传”，“传来”的“传”。

生：我要提醒大家“泪”字，很多人习惯把它读成“lui”□我的爸爸就是这样读的，请大家跟我读，“泪”“泪”，泪水的“泪”。

b□齐读、开火车读、个别读，以多种方式巩固识字。

(2)记一记。

师：你们真了不起，这么多的字都能认了！能把你记住它们

的好办法分享给大家吗？

生：这个“克”字我早就认识了，因为我特别喜欢吃巧克力，当然，“巧克力”的“克”字就是我们今天学习的“克”。

师：哦，在生活当中识字，用于生活，这真是一种学习生字的好办法。

生：我们都认识“用”和“包”字，在它们的前面都加上一个提手旁，就变成了“拥抱”了，有手才能拥抱嘛！（学生纷纷给他报以掌声。）

师：用熟字加偏旁来记生字，是一种有趣也十分有效的办法。

（3）找一找。（在词语中巩固生字。）

分男女生读，分小组比赛读。

师：词语娃娃又跑到句子里去了，你还能准确地叫出它们的名字吗？

教师展示课件，出示下列三个句子：

喜讯传来，人们不约而同涌上街头，北京立刻变成了欢乐的海洋。

人们挥舞着国旗，在欢庆的锣鼓声中一遍遍欢呼：“我们成功了！”“我们爱北京！”“祖国万岁！”

中华世纪坛人如海，歌如潮。人们相互击掌，相互拥抱，任激动的泪水尽情流淌。

（以多种方式朗读句子。重点指导朗读第三句，因为一部分学生不能正确断句，不知道“中华世纪坛”是我们中国一古代有名的建筑物，容易读成“中华？世纪/坛人/如海。”

三、朗读全文。

1、学生再次放声地朗读课文。教师巡视学生读书情况。

2、播放录象：萨马兰奇主席宣布北京成为2008年奥运会主办城市以及全国各地人民狂欢的场面。

3、谈感受。（为朗读课文奠定感情基础。）

生：看了这段录象，我特别激动！

生：我为自己是一个中国人而感到骄傲自豪！

生：我多想高歌一曲。

生：我好想哭啊-----

师：是啊！孩子们，北京申奥成功，是整个中国的成功。这次竞争是体育的竞争，也是经济的竞争，环保的竞争，文明素养的竞争，是国际形象的竞争。我们赢了，不仅是北京赢了，更是中国赢了，让我们再次和13亿炎黄子孙一起欢呼：“我们赢了！我们成功了！”

4、学生兴致勃勃地齐读全文。

四、指导写字。

师：生字学得好，课文读得棒，相信咱们写字也会（生：一样棒！）写好字必须做到（生：看、描、写、评、改！）

1、课件出示本课生字，再次巩固复习。

师：有四个顽皮的生字宝宝既是我们会认的，也是我们要写的。

仔细观察它们的模样，你要提醒小伙伴什么呢？

2、教师用卡片展示：拥、抱、扬、泪

3、引导学生仔细观察它们的共同点（前三个都有提手旁）。重点指导“扬”的笔顺及右半部分的写法。

4、教师范写，学生和老师一起书空。

5、学生描红、临写，教师巡视指导。

6、学生在四人小组里相互评价：表扬写得好的同学，并给写得特别漂亮的字作上星星，同时还要指出还有哪个字没有写漂亮。

7、学生再仔细修改。

五、教师小结：

孩子们，下节课我们将继续走进那激动人心的场面，美美地朗读这篇课文！

检阅课文教案篇六

本节课的主题是toys□新授单词□plane□train;car;bus;boat;等词汇，并要求学生运用这些词汇来进行简单的对话，整节课贯彻了英语教学提倡的交际性原则，这节课主要是低段的故事教学。很好的调动了学生学习的积极性和能动性。

1师生间关系和谐友好是前提问题，在一定友好的关系上，师生间能在warmingup时配合的默契，课前师生的口语对话让师生之间很快的进入了课堂气氛，即能复习了学过的单词和句型，又能引起学生的注意力，从而能激发学生大胆说、大胆提问的兴趣，好为后面的对话做好铺垫。

2本节课的教学重难点是学习有关5种玩具的. 单词，通过各种情景操练，熟练掌握关于5种玩具的单词和有关他们的句型，在一定基础上能熟练运用单词和句型做简单的对话。其内容贴近学生的生活实际，能让们从实际生活出发加强记忆和运用，更有利于学生在比较接近实际的情景中进行听、说、读的训练，从而培养他们运用英语进行交际的能力。

3这节课通过教学过程的展开，教学目标和教学重难点本体现，基础性教学目标完全实现，情感目标也已经体现在教学中。教学气氛融洽，课堂纪律井然有序，学生积极参与到活动中去，()充分体现了”快乐教学“的宗旨。

4学生在轻松的学习环境中学习英语，在学习过程中既体会到学习的快乐又锻炼了各方面的能力；但可以扩大课程资源，尝试把单元间内容整合再进行教授，教学过程中也要注意教师充当的角色，要引导学生积极参与活动，以完成某一任务为目的来进行教学。要给学生自己类化知识的空间。

5课堂上注重对学生及时正确的评价。在教学中，我注重评价的及时性和多样化，如：语言评价、奖励学生小红花、对学生说”你真棒“、给予学生微笑等，使不同层次不同能力的学生都能投入到英语学习中，最大限度的提高学生的英语水平。