

2023年新教师培训活动记录表 幼儿园新 教师培训方案(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新教师培训活动记录表篇一

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

- 5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。
- 6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。
- 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。
- 8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。
- 9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。
- 10、继续发挥教研活动这一最基本的‘提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。
- 11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。
- 12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。
- 13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿

园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三月份

1、组织安排好ccpp项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内9名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训

工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加20××年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好ccpp项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所公办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

新教师培训活动记录表篇二

教师培训可以提高教学质量和水平，下面小编整理了幼儿园新教师培训方案，欢迎大家阅读借鉴！

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

(一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

(二)弱势分析：

- 1、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。
- 4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我国教育教学骨干的后备力量。

- 1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。
- 3、采取有效培训措施，使我国新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。
- 4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

(一)20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二) 1-3年成熟型教师

1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

新教师培训活动记录表篇三

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并

掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师

的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

推荐阅读：幼儿园新教师个人计划方案
幼儿园新教师工作方向计划范文
20xx幼儿园新教师帮扶计划
20xx幼儿园新教师带教计划书
幼儿园新教师个人发展计划范文
幼儿园新教师个人计划
20xx年幼儿园新教师培训方案(三)

一、指导思想

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职

业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿；成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

二、内容措施

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。多看幼教刊物，比如幼教博览等，提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验；同时利用网络，搜索学习先进的幼儿教育教学方法以及先进的教育理念和和管理经验。

自己撰写教育笔记，把自己在教育教学中以及生活中与幼儿及家长沟通交流的方式方法、心得体会、经验以及教训都记下来，为自己以后的工作提供基本保证。自己多读电脑方面

的书籍，熟练操作各种常用软件，遇到不懂的地方多多求教。

3、提高教育技能一名优秀的'幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。充分利用空余时间大练教师基本功，提高自己的业务水平，不偷懒，不耍奸。进一步练习舞蹈、声乐、键盘，在技能技巧等方面都有较大的提高。可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞、手指操等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质 and 个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方

式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的时间。

新教师培训活动记录表篇四

为了使全镇教师及时领会xx版义务教育课程标准（新课标）的精神实质，有效的实施新课程和课堂教学改革，根据市、区教研室有关文件要求，经研究决定，在暑期进行新课程标

准和课堂教学改革两方面的培训，具体安排如下：

- 1、已修定的新课程标准（数学、英语、科学、音乐、美术）。
- 2、课堂教学改革（导学案编写的基本内容与要求、小组学习和展示的操作要求）。

全体教师。

- 1、新课程标准培训：以联校为单位组织全体学
- 2、课堂教学改革培训：以中心校为单位统一组织培训。

河底中心小学

- 1、各中心校要将课堂教学改革培训方案于8月22日下午4：00前报送联校备案，培训结束后要撰写出详实的培训总结，报送联校。
- 2、各学科教师必须按要求、按时（培训时间为上午8:30—11:30；下午2:30—5:30）参加学科新课标培训，并做好学习笔记（在稿纸上撰写），培训结束后，学习笔记上交联校教研室。
- 3、河底小学要提前做好新课标培训相关设施、设备的准备工作，确保培训活动顺利进行。
- 4、各单位要特别强调培训教师注意安全。

河底联校

xx年8月20日

新教师培训活动记录表篇五

为贯彻□xx省教育厅关于落实xx省促进中小学教师专业发展行动计划，全面开展中小学教师继续教育工作的实施意见(20xx—20xx)□精神，针对我省基础教育改革和发展的需要，切实提高全员中小学教师课堂教学能力和教师的专业发展水平，结合我省中小学教师队伍整体素质的现状，制定本实施方案。

以提高中小学教师教育教学实践能力为根本，以提高中小学教师专业化发展水平为导向，以“教育思想大讨论，专业知识大学习，教学技能大训练”等活动为载体，面向教师，组织实施以“师德教育、新知识、新技术和新技能”为主要内容的新一周期中小学教师全员培训。通过培训，全面推进教育教学创新，增强教师实施素质教育的能力和水平，提高广大中小学教师整体素质和专业化水平，促进全省中小学教师队伍的可持续发展。

——服务教师，倾斜农村。以教师专业成长为根本，着眼教师专业发展需求，着力提高教师的综合素养和教学水平；以农村教师作为政策的基点，在充分考虑农村教师实际的基础上，兼顾城镇和骨干教师需求，科学设定培训目标，采取适宜的培训模式，促进教师全员培训的均衡发展。

——聚焦课堂，训练技能。以教师课堂教学问题为突破口，围绕教师进行课堂教学所需各项技能，运用学、练、评、改、考结合的方法，分学科开展训练，学以致用，切实提高教师课堂教学基本技能。

