

# 2023年小班数学活动排序活动反思 小班数学的按量排序教案及反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班数学活动排序活动反思篇一

### 活动设计背景

在日常活动中，我发现有的幼儿已会按一定规律排序，但大部分幼儿还不知道按一定规律排序，为此，我根据本班幼儿的实际情况，设计了此活动。通过这个活动，让幼儿掌握排序的规律。

### 活动目标

- 1、引导幼儿尝试按一定规律排序。
- 2、培养幼儿思维能力及动手操作能力。
- 3、激发幼儿参与数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 教学重点、难点

幼儿能按照一定的顺序进行排序。

## 活动准备

图形妈妈、图形宝宝卡片;幼儿人手一套排序的图形操作材料

## 活动过程

1、出示图形卡片，引起幼儿活动兴趣，找出图形排序规律。

(1)出示图形妈妈说：“我是图形妈妈，我有许多图形宝宝，今天，我要带宝宝们去游乐场玩，我要先请我的宝宝们过来排队。”“看，圆宝宝，三角宝宝是怎么排队的呢？”

小结：先是1个圆宝宝，再是1个三角宝宝这样排，它们是有规律的。

(2)“看，三角宝宝和方宝宝也排好了队走过来了。”

提问：“三角宝宝和方宝宝是怎么排队的呢?引导幼儿观察找出规律。

“老师这里还有一个三角宝宝和方宝宝没排好队，我请一个小朋友来帮助他们排队，谁愿意？”

小结：它们也是有规律的，也是1个三角宝宝，再是1个方宝宝这样排队的。

(3)“小朋友想一想图形宝宝还可以怎样排队?”(引导提示幼儿：一个圆宝宝，再一个方宝宝，或2个圆宝宝，再2个三角宝宝。)

2、幼儿操作“图形宝宝来排队”

(1)图形妈妈带着图形宝宝来到游乐场，有的图形宝宝坐上了碰碰车，有的图形宝宝爬上了滑滑梯，还有的荡起了摇船。他们玩的真开心!图形妈妈说：“时间不早了，我们该排队回

家了，可只有排头的几个图形宝宝排好了队，图形妈妈可真着急呀，她想请小朋友一起来帮助图形宝宝排队，好吗？”

(2) 请个别幼儿上来示范操作。

3、图形宝宝们都会排队，小朋友们会不会排队呀？你们是怎么排的？（引导幼儿一个男孩，再到一个女孩或一个站，再到一个蹲。）

4、小朋友帮图形宝宝排好了队，图形妈妈真高兴！她送给小朋友们一份礼物，你们想不想要？“礼物就装在这些篮子里，图形妈妈说请小朋友帮篮子排排队以后才能拿到这些礼物，你们说，应该怎么排呢？”（出示不同颜色装有珠子的篮子，请幼儿给篮子按照一定规律排队）。

5、结束游戏“穿项链”，巩固所学内容。

(1) 请小朋友按照一定的规律把珠子串到线上，看谁串得又快又好。

(2) 教师指导没按规律串的幼儿按照一定的规律进行串珠。

## 教学反思

看着孩子们开心的游戏，我感到很高兴。孩子们能按照一定的规律来进行串珠，说明这节课的教育目标已经达到。在活动过程中，我首先与幼儿一起做了一个手指游戏，借此将幼儿的注意力吸引集中过来，然后再利用生动、形象的教具，以故事情境导入，请幼儿说说图形宝宝是怎么排队的，即发展了幼儿的思维能力又锻炼了幼儿的语言表达能力。再请幼儿也学图形宝宝按照一定的规律来排排队，让幼儿感受到自己才是活动的主体，在活动过程中我及时表扬幼儿，幼儿得到了老师的肯定，在活动过程中更加积极主动起来。

但我也做的不够好的地方，首先我的语言不够精炼，再是给幼儿动手操作的时间不够多。在今后的活动中，我将尽量做到最好，做到意简言骇，尽量给幼儿足够多的操作机会。

## 小班数学活动排序活动反思篇二

数学的排序是幼儿数学的一个基础，做好小班幼儿数学排序数学教学计划，能帮助幼儿提升对数学的认知，下面是小班数学排序教学活动反思，一起来看看怎么对这部分内容的教学进行总结和反思的吧！

