

最新小学生分享快乐活动方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生分享快乐活动方案篇一

- 1、了解西方的传统节日圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及圣诞节墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的红色圆形、黄色半月形、绿色小松树形，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内。

(一) 活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞

舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个寻宝的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解寻宝玩法：

出示范例，请幼儿观察娃娃脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请服务员检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去寻宝，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行寻宝游戏。

（二）圣诞舞会 圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到宝后逐一进入舞场。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、智多星和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧 圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧

圣诞节的来历。

（旁白-教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（五）圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

（六）自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

教师评价

随着改革开放和社会的发展，中国正逐步的与国际接轨。孩子们是二十一世纪的接班人，他们的未来面向世界，国家所需要的是复合型人才。孩子们在了解中国传统节目的同时，也应了解一些西方文化，这样对他们的成长很有益处。因此，在圣诞节之即，我们举办了圣诞节庆祝活动。

活动中幼儿兴趣浓厚能积极主动参与，能大胆表现和展示自己。整个活动的准备充分，内容设计新颖，组织灵活有序，环节过渡自然。家、园的互动，共同的参与，使我们与家长之间的沟通有了进一步提高，活动中体现了自然、祥和、友好的欢乐气氛。

小学生分享快乐活动方案篇二

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，充分利用现有条件，让学生快乐读书，给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。让每一位学生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔的视野。

活动目标：

1、总目标：读高雅书，做高雅人

通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

活动主题：

1、我读书，我快乐！

2、让学生拥有一个书香浸润的学生时代。

3、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

活动内容：

1、阅读考级活动

2、“班级文摘”编写活动

3、个人读书成长档案册

活动过程：

1、创设读书环境，使学生愿意读书

开展“书香校园”创建活动，为学生创造可随时取阅的便捷读书环境。学校制定读书活动方案，有条件建立“班级图书角”，为好读书的学生提供可以随时读书的机会。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩

子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

2、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷于读书，为每个孩子提供公平合理的展示机会，让学生在交流中感受到读书的乐趣，在展示中增强自信。号召全体同学争先恐后地参加阅读考级活动。

提高学生的读书兴趣，是培养学生良好读书习惯的关键。积极开展新书发布会、书友沙龙等多种形式的读书交流活动，引导学生的读书方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级组织一次交流活动，将学生在阅读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

3、开发学生的创造才能，让学生敢于编书。

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己摘抄的美文摘每月集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师或自己写序，设计“读者赠言”栏目，让每一本书里都散发出同学们的热情，老师的指导，家长的支持，和每一个关心他的人的欣赏与鼓励。让孩子对自己的“书”爱不释手，使他们看到了动人的阅读热情，看到了同学们自我成就的骄傲，也看到了一种闪光的希望。

4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月利用班会时间举办一次读书交流活动，以“读书博览会”、“我最喜欢的一首诗”、“好书推荐”等小板块，

向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

展示方式：

1、美文诵读赛

语文书和课外读物中有大量的优美文章，鼓励学生可以有感情地朗读、背诵，进行美文诵读赛，使学生充分感受到祖国语言文字的美好，逐步提高语言鉴赏能力。每周的语文课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵，而听者也可以接受美的熏陶。

2、亲近名著经典

a□下发一张推荐书目，向学生推荐好书。

b□学生在阅读活动中写出读书笔记，（包括摘录的优美句段、读后感悟、读书方法谈），并进行评比。

c□在学生充分准备的基础上，开展“亲近名著经典”知识竞赛，由各组推荐学生参赛，并评出一、二、三等奖。

3、课外剧表演擂台赛

师生共同选取一些适合表演的经典作品，在充分阅读，仔细揣摩作品的时代背景，人物的性格特征，作品主题等，利用课外活动时间，在老师的指导下，师生共同排练，让学生充分发挥自己的艺术才能，力求真实地表现作品原貌。

4、自编书及自制书签展览

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己的读后感结集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书

名”，请家长、老师、朋友或自己写序，设计“读者赠言”栏目。

a□ 由班主任进行自编书及自制书签的动员及指导。

b□ 让学生明确要求。

c□ 学生完成书籍及书签的制作。

d□ 班级举行展览会。

5、举办读书博览会

a□ 学校广播站将开设名人名言、书海拾贝、我最喜欢的——、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，欢迎同学们踊跃投稿。

b□ 每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□ 每学期开两次读书主题活动。

6、阅读考级活动

学校制定阅读考级制度，分等级评定同学们的阅读量和阅读水平，根据每位同学背诵古诗词的数量和阅读课外书籍的数量确定阅读等级，并发给相应的等级证书。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，弘扬中华传统美德，针对青少年学生实际，积极探索新形势下加强中小學生思想道德

建设的方法和途径，培养学生的美好思想/学习和生活习惯，增强学生的诚实守信的意识，教育引导学生诚实做人，做守信用的人，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为有理想、有道德有文化有纪律的一代新人。

二、教育内容

“诚实守信”是我国的传统美德，更是国际上交往中最重要的原则。“诚信”教育是一项长期的工作，随着时代的变迁和社会的进步，教育的内容和方式也要不断变化。在学生现阶段主要使他明白，诚实守信是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”等等。

