

# 2023年新公务员党校培训个人总结报告(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿跳绳健康领域教案篇一

一、教学目标：

- 1、了解苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们是怎样传播疾病的。
- 2、知道夏天天气很炎热，有很多传染病，要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的好习惯。

二、教学准备：

“夏天的卫生”的课件。

三、教学过程：

1、用谜语引出课题。

师：小朋友，今天老师带来了两则谜语，请小朋友猜一猜是什么？

飞来飞去嗡嗡嗡，爱在脏臭地方生。身上细菌千千万，到处传播传染病。（苍蝇）  
嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，身上带着小小针，  
吸人血，船疾病，一定把它消灭净。（蚊子）

2、播放课件，认识苍蝇、蚊子

(1) 观察、比较苍蝇和蚊子的外形特征。

苍蝇脚上有毛刺，身上有两对翅膀。而蚊子身上有一对翅膀，它的嘴像小针。

(2) 介绍苍蝇是怎样传播疾病的。

苍蝇在臭水沟、粪坑、垃圾箱边生活，然后污染水，食物等，人喝生水或吃了不干净的食物，有时肚子痛、拉肚子、得疟疾病等。

3、如何消灭苍蝇和蚊子？

引导幼儿观看了解消灭苍蝇和蚊子的方法：可以用苍蝇拍打苍蝇，也可以用粘蝇彩带、灭蝇灯、灭蝇器等来消灭苍蝇。可以点蚊香熏、喷灭蚊水、用电蚊拍等来消灭蚊子。

4、讨论：夏天里我们应该怎样讲究卫生？

(1) 瓜果如何吃才卫生？

(2) 怎样才能健康的渡过夏天？

总结：夏天天气炎热，苍蝇蚊子都出来了，它们是害虫。苍蝇爱在又臭又脏的地方飞，它身上带有病菌，蚊子生长在阴暗潮湿的地方，会传疾病。小朋友要养成勤洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水等良好的卫生习惯。

## 幼儿跳绳健康领域教案篇二

1、理解故事内容，提高幼儿的语言表达能力。

2、教育幼儿养成保护牙齿的好习惯。

## 故事挂图

1. 幼儿用语言描述老虎的样子

2. 出示挂图。

为什么这只老虎没有牙齿？

3. 老师讲故事，认识老虎厉害的牙齿。

(1) 小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 那小狐狸想到了什么办法？老虎怎么做的？

教师总结。

4. 疑问解答

(1) 狐狸想到了什么办法？

(2) 老虎是怎样做的？

(3) 狮子怎样劝老虎的？狐狸又是怎么骗的？

5. 幼儿表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候是怎样做的？

(2) 遇到了老虎，小狐狸害怕了吗？如果你是这只老虎你会怎样做？

6. 总结

通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿要养成保护牙齿的好习惯，遇事多动脑筋、想办法解决问题。

## 幼儿跳绳健康领域教案篇三

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蛀虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。。

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

去小羊家作客。

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

- a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。
- b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。
- c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）
- d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

## 幼儿跳绳健康领域教案篇四

- 1、知道多吃零食及冷饮影响身体健康。
- 2、培养良好的饮食习惯及自我控制能力。

活动准备：多媒体课件或图片《他为什么肚子疼》

毛毛两手捂着肚子并大声的叫喊：“哎呀！哎呀！”老师问：“毛毛你怎么了？”“我肚子疼！”老师带毛毛去看病。

- 1、提问：毛毛为什么肚子疼？
- 2、幼儿讨论，发表自己的看法。
  - 1、毛毛不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃过多的冷饮、吃太多的食物、吮手指等。
  - 2、启发幼儿再次讨论：引起毛毛肚子疼的原因。

小结：毛毛小朋友不讲卫生，还吃了那么多的冷饮和零食，肚子里的东西太多了，消化不了，所以他肚子疼。

- 1、让幼儿根据自己的生活经验，谈谈自己肚子疼的感觉和原

因。

2、提问：如果生病了怎么办？

小结：小朋友们要养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手，蔬菜水果要洗净了再吃，要按时按量吃饭，不能贪吃冷饮和零食。如果生病了，要找大夫看病，按时打针、吃药。

说一说怎样做一个爱干净、讲卫生的好孩子。

让幼儿知道只要讲卫生、爱清洁，就能预防和减少疾病，身体就会健康。

## 幼儿跳绳健康领域教案篇五

1、学会怎样洗手，身体各个部位。

2、培养孩子养成良好的卫生习惯。

1、一盆清水，一条干净毛巾，一条脏毛巾。2肥皂一盒。3、挂图一幅。

1、通过出示一双脏手，引起幼儿的观察力。

如：孩子们，很奇怪哦，怎么我的两只手长得不一样呢？一只白，另一只怎么是黑的呢？我的手究竟怎么搞的呢？（幼儿回答脏手）

2、故意触摸幼儿，试探幼儿的反应。

如：孩子们，我现在用这只黑手去握你们干净的小手，你们可千万别不理它哦。（幼儿肯定回避）

3、表演伤心难过，激发幼儿的怜悯之情，引起幼儿的思维。

如：孩子们，你们都不愿意让我碰你们的手，都没有孩子要理我，我好难过哦，呜呜，难道你们就不能给我想想办法，把我的手变干净吗？（幼儿回答洗手）

4、再次以提问的方式，让幼儿做示范。

如：那我不知道怎么洗手，哪个孩子能上台给我演示一下。（幼儿自会自告奋勇）

5、通过犯错的形式，引导幼儿的观察与动手能力。

如：孩子们，你们看我洗手后用的脏毛巾擦手，怎么样了呢？我的手洗掉了没有？怎么还黑乎乎的，哎，那旁边黄色的是什么呢！孩子们，你们谁能告诉我那是什么呢？（幼儿回答肥皂）

6、出示肥皂，引起幼儿说出它的用途。

如：孩子们，那你们知道肥皂是用来干什么的.吗？（幼儿回答洗衣服、洗脸、洗手等等）

7、通过用肥皂洗手，让幼儿了解肥皂的奇妙之处。

如：那我试一试用肥皂洗洗手，看我的手有什么变化没有，哎哟，真神奇，那黑乎乎的手不见了，看，黑色的东西进水里去了，我的手现在怎么样了？（幼儿回答干净）

8、出示挂图，让幼儿观察洗手步骤，改正其中不正确的方法。

9、引导孩子动手能力，指正一二。

如：孩子们，现在我要请一个孩子按照上面的步骤来洗手，我们观察他有什么不一样的地方。（最后拿出脏毛巾和干净的毛巾，让幼儿选择）

10、教师小结：我们的小手，可不要轻视它，它非常有用，我们要好好保护它，天天给它洗洗，这样细菌就不会粘在上面，也就不会进小肚肚里面，变成小虫，咬我们了，也就不会感到疼了，影响孩子的身心健康了，我希望每个孩子都养成饭前洗手饭后漱口的好习惯，还有千万不要双手在地上乱爬，脏了手就要去洗，而且要洗得干干净净，从现在起，我就要天天注意你们的卫生习惯，也希望你们认真做好个人卫生。