《纲要》中指出：让幼儿对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能利用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果。结合小班幼儿爱游戏的特点创设了“小兔生日会”的游戏形式，将原本枯燥无味的学习排序活动与游戏充分结合，目的在于让孩子在积极、主动、愉快的游戏氛围中掌握看小熊一家大小找衣服的能力，同时发展观察和语言表达能力。本次活动环节流程较流畅，活动设计符合幼儿的年龄特点，幼儿参与活动的兴趣较高，活动效果良好，以下是我对本次活动开展的几点反思：

一、活动内容安排，体现较好的情境性和趣味性。

本次活动中围绕着参加小兔子的生日会这一情景开展。其中有三个亮点：第一，以小兔的生日会引入，并告诉幼儿小兔的生日会邀请了“小熊一家”，充分调动幼儿参与活动的兴趣；第二，根据小班幼儿年龄特点为幼儿设置难题，“小熊一家”可多人了需要帮忙找对“小熊一家”的衣服为游戏，再次激发幼儿探索的积极性，让原本较单一的数学活动富于乐趣；第三，创设良好的小兔生日舞会背景，并提出从小到大排队跳舞、从大到小排队跳舞的形式，为幼儿积极参与操作游戏。

二、活动材料提供，体现较好的操作性和层次性。

操作活动材料是幼儿学习数学知识的物质前提和必要条件，“提供幼儿操作的玩具材料已成为教师的最主要的工作之一”。

1、材料的操作性：本次活动设计了3个让幼儿帮“小熊一家”的环节，给予幼儿充分探索的时间和机会。“小熊一家”一是让幼儿观察小熊一家大小，让幼儿帮助小熊一家从小到大进行排队；“小熊一家的新衣”二是为幼儿提供小熊一家漂亮的衣服，让他们观察衣服是根据小熊一家大小提供的；“小熊小熊穿新衣”三是让幼儿小组操作帮助小熊一家穿新衣。幼儿园小班数学“按大小排序”是锻炼幼儿观察能力的重要内容。看实物大小，重要让幼儿有说和比较大小的机会。而小组操作中提供幼儿一人摆弄，一人按大小排队的形式，充分调动幼儿对操作材料的兴趣，乐意操作材料。

2、材料的层次性：活动中根据幼儿的年龄特点及发展水平，我在设计操作活动材料时，注意使材料从易到难，从形象具体到抽象，暗示性、游戏性强，主要以幼儿集体操作和独立操作为主。体现在提供五只小熊，让幼儿自由观察小熊一家大小，并引导幼儿可以帮他们排队；再为幼儿提供小熊一家大小的上衣，让幼儿观察衣服的大小，并尝试为小熊“穿衣”；最后为幼儿小熊一家的裤子、鞋子和手套，从衣服大好观察到鞋子、手套小应仔细观察，增加了幼儿学习的难度。充分体现了材料的层次性。当然，游戏中为了关注幼儿的个别差异，我们还为幼儿提供了一些饮料瓶子，让幼儿帮小熊一家大小分饮料。

三、师幼互动过程，体现较好互动的有效性。

活动中，我设置了简单的问题，让幼儿观察小熊和衣服的大小，引导幼儿帮助小熊一家穿衣服，衣服大小是否合适，让同伴互相检查、纠错，充分体现了幼儿在活动中的主体性，摆正教师活动中的辅助角色。

