

# 2023年四年级数学下学期科学教学计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级数学下学期科学教学计划篇一

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向

三角形，位置与方向

进度

一、四则运算（6课时）

1-2周

二、位置与方向（4课时）

3周

三、运算定律与简便计算（10课时）

4-6周

四、小数的意义与性质（14课时）

6-9周

五、三角形（6课时）

9—10周

## 六、小数的加法和减法（6课时）

11—12周

## 七、统计（4课时）

12—13周

## 八、数学广角（4课时）

14周

## 九、总复习（4课时）

14周一期末

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的`空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到

进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

## 四年级数学下学期科学教学计划篇二

树立“健康第一”的思想，以学生的身心发展为中心，促进学生身体、心理和社会适应能力的综合发展，激发学生对身心健康的兴趣，体现学生的主体地位与主动参与的活动意识，培养他们的想象力，创造力和表现力。

本人担任四、年级信息技术教学工作，所任班级学生的学习

情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、（四年级主要学习两个软件□excel电子表格软件，要求学生了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作表中数据的简单计算□flash动画制作软件，它具有结构深入浅出，趣味性强等特点，着重于培养学生创新意识、审美情趣，要求学生了解动画制作的关键专业词汇（如：场景、角色、脚本、元件等），并能做出简单精美的小动画。

2、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

- 1、以“计算机基础知识、办公软件和flash软件基础知识”等为学习重点，适当辅之以游戏、组织比赛等形式，以提高学生的兴趣。
- 2、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。
- 3、注重辅差、培优、提中。
- 4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。
- 5、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学的知识。
- 6、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。
- 7、结合组织相应的课堂比赛提高学生的兴趣。
- 8、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

1—2周： 图片的浏览和编辑

3—4周： 录制诗歌朗诵

5—6周： 《西游故事人物记》演示文稿

7—8周： 我的集邮册

9—10周： 神秘的蜜蜂王国

11—12周： 中华五岳

13—14周： 安徒生童话

15—16周： 中华民族风采

17—18周： 刻录作品光盘

19—20周：我们生活在信息时代

## 四年级数学下学期科学教学计划篇三

以新课标的基本理念作为指导思想，突出数学课程的基础性，普及性及发展性，让数学面向每一个聋生，人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展。教师的教学方式尽量多样化，学生的学习方式、评价方式尽量多元化。让每一个聋生的数学能力都能得到充分的发展。

本班学生基础知识掌握较为扎实，优生的数学思维得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；上学期学生数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生从形象思维到抽象思维的过渡阶段，抽象思维得到了较好的发展，但有一部分同学没有达到应该达到的发展高度，学生学习数学的兴趣得到了激发与进一步的发展，课堂整体表现活跃，积极开动脑筋，学生乐于合作学习，分享交流自己的发现，学生喜欢动手实验，对老师布置的思考题表现出较浓厚的兴趣；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯培养得较理想。

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。



4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学难点：三角形，位置与方向

### 1、加强基础知识的教学

本学期数学教材中出现的概念、法则都是数学中的基础知识，一定要让学生切实的学习好。要注重新旧知识的联系和区别。例如学习乘数是两位数的乘法法则，一定要注意每一个例题之间的相同点和不同点，要让学生学会去找出这些相同点和不同点，最后自己可以归纳出乘法法则，符合学生的认知规律和思维发展水平。又如几何初步知识，让学生亲自测量和动手制作，通过观察，比较，发现特征，总结方法，文字题和应用题除了要注重对学生的语言训练外，要一步一步地，条理清晰的，让学生归纳出相应的数量关系，尤其是两步应用题中的中间数量关系。通过上面的这些基础知识的教学，

切实教给学生学习数学的方法和应用数学的能力。

## 2、注重学生能力的培养

(1) 培养学生的计算能力是让学生弄清算理。针对学生的特殊需要，教材也为学生提供了便利，如用直观图形，虚线方框提出了一些易混淆的问题，帮助学生理解算理。还要充分设计好算理和算法的关系。教材中试商是难点，如何会试商且能很快地求出商。方法就是反复的练习，充分利用每一节课，使学生在课堂上有较多的练习时间。

### (2) 重视学生独立解答应用题的能力

学生有了学习一步应用题作为基础，本册教材是让学生学习两步应用题，关键是让学生找出隐含在题目中的“中间问题”，因此独立解题首先要让学生学会分析题意，找出数量关系，接着锻炼学生找出“中间问题”，通过反复的练习，掌握解应用题的方法，学生就可以独立解题。

### (3) 注意培养和发展学生的空间观念和学生的语言能力

准备教具，通过直观增强感性认识。联系生活实际，帮助学生认识所学的几何图形。通过感性到理性的认识活动，培养和发展学生的空间观念。语言能力的培养，一定要简洁，精炼，表述要准确，坚持以口语为主，手势为辅，一定要帮助学生用简单、准确地语言描述解题步骤，提高学生的思维水平和语言能力。

## 3、注重学生情感的渗透

注重上课的互动性，学生为主体，教师为主导，让学生自己探究数学知识间的联系，以及方法，算理，激发学生学习数学的兴趣，同时还要培养学生知难而进的精神，遇到难题要想方法解决问题，而不是退却，要学会从生活中学习数学，