三、实施过程：

（一）教育活动

1、举办“诚实守信学做人”主题班会。

由班主任、班干部精心准备，举办主题班会，邀请家长参加，对学生集中进行“诚信教育”。由此号召学生做诚信人，并宣布“诚信”教育系列活动内容。

2、开展收集活动。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以展板、板报的形式公开宣传。

3、开展读书活动

把找到的资料通读一遍，使学生对内容有一个整体的认知，对诚信在做事、做人上的作用、影响有一个初步的感性的认识。使学生明白讲诚信的人受人尊重，朋友多，做事有人帮助，能成就大事。而不讲诚信的人，没有朋友，得不到人们的信任，做事没有人帮，往往一事无成。

4、举行“诚信”主题故事会

在熟读的基础上把你收集到的故事讲给别人听，在讲的过程中加深学生对故事寓意的理解，对人物心理感情的体会，从而感受到做诚实的人，遵守信用的人是舒心的坦然的，生活轻松愉悦。相反，说谎、不守信用的人总是为了编造谎言而操心费神，为了怕被别人识破而担心吊胆，整日不得安宁。

5、举行“诚信”主题讨论会

经过收集、读，讲这一系列活动学生在心中对诚信的概念会越来越清晰越来越明确，对诚信做人的意义会越来越深刻，同时，也会联想到自己的行为，有很多想法。在这个时候，议一议说一说是必不可少的，可以解决学生心中的疑问和困惑，帮助理清思想，树立正确的人生观、价值观，也有利于学生用正确的思想指导自己的生活和学习，引导学生养成良好的社会交往习惯。

6、召开家长会。

在教育学生的过程中，召开家长会，及时与家长沟通，取得家长的支持。有了家长的支持才能使教育活动对学生的影响更长期，更全面。

（二）实践活动

1、开展“争做诚信好少年”实践活动。

(1) 说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道歉。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

(2) 号召开展诚信作业、诚信试卷活动。学生之所以出现说谎的现象，往往是因为学生成绩不好。提倡学生有不会的、不明白的要当面问，而不是抄袭。通过这一活动要让他们明白，遇到问题要勇于面对，欺骗是没有作用的，反而会害了自己的。

2、与家长合作，请家长监督学生在家的诚信表现。

学生在学校受到班级大环境的影响会时刻注意自己的言行，而回到家后，离开学校的影响，在心理和行为上都会不自觉的放松，也就可能在获错误。这样的不一致对学生的诚信教育不但没有好处，反而会产生假象骗得老师与同学的好评的欺骗心理。所以在实践时一定要家校合作，行动统一。

3、及时合理的监督评价。

监督可以帮助学生保证行为的正确性，合理的评价可以引导学生能帮助学生认清自己行为的对与错，使他们明白该与不该。在他们对自己失去信心和缺少耐心时，及时合理的评价可以为他们增强信心，鼓舞他们越做越好。

四、时间安排

号召活动的主题班会：开学的第一周。

收集活动：第二周。

读书活动要进行的深入一些，时间可稍长一些，安排在第三、四周。

在第四周中召开家长会，请家长对这次活动予以配合。

讲故事和讨论会活动可安排在第五周。

第六周向同学发布实践活动的号召及评价标准，实践活动开始，可利用这个学期的时间来进行，如果成果不稳定，还可以在下学期继续巩固。

一、活动安排

1、省科技文化艺术节英语口语大赛

2、“i英语”单词记忆大赛

3、英语角

4、“祖国发展我成长”中华美文诵读大赛

5、“就业·创业”辩论赛

6、网页设计大赛

7、骄子论坛（2期）

8、“实践科学发展，主动学习成才”主题团日活动

9、“树立科学发展观，主动学习长才干”主题演讲比赛

二、活动要求

1、各系（院）学生会和基层团组织要高度重视，认真组织。

2、各系（院）学生会和基层团组织要做好宣传发动和报道工作，共同营造良好的校园科技文化氛围。各系还应结合本系特点，开展一些有特色的校园文化活动。

4、要及时上报活动进展情况，并在活动后将活动资料交校学生会。

三、活动参加对象

全体学生。

四、活动时间

具体活动方案另行通知。

五、活动进程、奖项设置与作品展览

活动具体进程，活动奖项设置与安排，作品展览，由各个承办单位在活动时间内自行安排。

小学生分享快乐活动方案篇三

20__年6月19日下午四时。

二、活动地点

局培训中心食堂一楼餐厅。

三、活动方案

1. 包粽子所需原材料和用具由食堂负责准备，包括粽叶、大米、红枣、细白线、剪刀等。

2. 活动共分为8个组，每组三人。按人员进场时间，按序编组，额满为止。

3. 担任裁判的同志不参加比赛。

4. 比赛结束后，由裁判组汇总比赛情况，评选出一等奖一个，奖品为夏凉被3条；

二等奖两个，奖品为高级围裙各3条；

三等奖五个，奖品为保健磁疗拖鞋各3双。

5. 比赛结束后全体人员参加飘香粽子品尝活动。

四、包粽子比赛规则

一、参赛人数：

每组选手三人，共24人。

二、比赛时间：

以哨声为准，共15分钟。

三、质量要求：

1. 粽子大小适中、均匀。

2. 四角不露馅(不漏沙)。

3. 捆扎整齐、不松线。

4. 每个粽子里有且只有一颗红枣。

四、评分标准：

1. 以粽子数量定总分，每个粽子为1分，以总分定优胜(包扎完整的计入数量)。
2. 整体大小不适中、个头不均匀，扣 1分。
3. 桌面、环境不卫生、不整齐，扣 1分 。
4. 捆扎松线、或不整齐，每个扣0.1 分。
5. 四角有露馅(漏沙)，每角扣0.1 分 。

五、裁判职责：

以哨声为号，哨声后停止比赛，裁判计算数量，参赛选手清理桌面。