活动后的反思与调整：

在活动中可能对个别幼儿的观察和指导的还不到位，今后，我将更注重观察幼儿活动中的情况，根据幼儿的操作情况进行及时的个别指导或提出问题、讨论如何解决问题。

## 小班数学活动排序活动反思篇三

活动目标：

- 1、能辨别5个以内物体的长短。
- 2、在操作活动中体验物体从长到短或从短到长排列的顺序关系，尝试按长短排序。
- 3、让幼儿乐于参与集体活动。

活动准备：长棒；5根长短不同的毛线；5支长短不同的笔。

活动过程：

### 一、进行线上游戏

朵短。猴子尾巴长又长，兔子尾巴短又短。请你也来说一说，什么长来什么短。

### 二、游戏比一比，复习长短

幼儿每人拿一根长棒，依次与身边的幼儿进行比较，并用语言说出：“我的长棒比你的.长（短）。

”引导幼儿观察、比较，感知长短是相对的。

### 三、师幼共同探索按长短排序

长棒娃娃也想请小朋友给他们比比长短、排排队。教师拿出5根长棒，示范将5根长棒按照从短到长的顺序排列。

老师给小朋友带来了一群好朋友，它们是小朋友学习的好帮手。我们再给它们排排队。（幼儿操作探索）

#### 四、分组活动

第一组：操作长棒，从长到短排序或从短到长排序，方向不限。

第二组：按长短顺序给毛线排队，方向不限。

第三组：操作铅笔，按长短顺序，体验长短的顺序关系。

活动结束：带领幼儿到室外寻找按长短排序的物体。

### 小班数学活动排序活动反思篇四

规律排序充满我们整个生活中，一些规律排序的图案给我们带来美的享受。孩子们也时常能发现生活中的规律现象，由于规律排序是中班教学中的一个难点，刚好班里有小朋友过生日，就以生日派对导入，通过出示生日礼物引导幼儿发现物体排列的规律。

