

2023年校园反恐防暴应急预案实施办法

校园反恐防暴应急预案(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二第二学期物理教学工作计划篇一

一. 指导思想和教学目标:

1、指导思想

按照新课标新高考的要求和教学大纲的安排，以及本届学生的情况，本学期将加强物理基础知识的.教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时注意通过实例、实验和分析推理过程引出，使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力。

二. 课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领

域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析;另一方面,教学内容的选择注意面向新时代,要求教学内容随着时代而有所更新,介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就,强调知识和方法获得的过程。

本学期教学中我将理解大纲要求,注意因材施教,满足不同程度的学生;注意循序渐进,教学过程既是学生学习知识的过程,也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程;注意讲清思路,渗透方法,培养学生的思维的逻辑性;注意加强实验,以提高学生的能力和学习积极性,还能加深对知识的理解;注意安排练习和习题,这是掌握知识,培养能力的必要手段。

三. 主要措施及要求:

1. 加强研究,学习新课程的各项要求,认真学习新课程标准,分析新课程的变化,全面把握教材,适时调整教学方法和教学起点,让所有学生都能跟得上,吃得饱。
2. 加强集体备课,团结一致,群策群力,资源共享,智力共享。每周一大备,每天一小备,做到统一。
3. 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课,上课态度认真,教学方法灵活,认真了解学情,认真辅导和批改作业。
4. 认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题,第一套测评,第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。
5. 在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

总之,我要尽心尽力地完成本学期教育教学工作。

高二第二学期物理教学工作计划篇二

高中是成长的关键时期，以下是本站小编为大家精心搜集和整理的高二下学期地理教学计划，希望大家喜欢！

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修五的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高二上学期后期的地球地图部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修三和选修六的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。

1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

1. 在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是

按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2. 要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3. 要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

周次日期教学内容课时环境教育渗透备注

一2.9-2.13第一讲：世界陆地和海洋4

二2.16-2.20第一讲：世界陆地和海洋4

三2.23-2.27第二讲：世界居民和国家4

四3.2-3.6第三讲：东亚、东南亚、南亚、中亚4

五3.9-3.13第三讲：东亚、东南亚、南亚、中亚4

六3.16-3.20第三讲：西亚、北非、撒哈拉以南的非洲4

七3.23-3.27第三讲：西亚、北非、撒哈拉以南的非洲4

八3.30-4.3第三讲：欧洲西部、欧洲东部和北亚4

九4.6-4.10第三讲：欧洲西部、欧洲东部和北亚4

十4.13-4.17第三讲：欧洲西部、欧洲东部和北亚4

十一4.20-4.24期中考试

十二4.27-5.1第三讲：北美、拉丁美洲4

十三5.4-5.8第三讲：北美、拉丁美洲4

十四5.11-5.15第三讲：大洋洲、南极洲4

在高二地理文理教学中,这学期我担任高二四个文科班的地理教学工作,其中11班基础较好,8、9、10班的基础较差。其中的一个原因是初中和基础比较薄弱,另外一个他们的地理学习习惯不好,不爱学习。如何让他们养成好的学习习惯以及加强他们的基础知识,这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课,发挥好教研组、集备组整体优势。

认真贯彻落实学校的工作思路,以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨,以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点,深入了解学生情况,着手教学模式的探讨,不断提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园。

本学期教学班4个,3个班学生基础都较差,在高二年级也非常特殊,不爱学习的学生较多,11班学生的基础相对较好点.总的来说,学生的情况不够理想,给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识,学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与,乐于探究,勤劳动手,培养学生收集和处理信息的能力,获取新知识的能力,以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外,增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等,同时,配备了不少案例,这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活,与地理学科。

有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基

础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

十五5.18-5.22选修三4

十六5.25-5.29选修三4

十七6.1-6.5选修三4

十八6.8-6.12选修六4

十九6.15-6.19选修六4

二十6.22-6.26选修六4

二十一6.29-7.3期末考试

高二第二学期物理教学工作计划篇三

为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，本学期在上学年教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划《读书明理 提升专业素养 自信实干 勇夺全

面丰收》和杨校长的《积淀学养 聚力特长备战高考 为梦启航》为指导，认真学习教育教学理论，牢固树立新的教育发展理念，不断加强自身建设，成为习提出的有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”好志师。要大力推行“六环节”自主学习课堂教学模式，不断提高教学质量。逐步构建管理规范、秩序优良，富有活力，特色鲜明，成效显著的普通高中部新课程体系。以人为本，精细化管理、爱岗敬业、勇于拼搏、恪守职责、追求卓越。同时深入领悟普通高中《物理课程标准》，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习学习有关教育改革和教学改革理论及经验，对学生加强思想教育、加强学法指导、加强体育锻炼、加强心理指导从提高学生全面素质，与此同时我们个人要做到“五认真”即：认真学习、认真做题、认真做好专题报告、认真编好每一份导学稿，以对每一个学生负责为基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在本学期都能得到发展和进步，顺利完成本学期教学任务。

二、目标及任务

2、高二162班培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高162班100%的学生学会自学，及自主复习。争取基础题测试162班取80分。

3、高二162班和重点班161的均分差值缩短到一分以内。最后持平。

4、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，做好课前3分钟与课后作业布置的导学稿的应用，深入研究吴丽萍教授和焦佩婵教授的有关理论上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

- 5、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲、学生、吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。
- 6、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改；认真抓好课后题和练习册的落实工作，认真做好学生评价要有利于学生的发展，绝对不能是讽刺挖苦等不利于学生发展的举措。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。
- 7、坚持听课，每月听课12节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。
- 8、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，同时进行归纳总结。
- 9、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂做到学有所用。本学期重学习研究我校的《向阳教研》，并写好读书笔记。与此同时多学一些能提高个人修养与学识的书籍并写好读书笔记。
- 10、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。
- 11、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。
- 12、认真反思每节课的优点和不足。不断改进自己的教学方式来提高教学效果。

三、具体措施

1、充分发挥教研组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲与学生，将教材、资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，结合翻转课堂，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生的“五个本”要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

《高二下学期物理教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高二第二学期物理教学工作计划篇四

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应

的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

高二第二学期物理教学工作计划篇五

本次的高二物理上学期教学工作计划主要包括了四个方面的内容，有教材、学生、教法等分析同时还有教学要求等内容。制定详细的教学计划就是为了让教学工作更好的进行。一起来看这份高二物理教学工作计划(上学期)。

一、教材分析：

这学期所教的内容是选修3-1，如果时间上允许，再进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析：

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题

的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二第二学期物理教学工作计划篇六

本期我任教高二理科229c和文科227c□230c□231c□理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要

阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练。

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解

中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

第一章；

静电场10课时；

第二章恒定电流12课时；

第三章磁场7课时；

第四章电磁感应8课时；

第五章交变电流6课时；

机动5课时；