——重心下移，校际联动。坚持校本研修为主、集中培训与网络研修为辅。加强校本培训的管理与实践研究，使教师任职学校成为教师专业发展的基地。发挥中小学教师专业发展示范校、基地校和培训机构的作用，采用“典型引路——成果推广——评价促进”方式和课题牵动方式，加强校际间的

合作共赢，变个体优势为资源共享，推进教师全员培训发展。

——分类指导，评价跟进。充分考虑各学段、各层次和不同年龄段教师的不同要求，根据各自特点科学实施全员培训。指导工作应根据培训工作的需要，分层分类，及时反馈，及时指导。通过建立“教师自我管理专业发展档案”对教师全员培训进行形成性评价，通过对教师个人专业发展目标的过程性和终结性评价，不断调控培训进程，确保全员培训任务的有效完成。

(一)对象

培训的对象是具有中小学教师资格的各级各类中小学校在职专任教师，包括各级各类中小学、区县教师培训、教研机构、特殊教育机构、校外教育机构等在职在岗中小学教师。

(二)目标

总目标：通过全员培训，使广大教师逐步养成良好的师德行为；基本具备课程与教学理论素养；整体提升教师课堂教学技能和课堂教学能力；稳步提高自主学习和研究能力；班主任全员达到合格水平。

具体目标：

1. 现有在岗中小学教师到20xx年底前完成不少于240学时的培训。
2. 通过培训，切实提高中小学教师综合素质、教学能力和自主发展水平。100%的中小学教师胜任教育教学工作，其中，教学技能15%达到优秀；教师师德年终考核合格率达到100%。

学时的教育技术能力培训，使教育技术能力得到显著提高。

(一) 培训课程内容及五年学时、学分

按照中小学教师教育技术能力建设计划实施

说明：本周期全体中小学教师完成240学时的培训；所列课程经过培训并通过考试、考核后，每10学时记1学分，共计24学分。

(二) 培训方式

以校本研修为主，以集中培训为辅，由培训机构和中小学共同完成本周期的培训任务。

1. 校本研修

校本研修包括：自主学习、同伴互助、专业引领

(1) 自主学习

教师有计划地通过“自学——实践——反思——再实践”的培训方式审视、分析、解决自己在教学中的问题，把日常教育教学工作与教师教育融为一体。每个教师都要制定与学校发展目标一致的“个人发展目标”，并依据目标制订个人学习计划。

(2) 同伴互助

教师以教研团队(教研组或其他学校内部的组织)为单位形成互助学习团队，在学校的引领下充分发挥每一位参训者的才智，以对话编织学习共同体，通过教师之间互相交流、切磋、平等对话的方式进行合作式学习，或以校际联动的方式参与其他学校的教研活动，以达到资源共享、共同提高、共同发展的目的。

(3) 专业引领

培训机构专兼职研修教师建立专业指导团队，提供专业引领菜单，采取讲座、现场培训(听评课)、现场指导、个性问题解答(电话或网络即时应答)、提供网络资源支持学习等形式进行专业引领，与教师共同完成相应的培训任务。

2. 集中培训

集中培训定位在问题指导上。要坚持贴近课改，贴近课堂，贴近教师。从教师中来，到教师中去，根据教学需要，调研教学问题，开展课题研究、设置专题辅导，切实提高培训的针对性和实效性。有条件开展远程教育的培训机构，应通过实时远程教学，以视频、音频共享的方式进行远程实时专题辅导和交互研讨。

(三) 考核

建立和完善培训考核制度，实行培训单位培训即时考评加校本培训考查和达标验收制度，实行过程性考查和结果性考核相结合，突出能力考核，考核分统一考核和校本考查两种形式，分年度进行。统一考核由各市(州)教师继续教育业务管理部门实施；校本考查在各级教育行政部门的指导下，由县级教师培训机构实施。考核实行分级制度，分为优秀、良好、合格和基本合格四个等级，作为教师业务水平的重要衡量指标。新技能的学习考核按照《xx省中小学教师教学技能训练与考核方案》(另行下发)实施。

(一) 加强组织领导

省教育厅主管全省中小学教师全员培训工作，省中小学教师培训中心负责全省中小学教师培训的组织、指导、管理和评估。各级教育行政部门师资培训管理部门归口管理教师继续教育工作。

市、县、乡、校应健全各级工作机构，优化网络，精心组织，

分级指导，以“教育思想大讨论，专业知识大学习，教学技能大训练”为活动载体，确保培训质量。

坚持各级教育行政部门、教师培训院校主要负责人为中小学教师培训工作第一责任人制度。强化中心学校和中小学校长在校本培训的第一责任制度，采取措施，建立机制，把制度落到实处，保证校本培训的有效开展。

(二) 优化业务指导

省中小学幼儿教师培训中心分年度制定年度全员培训计划，确定年度培训专题的学习目标、学习内容、主要学习形式和考核要求，指导各市(州)开展年度专题学习活动，并对各地全员培训情况进行评估。