#### 活动目标

- 1、学会仔细观察，发现物体排列的规律。
- 2、迁移已有的经验，能够将图形按一定的规律排序。
- 3、积极参与排序游戏活动，体验成功的快乐。

#### 重点难点

重点：有规律排序

难点：尝试多种形式的排序

活动准备

1、排列彩带、花片若干、小礼物一份。

2、规律排序ppt课件。

3、4/4拍音乐一段。

活动过程

一、创设情境，感知abab规律。

1、教师出示生日礼物“项链”，引导幼儿发现规律。

(1)、发现珠子abab的排序规律。

(2)、教师小结：一颗黄珠子和一颗蓝珠子是一组，一组又一组不断重复，就排出了有规律的队伍。

2、制作生日花环。

(1)、教师出示红、黄两色的花朵，请幼儿按照abab的有规律的编织花环。

(2)、教师故意排错，幼儿检查纠错。

师：\*老师还想送给彤彤小朋友一份礼物，按照刚才小朋友们发现“项链”的规律，用红色花和黄色花来制作花环。

\*小朋友们按照“项链”的排列规律，帮老师检查一下排列的



对不对。

\*请小朋友帮我纠正过来。

二、演示ppt观察发现、探索规律。

1、发现abbabb的排序规律。

(1)、演示第一条彩带：，引导幼儿通过观察ppt发现其排列规律。

师：\*老师为彤彤的生日派对准备了美丽的彩带，你能发现彩带上藏的秘密吗？

\*问号的地方应该是什么图形？你是怎么知道的？接下去是什么图形？

(2)、幼儿验证排序规律，知道第一条彩带的规律是由的组成的。

2、继续演示ppt总结abab和abbabb的排序规律，引导幼儿观察发现更多的排序规律。

师：\*刚才我们的“项链”和花环用的都是abab的排列规律。彩带用的是abbabb的排序规律。其实，我们还有很多排序规律，比如aabb□abcabc□

三、幼儿尝试制作有规律的彩带，发现更多的规律。

(1)、教师示范，引导幼儿制作与教师、小朋友不一样的有规律的彩带。

师：\*现在请小朋友为彤彤的生日派对制作彩带当做礼物送给她。大家开动小脑筋，制作时要想出更多的排列规律，和老

师、小朋友不一样的哦。

(2)、教师巡回指导并展示、评价幼儿作品。

师：\*制作完的小朋友请把你的彩带展示到黑板上。

\*评价个别作品的排列规律，表扬幼儿。

四、拓展经验，观看ppt发现并感受生活中的规律美。

(1)、观看ppt发现生活中的规律。

师：\*规律的排序，也给我们的生活带来了各种各样的美，让我们一起来看一看吧。

(2)、教师小结。

师：\*我们生活中不仅仅只有这些规律，还有许许多多规律的东西，它给我们的生活带来了美感，让生活更加丰富多彩。

五、迁移经验，创编有规律的舞蹈动作。

(1)、听音乐，创编动作。

师：\*我们为彤彤的生日派对准备好礼物了，老师还想在她的生日派对上表演一段小舞蹈，让小朋友来帮我创编舞蹈动作。

(2)、在幼儿创编的动作里选出四个动作组合，练习有规律的重复舞蹈动作。

师：\*选出四个动作组合，练习两遍。

(3)、跟随音乐舞蹈结束活动。

师：\*现在彤彤的生日派对上礼物也有了，舞蹈也编排好了，

让我们带上礼物去为彤彤庆祝生日吧。

## 活动反思

本次活动是以参加彤彤生日派对，制作有规律的漂亮的生日花环礼物开展一系列活动。让幼儿初步感受和学习了有规律的排序，让幼儿进一步感受数学的规律美，并鼓励将之用于生活。刚出示abab的珠子让幼儿发现秘密，孩子们很快就能找出一颗黄色珠子和一颗蓝色珠子的规律，而且一组又一组不断的重复的规律。激发了孩子们制作有规律花环礼物的积极性。在接下来的我故意排列出错，孩子们也能及时帮我纠正。通过ppt的演示，幼儿又发现更多的排列规abbabb□aabbaabb□abcabc等。在幼儿尝试完成礼物的制作是本节课的重点内容，幼儿通过观察到发现更多的规律，将排序活动融合于游戏中，营造了一种愉快轻松的氛围，都能积极地参与活动□ppt还为带领幼儿发现生活中规律的美，让我们的生活更加丰富多彩。最后还创编有规律的舞蹈动作，跟随幼儿自己创编的'四个动作组合结束了该活动。又再一次提高了排序的要求，以便让幼儿在掌握的基础上能迁移到生活中更有所提高。

## 小班数学活动排序活动反思篇五

活动目标：

1. 使幼儿感知5以内的数量，并说出总数。
2. 学习按数量的多少排序，并匹配相应数量的物体。
3. 学习正确使用单位量词“匹”。
4. 会用印章制作实物卡。。

活动准备：

教具动物卡片5张（数量分别为1~5），标记图，教育挂图5。

学具第一、二组：人手1套点卡（5张，数量分别为1~5。），每人1个实物印章、计算盒，印泥2盒，制卡纸若干张，操作卡片11；第三组：人手1套动物卡片（5张，数量分别为1~5。），每人1个圆点印章、计算盒，印泥2盒，制卡若干纸张，操作卡片12；第四组：人手1张涂色材料纸，彩色笔若干支，操作卡片14；第五组：人手1套动物卡片和饲料卡片（各4张），标记图每人1张，操作卡片7、8。

活动过程：

## 1. 集体活动。

### （1）感知5以内的数量。

逐一出示五张动物卡片，“请小朋友和小动物一起做拍手数数的游戏，看看卡片上有几只小动物，给一只动物拍手一下，边拍边数。数完以后两手合拢，说说：几只动物我拍手几下。”集体进行拍手数数，最后出示五匹马，学习使用单位量词“匹”。指绒板上的动物，“谁来说说每张卡片上的动物有多少？”

### （2）学习1~5的排序。

出示标记图，“谁来在红线的上面按照数量的多少给动物卡片排队。动物数目最少的卡片排在最前面，最多的排在最后面，边排边说：几只什么请你排在最前面，几只什么请你跟在几只什么的后面，……”“大家一起从靠近红旗的卡片开始说说动物是怎样排队的？”（如1只大象，……5匹马。）

## 2. 小组活动。

第一、二组，点卡排队，做实物卡。

“把点卡按点数的多少排队，最少的排在最前面，最多的排在最后面。再从前到后地说说点卡是怎样排的，然后给每张点卡做一张实物卡。”出示实物印章，“一个圆点印一个实物。做实物卡时，要把印章上面的红旗放正，蘸一下印泥，在纸上竖直的印下去。注意不要印得太挤，印好以后说说：几的.点卡，送你几个什么……”

第三组，动物排队，做点卡。

“把动物卡片按动物数目的多少有顺序地排好队，再给每张动物卡片做一张点卡，最后说说：几只动物给你几的点卡。”

第四组，按点数涂颜色。

“谁来说说这组游戏的名字？记住最后说说：几个圆点，给几个物体涂颜色。”

第五组，动物排队吃点心。“看看卡片上的动物有什么不同，想想怎样排才有顺序，排整齐，一边排一边说：什么样的动物排在什么位置。排好后，再看看点心有什么不同，一边喂动物一边告诉它：什么样的动物吃什么样的点心。”

3. 活动评价。

(1) 展示部分幼儿制作的实物卡片，从印制图象的倒与正及清晰完整的程度指导幼儿印制的技能。(2) 展示第五活动小组个别幼儿的活动材料，请幼儿说说小动物是怎样排队吃点心的。(体验从大到小或从小到大的排列顺序)