在生活中运用数学，从而达到学习有用的，有价值的数学的基本理念。

四则运算1——2周

位置与方向3——5周

运算定律与简便计算6——9周

小数的意义与性质9——12周

三角形13——14周

小数加法和减法15——17周

统计18周

数学广角19周

总复习20周

## 四年级数学下学期科学教学计划篇四

学科与册别

数学四下

备课  
时间 2017-3-10

备课  
形式

个人备课（姓名）

集体备课（备课组  
与参加人员）

## 第二学段（4~6年级）

一、知识与技能：

二、数学思考：

三、解决问题：

能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

能探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。

能借助计算器解决问题。

在解决问题的活动中，

初步学会与他人合作。

能表达解决问题的过程，

并尝试解释所得的结果。

具有回顾与分析解决问题过程意识。

四、情感态度与态度：

学期  
教学  
重点  
学期  
教学  
难点  
主要  
教学  
措施  
或教  
改思  
路  
试卷  
命制  
安排

### 3. 复习试卷。

## 四年级数学下学期科学教学计划篇五

指导思想：

以学校教育计划为指导，结合四年级学生认知特点，采取因材施教分层教学方法，大力开展课改，大力提高学生的成绩，培养他们学习数学、应用数学的兴趣。

一、班级情况分析：

四年级二班47人，大多数学生学习态度端正，能认真完成作业，上课积极性较高，课堂气氛较好，但班级上两极分化比较严重，尖子生较尖，但比较少，后进生10人左右较差，其中两人属于待合格生。

二、教学内容：

## 第一单元：珍稀动物—简易方程

1、方程的意义 2、等式的性质 3、解方程

## 第二单元：水产养殖场—多边形的面积计算

1、平行四边形地认识和面积 2、三角形地面积计算 3、梯形地面积计算4、组合图形地面积计算.

## 综合应用—关注我们地活动空间

1、多边形面积计算 2、小数四则运算 3、统计与测量方法

## 第三单元：团体操表演—因数与倍数

1、2、3、5的倍数的特征，奇数偶数 2、质数合数 3、分解质因数.

## 第四单元：中国的热极—认识正负数

1、正负数地意义 2、用正负数表示相反意义地量

3、借助温度计比较正负数大小

## 第五单元：校园课技周一分数的意义和性质

1、分数地意义 2、分数与除法地关系 3、真分数、假分数

4、分数地基本性质

## 第六单元：空间与图形—对称平移和旋转

1、认识轴对称图形 2、认识图形地平移与旋转，会画平移旋转90度

3、灵活运用对称平移旋转组合图形。

## 第七单元：剪纸中的数学—分数加减法

1、公因数最大公因数地意义 2、公倍数最小公倍数地意义

3、找两个数地公因数最大公因数公倍数最小公倍数 4、约分

5、同分母分数加减法 6、同分母分数加减混合运算

7、分数与小数互化。

## 综合应用—我能长多高

1、收集数据整理数据 2、小数四则运算

## 第八单元：获联合国人居奖地城市—统计

1、折线统计图 2、选择折线条形统计图描述数据

## 第九单元：可能性

求简单事件发生地可能性地大小

## 数学与生活

1、简单地统筹法 2、简单地优选法

## 回顾整理——总复习

### 三、教学目标：

#### 数与代数目标

1、结合具体情景，理解方程地意义，等式地性质，会用方程

表示简单情景中的数量关系，会用等式性质解方程，能运用方程解决简单的实际问题。

2、结合具体情景，知道235的倍数的特征，能找出100内2、3、5的倍数，理解奇数偶数质数合数的含义，会分解质因数。

4、结合具体情景理解分数意义，理解分数与除非关系，认识真分数假分数，，能将假分数化成代分数和整数，理解掌握分数的基本性质，利用基本性质解决简单问题。

5、结合具体情景，理解公因数，最大公因数，公倍数最小公倍数，会着两个数的公因数，最大公因数和最小公倍数.，理解约分的意义，会约分，会计算同分母分数加减法，会进行小数分数互化。

6、初步了解简单的统筹方法。

## 空间与图形目标

1、通过观察操作，认识平行四边形和梯形，利用方格纸和割补法探索掌握平行四边形三角形和梯形的面积公式，并正确计算，了解简单组合图形的面积计算。.

2、用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，能在方格纸上根据对称图形的一半画出另一半，认识图形的平移旋转，能在方格纸上将简单图形平移旋转90度，欣赏生活中的图案。

## 统计与概率目标

1、结合具体事例,认识折线统计图，知道折线统计图的作用，能根据需要选择折线和条形统计图。.

## 实践与综合运用

1、运用学过的知识解决问题。 2、初步了解分析研究问题的



步骤和方法。

#### 四、采取的措施及达到的目标

- 1、课堂上尽量为学生创设一个学生感兴趣的情境，尽量把问题抛给学生，让学生成为解决问题的主人。另外注意培养学生的思维能力和灵活解题能力。
- 2、要充分利用多媒体教学，加大课堂教学密度，提高课堂教学效率
- 3、狠抓课堂教学常规，保证课堂教学有序、高效。教育学生回答问题声音要响亮，别人回答问题要认真倾听，等别人讲完话后再发表自己的意见，养成良好的学习习惯和行为习惯。
- 4、采用多种方法吸引学生，用机智幽默调节课堂气氛，用各种评价手段调动学生学习的积极性。课堂教学务必要精讲精练，讲课要讲到点子上，围绕着知识点出不同类型的练习。对某一知识点的相关知识心里要有数。

#### 六、课时安排：

第一单元： 简易方程 9课时

第二单元： 多边形的面积计算 10课时

第三单元： 因数与倍数 5课时.

第四单元： 认识正负数 2课时

第五单元： 分数的意义和性质 8课时

第六单元： 对称平移和旋转 5课时

第七单元： 分数加减法 10课时

第八单元：统计 4课时

第九单元：可能性 2课时

回顾整理——总复习 5课时