各级教师培训机构，要在教育行政部门的统筹下，整合高等院校、师训机构、教研部门、电教部门和中小学骨干教师资源，建立校本培训指导团队，切实把校本培训抓紧抓实。

要积极开展关于远程、集中和校本培训的课题研究，发现、研究和解决教师培训中的现实问题，创造性地开展教师全员培训工作。

(三) 提高培训能力

加强培训者培训。继续实行培训者培训制度，省教育厅继续实施中小学各学科教研员省级培训，各市(州)要做好培训者市级培训和集体备课，切实提高培训者能力和水平。

建设培训精品课程。省教育厅根据年度培训专题，精选课程资源，下发课程资源推荐目录，各市(州)在推荐课程资源目录范围内，根据自身特点和需要自主选择。省教育厅将根据教师继续教育工作需要，组织力量积极开发符合地方特色和培训需要的教师培训课程资源。

构建有效的校本指导网络。各校本培训基地要建立以骨干教师为主要力量的校本培训指导者队伍，各级教师培训机构要建立专兼结合的校本指导团队。

(四) 继续实施继续教育证书制度

各级教育行政部门要继续实施并完善中小学教师继续教育考核和成绩登记制度。考核成绩作为教师职务聘任、晋级的依据之一。中小学教师继续教育学分登记使用全省统一印制的《xx省中小学教师继续教育证书》，作为教师完成各种形式的继续教育任务的唯一有效凭证，由教师任职学校负责保管。

教师参加由教育行政部门统一组织的中小学教师继续教育，且考核合格，由任职学校负责学分登记，建立本校教师继续教育档案，保存考核合格证明等原始材料。

新教师培训记录表篇六

体楷书，提高自身的写字修养，给学生一个良好的启迪，使之终身受益。为此对教师书写基本功进行严格要求，并由书法教师对小学部全体教师进行书法培训。

1、人员分配

全体人员共分为四组，由各位书法教师分干包片。

一组：一、二年级语文教师，由蒋立辉老师负责培训。

二组：三、四、五年级语文教师，由邱砚宝老师负责培训。

三组：数学教师及科任教师，由谢玉峰老师老师负责培训。

四组：跟班车的老师，由孟繁龙老师负责培训。

2、时间地点安排

每月初第一周的周三下午3：00——4：00为统一培训时间。一组在三年六班教室，二组在三年七班教室，三组在三年八班教室，四组在数学竞赛班教室（时间为中午12：00——1：00）。

3、培训内容

分为钢笔字、粉笔字两项。具体内容如下：

（1）基本笔法（8种基本笔画及演生而来的41个笔画的形状及书写方法）。

（2）60个常用的偏旁部首的书写要领及其应用。

（3）结构的搭配组合技巧（独体字、合体字结构特征、书写要领及其在书写中的具体应用）

（4）章法与布局。

4、书写备品

（1）钢笔字书写用纸统一，使用硬笔书法考级专用纸。（2）粉笔字书写使用小黑板，由小学部为每一位教师配备一块小黑板，自己保管。

5、要求效果

（1）掌握正确的执笔方法和写字坐姿。

（2）按照笔顺规则书写，能写出笔画正确，字体端正，大小适中，结构匀称，整洁美观的楷体字或行楷字。

（3）书写工整、行款规范、纸面（板面）洁净，并逐步提高

书写速度。

每月末的最后一个周三下午3:00——4:00为统一验收时间，培训结束后全体教师以现场书写考试的形式，展示他们练字的结果，并对教师书写的成果进行级别评定，由四位书法教师同时为一位教师评定，并以平均成绩为该教师最终的考核成绩，存入教师的考核档案。

书法教育教学在我校不是流于形式，追求时尚，而是真正地在用我们的实际行动延续着书法这种赋予着民族精神的文化。

新教师培训活动记录表篇七

阅读可以了解新的教育思想和教育理念；阅读可以开阔自己的教育视野和教育境界；阅读可以更新自己的教育行为和教育方式。读教育名著能够与大师对话和名校交流，拜专家为师，以学者为友。读书是教师职业内在的诉求。因为让阅读成为学生的自觉习惯和精神需要，老师要率先示范。让我们共同努力，积极阅读，让读书成为一种生活方式。

根据《温州市教师素养提升工程》要求和学校《校本培训方案》安排，学校将举行校本培训活动，本次活动的主题是“教师阅读”。

20xx年5月7日下午第三、四节

四楼多媒体教室

全体教师

z老师专题报告《我们为什么要阅读》

1. 各位教师必须按时参加校本活动，因特殊原因不能参加需请假。

2. 每一位老师都要带摘录笔记本（蓝本）参加培训活动。
3. 活动结束后，每一位教师要积极撰写活动反思。

新教师培训活动记录表篇八

阅读可以了解新的教育思想和教育理念；阅读可以开阔自己的教育视野和教育境界；阅读可以更新自己的教育行为和方式。读教育名著能够与大师对话和名校交流，拜专家为师，以学者为友。读书是教师职业内在的诉求。因为让阅读成为学生的自觉习惯和精神需要，老师要率先示范。让我们共同努力，积极阅读，让读书成为一种生活方式。

根据《温州市教师素养提升工程》要求和学校《校本培训方案》安排，学校将举行校本培训活动，本次活动的主题是“教师阅读”。

二、活动时间

20xx年5月7日下午第三、四节

三、活动地点

四楼多媒体教室

四、参加人员

全体教师

五、活动内容

z老师专题报告《我们为什么要阅读》

六、活动要求

1. 各位教师必须按时参加校本活动，因特殊原因不能参加需请假。
2. 每一位老师都要带摘录笔记本（蓝本）参加培训活动。
3. 活动结束后，每一位教师要积极撰写活动反思。

新教师培训活动记录表篇九

为引领小学教师在网络课程学习的基础上，聚焦当前需要解决的主要问题，开展的课堂教学案例研究，计划开展主题研修活动，以使参训教师明确其教学行为的改变，提升自身的教学技能，促进教学理念的转变。根据全国继教网《开展主题研修活动的指导意见》，并针对项目启动后的情况变化，特制订本学科主题研修活动方案。

1. 通过主题研修活动，理论与实践相结合，以巩固和加深课程理论的理解，做到学以致用。
2. 通过主题研修活动，发现和解决一线教师在课程学习和教学实践中面临的实际问题，提高教师课堂教学的有效性，促进教育教学质量的提高。
3. 通过主题研修活动，引领教师开展教育教学研究，学会总结教育研究成果和撰写教育叙事故事，提高教师开展教育科研工作的能力，促进教师学科专业水平的提高。

1. 选择研修主题。每一学员应根据自己的实际情况，在备选研修主题中选择一个研修主题。
2. 网上研讨交流。针对自己所选定的“研修主题”，在班级辅导教师的组织下积极在论坛中与同伴进行交流讨论，并在网上收集相应的有价值资料，收入自己的“研修日志”中，特别重要的可收藏在“我的收藏”中，作为自己研修活动的

参考资源。

3. 撰写教学设计。结合自己研修活动并针对自己的教学进度和学情，选择一节课的内容完成一篇教学设计（请在设计方案第一行注明所针对的研修主题，并对方案主要环节扼要说明设计的意图）。

4. 教学实践与研究。在所教班级内按照自己的教学设计实施教学活动，积极在线下与学校教师进行研讨交流，并记录下自己在教学活动中的感悟、心得、收获及学生的反应，并发在自己“研修日志”中。

5. 研修成果总结。总结自己研修、实践的成果，撰写“我的教学故事”，并发布在“我的主题研修成果”中。学员撰写研修成果，要充分发掘和提升自己的教学实践经验，要注意文章的叙事性和个性特色，内容不得少于20xx字。切忌抄袭现象。

分不同的培训阶段，由省级指导专家针对学习课程和学员共同关心的问题确定本阶段研修主题(可主要围绕一个主题)。结合培训课程，建议着重从如下几个角度确定研修主题：

[主题一] 提高自己的思想素养，做一个幸福的教师。

对应的学习课程：《教师职业道德解读与实践导行》。

[主题二] 精心设计教学方案，提高课堂教学的有效性(针对性)

对应的学习课程：《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《小学数学教学中运用数学工具的策略》；《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》。

[主题三] 小学数学课堂教学提问效果

对应的学习课程：《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》。

[主题四] 课堂教学中互动交流活动的设计与组织

对应的学习课程：《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学评价的维度》。

新教师培训活动记录表篇十

根据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》和《关于在中小学加强写字教学的若干意见》精神，为进一步传承祖国优秀文化，推进素质教育深入开展，提高学生的汉字书写能力，发挥书法艺术特有的翰墨育人作用，配合我市“书香校园”建设工程，提升中小学书法专业师资水平，现举办朱涂小学教师书法培训学习。

提高教师书法对于常用书体的临习技能和创作实践能力，掌握书法理论基础知识和历代经典书法作品赏析方法，增强小学写字教学实施能力和辅导水平。

全体教师

每周三下午12：00——1：00

1、书法基础理论知识和历代经典书法作品赏析。

2、常用书体的临习技能：分楷书、行书（草书）、隶书（篆书）、硬笔书法等几个常用书体进行，拟聘请本地书法家进行技法讲解和临习实践辅导。

3、进行教师三笔书法比赛。

一、指导思想

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此20xx新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

二、具体要求

参赛对象：全体教师。

比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。